

פגישת ועדת חינוך מועצתית #1 – 29.7.20 (בזום)

בפגישה השתתפו כ-13 חברים מתוך כ-20:

גדי ירקוני, אבי יאנוס, דלית קוטלר, זמירה בן יוסף, טלי וינגוט, אושרי שרעבי, מזל ערוסי, דנה אדמון אדרי, רונית בן רומנו, רבקה בן ארי, הדס זנזורי, שגיא ארד, (ענבל מר, תמרה כהן).

הפגישה הוקלטה בזום ע"י תמרה ותומללה פחות או יותר ע"י ענבל. להלן סיכום הפגישה.

גדי פתח וברך על תחילת הפעילות של ועדת החינוך. הדגיש את מרכזיות החינוך בכל הגילאים לילדים ולהורים. בעיניו, מטרת הועדה לגבש **אסטרטגיה חינוכית עקרונית וארוכת טווח**, לעסוק בעניינים מהותיים, ולא להתערב בעבודתם השוטפת של מנהלי חינוך פעילים במועצה. מאחר ובוועדה חברים רבים, מבקש שיתאמצו להגיע לפגישות, כדי שלא יתבזבז זמן על 'יישור קו' לאחר מכן.

ערכנו **סבב היכרות** בין הנוכחים. **אבי עדכן** על (א) פעילות טובה בקייטנות הקיץ למרות מגבלות הקורונה, שילוב בין פעילויות הפגה וצמצום פערים לימודיים, עד 6.8. דלית ציינה בהוקרה את המגוייסות של הצוותים החינוכיים להצלחת הקייטנות. (ב) נערכות הכנות ל**פתיחת שנה"ל תשפ"א במתווה משולב** למידה מרחוק (לא בכיתות הנמוכות). משרד החינוך יקצה תקציבים מתאימים לשיפור תשתיות ותוספת כוח אדם. כבר נערכים שיפוצים בבתי הספר ובגנים במועצה. מקווים לקבל אישור מיוחד להביא את התלמידים הבוגרים באשכול ליותר ימים בשבוע בבית הספר. אולי זה יצריך שילוביות של מערכת החינוך הפורמלי והבלתי פורמלי ביישובים.

אבי הציג את סדר היום לפגישה (ראו בנספח 1). הציג **מסמך המלצות לועדת החינוך באשכול**. המסמך נכתב על ידו, על בסיס מסמך של משרד הפנים וסקירה מקצועית שניתנה לו לאחרונה. המסמך מפרט את הייעוד, תחומי העשייה, הרכב הועדה, תפקיד היו"ר, סמכויות הועדה, תדירות הישיבות (קראו בנספח 2). חלק ניכר מהפגישה הוקדש לדיון ספונטני ולתיאום ציפיות בכמה מהנקודות.

לגבי תדירות הפגישות – הומלץ כי הועדה תיפגש אחת לרבעון, ובין לבין נתקדם בצוותי עבודה קטנים. רבים סבורים שזה לא מספיק אפקטיבי וצריך להיפגש בתדירות גבוהה יותר, לפחות בתחילת העבודה.

לגבי סמכויות הועדה – מומלץ: ללמוד, להעמיק בנושאים; ליעץ ולהמליץ למליאת המועצה והנהלת המועצה בבואן לקבל החלטות בנושאי חינוך. חלקנו חוששים שתהליכי למידה והעמקה סופם להתמסס בגלל שלהמלצות אין מספיק כוח. כולנו רואים חשיבות עליונה לחינוך במרקם החיים באשכול, מוקירים את פעילותו של אגף החינוך, וסבורים שועדת החינוך יכולה לתרום לה. **כצעד ראשון ועל מנת שהועדה תנהיג את עצמה כראוי, הוצע לכתוב מחדש את הגדרת הועדה וסמכויותיה (על בסיס עבודת ההכנה שנעשתה להקמתה), ולהביא לאישור הועדה.** (כתיבה בצוות עבודה או בתכתובת חופשית)

נקודה שלא כתובה במסמך: יש הסכמה כי חשוב **להתנהל בסדר ובשקיפות**. לקבוע סדר יום, עמידה בזמנים. לפרסם לציבור במהירות את עיקרי הדיון אחרי פגישות הועדה. אולי גם לפרסם מראש את מועדי הפגישות שלנו.

התקיים דיון ארוך בשאלה האם עלינו לשמש כתובת לפניות תושבים.

רוב החברים מסכימים לגבי חשיבות הנגישות שלנו לציבור. נשמעה גם דעה שהציבור עלול לעכב אותנו. נטען שמתוך מחויבות הועדה לציבור, וכדי להיות משמעותית עבורו, היא צריכה לשמש כתובת ישירה לפניות, תלונות ובקשות בנושאי חינוך. כרגע הכתובת לכך היא אגף החינוך. לאחרונה הורים זעקו בנושאים חינוכיים בתוך מליאת המועצה; נטען כי ריבוי הפניות מעיד על קושי מערכתי מהותי, וכי מתפקידנו לסייע. עלינו לתמוך במערכות ולשמור שהחזון החינוכי אכן מיושם בהן בשוטף.

מנגד נטען, שזה פשוט כי תמיד מישהו לא מרוצה מהפתרון שעליו הוחלט, וכי לועדה אין סמכות להתערב בהחלטות של ההנהלות הפעילות במועצה, משום שהן בעלות משמעות תקציביות רחבות. עלה גם חשש שהתייחסות פרטנית תפגע באנשים, תעכב תהליכים ותמסס את משמעות הועדה.

הצעה: צריך לבדוק, האם יש הסכמה ברוב בין חברי הועדה –

1. שהציבור זקוק כרגע לאוזן קשבת מסודרת בחינוך, מעבר למנהלי המוסדות.
2. שהועדה מתאימה לשמש כגורם מתווך ולויאלי כלפי שני הצדדים: הציבור והמועצה. לייעל את הטיפול בבקשות ואת העברת המידע וההחלטות לציבור.
3. שהועדה לא תדון בתלונות פרטניות, אלא בנושאים מערכתיים מהותיים.
4. ולפיכך, **הצעה** נוספת: יוקם מתוכנו או בהשתתפותנו צוות עבודה לטיפול בפרט. תפקידו יהיה לקבל פניות בכתב, להפנות אותן לטיפול הגורם המתאים, לחזור אל הפונה עם מידע, לעקוב אחר המענה הספציפי ואחר משמעויות מערכתיות של הנושא. הטיפול בפניות לא יגזול זמן מפגישות הועדה, למעט מסירת עדכון אודותיהן בכתב או ברבע השעה הראשונה.

בקשות נוספות שעלו תוך כדי השיחה:

תקציב לועדה.

לערוך סדנא מקצועית של קבלת החלטות ועבודה ארגונית נכונה (לבעלי תפקידים במועצה). (מזל, זמירה)

שאלה על השוואת תקציבים כלפי מעלה בבתי הספר היסודיים אחרי המיזוג – אבי עונה: התקציב פר תלמיד הוכפל. (יש טעם להביא במסודר לציבור!)

עלה הצורך של משפחות רבות במועצה בסיוע לרכישת מחשב או טאבלט, לקראת שגרת למידה (ועבודה) מרחוק. באגף החינוך ובוועדי ההורים עובדים על השגת הנחות וגיוס משאבים. חשוב לפרסם את המידע לציבור בהקדם.

במסגרת הכנת מערכות שילוביות לשנה"ל תשפ"א, יש טעם שניציג ועדת החינוך ישתתף בפורום רכזי יישובים בנושא.

במהלך השבוע הקרוב (עד 7.8) חברי הועדה מתבקשים לכתוב באילו נושאים צריך לדון בפגישתנו הבאה.

פגישתנו הבאה תתקיים בחודש ספטמבר. מועד מדויק וסדר יום יפורסמו.

נושאים שמחכים לטיפולנו בהמשך:

- הקמת **בית ספר ממלכתי דתי** מעורב באשכול בשנה הבאה (תשפ"ב) – מליאת המועצה החליטה שהנושא יידון בוועדת החינוך וההמלצות יובאו למליאה. גדי רוצה להתקדם מהר בנושא זה ולהביא בהקדם (עד ינואר?) את המלצות הועדה למליאת המועצה ולדיון ציבורי. **הנושא יידון בפגישתנו הבאה** – לפיכך עלינו להכיר אותו היטב עד אז.

- חינוך מיוחד

- המרחב החינוכי והרצף החינוכי

- התמודדות עם התנהגויות סיכוניות בקרב בני נוער

המייל של הועדה הוא: hinuch.eshkol@gmail.com

נספחים - קבצים מצורפים:

1. מסמך ההמלצה לוועדת חינוך מועצתית (הוצג בפגישה)
2. נושאים לדיון (הוצגו בפגישה)
3. רשימת חברי הועדה (מתוך הזימון לפגישה בזום)