

צוות ההיגוי לבניית בית ספר יסודי חדש וממוגן במתחם חינוכי משותף לתלמידי היסודי ומיזוג הקהילות.

04/07/2016

ניתוח חלופות לתאריך 9/2018

חלופה מס' 1

מס' כיתות האם	חלופה 1	#
24 כיתות בכל בית ספר, סה"כ 48 כיתות אם 816 תלמידים בכל בית ספר סה"כ בקמפוס 1632.	מבנה – א' – ג' ד' – ו' שני בתי ספר	1.
חסרונות	יתרונות	
מודל חינוכי לא שגרתי	מצמצם התנגדויות הורים ויישובים בטווח הקצר	א.1
מחייב שינוי ארגוני עם הקמת בית ספר III	מצמצם התנגדויות מורים בשלב הקצר	ב.1
מחייב מעבר נוסף בין ג' ל ד'	בונה חדרי מורים חדשים לפי התמחות גילאית	ג.1
יוצר 8 כיתות בשכבת געיל וקושי ניהולי	התמקצעות מורים בתחום הפדגוגי / שכבות גיל	ד.1
פוגע ביציבות חדרי מורים והשתייכותם בהית ספרית	מאפשר ניווד מורים בין שכבה ג' ל ד'	ה.1
מחייב מודל ניהול על להבטחת תהליכי הרצף השש שנתיים	ניתן לעבור די בקלות למודל א' - ו'	ו.1
אין תחרות בין בתי הספר יכול להוביל לבינוניות		ז.1
אין בחירה להורים בין בתי ספר שונים		ח.1
מונע העברות פדגוגיות בין בתי ספר		ט.1
קהל ההורים והילדים- קהל שבוי		י.1

חלופה 2 :

מס' כיתות האם	חלופה 2	#
24 כיתות בכל בית ספר, סה"כ 48 כיתות אם. 816 תלמידים בכל בית ספר סה"כ בקמפוס 1632.	מבנה א' – ו' שני בתי ספר	2.
חסרונות	יתרונות	
גודל בית הספר הוא מכסימלי ולא אידיאלי	מודל חינוכי שגרתי ומוכר	א.2
מחייב בנייה בתוך ניצני אשכול תו"כ לימודים 6כיתות	מאפשר שת"פ בין בתי הספר	ב.2
חדר המורים אינו מתרענן דיו בתהליך	מאפשר חונכות טבעית בתוך בית הספר	ג.2
מחייב מנגנון ויסות והזנה מותאם כל שנה.	מאפשר בחירת הורים במודל מתאים	ד.2
מחייב התמודדות עם הורים וקהילות למול לחצים על רקע אישי/ קהילתי	מאפשר העברה פדגוגית נוחה	ה.2
	מאפשר פיתוח ייחודיות לכל מוסד	ו.2
	בונה תחרותיות בין המוסדות לעידוד מצוינות חינוכית וניהולית	ז.2
	לא נדרש מנהל על-מנכ"ל	ח.2
	תהליך המיזוג – פרוגרסיבי לא חד פעמי	ט.2

צוות ההיגוי לבניית בית ספר יסודי חדש וממוגן במתחם חינוכי משותף לתלמידי היסודי ומיזוג הקהילות.

חלופה 3 :

מס' כיתות האם	חלופה 3	#
18 כיתות בכל בית ספר , סה"כ 48 כיתות א.ס. עד 612 תלמידים בכל בית ספר, בקמפוס 1632.	מבנה א' – ו' שלושה בתי ספר	3.
חסרונות	יתרונות	
מחייב תכנון מחודש של הקמפוס	מייצר אינטימיות של בית ספר קטן יחסית	3.א
מחייב גיוס משה"ח לתמיכה בתהליך	מודל שגרתי ומוכר	3.ב
סכנה לפגיעה בלוח הזמנים, עבודה באילוצי זמן	יצירת שלושה בתי ספר חדשים לגמרי, כולל שמות	3.ג
מחייב מיקוד קבלנים בעמידה בלוח זמנים /פיצול מכרזים	יצירת חדר מורים חדש וממוזג	3.ד
ניצול די מלא של רזרוות השטחים במרחב הקמפוס	מאפשר שתי"פ בין 3 בתי ספר (מסורבל אך אפשרי)	3.ה
תחנת היסעים?	חונכות פנימית פשוטה	3.ו
	ניתן למזג בתהליך פרוגרסיבי	3.ז
	מרחב בחירה עצום להורים/ ילדים	3.ח
	מאפשר פיתוח ייחודיות לכל בית ספר	3.ט
	תחרותיות בין 3 בתי ספר לעידוד מצוינות חינוכית וניהולית	3.ט
	לא נדרש מנהל על, ניתן מנהל אדמיניסטרטיבי	3.י
	דוחה הקמת בית ספר רביעי ל 2025 לפחות	3.יא
	אין צורך בבנייה בתוך ניצני אשכול	3.יב
	תמיכת משה"ח מחוז דרום	3.יג