

בקשה למליאה מיוחדת בנושא החינוך באשכול לקראת פתיחת שנת הלימודים ב-1.9.2024

לאחר בקשות לדון בנושא זה במסגרת המליאות שלא נענו, להלן בקשה הנתמכת ע"י חברי המליאה לדון בנושא בחינוך.

בשל העובדה כי כל המידע הדרוש לישיבה נמצא בידי גורמי המועצה בלבד נבקש להציג בפני המליאה את המידע הנדרש לצורך הישיבה

ישיבה זו נבקש להזמין: עמיחי הס מנהל החינוך, מנהל/ות בתי הספר היסודיים והתיכון, הנהגות ההורים, מפקחי גיל הרך, יסודי ותיכון במועצה ונציגי עובדי חינוך, נציגי חינוך מיוחד, האלוף מיקי אדלשטיין מפקד אוגדת עזה לשעבר, סא"ל שגיא ברוך מטעם פקע"ר, קב"ט המועצה אילן איזייקסון.

המליאה תהיה פרונטלית ופתוחה לכלל תושבי המועצה

סדר יום: מידע על הנעשה במערכת החינוך, מיום חזרת תושבים למועצה ועד היום ומידע על תוכניות והכנות המועצה לקראת ה-1.9.2024

1. מה קורה במוקדי הפינוי ובאשכול, המשך למידה במוקדים, צוותי הוראה, פסיכולוגיים, חונכים ועוד, במסגרות 0-18 (גיל 0-3, גנים, יסודי, תיכון וחינוך מיוחד).
2. מהו הליווי שמקבלים תלמידי אשכול במוקדי הפינוי ובישובים שפוננו כמקשה אחת – האם ישנו ליווי ומעקב שוטף, האם ישנה העברת מידע שוטפת להורים שמחוץ למועצה וכו'?
3. תוכניות המועצה ואגף החינוך מבחינה חינוכית לקראת פתיחת שנת הלימודים תוך הצבת החינוך באשכול הטוב והאיכותי בישראל בנושאים כמו - כמות ילדים בכיתה, כמות מורים וסייעים בכל כיתה, מעטפת חינוכית ופסיכולוגית מלאה, חוגי העשרה בזמן בית הספר, מעטפת טיפולית הוליסטית כגון טיפול במוזיקה, טיפול בבעלי חיים, טיפול בתנועה וריקוד וכו', מבני לימוד, מעטפת חינוך משלים ויום לימודים ארוך הכולל מפעל הזנה.
4. א. איך מתכוונים לעבוד על צמצום פערים לימודיים?
ב. איך מתכוונים להתמודד עם רמה לימודית שונה בתוך כיתה (תלמידים שיחזרו ממסגרות חיצוניות ויהיו במקום אחר ומתקדם. מצד אחד להמשיך לקדם אותם, ומצד שני לצמצם פערים למי שצריך. שאחד לא יבוא אבל על חשבון השני.
- ג. מורים וכוח אדם. איזה מענים קיבלו המורים/חונכים של אשכול? מה מצבם? מה המוטיבציה? גיוס כוח אדם נוסף.
- ד. הגיל הרך - מאז ומתמיד היתה מצוקת כוח אדם ותלונות על רשת "הקיבוצון". במליאה הוחלט על סיום חוזה מולם כבר בשנה שעברה. האם המצב קיים יש היום? מה עשו/עושים עם זה? כמה גנים יש? ה. חינוך מיוחד. סקירת מצב. האם יש קשיים שלא מטופלים? כל ילדי אשכול מקבלים ענה במקום בו הם שוהים?
5. הצגת אישורים ביטחוניים של כלל הגורמים (פקע"ר, חינוכיים, פסיכולוגיים, משרד החינוך) לקיום מסגרות החינוך גנים ובתי ספר - יסודיים ותיכון במיקומים השונים במועצה. אישור ביטחוני לקיום למידה במתחם יובלי הבשור.
6. למידה בספטמבר תשפ"ה – מיקום בתי הספר/גנים, כמות ילדים בכיתה, מס ילדים שילמדו מחוץ לאשכול.
7. במידה ולא ימצאו האישורים המתאימים לפתיחת שנת הלימודים בקריית החינוך, מהם האלטרנטיבות הקיימות?
8. הצגת "אסיפת החינוך" של אשכול והסבר מדוע הוקמה אסיפה זו, מה סמכויותיה, מדוע כל הליך הקמת ה"אסיפה" לא עבר את אישור מליאת המועצה.
9. עמדת המועצות השכנות לקליטת ילדים במערכות החינוך שלהם בשנת הלימודים הבאה, נתונים מספריים, עלויות הסעה עמדת אשכול?
10. מי מקיבוצי הגדר יחזרו שנה הבאה, האם הילדים יוסעו למערכת החינוך שלנו במטרה ללמוד ביחד עם חבריהם, ככל ולא חוזרים ו/או מצטרפים האם תהיה זכות ההצבעה לעניין החלטות עתידיות (להלן: שנת לימודים תשפ"ה). מתוך חשיבה, מי ישפיע על ההחלטה כאשר ההחלטה לא נוגעת אליו.
11. האם הייתה חשיבה להקמת מסגרת חינוכית ייעודית כפי שהוקמה הפנימיה לילדי י"ב?

12. מידע על הכספים שהתקבלו ממשרדי הממשלה לטובת החינוך? כמה הושקע בפועל? חוסר/עודף

נתונים לחברי המליאה שיועברו לחברים עד 24 שעות לפני המליאה

- אישורים ביטחוניים לב"ס התיכון הזמני במתחם יובלי הבשור
- נתונים- כמה מורים לא יחזרו בגלל פינוי?
- כמה מורים לא מוכנים לחזור ללמד בצוחר/ בקריה?
- נתונים מספריים- כמה ילדים מוכנות לקלוט המועצות השכנות?
- כמה ילדים מהקיבוצים המפונים לומדים באשכול?
- כמה תלמידים לומדים היום באשכול? (לפי שכבות גיל ויישובים).
- כמה תלמידי אשכול נמצאים היום מחוץ למועצה? (לפי שכבות גיל ויישובים).
- כמה תלמידים, מתוך אלה שבחוץ צפויים לחזור למועצה? (המקסימום שצריך להיערך אליו) בפילוח לפי שכבות גיל ויישובים.
- כמה מבנים פיזיים ישנם בתחומי המועצה ומיקומם? מה ה capacity של המבנים?
- האם יש פער בין כמות מבנים לבין מספרי תלמידים?
- האם יש פער בין כמות תלמידים לבין צוותי הוראה? (חלק מהמורים בחוץ).

החלטות:

1. המליאה תאשר את הרכב "אסיפת/פורום החינוך" של אשכול. לפורום זה יתווספו 4 נציגי מליאה שיבחרו מבין חברי המליאה.
2. כל החלטות בנושא החינוך שיקבעו על ידי הנהגת המועצה, אגף החינוך ו"אסיפת החינוך" יובאו לאישורה של המליאה ורק לאחר מכן יוצאו לפועל. המליאה כגוף הנבחר, הריבוני והעליון של המועצה תקבל ותכריע בכלל החלטות בנושא החינוך, אופי הלמידה, מיקום, כיסוי ביטוחי לילדים וצוותי ההוראה במקרה של פח"ע ועוד.
3. הקמת חמ"ל מיוחד באגף החינוך שמטרתו לעקוב באופן שוטף אחר כל אחד מתלמידי אשכול ומשפחתו שנמצאים מחוץ למועצה ויצירת מסד נתונים מתעדכן על כל תלמיד ותלמיד באשכול – מיקומו, מצבו, מצב משפחתו. מועד אחרון להצגת התוכנית – 1.6.2024.
4. למליאת המועצה תוצג תוכנית מלאה ומקיפה על החינוך באשכול ב-1.9.2024. מועד אחרון להצגת התוכנית – 15.6.2024.
5. למליאה יוצגו אלטרנטיבות למיקום קריית החינוך בשנת הלימודים 2024-2025. מועד אחרון להצגת התוכנית – 1.6.2024. מיקום קריית החינוך יקבע על ידי המליאה בהצבעה כחוק.
6. למליאה תהא אפשרות להעלות הצעה להחלטה ככל ויתקבל מידע חדש מהותיים ו/או ביטחוניים ו/או מוסדיים/חינוכיים שיועלו בישיבה.