



**בחינת סיבות ומשמעויות מדחיית מועד  
אכלוס הקמפוס החינוכי ל 9/2019**

**ניתוח השוואתי של החלופות**

**בתחומים הבאים:**

**מיגון, בינוי, תקציב, פדגוגיה, גורמים נוספים**

## רקע כללי ומטרת המצגת

- בדיון מעקב של הצוות המצומצם בפרויקט (19/6) סוכם, כי בנסיבות שנוצרו בפרויקט הקמת הקמפוס היסודי אנו נאלצים לקבוע את התאריך 1/9/2019 כיעד מעודכן לפתיחת הקמפוס לתלמידי היסודיים באשכול.
- במצגת זו יפורטו עיקרי הנושאים וההנמקות שעמדו בפני הצוות ושימשו כבסיס להחלטה זו.
- במצגת ינותחו שתי החלופות – היעד המקורי והמעודכן בחתכים שונים – מיגון, בינוי, תקציב, חינוך ושונות.
- המלצת הצוות המצומצם מוגשת לאישור צוות ההיגוי.
- השאלה?? בהינתן מצב השינוי, איך "הופכים לימון ללימונדה"

# תחום המיגון

- מיגון מוסדות החינוך בעוטף עזה נמצא באחריות פיקוד העורף ומטופל באמצעות יועצי מיגון.
- תהליך התכנון המקורי התבסס על הנחיות המיגון הרגילות שהיו תקפות ואושרו ע"י יועצי המיגון.
- לאחרונה שונה מודל המיגון והוחמרו ההנחיות לתכנון בעיקר ע"י הרחבה משמעותית של גזרת האיום.
- כתוצאה מכך, נאלצו מתכנני בתי הספר להיכנס לתכנון מחודש שיעמוד בדרישות החדשות.
- פעילות זו גרמה לעיכוב משמעותי בלוח הזמנים ופגיעה משמעותית במימוש הפרויקט בזמן.

# תחום בינוי

9/2019

- היתכנות גבוהה לעמידה ביעדי לו"ז.
- השלמת תהליכים סטאטוטוריים עפ"י הסדר המחייב – מונע בעיות
- יש גמישות וזמן רזרווי למענה לאירוע בלתי מתוכנן.
- תכנון מפורט משולב פדגוגיה לכל אורך התהליך.
- יציאה למכרז מפורט – תכנון/ ביצוע ללא תיווך משכ"ל.

9/2018

- היתכנות נמוכה לעמידה ביעדי לו"ז.
- השלמת תהליכים סטאטוטוריים שלא עפ"י הסדר.
- אין כל גמישות וזמן רזרווי למענה לתקלות.
- תכנון חלקי ולא מעמיק עקב לחץ זמן.
- יציאה למכרז מסגרת באמצעות משכ"ל 1:100 .

## תחום הבינוי - המשך

9/2019

- ניהול ופיקוח אפקטיביים עפ"י כל הכללים.
- פתיחת שנה"ל – כל הקמפוס בנוי ומוכן לעבודה.
- קבלת מבנים ברמת מיגון גבוהה יותר המותאמת לאיום מעודכן.

9/2018

- ניהול ופיקוח תחת לחץ – איכות לא מספקת/קיצורי דרך
- הקמפוס "תחת" בינוי גם במהלך שנת ההפעלה הראשונה- בעיות בטיחות, ביטחון, רעש, איכות סביבה.

## תחום התקציב

9/2019

- יכולת לשליטה תקציבית גבוהה ברמת ההוצאות.
- פריסה תקציבית נוחה ועומס מופחת על תקציב מועצה.
- מאפשר גיוס כספים ותרומות.
- מימון כל ה 18 + 18 כיתות אם במהלך אחד.

9/2018

- חוסר וודאות במתאר התקציבי צפי לעלויות גבוהות לשינויים.
- פריסה תקציבית על שנה וחצי-מעמיס מאוד על תזרים המזומנים של הרשות.
- גיוס כספים ותרומות – בלחץ.
- מימון של 18 + 12 כיתות בשלב א' עד 9/18 בשני מהלכים.

## תחום חינוך ופדגוגיה

- הצורך בפתיחת הקמפוס כבר ב 8/2018 יצר מציאות שבה צוות הפרויקט נאלץ לקיים תהליכי חשיבה ותכנון תוך מימוש תהליכים שאינם בסדר הקלסי של חינוך ופדגוגיה תחילה ובינוי בהמשך..
- דחיית פתיחת הקמפוס לחודש 9/2019 מאפשר, בין היתר, חזרה למימוש תהליכי חשיבה, תכנון ותאום בין הנדסה לחינוך המאפשרים השגת תוצרים יותר איכותיים ובשילוב ושיתוף גורמים משמעותיים בכל שלבי התהליך.

## תחומי החינוך / פדגוגיה-המשך

9/2019

- דחיית המענה לחוסר בכיתות אם לשנה נוספת.
- מאפשר הערכות טובה יותר של כשנתיים למיזוג בהנהגת מנהל חדש

9/2018

- מתן פתרון טוב למצוקת כיתות אם בשנת הלימודים 9/18.
- יחייב הערכות חלקית ובלחץ של צוות ומנהל יובלי הבשור לשלב המיזוג.



## שונות

9/2019

- הגדלת הסיכוי להשפעות חיצוניות שיפגעו בתהליך.
- יוצר עיכוב של שנה בשיפור מיגון יובלי הבשור.
- תהליכי שיתוף ציבור- ניתן לקיימם במקצועיות ובסדירות.
- תהליכי מיזוג קהילות – כתהליך חברתי, שקט ומשלים.

9/2018

- עמידה ביעד מקטינה השפעות חיצוניות על מימוש התהליך.
- השגת שיפור ברמת מיגון יובלי הבשור בזמן קצר.
- תהליכי שיתוף ציבור – לא בקצב האופטימאלי.
- קושי במימוש תהליכי מיזוג קהילות המחייבים תהליך איטי ומבוקר