

הנדון: פרוטוקול ועדת היגוי מס' 12'

1. כללי:

- א. ועדת היגוי מס' 12' התכנסה בתאריך 13/12/2016.
- ב. נעדרו מהדיון: אילונה סקאג'ו, אושרה שלייפר, גדי ירקוני, מאיר יפרח, אייל דבורי, דנה אדמון,
- ג. הצטרף- רינות אשחר, מנהל חינוך משלים וספורט
- ד. אורח - ד"ר יואב ארמוני .

2. הנושאים שנדונו בוועדה:

- ✓ 18:00 - 19:30 – הצגת מודל חדשני "ניצוצות", ד"ר יואב ארמוני.
- ✓ 19:30 – 19:50 – ארוחת ערב.
- ✓ 19:50 - 20:10 - שיתוף תובנות ולמידה מסיוור ועדת היגוי בגוגייה וביתא ספר- טובה.
- ✓ 19:50 – 21:00 – הצעה להתייחסות ו. היגוי לשילוב חדשנות בקמפוס - טובה

מהלך הדיון:

1. מצגת בנושא עתיד החינוך וניתוח צרכי הלומד העתידי ומודל הלמידה הוצגה ע"י ד"ר יואב ארמוני, המצגת שלו תועבר לחברי הועדה בהמשך.
 2. חברי הועדה הציגו התרשמותם מסיוור לימודי שנערך בביתא - ספר וגוגייה.
- להלן תקציר מהתייחסות חברי הועדה -**

- א. כבי- "הייתי רוצה שהנכד שלי יתחנך שם..."
- ב. מזל ע.- לא מאמינה במודל של מרכז חוץ בית ספרי שצריך להגיע אליו, רצוי מודל שהמרכז יהיה חלק מבית הספר/ קמפוס.
- ג. פסיה - מודל מרכז מחשוב שראינו בפתח תקווה כבר אינו רלוונטי (פאסה). מגוגייה התרשמתי מאוד כי זו סביבה מגוונת ומאפשרת, הריהוט מגוון ומעניין ומאפשר מירב אפשרויות וחיבורים בזמן קצר.
- מה שברור ששילוב המורים במודלים החדשנים תהיה קשה אבל אפשרית !.
- ד. נירה- המרחב הגוגייה מאפשר מה שרוצים כולל פינות שקטות ללמידה אישית או בקבוצה קטנה.



ה. לירן- הרעיון של "המקום האחר" שבו יש שונות בריהוט ואפשרויות בחירה וגיוון לכל ילד והכול במרחב אחד.

ו. גיל - הכנסת הקהילה לתוך ביה"ס היא הנושא. חשוב שישולבו בתוך קריית החינוך העתידית אלמנטים כגון חווה חקלאית, סוסית, אומנויות וכד'.

3. טובה מציגה להתייחסות הועדה את הצעת הצוות(טובה, יעל ומורג) בנושא מודל החדשנות שאנו מציעים לאישור משרד החינוך(ראו מצגת שתשלך בהמשך).
כללית חברי הועדה מקבלים את הכיוון המוצג אך מבקשים לערוך את ההצעה ביתר קפדנות ולהציג את ליבת ההצעה -"הלמה" בצורה מסודרת ולאחר מיכן את פירוט "האיך"...
להלן התייחסות חברי הועדה-

- א. אלכסנדרה- הכיוון נראה נכון, בהצעה צריך לבטא את התרומה לתלמיד/ כיתה/ בית הספר והקהילה...לשלב פרויקטים של משה"ח כגון- רואים 6/6
- ב. גיל - להתייחס לשתי"פ בין בתי הספר והתלמידים כערך ולא כאמצעי. לבטא גם קשר והדדיות עם התיכון, חינוך ליצירתיות וקשר לקהילה. מודל זה עשוי לצמצם תחרות בין בתי הספר, המודל מאפשר פתיחת אפשרויות בחירה גדולות מאוד בהשוואה לבית ספר בודד. בנוסף חשוב לשלב איך מתמודד ילד עם מציאות שמאופיינת בשינויים בלתי פוסקים.
- ג. מיכל עוזיהו- חשוב שנגדיר היטב את המוצר שמספקים לבי"ס, תלמידים ולקהילה.
- ד. מרדכי א. - האם יש חשיבה על מודל הניהולי שצריך לאפשר מודל זה להתקיים?
- ה. נירה שגיא- אסור לשכוח ולוותר על תחומי אהבת מולדת, טיולים ופעילות חוץ מגוונת.
- לסיכום- הצוות המצומצם יעבד את הצעת המועצה למשרד החינוך בהתאם להערות חברי הועדה, תופץ טיוטה לחברי הועדה טרם הנסיעה למשרד החינוך וישלחו התייחסויות אחרונות במייל.**

ועדת ההיגוי הבאה תתכנס **ביום ב'** 16/1 בשעה 18:00 (מתחילים) ותמשך כשלוש שעות.

בברכה
משה מורג, פרויקטור

