



## חזון חינוכי

### מאפיינים

### קהילתיים

(היכרות בין  
הורים, בין  
תלמידים,  
פעילות קהילתית  
מקרבת)

### מאפיינים

### פדגוגיים

(חינוך מיוחד, מיצוי  
ומצוינות, גישות  
חינוכיות, מודל  
שיבוץ, חינוך  
משלים, מעברים)

### מאפיינים

### פיזיים

(עיצוב הסביבה  
הלימודית, גידור,  
תכנון אדריכלי)

## חזון חינוכי

- הקמת ועדה להובלת הנושא-מיידית
- בניית מתווה מפגשים לדיון וגיבוש החזון (רעיונות שעלו- מרחב פתוח, מפגשי שישי בבוקר, "הפנינג" חזון)
- הצגת החזון לוועדת ההיגוי והגשת תוצר לאישור המליאה
- הצגת תוצר לציבור "חשיפה" באירוע הנחת אבן הפינה?

- פתוח לגמרי לדיון ציבורי-מונחה
- האם תיקוף החזון הקיים או חזון חינוכי חדש? (להכרעה בוועדת ההיגוי)

נובמבר 2017 עד ינואר 2018

לוי"ז	גבולות השיתוף	לביצוע	שלב
<ul style="list-style-type: none"> <li>• תכנון אדריכלי- יוצג בטכס הנחת אבן הפינה (מופע אורקולי?) -אחרי חזון- והצגה מחוברת לחזון</li> <li>• גידור- הצגה כחלק מהתכנון האדריכלי.</li> <li>• עיצוב סביבה לימודית- הצגה לאחר שיסיימו עבודתן ויציגו תוצרים ועדות המשנה בתחומי מיצוי ומצויינות, חינוך מיוחד, מעברים, גישות חינוכיות?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• לא פתוח לדיון. להצגה בלבד. התכנון סגור.</li> <li>• גידור-לא פתוח לדיון ציבורי. יתקיים דיון (פתוח?) בוועדת ההיגוי</li> <li>• עיצוב מרחבים לימודיים- ועדת משנה ואנשי מקצוע. נגזרת של חזון- חשוב להציג תוצרים המחוברים לחזון</li> <li>• לא פתוח לדיון רחב</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• הצגת תכנון אדריכלי</li> <li>• גידור</li> <li>• עיצוב מרחבים לימודיים</li> </ul>	<p>מאפיינים פיזיים</p>

שלב	לביצוע	גבולות השיתוף	לו"ז
<p>מאפיינים פדגוגיים</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• חינוך מיוחד</li> <li>• מיצוי ומצויינות</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• מפגשים פתוחים של הועדות להצגת תוצרים ומשוב ציבורי</li> <li>• הצגה לוועדת ההיגוי</li> <li>• פרסום תוצרים סופיים לציבור (פייסבוק, 232, אתר..)</li> </ul>	<p>סיום עד סוף 2017? (היה עדיף להשהות עד לסיום הדיון בחזון..)</p>
<p>גישות חינוכיות מודל שיבוץ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• פתיחת ועדת משנה להשתתפות ציבורית ולמורים</li> <li>• סיורי למידה ומפגשי למידה פתוחים לציבור</li> <li>• מעגלי שיח/מרחב פתוח בנוגע למודל השיבוץ</li> <li>• פרסום מסודר של החלטות סופיות כל ערוצי התקשורת ולהנהגות היישובים</li> </ul>	<p>5.2018 עד 2.2018</p>	
<p>חינוך משלים מעברים</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• מפגשים פתוחים של ועדת המשנה שתוקם בחינוך המשלים</li> <li>• בועדת המעברים הקיימת</li> <li>• פרסום שוטף מדיוני הועדות בנושא בכל ערוצי התקשורת</li> </ul>		

לוי"ז	גבולות השיתוף	לביצוע	שלב
<p>מעתה ולאורך כל הדרך. נדרשת הובלה של הצוות הזה על ידי נציבי ציבור</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>מינוי נציגי ציבור וצירופם לצוות</li> <li>חיבור לפלטפורמות קיימות (פורום מזכירים, פורום רווחה, הנהגות הורים, אשכול הורים, נופי הבשור, פרויקט מעגלים ועוד)</li> <li>שיתוף רחב ככל שניתן</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>יצירת צוות עבודה חינוך+ש.</li> <li>חברתיים+בתי"ס+אסטרטגיה</li> <li>שימוש בפלטפורמות קיימות (חינוכיות וקהילתיות) לחיזוק ממשקים בין יישוביים ובין מגזריים</li> <li>הגשת תכנית עבודה מפורטת לנושא</li> </ul>	<p>מאפיינים קהילתיים</p>
<p>במהלך שנת הלימודים הקרובה והבאה אחריה</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>באחריות מנהלות בתי"ס ואגף החינוך. שיתוף פעולה בין בתי"ס. מעורבות הורים?</li> </ul>	<p>מפגשים בין תלמידים ומורים בבתי הספר.</p>	