

28/08/2017

פרוטוקול ועדת היגוי מס' 16 מיום 4/4/2017

1. ועדת ההיגוי עסקה בשני נושאים:

- א. הצגת תוצרי ביניים של ועדת המשנה בנושאי חינוך מיוחד ברשותה של יעל אדר.
ב. דיון ראשוני על הערכים המובילים של המועצה שיובילו בהמשך הדרך את גיבוש החזון המועצתי המעודכן לגילאי הגיל הרך – יב'

חינוך מיוחד - ועדת המשנה גיבשה שתי תפישות בסיסיות השונות אחת מהשנייה עפ"י הפרוט הבא:

- (1) בתפישת השילוב המלא והמכסימאלי האפשרי של כל הילדים כמעט במערך הלמידה במבגרת כיתות אם, מתן שעות שילוב בהתאם לצורך וחיזור הילדים באמצעות מורות משלבות, חניכה נוספת ופעילות משלימה במקביל לשעות הלימודים.
(2) הפעלת מערך של כיתות קטנות ללקויות דומות ובמקביל בחינת שילוב חלקי של הילדים במסגרות האפשריות. מתן כלים לילדי שילוב הזקוקים לכך באמצעות סל שילוב כמקובל היום. מסגרות אלו יאפשרו מענה לרוב הילדים הזקוקים לכך למעט ילדים הזקוקים למסגרות של בתי ספר לח.מ. עקב לקויות קשות/ צרכים ייחודיים.
(3) ועדת המשנה תעלה את הסוגיות במעגלי שיח בחודש יולי ובהמשך תמשיך בדיוניה להשגת פתרון מקובל, משולב או הכרעה על אחת החלופות שתועלה לאישור ועדת ההיגוי בהמשך השנה.

נושא ערכים מובילים:

- במסגרת זו פעלה ועדת ההיגוי בקבוצות קטנות אשר גיבשו רשימת ערכים שהוצגו במליאת ועדת ההיגוי ונדונו בה.
כלל הערכים קובצו לרשימה משותפת ומקובלת ויהוו תשתית ערכית לתהליך גיבוש עתידי של חזון החינוכי של המועצה שיטופל בהמשך השנה.

מצורפים מצגות וחומרים שהוצגו ונדונו בוועדה זו.

בברכה

משה מורג



מצגת ועדת המשנה לחינוך מיוחד, הוצגה בוועדת היגוי מס' 16 4/4/17

החינוך המיוחד בבתי הספר היסודיים

חברים בוועדה:

נציגי ועדת היגוי- נירה שגיא, פסיה פאוקר-אדר, גיל יערי, אלכסנדרה קופץ'

נציגי ציבור- הדס זנזורי, הילה ברדיצ'בסקי, נירה דרעי

נציגי בתי הספר- בתיה אונר, עופרה מנו, אורית בנדל-אלמקייס, נעמי בונה, דינה שגב, יסמין נתן, איה מידן

נציגי מועצה- בלה נעם אדם, יעל אדר

למדנו - תפיסות חינוך מיוחד

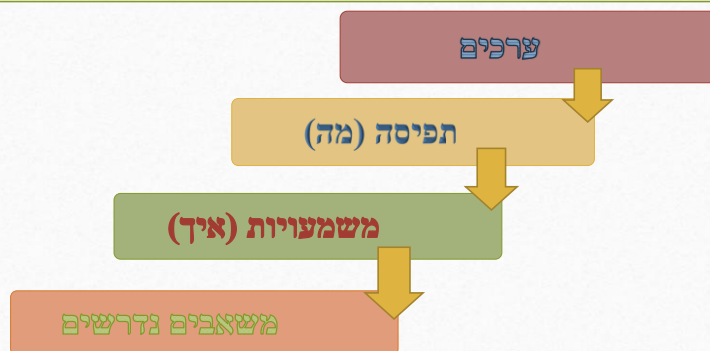
- ניצני אשכול
- יובלי הבשור
- גני ילדים
- משרד החינוך – מפגש פתוח לציבור
- הרצאה- שונות, שוויון ומצינונות- מפגש פתוח לציבור
- סיור- בי"ס "מעגנים" במעגן מיכאל, כיתות ח.מ.פתוחות.



הגדרנו גבולות הכלה

- כן- בבתי הספר שלנו בקרית החינוך אנו רוצים להכיל את כל התלמידים בתפקוד נורמלי ומעלה גם אם יש להם לקויות וקשיים.
- לא-תלמידים בתפקוד נמוך בתחום התקשורת, פיגור והפרעות התנהגות על רקע נפשי-פסיכיאטרי, ישובצו במסגרות שמיטיבות עימם.

הגדרנו תהליך הסכמות



ערכים מנחים

הכרה בשונות של כל תלמיד ותלמיד
מאפשרת להכיל את כולם, תוך מתן
כלים מותאמים לילד ונותנת שוויון
הזדמנויות למיצוי יכולות של כל
תלמיד.



תפיסת החינוך המיוחד בקרית החינוך היסודי

כיתות חינוך מיוחד

- שוויון הזדמנויות באמצעות העשרת מגוון המסגרות ברשות.
- מתן כלים לשילוב עבור ילדים עם פערים משמעותיים מבני גילם.

הכלה מלאה בכיתה הרגילה

- מענה לכל ילד עפ"י צרכיו.
- הכלה תוך הכרה בשונות חברתית, לימודית ורגשית.

בכל מקרה - כיתות חינוך מיוחד בקריה ולא בבית ספר אחד



החזון החינוכי של חבל אשכול –

סיכום דיון בועדת ההיגוי 4/4/2017

קב' מס'1:

משפט ממצה:

מ.א. אשכול מטפחת חינוך איכותי, ערכי, התורם למיצוי וטיפוח מצויינות, תוך הכרה וקבלת השונות.

פירוט:

✓ מערכת החינוך במועצה פועלת מתוך מחוייבות לכלל התלמידים ומתן הזדמנות שווה לכל אחד ואחת מהם

תכנים ומטרות

מערכת החינוך מקדמת חינוך ערכי המתייחס לערכי טבע, ערכים הומניסטיים ולערכי מורשת

ישראל

✓ מערכת החינוך מעודדת תרומה לקהילה, התנדבות ומעורבות ופיתוח מנהיגות חינוכית

☒ אימוץ שיטות לימוד והוראה מתקדמות, מגוונות ומצויינות

☒ טיפוח זהות מקומית ישירה (לצד ובנוסף למרכיבי זהות אחרים)

איך?

קב' מס'2:

מ.א. אשכול

✓ פועלת כמערכת חינוך ממלכתית, שוויונית, משתפת ונגישה לכל.

✓ מחנכת ברוח ערכים הומניסטיים דמוקרטיים, ערכי הטבע ומורשת ישראל

מקדמת תחושת שייכות לאזור ולקהילה ומקיימת שיח מתמיד עם כלל תושביה

תכנים ומטרות

✓ מטפחת חינוך איכותי, ערכי, התורם למיצוי וטיפוח מצויינות, תוך הכרה וקבלת השונות.

☒ אימוץ שיטות לימוד והוראה מתקדמות, מגוונות ומצויינות

☒ טיפוח זהות מקומית ישירה (לצד ובנוסף למרכיבי זהות אחרים)

איך?

☒ מפתחת מערכת דינמית ומתפתחת, המתאימה למציאות המשתנה תוך דגש ובהלימה למאה

ה-21

קב' מס'3:

✓ מטפחת חינוך איכותי, ערכי, התורם למיצוי וטיפוח מצויינות של האוכלוסייה על גוניה השונים,

תוך הכרה וקבלת השונות.

תכנים ומטרות





- ✓ פועלת כמערכת חינוך ממלכתית, שוויונית, משתפת ונגישה לכל.
- ✓ מקנה כלים לחיים ומצמיחה אזרחים מוסריים וערכיים
- ✓ מקדמת תחושת שייכות לאזור ולקהילה, מעודדת מעורבות ואחריות קהילתית תוך כדי שיח מתמיד עם כלל תושביה

קב' מס' 4:

- ✓ הקניית כלים לחיים
- תחושת שייכות לאזור ולקהילה
- ✓ מיצוי וטיפוח מצוינות
- ✓ ערכים דמוקרטיים

תכנים
ומטרות

