

מועצה אזורית אשכול - מליאה



פרוטוקול ישיבת המליאה מן המניין

**מיום י"ב בתמוז התשפ"ד (18.07.2024)
מיום ט"ו בתמוז התשפ"ד (21.07.2024)**

מועצה אזורית אשכול

**ישיבת מועצה מן המניין מס' 17/24
מיום י"ב בתמוז התשפ"ד (18.7.2024)
ישיבת מועצה מן המניין מס' 18/24
מיום ט"ו בתמוז התשפ"ד (21.7.2024)**



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

משתתפים 18/7:

גדי ירקוני – יו"ר המליאה
דודי אלון - סגן ראש המועצה
שמואל בילדרמן (שמיל)
שלומית פלוטקין
משה טל
סילביה גורון
תמיר בוקובזה

מוזמנים 18/7:

ניר ים – מנכ"ל
נועם גל
אלון ולוגני
אולגה גונן – עו"ד – יועצת משפטית

בת שבע – מזכירת המועצה

משתתפים 21/7:

גדי ירקוני – יו"ר המליאה
שלמה גליקסר
אדוארד קוברסקי
משה טל
תמיר בוקובזה
מולי ספקטור
סילביה גרין
שמואל בילדרמן
רונית בן רומנו
שולי שמעיה
נעמי סלע
איתן אהרון
שלומית פלוטקין
מזל ערוסי
דודי אלון

מוזמנים 21/7:

ניר ים – מנכ"ל
עידו ליבנה
נועם גל
אלון ולוגני
אולגה גונן – עו"ד – יועצת משפטית

בת שבע – מזכירת המועצה



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

על סדר היום

ישיבת זום בנושא חינוך – בית ספר.

ישיבת זום בנושא חינוך – בית ספר 18.7.2024

--שלומית שאלה את ניר האם לא כדאי לדחות את הדיון מהסיבה שהדיון נקבע מהר ורוב חברי המליאה לא יוכלו לעלות--

מר ניר ים: תראי, הדיון הזה הוא, הוא דיון, הרעיון הוא, הוא לתת, באמת לתת למליאה, את, נקרא לזה את הכבוד להיות הראשונים לדעת,

גברת שלומית פלוטקין: איך? פרסמתם כבר את הכל, מה אתם רוצים שנדע ראשונים?

מר ניר ים: לא, הראשונים לדעת, הראשונים לדבר על זה, ולראות כאילו, דרכי פעולה אפשריות. אם היינו לוקחים את המליאה, ומביאים אותה בשבוע הבא איפשהו, אז בדיוק הייתה נשמעת טענה מהכיוון השני, של חבריה, איפה המליאה בכל העניין הזה, ולמה היא, לא היא זו שמתווה את הדרך. אז זה כל הסיפור. גברת שלומית פלוטקין: אני מבינה, אבל הרבה חברי מליאה לא יהיו. זאת אומרת, גם בקבוצה, אנשים נמצאים, בית משפט, פרוצדורה רפואית, זאת אומרת, אז הדיון הוא לא, זאת אומרת, אם זה היה ביום ראשון, זה מספיק מוקדם, ומספיק מאפשר לקבל, במיוחד אחרי שפרסמתם כבר החלטה מנוגדת להחלטת מליאה, לציבור.

מר ניר ים: נכון, אבל טוב, החלטה, לא פרסמנו החלטה..

גברת שלומית פלוטקין: למה? פרסמתם החלטה, שמי, שיהיה גבולות.

מר ניר ים: לא, פרסמנו החלטה.. לא פרסמנו החלטה, פרסמנו את, אני חושב שפורסם המכתב.

גברת שלומית פלוטקין: לא, פרסמתם, נכון, מכתב, שאומר: אורים לא נפתח. בהמשך למכתב (ל.מ, נקטעת),

מר ניר ים: לא,

גברת שלומית פלוטקין: אורים לא נפתח, וזה יהיה בגבולות. זה סוג של החלטה, ניר.



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

מר ניר ים: לא.

גברת שלומית פלוטקין: אני לא, אני לא מתווכחת, אני אומרת שמבחינת..

מר ניר ים: לא, חכי דקה, חכי, יכול להיות שאת מספרת לי משהו שאני לא מכיר. אני לא מכיר שהמועצה פירסמה שהולכים לגבולות, ממש לא. ואם אני טועה, תקני אותי. אני דבר אחד יודע, זה שפורסם המכתב שכתב קיש. זהו.

גברת שלומית פלוטקין: לא.

מר ניר ים: אם זה,

גברת שלומית פלוטקין: לא לא, לא לא.

מר ניר ים: אוקיי, אז בואי, בואי תראי לי איפה.

גברת שלומית פלוטקין: רגע, אני אחפש את המכתב הזה מהבוקר, אתה לא יודע איזה בלאגן זה עשה.

דוברת: (ל.מ, נשמע מרחוק).

מר ניר ים: כתוב, הינה, המכתב,

גברת שלומית פלוטקין: כתוב,

מר ניר ים: שפורסמה, (ל.מ, נקטע).

גברת שלומית פלוטקין: שר החינוך הודיע, לאור הודעת שר החינוך, (ל.מ) לפתיחה, בחרו, בחרה המועצה להמשיך תהליך פתיחת בית ספר בגבולות, כחלופה לאורים. זו סוג של החלטה, מנוגדת (ל.מ, נקטעת),

מר ניר ים: רגע רגע, רגע, דקה, איפה זה כתוב לנו?

גברת שלומית פלוטקין: בפסקה השלישית.

דובר: (ל.מ, נשמע מרחוק).

גברת שלומית פלוטקין: זאת אומרת, אם זה, המכתב היה יוצא אחרי, אחרי היום, אחרי הדיון במליאה, זה היה מקובל. אבל בעצם, הוצאת החלטה, שהמועצה החליטה, בניגוד להחלטת מליאה. אז מה אנחנו מתדיינים פה?

מר ניר ים: כן, מבחינה, מהבחינה הזאתי, יש, יש צדק בדברייך.

גברת שלומית פלוטקין: אני חושבת שיהיה יותר נכון לעשות את הדיון הזה ביום ראשון, יותר חברי מליאה יוכלו להגיע. אני לא יודעת אם בכלל יש פה פורום. זה, בת שבע, בטח תגיד לנו. אני הייתי, באמת,

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

אני מכבדת, (ל.מ) ואני חושבת שזה לא מקום לעשות אה. גם דיברתם שם על משהו, על אישור תקציבי בהחלטה, לא הבנתי אם אנחנו, מה אנחנו אמורים לאשר.

גברת אולגה גונן: לא לא, אין, אין, לא יכולים להיות אישורים במליאה הזאת.

גברת שלומית פלוטקין: תקני אותי אם אני טועה, מליאה כאילו אמור לזמן 24 שעות, לא?

גברת אולגה גונן: כן כן, אבל שלומית, אין פה שום, שום החלטות לא יכולות... אוי, למה המצלמה שלי לא עובדת? רגע, שנייה.

גברת שלומית פלוטקין: אני מבינה שאין החלטות, כי החלטתם בלעדינו.

גברת אולגה גונן: לא, אף אחד לא אמור להחליט שום דבר.

גברת שלומית פלוטקין: אז אני לא יודעת, תסבירי לי אם אני לא הבנתי, ודווקא, בהבנת הנקרא קיבלתי ציון גבוה, פסקה שלישית, לאור הודעת שר (ל.מ, נקטעת).

מר ניר ים: תראי, בואי, ונגיד את זה נורא, שלומית, שנייה, נגיד את זה פשוט, אם תבוא המליאה עכשיו, ותגיד לנו: תפסיקו את התהליך עם גבולות, נפסיק את התהליך עם גבולות. אוקיי? זה, זה, זה מובן. לא נמשיך עם אורים. יש לנו על זה צו, נקרא לזה, מניעה.

דובר: (ל.מ), אבל,

מר ניר ים: אם המליאה תגיד היום: עצרו את גבולות, נעצור את גבולות.

גברת שלומית פלוטקין: ניר, המליאה לא אומרת כלום, אבל המנהל התקין, אני מדברת על המנהל התקין, שאתה בא ומחליט משהו, ועכשיו אתה ואומר לי, כמליאה, בואי תחליטי.

גברת אולגה גונן: רגע רגע רגע, שנייה שנייה שנייה.

מר אלון ולוגני: אני ממליץ, אני ממליץ לעצור, אני ממליץ לעצור את השיחה, ולחכות שיהיה,

דובר: פורום.

מר אלון ולוגני: פורום רלוונטי, ונפתח בצורה מסודרת, את כל הדברים.

גברת שלומית פלוטקין: אלון, בדיוק על זה דיברנו, שאני לא רוצה שיהיה פה (ל.מ, נקטעת),

מר אלון ולוגני: נאמרים פה, שלומית, נאמרים פה מספר דברים, באי דיוק משמעותי בתוכם. אנחנו נציג את הכל, אם אפשר, ברשותכם, בצורה מסודרת, אחרי שיעלו החברים, ובואו לא נעשה שיחות צד, כשלא כולם נמצאים. זאת המלצתי, לא חייבים לקבל אותה.

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גברת שלומית פלוטקין: אלון, אז בדיוק אמרתי גם לניר בהתחלה, יש הרבה חברי מליאה שלא יכולים

לעלות, אני לא בטוחה שיהיה קוורום. והיה נכון (ל.מ, נקטע),

מר אלון ולוגני: אני לא מחפש קוורום להחלטה, אני מחפש קוורום לעדכון. נורא חשוב לנו לעדכן אתכם

במה קרה, ב-96 שעות האחרונות, ובפרט, מה השעה עכשיו? בשמונה שעות האחרונות, עם קבלת העדכון

מהשר, (ל.מ, נקטע).

גברת שלומית פלוטקין: ושוב אני אומרת, אם חשוב לך לעדכן את המליאה, עם כמה שאני עושה רעש של

10 אנשים, אני אחת, אין פה את הקוורום המינימלי שצריך, כדי לכבד, כדי לעדכן.

מר אלון ולוגני: אבל שלומית, אני אומר,

גברת שלומית פלוטקין: והרבה אנשים לא יכולים להיות,

מר אלון ולוגני: אני אומר ככה, אני אומר ככה, כיוון ש.. אני, אני אומר ככה,

גברת שלומית פלוטקין: עזוב, זה כנראה (ל.מ, נקטע). אתם רוצים לעדכן אותי ואת משה ואת שמיל?

בבקשה.

מר אלון ולוגני: אנחנו מעוניינים לעשות כמה שיותר מהר, עדכון של החברי דירקטוריון. כדי שזה יקרה,

חשבנו, התלבטנו, התלבטות אמיתית, שלומית, אני אומר לך, התלבטות אמיתית, התלבטנו האם נכון

לעשות את זה ביום ראשון בשעה 18:00 בערב, או היום. התלבטנו, וחשבנו, שנכון יהיה לעשות, גם אם

נעשה את זה פעמיים. (נשמע קולם של שני דוברים מרחוק, ל.מ). לעשות פעולה מהירה של עדכון, לא

ביקשנו החלטות. אנחנו חושבים שיש פה מידע שהוא אקוטי, אנחנו חושבים שחשוב שתכירו אותו. חשוב

שתבינו מה היה, חשוב שתבינו מה אנחנו עושים כפעולה מהירה, כדי להתארגן להמשך, וכרגע זהו. אין פה

בקשה להחלטות, יש פה בקשה שניר אמר בואו נעדכן מהר ככל שאפשר. עכשיו, לגבי המנהל התקין,

ברשותך, אני מוכן גם, זה אחת הכוונות, הוא להציג לכם, מה קרה ב-96 השעות האחרונות, ומה מתוכנן

לשבוע הבא. אם אתם חושבים, הפורום שנמצא פה, שהוא, אני מאוד מכבד אותו, אני נמצא פה בשעה,

איפה השעון הזה, שש וכמה דקות, ומכאן אני ממשיך למשימה הבאה שלי. אני עצרתי במיוחד, האנשים

שנמצאים פה עצרו במיוחד, כדי לתת לכם את המידע. אם אתם חושבים, שהדיון הזה אינו רלוונטי, והוא

לא, הוא לא מהווה מבחינתכם, (ל.מ, נקטע).

גברת שלומית פלוטקין: אבל אתה לוקח את זה למקום לא נכון, אלון.



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

מר אלון ולוגני: לא לא, אני לוקח את זה בדיוק,

גברת שלומית פלוטקין: אני אמרתי שהוא מאוד רלוונטי.

מר אלון ולוגני: את לוקחת את זה, את, שלומית, את לוקחת את זה לאן שאתה רוצה, אני שם את זה

איפה שאני רוצה, והאמת תהיה שם באמצע.

גברת שלומית פלוטקין: ממש לא.

מר אלון ולוגני: אם אתם חושבים, שאנחנו,

גברת שלומית פלוטקין: בוא, תספור כמה חברי מליאה יש.

מר אלון ולוגני: אם אתם חושבים, שאנחנו, כרגע, מבזבזים את זמנכם, אני מצדיע, באמת, (ל.מ) אני על

מדים, אני כבר מוכן, אני מצדיע והולך, רק תגידי. אני פה לתת לכם את מירב המידע.

גברת שלומית פלוטקין: אלון, כמה חברי מליאה נמצאים בזום?

גברת סילביה גורון: אני רוצה, סליחה,

מר אלון ולוגני: לא יודע, אני לא סופר, סליחה.

גברת שלומית פלוטקין: רגע, שנייה, שנייה סילביה. מה שאני אומרת,

גברת בת שבע: יש שישה, שישה חברים, שישה חברים.

גברת שלומית פלוטקין: אם אתה, אם אתה רוצה לכבד את חברי המליאה, אז תדאג שיהיה לפחות 50%

או 60%, זה מה שביקשתי, אבל בסדר, בקשה,

מר אלון ולוגני: אני בעד, אז זה אומר ש(ל.מ), שלומית, אני אתך,

גברת שלומית פלוטקין: אתם לוקחים את זה,

מר אלון ולוגני: שלומית, (ל.מ, מדברים יחד) זה אומר שאני דוחה את זה ליום ראשון.

גברת סילביה גורון: אני רוצה לשאול שאלה.

מר אלון ולוגני: את לא רוצה לשמוע מה שיש לי להגיד היום? אני מציע את המידע.

גברת שלומית פלוטקין: אין בעיה.

מר משה טל: שלומית, שלומית, בואי נשמע, וניפגש גם ביום ראשון, נו.

גברת אולגה גונן: (ל.מ), אולי תשלחו עכשיו עוד הודעה, אולי תשלחו עכשיו עוד הודעה בקבוצת ווטסאפ,

שאנשים יעלו, שמדובר במליאה קצרה, של חצי שעה, של עדכון בלבד, אולי זה יעודד (ל.מ)?

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גברת שלומית פלוטקין: אולגה, יש חברים שנמצאים בבית משפט,

גברת סילביה גורון: אני, אני רוצה,

גברת שלומית פלוטקין: יש אחת שנמצאת בפרוצדורה רפואית, יש אחת שנמצאת... זאת אומרת, זה דברים שבאמת הם לא יכולים להיכנס אפילו בזום. בגלל זה, בקבוצה אצלנו אנשים אמרו: אני לא מגיע, אני לא מגיע. בגלל זה אמרתי, לא בגלל שמתחשק לי.

גברת סילביה גורון: אני רוצה לשאול שאלות, אם אפשר. אלון?

מר אלון ולוגני: סליחה, אני פה, אני שומע, אבל יש פה את כל החברים, כל, כל, (ל.מ, נקטע).

גברת סילביה גורון: אוקיי, אני צריכה להגיד לכם, שאני מזה עצבנית על כולם, אוקיי? אני רוצה לשמוע מזה צריך להיות המכתב הבזוי הזה של השר, ואיך זה קרה דבר כזה? כחברת קיבוץ אורים, וכחברת מליאה, אני מאוכזבת מהתפקוד ללא עמוד השדרה של המועצה, וגם שלך, גדי. קהילת אורים הייתה נכונה לקבל את כל ילדי המועצה, לבית ספר יסודי, בכיף, ובנפש חפיצה. כולנו נרתמנו, על מנת שזה יקרה, שסוף סוף, אנחנו כאן, כחלק מ-32 יישובים במועצה הזאת, אך טעיתי, הצלחתם לפלג בין מושבים לקיבוצים, בין הקיבוצים, כל הכבוד. הצלחתם לטרפד פרוייקט שהיה נותן,

מר שמואל בילדרמן: מה הקשר?

גברת סילביה גורון: מה?

מר שמואל בילדרמן: מה הקשר קיבוצים מושבים עכשיו? סילביה, באמת.

גברת סילביה גורון: אז רגע, רגע, אני עכשיו מדברת, בבקשה, תן לי לסיים. הצלחתם לטרפד פרוייקט שהיה נותן שקט, לציבור שלם של הורים, בחצי מהעלויות, ההחלטה המוצעת שהייתה, בתוכנית של גבולות. לכן, המליאה שינתה את ההחלטה הראשונית. וגם, בה נאמר, שתתחיל בתחילת נובמבר הלימודים, אז יהיה סוף נובמבר. אוקיי. הצלחתם לאכזב את הקהילה של אורים, את הציבור, ובטוחה שגם את אלון וכל הצוותים שעבדו איתו, בימים כלילות. אין, איך מדברים, איך מדברים שוב, שגבולות הוא אופציה, או עורפי בנתיבות. מה הקשר? תאשר את התוכנית, שמהתחלה הייתה קרייה, בצוחר. פשוט שיקרתם לנו. מדוע לא הצגתם כמה תלמידים נרשמו בכל אחד מהבתי ספר? ואז נראה מה, מה, מה, מה הקטע פה. לא יודעת, לא יודעת של מי התרגיל המסריח הזה. אך כל המעורבים ישלמו את המחיר בקלפי, זה אני כבר מודיעה לכם. (ל.מ) יש לכם להוסיף, אני אשמח. שקט מוחלט, מזה.

"You
speak.
We
type_"

מועצה אזורית אשכול
ישיבת מליאה מן המניין, מיום י"ב בתמוז תשפ"ד (18.07.2024)



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

דובר: לא, אנחנו לא נדבר פעמיים,

מר גדי ירקוני: אני מחכה שיהיה דיון מסודר עם כולם, ואז אני אגיב לכל מה שאני חושב, כולנו.

גברת סילביה גורון: אתם מעכבים עוד יותר, עוד יותר, בסוף הלימודים יתחילו בסוף השנה. על מי אתם

עבדתם? על האוכלוסייה פה? עם כל הכבוד למגן, כמה ילדים נרשמו במגן? 50? 60? כמה נרשמו? איך

אתם יכולים (ל.מ) בית ספר, (ל.מ, נקטעת).

מר שמואל בילדרמן: גם ילדי ניר יצחק, סילביה,

גברת סילביה גורון: מה?

מר שמואל בילדרמן: גם ילדי ניר יצחק נרשמו לקריית החינוך.

גברת סילביה גורון: יפה, מתי אתם חוזרים? (נשמע דובר מרחוק ברגע, ל.מ).

מר שמואל בילדרמן: חוזרים, מזה, חוזרים, חוזרים בסוף אוגוסט.

גברת סילביה גורון: בסוף אוגוסט, יפה.

דובר: סילביה,

גברת סילביה גורון: למקום הכי בטוח, עם רחפנים באוויר, יופי, כל הכבוד. (נשמע דובר מרחוק ברגע,

ל.מ).

מר שמואל בילדרמן: בואי בואי, יש לי חדשות בשבילך. סילביה, אני חייב לעדכן אותך במשהו.

דובר: כן, לא, סתם למידע, ניר יצחק לא נרשמו.

דובר: חברים, אנחנו,

מר שמואל בילדרמן: הלו? סילביה, אני חייב לעדכן (ל.מ) ואת המליאה בלבד, (נשמע דובר מרחוק ברגע,

ל.מ). חבר'ה, רק שנייה, ניר יצחק החליטו לחזור, הם פותחים גם את מערכת החינוך. היא של ניר יצחק,

בתוך ניר יצחק,

מר גדי ירקוני: שמיל, שמיל, שמיל, שמיל,

מר שמואל בילדרמן: וכידוע.. מה?

מר גדי ירקוני: לא, אני רוצה שהוא, לא, שמיל, אני חושב שהדברים שאתם אומרים הם מאוד חשובים,

חכו רגע, שנחליט אם מחכים או לא, שכולם יהיו באותו דיון, בסדר? שגם ישמעו אותך, גם את סילביה,

גם אותי, גם את כל מי שרוצה לדבר. עכשיו, מי שידבר עכשיו, יעלו עוד חברי מליאה, או נחליט שמבטלים

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

ועושים ביום ראשון מה שתחליטו, לא ישמעו, לא תרצו לדבר פעמיים. אז חכו רגע, אני מבקש שנחליט מה עושים. אם עושים עכשיו משהו, או עושים ביום ראשון, או מעלים (ל.מ) חברי מליאה. **גברת שלומית פלוטקין:** אני יכולה מי מחברי המליאה כתב בקבוצה, כי שאלתי מי עולה. איתן אהרון לא יכול, נעמי סלע בדיון, היא לא יכולה. רויטל דג'אווי לא יכולה, תמי בר ניר לא יכולה, מרזייב אדי הודיע שהוא לא יכול, יהודית (נשמע דובר מרחוק ברגע, ל.מ). מולי גם כתב שהוא לא יכול, אז זהו, זה מי שהגיב בינתיים, (ל.מ).

דובר: כן, אוקיי עכשיו, רגע,

מר גדי ירקוני: ואתם מעדיפים לחכות ליום ראשון, חברי המליאה?

דובר: דקה, דקה.

גברת שלומית פלוטקין: אתה שואל אותי, אני אחת, אני, אני,

מר גדי ירקוני: לא, אני שואל אותכם, אבל מי, רגע רגע, רגע, סליחה,

דובר: אם זה התנאי,

גברת סילביה גורון: בכל מקרה, אני רוצה לשמוע תשובות.

מר ניר ים: תראי, סילביה, אני, בוא נגיד ככה, אני חושב שממני לא תקבלי תשובות, כי אני,

גברת סילביה גורון: אז אל תדבר, תיתן למי שכן יכול לתת לי תשובות, כי אני עצבנית מאוד, מאוד עצבנית, (ל.מ).

מר ניר ים: כי לי, ממני, לא, ממני, ממני לא תקבלי תשובות,

גברת סילביה גורון: אני מבקשת ממך,

מר ניר ים: רגע,

גברת סילביה גורון: אני (ל.מ), שמי שיכול, שידבר.

מר ניר ים: ממני, את ממני,

גברת סילביה גורון: מה אמרת לשר קיש קוש?

מר ניר ים: ממני לא תקבלי תשובות, כל עוד אני נמצא בקטגוריה עם הנהלת המועצה, שאלה ששיקרו,

עשו תרגיל מסריח, רימו את הציבור,

גברת סילביה גורון: ניר, ניר,

"You
speak.
We
type_"

מועצה אזורית אשכול
ישיבת מליאה מן המניין, מיום י"ב בתמוז תשפ"ד (18.07.2024)



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

מר ניר ים: פירקו את המועצה, לא,

גברת סילביה גורון: אני לא מצפה ממך שום דבר,

מר ניר ים: אז, אז אני חושב,

גברת סילביה גורון: אתה לא פונקציה בשבילי עכשיו.

מר ניר ים: סילביה, אני חושב,

גברת סילביה גורון: אתה לא פונקציה בשבילי עכשיו.

מר ניר ים: אני, אני חושב,

גברת סילביה גורון: מי שצריך לתת תשובה, זה, זה,

מר ניר ים: אני, ברור שלא, זה בסדר, אבל גם לדבר צריך באיזשהו,

גברת סילביה גורון: אתה יכול להמשיך לבזבז את הזמן של כולם, ניר, די, מספיק, חלאס.

מר ניר ים: באיזשהו סגנון, באיזשהו סגנון, שמתאים, שמתאים למליאה.

גברת סילביה גורון: תן לגדי לענות לי.

מר ניר ים: עכשיו, אנחנו,

גברת סילביה גורון: לא שאלתי אותך, אמרתי תן לגדי לענות.

מר ניר ים: עברה, עברה, עברה רבע שעה, עבר רבע שעה, ואני שואל אותכם, חברי המליאה, האם

לדעתכם כדאי להמשיך את הדיון פה, או שנדחה אותו ליום ראשון, ובהודעה מוקדמת הרבה יותר,

בתקווה שיהיו יותר חברי מליאה שישתתפו בדיון. מה דעתכם?

מר שמואל בילדרמן: ניר, כמה אנשים יש עכשיו?

מר ניר ים: מה?

מר שמואל בילדרמן: כמה משתתפים?

מר ניר ים: כרגע, אני,

דוברת: שישה, שישה.

מר ניר ים: שישה עם גדי ודודי.

מר גדי ירקוני: כן, שישה חברי מליאה.

גברת שלומית פלוטקין: שמיל, זה ארבעה נציגי יישובים, ודודי וגדי.

"You
speak.
We
type_"

מועצה אזורית אשכול
ישיבת מליאה מן המניין, מיום י"ב בתמוז תשפ"ד (18.07.2024)



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

מר ניר ים: אני מציע לדחות ליום ראשון, ואני אגיד עוד דבר אחד, שיכול להיות שגם קצת יצר איזשהו

בלבול, או קצת לחץ, שכתבו דלתיים סגורות, זה לא דיון חסוי, יש פרוטוקול, יש הקלטה, זה לא

שהדברים הם לא שקופים, אז גם זה נראה לי קצת הלחיץ את המערכת.

גברת שלומית פלוטקין: זה לא הלחיץ, זה רק נראה קצת אה, לא,

דוברת: זה ממש לא לעניין.

גברת שלומית פלוטקין: אני לא מבינה מתי סוגרים דלתות לדיון ציבורי. אתה יכול להגיד שאין זכות

דיבור, אבל..

דובר: לדעתי צריך ליום ראשון, כן.

מר שמואל בילדרמן: לשם שינוי, לשם שינוי, אני מצטרף לדעתה של שלומית.

גברת שלומית פלוטקין: שמיל, עד שאנחנו בקשרים אה זה, (צוחק). את רואה, סילביה? הקיבוצים

והמושבים, אנחנו יחד, אין פילוג, אצלנו לפחות.

גברת סילביה גורון: לא, אבל הם מנסים לעשות את זה.

גברת שלומית פלוטקין: הבנתי מה שאת אומרת, אבל זה, אל תדאגי, זה לא יקרה.

דובר: ואתם תרצו?

גברת סילביה גורון: אני רוצה תשובה מגדי, על מה שביקשתי.

דובר: אני רוצה הצבעה.

דובר: (ל.מ), אני שואל,

מר ניר ים: טוב חברים, אני, בוא, בוא נסכם,

גברת סילביה גורון: אתה יודע שאתה מבזה את חברי המליאה? אתה יודע את זה?

מר גדי ירקוני: למה? הוא שואל מה את רוצה לעשות, אם לחכות או לא.

גברת סילביה גורון: לא, אני רוצה, אני רוצה שאתה תיתן לי תשובה, על מה שהיה בדיון עם השר.

מר גדי ירקוני: אני אתן את כל התשובות,

גברת סילביה גורון: איך הוא הגיע למסקנה כזאת?

דובר: מה זאת אומרת?

מר גדי ירקוני: סילביה, אני, אני לא רוצה לענות לך עכשיו, אני אענה אם זה יהיה דיון, או יהיה דיון ביום

"You
speak.
We
type_"

מועצה אזורית אשכול
ישיבת מליאה מן המניין, מיום י"ב בתמוז תשפ"ד (18.07.2024)



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

ראשון, אני לא מדבר פעמיים. עכשיו אני שואל את חברי המליאה,
גברת סילביה גורון: תרשום לך את השאלה, ואני רוצה לקבל את התשובה.
מר גדי ירקוני: סילביה, אנחנו מבינים שאת עצבנית, זה בסדר, מותר, מותר לך (ל.מ, נקטע).
גברת סילביה גורון: אני עצבנית מאוד. מזה עצבנית. לא ראית אותי עצבנית עוד.
מר גדי ירקוני: אז כנראה שזה ההזדמנות, את אומרת.
גברת סילביה גורון: אתה לא יודע מזה סילבי עצבנית.
מר גדי ירקוני: עכשיו אני שואל את חברי המליאה,
גברת סילביה גורון: אני לא עז פה. אני חברת מליאה.
מר גדי ירקוני: אני שואל אותך, את רוצה את הדיון עכשיו,
גברת סילביה גורון: נו, תשאל.
מר גדי ירקוני: או ביום ראשון?
גברת סילביה גורון: כן, כן, אני לא רוצה לבבו את הזמן. אין זמן.
מר גדי ירקוני: עכשיו או ביום ראשון?
גברת סילביה גורון: עכשיו הדיון.
מר גדי ירקוני: שמיל, מה אתה חושב?
מר שמואל בילדרמן: לדחות.
מר גדי ירקוני: דודי? סליחה, דילגתי עליך,
דובר: שלומית.
מר גדי ירקוני: שלומית, דודי הוא..
גברת שלומית פלוטקין: אני חושבת שרצוי לדחות, לפחות שיהיו עוד כמה חברי מליאה. סילביה, לא
יהיה הבדל בין יום חמישי ליום ראשון, והתשובות גם ככה לא ירגיעו אותך, (ל.מ).
גברת סילביה גורון: אז ביום שני.
מר גדי ירקוני: משה, מה אתה חושב?
גברת סילביה גורון: אני עכשיו טסה, עוד שתי דקות אני טסה.
מר גדי ירקוני: משה, מה אתה חושב?



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

דובר: אני חושב שלוש לדחות, ואחד (ל.מ).

גברת סילביה גורון: הלך לישון.

מר משה טל: אני תומך בשלומית ושמיל.

מר גדי ירקוני: טוב, אז עמדתי ועמדת דודי לא חשובות, לפחות אני לא מתכוון להכריע, אז בגלל שאני חושב שזה לא חשוב אם זה יהיה היום או ביום ראשון, אני חושב שחברי המליאה צריכים, נציגי הציבור, על אף שאני חושב שעדיף לדחות ליום ראשון, זה לא יקרה שום דבר לתהליך, לא מבחינתנו, אנחנו נמשיך ליום ראשון את ההכנות שלנו לגבולות. אם אתם, ביום ראשון,

גברת שלומית פלוטקין: איך אתה מכין הכנות לגבולות, ליום ראשון? לא הבנתי.

מר גדי ירקוני: חשיבה, חשיבה, רק חשיבה. איך אנחנו (ל.מ, נקטע).

גברת סילביה גורון: אני רוצה קודם, שיגידו,

מר גדי ירקוני: רגע.

גברת סילביה גורון: כמה נדגמו בבתי ספר.

דובר: סילביה.

מר גדי ירקוני: רגע.

גברת סילביה גורון: מזה, סוד אה.. מה קרה?

מר גדי ירקוני: רגע, לא קשור, חבריה, כלום, לא נעשה כלום. אנחנו (ל.מ),

מר שמואל בילדרמן: דובר: גדי, די. אם דוחים, אז דוחים.

מר גדי ירקוני: יופי, זה מה שאמרת.

גברת שלומית פלוטקין: לא, בסדר, אבל שמיל,

גברת סילביה גורון: אבל אינפורמציה מינימלית.

גברת שלומית פלוטקין: הדרישה של סילביה לקבל נתונים.

דובר: רגע אפשר, אפשר לומר משהו? אפשר רגע לומר משהו?

גברת שלומית פלוטקין: אפשר לקבל נתונים עד יום ראשון?

מר גדי ירקוני: איזה? אני לא יודע איזה.

מר אלון ולוגני: איזה נתונים?

"You
speak.
We
type_"

מועצה אזורית אשכול
ישיבת מליאה מן המניין, מיום י"ב בתמוז תשפ"ד (18.07.2024)



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

דוברת: יש לך כמה נרשמו לקרייה?

גברת סילביה גורון: כמה ילדים נרשמו עד עכשיו בכל מקום.

מר אלון ולוגני: לא, אבל זה לא רלוונטי, זה לא רלוונטי, הכל השתנה עכשיו. הארכנו את ההרשמה,

גברת שלומית פלוטקין: אני רוצה לדעת כמה נרשמו לאורים.

מר אלון ולוגני: הארכנו את ההרשמה עד יום שלישי.

גברת שלומית פלוטקין: אבל סילביה,

מר אלון ולוגני: אין לי נתונים, הכל השתנה, הכל שונה, אין לאורים (ל.ב, נקטע).

גברת סילביה גורון: לא משנה לי, עד היום היה נתונים, אני רוצה אותם.

מר אלון ולוגני: סילביה, סילביה, סילביה,

מר גדי ירקוני: אז אנחנו, אנחנו נחשוב איך משיגים נתוני ביניים.

גברת סילביה גורון: עד היום היו נתונים, היו 130 רשומים באורים,

מר אלון ולוגני: נו, אוקיי.

גברת סילביה גורון: נכון?

מר אלון ולוגני: את רוצה גם (ל.מ)?

גברת בת שבע: רגע, תמיר, תמיר עלה, יש לנו עוד חבר מליאה, תמיר.

מר אלון ולוגני: בסדר, בסדר. רגע, אני, אחד, אני רוצה להגיד משהו, אני רוצה להגיד משהו אחד, ורגע,

רגע בלי ציניות, ורגע בלי צעקות. אני מבקש שנייה אחת, סילביה, אני אשמח אם אחרי זה תקשרי אליי,

בדרך למטוס. אני רוצה להגיד מילה, מילה אחת, והיא לא בציניות, היא בשיא הרצינות. אני רוצה להגיד

תודה, תכננתי להסביר לכם מה צוות אורים עשה. צוות אורים, אני מדבר על הצוות שמכיל בתוכו את כל

הנהלת אורים, את דני וערן, את סילביה, את עמית, את בר, את גיא, את גיל, את כל האנשים שבלא יודע,

סילביה, כמה זמן זה, אני לא יודע, שבועיים או חודש האחרון, פשוט,

גברת סילביה גורון: חודש וחצי אנחנו רצים כל יום, (ל.מ).

מר אלון ולוגני: הלוואי עליי, הלוואי עליי חודש, הלוואי עליי חודש וחצי.

גברת סילביה גורון: חודש, חודש בטוח. לפחות.

מר אלון ולוגני: שעשו ימים, ימים, ימים ולילות, ימים ולילות, כי לבנות אלטרנטיבה הכי טובה שהצלחנו



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

לעשות ביחד כצוות. זה בעיני, לא מובן מאליו בכלל, ותוך רתימה של קהילת אורים, שהייתה צפויה לשלם מחיר, בנוחות, בקיבוץ, וראינו מה קרה בגבולות, וזה לא מובן מאליו, ומה שסילביה אמרה בפתיחת דבריה, אמנם בעצבים, אבל צריך לציין את זה גם בצורה אמיתית וישרה. צריך להעריך ולהוקיר את הדבר הזה, ואני, אני מתכוון, אמרתי את זה גם לעמית היום, וגם לבר, ואני מתכוון לחזור ולומר את זה גם לערן וגם לדני, ובכלל, לכל הצוות, הייתה פה רצינות, והייתה פה הירתמות, ועל זה מגיע לכם פשוט תודה רבה, ומאחל לכולם סופשבוע שקט, ומאחל לעצמי משרת רגועה. תודה.

סיום דיון 18.7.2024

*** חסרה הקלטה של התחלת הועדה מ-21.7.2024 ***

ישיבת זום בנושא חינוך – בית ספר 21.7.2024

גברת סילביה גרין : אפשר לשאול שאלה?

מר ניר ים : חבר'ה, תהיו בשקט, סילביה, רוצה לשאול (נעמי מדברת ברקע, ל.מ). נעמי, תני בקשה כבוד לסילביה, בקשה.

גברת סילביה גרין : תודה. נועם, כמה ממ"מים יש.. לא, אם כל כיתה, כמו שנדרש באורים, בגבולות, יש ממ"מ?

מר נועם גל : בגבולות, עד שלא נדע את כמות הנרשמים, לא נדע כמה כיתות, ואיזה כיתות מאיישים. אחרי שיהיה לנו סדרי גודל, נדע כמה כיתות מבקשים שמה.

גברת סילביה גרין : השאלה, בכיתות המוצעות שם, הרי, as is ככה, השר אמר, האם בכיתות המוצעות, יש בכל אחד ממ"מ?

מר גדי ירקוני : לא נבנה עוד ממ"מים.

גברת מזל ערוסי : (ל.מ), הם כבר לא יעשו באורים (ל.מ).

מר גדי ירקוני : לא נבנה עוד ממ"מים בגבולות, חבר'ה, אין כסף לזה. משא ומתן.

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גברת שלומית פלוטקין : אז יהיה לך אישור ל(ל.מ)?

מר גדי ירקוני : (ל.מ) במספר של (ל.מ).

גברת סילביה גרין : דרישות פיקוד העורף, בסיסית,

מר גדי ירקוני : (ל.ב), חבריה.

גברת סילביה גרין : לביטחון הילדים, מה קרה?

גברת שלומית פלוטקין : לא, אבל גדי, אנחנו שואלים שאלה הגיונית (ל.מ).

מר גדי ירקוני : אז אני אומר לכם,

גברת שלומית פלוטקין : אבל מה שאתה אומר, אנחנו באנו פה להתייעצות, לראות מה אנחנו עושים עם

גבולות. טוב? אנחנו באים בלב פתוח, ונפש חפצה. בסדר: אם אתה אומר, שאין לנו (ל.מ), גבולות יהיה

כמו, במצב הקיים, אותם קופסאות שימורים, אז אני אומרת לך מראש, כמליאה, לא יקרה, כי זה פשע

לשים שם ילדים. עכשיו, יש לנו החלטת מליאה קודמת, בסדר, של בית ספר עורפי. יש לנו החלטה קודמת

גם על בית ספר תיכון. אתה בא לפה,

מר גדי ירקוני : רגע, עזבי את התיכון, איזה החלטה יש של היסודי.

גברת שלומית פלוטקין : אני, אני מדברת באופן עקרוני. המליאה החליטה החליטה החלטות, בסדר?

עכשיו אנחנו צריכים לשנות את ההחלטות,

דובר : ליסודי, כן.

גברת שלומית פלוטקין : אנחנו עכשיו (ל.מ).

דובר : אם אין גבולות, תבחר לך אופציה אחרת של יובלי (ל.מ) צוחר, (ל.מ), מה שהמליאה אמרה (ל.מ).

דוברת : לא, המליאה אמרה (ל.מ).

(ל.מ, מדברים יחד).

גברת מזל ערוסי : שלומית, שלומית, המליאה החליטה על (ל.מ) גבולות,

גברת שלומית פלוטקין : נכון,

גברת מזל ערוסי : אחר כך עשינו שינוי, ועברנו לאורים. היום השר לא מאשר את אורים.

גברת שלומית פלוטקין : נגיד ונאשר.. הבנתי, אבל את לא הבנת את השאלה שלי, אני אומרת לא משנים,

אחרי זה נצטרך להפוך את זה חזרה. אני, כדי,

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

מר גדי ירקוני : איך להפוך חזרה?

גברת שלומית פלוטקין : (ל.מ), גבולות, לא משנה.

מר גדי ירקוני : (ל.מ) שיש ממשלה, יש מועצה, ויש (ל.מ).

גברת שלומית פלוטקין : לא הבנת אבל, גדי.

גברת נעמי סלע : גדי, (ל.מ).

מר גדי ירקוני : אני לא יכול להחליף (ל.מ).

גברת מזל ערוסי : (ל.מ), אדוני, (ל.מ).

גברת שלומית פלוטקין : לא הבנת מה אני אומרת. גדי, אני אתך, אם אני, כמליאה, בסוף יאשר את

גבולות, בסדר, כדי להחליט, אני צריכה לדעת על מה אנחנו מדברים.

מר נועם גל : או.

גברת שלומית פלוטקין : בסדר? עכשיו, אני מבינה שזה ביצה ותרנגולת, כי אתה צריך להביא לי תוכנית,

איזה מבנים, וכמה יעלה, ואז אני אחליט. אני רק שואלת שוב, כי שאלו אותי, ודיברנו ב.. עוד לפני כמה

חודשים על גבולות, אתם אמרתם, שכדי לעשות את גבולות (ל.מ), כי יש לכם (ל.מ). אתם לא יכולים

לשבת, תוך 24 שעות, ולעשות (ל.מ, נקטעת).

מר נועם גל : אלון אמר שהוא בודק את זה,

מר גדי ירקוני : לא, רגע, הוא אה.. רגע, אני אגיד לך מה (ל.מ) פה, וזה באחריות. אנחנו, א', לא נעבור את

הוראות פיקוד העורף. לא יצא מצב שילד ילמד בגבולות, בפיקוד העורף, תלמיד, שזה לא (ל.מ).

גברת שלומית פלוטקין : מה זאת אומרת?

מר גדי ירקוני : אם פיקוד העורף יגיד,

גברת שלומית פלוטקין : לא לא, זה, אני שואלת על.. זה אומר שאם אתה אומר שאין לך להביא מיגונית

לכל תא, אז פיקוד העורף לא יאשר?

מר גדי ירקוני : לא, אני לא אמרתי את זה, תקשיבי מה אני אומר. אני אומר במדויק. פיקוד העורף,

ומשרד החינוך, השר אמר אני מאשר את, את גבולות כמו שהוא, מבחינת (ל.מ) התאמות, ומבחינה

פדגוגית. (ל.ב) קצת לצוות ולילדים. רגע, (ל.ב). במכתב, תראו מה הוא כתב. (נעמי מדברת ברקע, ל.מ).

הוא לא נתן שקל.



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גברת שלומית פלוטקין : הוא לא אישר קודם, אז איך הוא מאשר היום?

גברת נעמי סלע : (ל.מ) מאשר?

מר גדי ירקוני : חבר'ה, רגע, אל תתווכחו איתי על מה שאנחנו מסכימים. עכשיו, עכשיו, אנחנו יודעים שבגבולות אי אפשר להכניס 400 תלמידים, בגלל שאין לנו כסף לזה. אנחנו יודעים שהגג הגג, אולי, זה על 300, ואנחנו יודעים היום שנרשמו כמה?

גברת מזל ערוסי : 130.

מר גדי ירקוני : לא, יכול להיות 140 ומשהו. 140 ומשהו.

גברת מזל ערוסי : 146, ואני מבטיחה לך שיירדו.

מר גדי ירקוני : או. אז בואו, רגע, רגע, אני, אני אומר, לא יהיה יותר מ-220 תלמידים.

גברת מזל ערוסי : אוקיי.

מר גדי ירקוני : במצב הכי גבוה. בשביל זה, אני אומר, תנו לאלון כמה ימים, נעשה לכם, נעשה הערכה לפה, לא איפה כוונות בממ"ד, איך 220 תלמידים, על מנת שיהיה מצב הכי נורמלי שאפשר, גברת מזל ערוסי : לא, (ל.מ), אם אני הולכת באופן פרטי, ירשו לי להיכנס ולראות? אוקיי, אני רוצה לראות באיזה כיתות יכניסו את הילדים שלנו,

מר גדי ירקוני : (ל.ב) שלו, אתה תרשה לה להיכנס לגבולות?

גברת מזל ערוסי : (ל.מ) כשהיינו פעם שעברה, נועם, הייתי איתך, והכניסו לנו לתאים כאלה, עשרים במספר ילדים, עם שתי מורות כאלה, תן לי להגיד את הדברים, באמת, (ל.מ).

מר נועם גל : תשמעו, אנחנו (ל.מ), אנחנו מבקשים (ל.מ), אנחנו מבקשים,

גברת נעמי סלע : נכון, זה מה שאני אומרת לך, (ל.מ).

(ל.מ, מדברים ביחד).

מר נועם גל : אנחנו נקשיב, (ל.מ), אתם שומעים אותי? אנחנו מבקשים, תנו אור ירוק לאלון, להמשיך לבדוק, והוא יביא לכם את כל הנתונים. הוא צריך לדעת בדיוק על איזה כיתות, איך, ונביא לכם מפה יותר מדויקת. אנחנו מבקשים אישור להתקדם בגבולות. והבקשה השנייה, שתבינו, שהמסגרת התקציבית, לפי מה, שהראשוני, שהוא (ל.מ) זה בסביבות 500 אלף שקל. הוא יהיה הרבה יותר חכם. ככל שיהיו לו יותר נתונים, וכפי שראיתם איזה איש חרוץ הוא,



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

- גברת סילביה גרין : תביאו את הנתונים, נועם, תביאו את הנתונים, ואז נחליט.
- מר נועם גל : איזה איש מבורך הוא, ועוד לא היו הנתונים האלה, על מנת.. מה שאנחנו מבקשים, תנו go או לא go, להמשיך.
- גברת שלומית פלוטקין : אתה לא.. (ל.מ).
- גברת סילביה גרין : תביאו את הנתונים, ואז נחליט.
- גברת שלומית פלוטקין : אתה רוצה שנקבל החלטה, תביא נתונים.
- גברת סילביה גרין : בינתיים יש החלטה.
- מר גדי ירקוני : (ל.מ), אני רוצה (ל.מ)
- מר נועם גל : אז בינתיים ש(ל.מ)?
- גברת נעמי סלע : לא.
- (ל.מ, מדברים יחד).
- מר נועם גל : מה שאנחנו מבקשים,
- מר גדי ירקוני : תן לי רגע, תן לי רגע, תן לי, איזה יום היום?
- דוברת : זה ה(ל.מ) שלך.
- מר נועם גל : עד יום חמישי, יש הרשמה.
- גברת שלומית פלוטקין : אז תביא לי נתונים.
- מר נועם גל : רגע, אין לי נתונים להגיד לך את זה.
- גברת שלומית פלוטקין : הוא אמר עכשיו, תגידו לאלון שיביא נתונים.
- מר גדי ירקוני : רגע, אז הוא,
- מר נועם גל : אנחנו רוצים שאלון יוכל (ל.מ) לעבוד על גבולות.
- מר גדי ירקוני : למה אתה עוזר לי? למה אתה עוזר לי?
- מר נועם גל : למה, כי אני אוהב לצרוח, אבל זה (ל.מ).
- מר גדי ירקוני : (ל.מ), אני מעריך שמיום חמישי, (ל.מ), ואני מאמין שעד יום שני שלישי אחר כך, אנחנו נדע להביא פה הערכה וצפי יותר מדוייקת, לפי מספר הילדים שנרשמו בכל מקום, ואז
- גברת שלומית פלוטקין : (ל.מ) נרשמים, (ל.מ).

"You
speak.
We
type_"

מועצה אזורית אשכול
ישיבת מליאה מן המניין, מיום י"ב בתמוז תשפ"ד (18.07.2024)



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

מר גדי ירקוני : מה? אני מבין את התמונה,

גברת סילביה גרין : פעם אמרו את זה ב-17 לחודש, ו(ל.מ) עכשיו דעה,

גברת שלומית פלוטקין : לא, אז אתה לא מבין, מה שאתה עושה, אתה לא אומר להורים מה יהיה

בגבולות, משמע, אתה גורם להם להגיד : אין פתרון.

מר גדי ירקוני : אני אומר, תקשיבי, ואני מאוד מדוייק, רגע רגע,

דובר : בגבולות (ל.מ).

מר גדי ירקוני : (ל.מ) יהיה דומה להיום. חברה, לא,

גברת מזל ערוסי : מה הבעייה שלך שלומית? בואי מחר בבוקר, מפגש,

מר ניר ים : שלומית, שלומית, שלומית, אם ילד למד בגבולות, ואם ילד, שלומית, שלומית,

(ל.מ), הוא יחזור, נגיד שבמקרה רצה ההורה, יחזור וימצא את (ל.מ),

מר גדי ירקוני : הוא יחזור (ל.מ).

מר ניר ים : ימצא את אותו מקום, למעט, (ל.מ) וכל מיני דברים כאלה, שהוספו כ..

גברת שלומית פלוטקין : הבנתי. (ל.מ).

מר ניר ים : הוספו כזמניים, זמניים. זהו. לא יהיו ממ"מים, ולא יהיו כיתות ממוגנות, ולא יהיה

כלום, יהיה בדיוק,

גברת שלומית פלוטקין : ויהיו אותן, אותן כיתות שיש שמה אה..

מר ניר ים : אותן כיתות, (ל.מ) ואותם עצים, המקסימום.. דקה,

גברת שלומית פלוטקין : תתאמו ביניכם את זה.

מר ניר ים : מתואם, מתואם. מתואם.

דוברת : הוא אומר (ל.מ).

מר ניר ים : לא, לא, הוא אומר ש.. הוא אומר את מה שכולנו אומרים, בסוף, פיקוד העורף יבוא ויגיד,

(ל.מ, מדברים יחד).

מר ניר ים : עכשיו פיקוד העורף יבוא ויגיד כן, אוקיי? זה, וזה הינה, עכשיו אנחנו יודעים, ואנחנו מכירים

את הכן, אנחנו מכירים את הכן של פיקוד העורף, כבר היינו בסרט הזה. אנחנו יודעים שאורים מוגדר

כאיזור, (ל.מ) שקוראים ירוק, אוקיי? כל, כל ממ"מ, ממ"ד, מיגונית, זה על תקן המלצה בלבד, אז זה, זה,



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

זה לא הסיפור המרכזי.

גברת סילביה גרין : זה לא מה שנאמר. אדוני, זה לא מה שנאמר לי.

מר ניר ים : הילד ימצא את אותו דשא, את אותה כיתה, ואת אותו עץ. אוקיי? כמו שהוא רוצה. מה שכן יושקע, וזה כבר מתוכנן להשקיע בו, זה (ל.מ) קצת יותר קטן, אנחנו (ל.מ), לא אומר להשתגע עם זה, ואפשר יהיה לבחון (ל.מ), על זה חושבים עכשיו, אוקיי? זה יהיה שינוי משמעותי, כי אחת הטענות הקשות, נגד אורים בזמן, נגד גבולות בזמן, הייתה שלא היתה תחימה בין (ל.מ).

גברת שלומית פלוטקין : מזל, שורה תחתונה, הוא אומר לנו, (ל.מ).

גברת מזל ערוסי : אני רוצה,

מר נועם גל : רק שנייה אחת, אני ברשותכם, רוצה להרחיב. אלון בא עם תפיסה, בתיאום עם עמיחי, ש.. שדבר את הנושא הפדגוגי, ולכן כשאלון מנה את מספר הכיתות, ומספר כיתות הצמח, וכיתות המורים, והחדר הזה, זה הכוונה לשמה, לבנות את זה. כל זה, כמוכן, ההנחיות באישור של פיקוד העורף ומשרד החינוך, אנחנו לוקחים מקדמי ביטחון ובטיחות, הרבה מעל ומעבר. אני, בניגוד לניר, אני.. ואלון, הכוונה שלו, זה שאותו תלמיד שלמד השנה,

גברת שלומית פלוטקין : (ל.מ), אלון דיבר על משהו אחר.

מר נועם גל : תקשיבי, אני מדבר על סביבה פדגוגית. את התנאים האלה, מי שמכתיב אותם, מי ש.. זה יותר כיתות, זה יותר כיתות צמח, זה תנאים יותר טובים לתלמידים שלנו.

גברת מזל ערוסי : אוקיי נועם, אני חושבת שבאמת, אם אנחנו רוצים ליישר את ההידורים, ולאפשר להורים לרשום, אני כאמא עכשיו, שרוצה, עוד לא החלטתי לאיזה בית ספר אני הולכת לרשום, אני רוצה לקבל מכם, כאנשי המועצה, תמונת מצב, של מספר כיתות, גודל הכיתות, ומה יהיה השנה, בשונה מן השנה שעברה. לפי זה, אני אחליט איפה לרשום.

מר ניר ים : מזל, שנייה אחת, יכול להיות שמה שאני אומר פה עכשיו, (ל.מ). למה, למה מראש, למה מראש אנחנו בכיוון של שלושה בתי ספר? שאחד מהם בקרייה, השני זה בצוחר, והשלישי באורים. מה, מה היה המניעה? למה, למה היה לנו לחפש? (מדברות ברקע, ל.מ). יופי, (ל.מ) איתנו, זאת אומרת, אם היה את ההורים, אם היה את ההורים, (ל.מ), אם תתייחסי למשהו אחר, את, את לא מקבלת את המקום ש(ל.מ).

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גברת מזל ערוסי : לא לא, אין בית ספר עורפי.

גברת שלומית פלוטקין : (ל.מ), הוא אומר ש(ל.מ).

גברת מזל ערוסי : (ל.מ), ויהיה בו, ויהיו בו התנאים, שהילדים שלי, כשיהיה צבע אדום, יוכלו להתכנס למקום אה.. למקום מתאים.

גברת נעמי סלע : עם כל הכבוד לכם, (ל.מ).

גברת מזל ערוסי : מה שאני מבקשת, זה שקיפות. שקיפות זה תמונת מצב להורים. כאשר נשקף להורים מה הולך להיות, הם יחליטו.

דוברת : מזל, הוא אמר (ל.מ).

גברת נעמי סלע : מזל, (ל.מ).

גברת מזל ערוסי : ולגבי התקציב, ולגבי התקציב, לגבי התקציב, באחת מישיבות המליאה, עידו אמר, עידו, תקן אותי אם אני טועה, אתה אמרת (ל.מ) אמר שהתקציב יגיע, יגיע, ממשרד החינוך, או ימצאו מקום, או ימצאו אפשרות, שהמועצה גם (ל.מ).
(ל.מ, מדברים יחד).

דובר : חברים, חברים, עכשיו שקט מוחלט, שקט מוחלט, רק, שקט עכשיו.

מר אלי : אני, אנחנו פה, (ל.מ) שלושה חודשים, אני לא יודע כמה זמן, וטוחנים מים, ואני (ל.מ) את האמת, שלושה חודשים (ל.מ). (ל.מ), אנחנו מוציאים החלטות מעל לא מעל, הכל אוואנטה, הכל דיבורים, (ל.מ), שיחזור למה שהיה, (ל.מ) בקרייה, ו(ל.מ) גבולות, צוחר, כל זה, לאט לאט, כדי לאמץ אותם, ולתת למשרד החינוך, ונחליט, הוא הכי קל לו, יש בית ספר קיים, יש השקעה, לא צריך להשקיע, (ל.מ), לא משקיע, (ל.מ), (ל.מ) עושה דלתות, שאיפה (ל.מ) מה אנחנו? נלך ללמוד ברפיח אולי. אני לא מבין, עוד לא ראיתי פה הנהלה של, מועצה (ל.מ), שבאה ואומרת דבר אחד פשוט, אם אין חינוך טוב לילדים שלי, הילדים שלי ב-1.9 לא הולכים לבית ספר, נקודה.

גברת שלומית פלוטקין : אבל לא אכפת להם.

מר אלי : לא אכפת (ל.מ).

(ל.מ, מדברים יחד).

מר גדי ירקוני : (ל.מ) מה אכפת לו,

"You
speak.
We
type_"

מועצה אזורית אשכול
ישיבת מליאה מן המניין, מיום י"ב בתמוז תשפ"ד (18.07.2024)



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

דובר : כן אכפת לו, כן אכפת לו.

גברת נעמי סלע : (ל.מ), יש 500 ילדים לא רשומים, מה איתם?

מר אלי : מי שלא רשום, מי שכן רשום, אין דבר כזה אין כסף, ומזה (ל.מ) משרד החינוך.

גברת מזל ערוסי : (ל.מ) למוסדות האלה, עכשיו הם יירשמו,

דוברת : הם ירשמו לאן?

גברת נעמי סלע : הם ירשמו לאן?

גברת מזל ערוסי : כל אחד, כל הורה, לפי התמונה (ל.מ).

מר אלי : אבל אין, אף אחד, אין, ואתם (ל.מ) לכם כסף.

(ל.מ, מדברים יחד).

מר גדי ירקוני : רגע, תנו לאלי לסיים.

גברת סילביה גרין : גדי, אני יכולה לשאול שאלה?

מר אלי : מה, הילדים שלנו (ל.מ), לא יודעים לאן להירשם,

גברת נעמי סלע : נכון, (ל.מ).

דוברת : אין להם לאן, מה עושים איתם?

מר אלי : הם לא, הם רוצים (ל.מ), אני לא, אני שואל את ההנהלה קודם, (ל.מ), מה עושים עם הילדים

שלא (ל.מ)?

מר ניר ים : אנחנו עוד לא, אלף,

מר גדי ירקוני : לא יודעים (ל.מ).

מר ניר ים : רק דקה, גדי. קודם כל, אנחנו לא יודעים מי לא רשום, עד, עד שלא (ל.מ).

דובר : איך לא יודעים?

(ל.מ, מדברים יחד).

מר ניר ים : כאילו בנאדם זורק מילה, ישר קופצים. כי עד יום חמישי, ב-12:00 בצהריים, אנחנו לא

יודעים, אולי כולם יירשמו, בוא,

מר אלי : הלוואי.

מר ניר ים : יפה. אז בוא נדבר ביום חמישי, 12:00 ודקה. 12:00 ודקה, יהיו לנו לפחות נתוני הרשמה. זה

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

אומר, מה, אין לי מושג מה הם יגידו, יכול להיות שבאמת עדיין יש 300 תלמידים, או 400 יישארו בחוץ, יכול להיות שכולם יירשמו. לא יודע. לא יודע. אבל, once יהיה לנו את נתוני ההרשמה, אז אנחנו נראה כמה, כמה באמת מתכוונים, (ל.מ) ללכת לכל (ל.מ) ללימודים, ונתארן בהתאם. אז גם נדע כמה רוצים, מעוניינים, ללכת לגבולות (ל.מ). אנחנו ממשיכים לבדוק את האופציה הזו. זהו, לפני זה, אנחנו לא, אנחנו יכולים להגיד כלום,

גברת שלומית פלוטקין: שורה תחתונה, גבולות as is, זהו.

מר ניר ים: אין לנו מה לשקף, מה קורה בקרייה אנחנו גם יודעים. חכי נראה מה רמת המיגון, (ל.מ)

גברת סילביה גרין: גדי, אפשר לשאול שאלה?

מר ניר ים: כן, נשארה רק שאלה אחת פתוחה, מבחינת ה(ל.מ), אני מניח שגם זה יתבטל. מה, איך נראה, איך נראה צוחר, יובלי הבשור, כל אחד מוזמן לבוא, להסתובב, לראות, להריח את הביוב, לא להריח את הביוב, (ל.מ).

גברת שלומית פלוטקין: ניר, מה קורה אם לא מאשרים את (ל.מ).

מר ניר ים: אם לא מאשרים את ה(ל.מ), של הקרייה בספטמבר, רק בשביל זה, (ל.מ) תיכון הבשור, לא לשום סיבה אחת.

גברת שלומית פלוטקין: אז תיכון הבשור נשאר ריק?

מר ניר ים: תיכון הבשור, בשלב הזה, נשאר ריק, ושום דבר לא יקרה בו, בלי שהמליאה תקבל את ההחלטה.

גברת שלומית פלוטקין: לא, אז אני אומרת, מה קורה בחמישי לאוקטובר, הוא עדיין נשאר ריק?

מר ניר ים: מזה חמישי לאוקטובר? מה קורה בחמישי לאוקטובר?

גברת שלומית פלוטקין: (ל.מ), חמישי לאוקטובר.

מר גדי ירקוני: אם הוא יישאר, (ל.מ).

גברת שלומית פלוטקין: (ל.מ) חמישי בנובמבר, (ל.מ).

מר ניר ים: אני, אני מצייר ש.. גדי, אני מצייר, אני מצייר,

גברת שלומית פלוטקין: (ל.מ) נובמבר, לא (ל.מ) אחרים?

מר ניר ים: אני מצייר תמונת מצב כזאת, שלומית, ראשון לספטמבר, בראשון לספטמבר, כל תלמידי,

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גברת שלומית פלוטקין : לא, אמרת המליאה תחליט.

מר ניר ים : הראשון לספטמבר,

גברת שלומית פלוטקין : מי אמר? שהמליאה תחליט (ל.מ).

מר ניר ים : הראשון לדצמבר, כל תלמידי, כל תלמידי מועצת אשכול, חוזרים לבתי הספר. אם יהיה

לאשל הנשיא, אם יהיה בקרייה, ואם אה.. לא חשוב לאן.

דוברת : כמו בארגנטינה. אפשר להשחיל מילה?

מר ניר ים : אם משרד הביטחון, אם משרד הביטחון, מאשר, עדיין מאשר, לפתוח את הקרייה, גם

ביסודי, (ש.ל.מ), וגם לתיכון, אז זה, המשמעות היא שתיכון הבשור נשאר (ל.מ), מה יעשה בו, אתם

תקבלו, (נכנסים לדבריו), לא, לא אמרתי מקומית או (ל.מ), זה (ל.מ), אה?

גברת שלומית פלוטקין : (ל.מ) כמה כיתות יש שם? זה יכול להכיל גם את היסודי של הקרייה, וגם את

התיכון של הקרייה?

מר ניר ים : זה יכול להכיל את ה.. נכון להיום, הכמויות שכרגע רשומות, כרגע רשומות, זה יכול.

גברת שלומית פלוטקין : זאת אומרת, בית ספר צוחר, היסודי והתיכון,

מר ניר ים : כן.

גברת שלומית פלוטקין : יכול להכיל את כל הילדים של אשכול, יסודי ותיכון.

מר ניר ים : נכון, נכון להיום (ל.מ), שלומית מדברת ברקע, רגע שלומית, בואי נדייק, נכון להיום, נכון

לנתוני הרישום, כפי שהם עכשיו, כן, אבל כיוון ש, כיוון ש, להורים ניתן אפשרות להירשם עד יום חמישי,

וכל הורה כאן יכול למשוך את ההרשמה שהוא עשה אתמול, ולשנות אותה. יכול להיות מצב, ש-800

תלמידים יחליטו ללכת לקרייה, נגיד, בתיאורטי, לקרייה לא תתאפשר כניסה (ל.מ), אל תיכנסו לשמה, אי

אפשר יהיה להכניס 800 תלמידים לתיכון הבשור,

מר גדי ירקוני : חבריה,

מר ניר ים : אבל זה, זה, הכל בתיאורטי, ובכאילו.

מר גדי ירקוני : הבשור ויובלי מסוגלים (ל.מ) בין 800 ל-1,000 תלמידים. הם אמורים להיות, אם חס

וחלילה, יגידו, ומצב ביטחוני מתערער, ולא נותנים לנו אישור לפתוח את הקרייה, מה שחשבנו אז, אז זה

היה אמור להיות הבית ספר, ובגלל זה אנחנו (ל.מ).

"You
speak.
We
type_"

מועצה אזורית אשכול
ישיבת מליאה מן המניין, מיום י"ב בתמוז תשפ"ד (18.07.2024)



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גברת שלומית פלוטקין : אז, אז גדי, אתה, אתה אומר שלביטחון של התלמידים, אתה משאיר את המבנה שם ריק, אבל בשביל החוסן של התלמידים שלא מרגישים בטוח, אתה לא תיתן להם ללמוד שם.

מר גדי ירקוני : איזה תלמידים שם?

דובר : איזה תלמידים?

גברת שלומית פלוטקין : יש (ל.מ).

דוברת : של טיבה ותיכון.

גברת שלומית פלוטקין : יש מאתיים..

מר גדי ירקוני : עזבו את התיכון עכשיו, לא מדברים על התיכון.

גברת שלומית פלוטקין : יש 264 ילדים שלא מרגישים בטוח,

מר גדי ירקוני : מי אמר (ל.מ)

(ל.מ, מדברים יחד).

דוברת : אתה אמרת, זה נתונים (ל.מ).

מר גדי ירקוני : לא לא, זה דמגוגיה, (ל.מ). זה דמגוגיה (ל.מ). אנחנו לא (ל.מ),

גברת שלומית פלוטקין : מה אתך, אבל אתה לא הולך איתי אחרת,

מר גדי ירקוני : לא, אנחנו לא יודעים אם ה-264 של (ל.מ) מה הם רוצים,

מר ניר ים : אנחנו אמרנו, כפדגוגים,

מר גדי ירקוני : רגע,

דוברת : מה הם לא רוצים?

דוברת : הם לא רוצים.

מר ניר ים : אנחנו, שלומית, אנחנו אמרנו פדגוגית,

גברת שלומית פלוטקין : גם, לא נרשמו, לא קרייה (ל.מ).

מר ניר ים : שלומית, שלומית,

מר גדי ירקוני : (ל.מ) לא יודע מה הם רוצים.

גברת שלומית פלוטקין : אז אולי, אתה יודע מה, בוא נעשה,

דוברת : הם רוצים (ל.מ), הם רוצים בית ספר (ל.מ).

"You
speak.
We
type_"

מועצה אזורית אשכול
ישיבת מליאה מן המניין, מיום י"ב בתמוז תשפ"ד (18.07.2024)



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

- מר ניר ים : חברים, חברים חברים, הדיון כרגע,
גברת שלומית פלוטקין : גדי, אז יש לי שאלה, אתה מוכן לשאול את זה, שאלה,
מר גדי ירקוני : לא מקבל, לא.
גברת שלומית פלוטקין : אז תשאל את השאלה עם 264 מוכנים ללמוד בתיכון צוחר.
מר גדי ירקוני : בגלל ש, תקשיבי לי, (ל.מ), בתיכון יש החלטה.
גברת שלומית פלוטקין : למה לא?
מר גדי ירקוני : בתיכון יש החלטה, ש(ל.מ),
גברת נעמי סלע : יש החלטה, יש החלטה, שזה חלק,
גברת שלומית פלוטקין : תוציא את ההחלטה (ל.מ), תוציא את ההחלטה ה(ל.מ),
גברת נעמי סלע : ההחלטה היא שייבנה גם בית ספר עורפי באשכול.
מר גדי ירקוני : זה לא נכון, אתם (ל.מ).
גברת שלומית פלוטקין : תוציא את (ל.מ).
גברת נעמי סלע : (ל.מ) את ההחלטה הזאת.
(ל.מ, מדברים יחד).
גברת נעמי סלע : (ל.מ) ואת החלוקה הזו, גדי, ואנחנו הצבענו בה.
גברת שלומית פלוטקין : תוציא את הפרוטוקול.
גברת נעמי סלע : אתה (ל.מ) לתיכון, אתה אמרת בדיוק,
מר גדי ירקוני : אף אחד לא אמר להם תביאו בית ספר עורפי (ל.מ).
גברת נעמי סלע : גדי, וכמה דיברת על זה ש(ל.מ) בית ספר עורפי באשכול?
גברת סילביה גרין : גדי, אפשר לשאול שאלה?
גברת נעמי סלע : אבל כשאתם לא נותנים לגורם חיצוני אוקיי למיקום, זה הבעיה.
מר גדי ירקוני : מה?
גברת נעמי סלע : מה? זה בדיוק הבעיה.
מר גדי ירקוני : זה לא הבעיה, עוד פעם את מתחילה?
גברת נעמי סלע : אני, תפתח לי את הבשור, יהיה שמה, יהיה שמה מי שייכנס, אוקיי?



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

מר גדי ירקוני : אבל מה, אני אומר לך עוד פעם,
גברת נעמי סלע : תפתח את הבשור, תן אישור לבשור,
מר גדי ירקוני : תקשיבי לי,
גברת נעמי סלע : תן אישור,
מר גדי ירקוני : אנחנו,
גברת נעמי סלע : גדי,
מר גדי ירקוני : תקשיבי טוב,
גברת נעמי סלע : אנחנו מליאה,
דוברת : נעמי נעמי נעמי, לא צריך, הוא רוצה שאם הוא משחרר כסף, אנחנו רוצים (ל.מ) אותו.
מר גדי ירקוני : רגע,
גברת שלומית פלוטקין : בוא, הוא רוצה (ל.מ), נכון? (ל.מ),
מר גדי ירקוני : אני, רגע, אתם לא (ל.מ), אנחנו אמרנו שהמבנה הוא לא הבעיה. תביאו את הבית ספר
קומפלט, שרק חסר לו מבנה, ואנחנו לא נגיד לא. ונחשוב על זה.
גברת נעמי סלע : ממש לא.
גברת שלומית פלוטקין : לא לא לא לא לא לא, יש הבדל בין לחשוב, לבין לא להגיד לא.
גברת נעמי סלע : ממש לא, גדי,
מר גדי ירקוני : אני אומר (ל.מ),
גברת נעמי סלע : אבל עכשיו אתה, שמה אתה (ל.מ).
מר גדי ירקוני : לא, מה צוחר, אני צריך גם (ל.מ).
גברת שלומית פלוטקין : אל ת.. תגיד, אל תגיד לא.
מר גדי ירקוני : אני אומר לך, (ל.מ), תראי מה, אם שווה את ה.. לא לא,
גברת נעמי סלע : גדי, אנחנו צריכים (ל.מ) 260 ילדים,
גברת שלומית פלוטקין : נעמי, אבל הוא רוצה להגיד לך כן.
מר גדי ירקוני : תקשיבי לי, אני יודע לדבר לאט. אבל תקשיבי, אני אומר לכם עוד פעם, אתם אמרתם,
לא יודע מי זה אתם, (ל.מ) שלושתכם. אמרתם אנחנו (ל.מ) חברה פרטית, שתלמד פה מאלף עד תו.

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

דוברת : כן.

מר גדי ירקוני : חוץ ממבנה. באנו למשרד החינוך, (ל.מ).

דוברת : המשתנה של המועצה סגורה.

מר גדי ירקוני : אז עזבו את המבנה, אם הבעיה זה רק המבנה, נפתור את הבעיה.

גברת שלומית פלוטקין : אוקיי. תביאו (ל.מ). תביאו תקציבים, תביאו הכל, המבנה עליי.

גברת נעמי סלע : מה אנחנו עושים, אני, מה אנחנו,

מר גדי ירקוני : רגע, (ל.מ),

גברת שלומית פלוטקין : רגע, אבל הוא אומר התחייבות.

גברת נעמי סלע : מצויין, (ל.מ), שלומית, לרשום בבקשה את מה שגדי אומר.

גברת נעמי סלע : אני, אני,

מר גדי ירקוני : (ל.מ). רגע רגע, לא בטוח, ואם לא?

גברת שלומית פלוטקין : לתיכון, לתיכון.

מר גדי ירקוני : ואם לא? רגע,

דוברת : גדי,

מר גדי ירקוני : אני רוצה לדבר על התיכון.

גברת נעמי סלע : גדי, מה אנחנו עושים עם הראשון לספטמבר? יש לנו ילדים שיושבים בבית.

דוברת : אבל הוא אומר הוא נותן לך (ל.מ).

גברת נעמי סלע : מה אתה עושה? אחריות הרשות,

מר ניר ים : אין שום, אין סיבה שאפילו ילד אחד,

גברת נעמי סלע : תודה רבה, אני שמחה.

מר ניר ים : דקה, לא לא, אין סיבה שאפילו ילד אחד יישב בבית. תתנו לתיכון,

גברת נעמי סלע : (ל.מ) אז מה אנחנו עושים (ל.מ)

מר ניר ים : תתנו לתיכון שתי אפשרויות במינימום. זה לא על המינימום, לא על המקסימום.

גברת נעמי סלע : אוקיי.

מר ניר ים : כי במקסימום, (ל.מ).

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גברת סילביה גרין : זה מה שתכננתם מההתחלה. זה מה שתכננתם מההתחלה.

מר ניר ים : כן, אה..

גברת סילביה גרין : אז זה תרמית, כל הדבר הזה.

מר ניר ים : (ל.מ), במקום לעשות אחד משלוש.

גברת סילביה גרין : פשוט ככה. תתביישו לכם.

מר ניר ים : אחד משלוש. אז, לרשום אותו (ל.מ), שתיים, לרשום אותו לאשל הנשיא, שלוש, תרשום

אותו כל מקום אחר בארץ,

דובר : אתה רוצה לראות את (ל.מ) שלי?

גברת נעמי סלע : (ל.מ), האשכול, ניר,

מר ניר ים : זה לא רק יכול להיות, אבל, נכון נכון נכון, אבל,

גברת נעמי סלע : המדינה מחייבת את הרשות המקומית,

מר ניר ים : נכון, נכון.

גברת נעמי סלע : לדאוג לילדים, במסגרת, במסגרת איזור הרישום. אתה לא יכול להגיד צא החוצה,

תלמד במקום אחר.

מר ניר ים : זה, זה, לצורך העניין,

גברת נעמי סלע : זה אחריותה, שלנו, כרשות המקומית.

מר גדי ירקוני : ומי (ל.מ)?

מר ניר ים : לצורך העניין, לצורך העניין,

(ל.מ, מדברים יחד).

גברת מזל ערוסי : (ל.מ) לא מסתיימת,

מר ניר ים : (ל.מ), לצורך העניין, משרד החינוך, נעמי, לצורך העניין, משרד החינוך, אה אלי, אלי, אלי,

אלי,

גברת נעמי סלע : לא יודעת מה (ל.מ),

מר ניר ים : אלי, אלי, אם,

גברת נעמי סלע : אני לא (ל.מ),



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

מר ניר ים : נעמי,

גברת שלומית פלוטקין : נעמי, נעמי, נעמי, (ל.מ).

מר ניר ים : במדינת ישראל, כמה שאני יודע, לא ממש, לא ממש הייתי בפדגוגיה, אבל אני יודע שבמדינת ישראל יש, מה שנקרא, חוק, (ל.מ) חובה.

(ל.מ, מדברים ביחד)

מר ניר ים : ואני יודע שמי שנוטל באחריות, זה לא התלמידים, אלא זה ההורים שלהם. אני יודע שמשרד החינוך, משרד החינוך,

גברת מזל ערוסי : (ל.מ) ילדים (ל.מ).

מר ניר ים : נו די, (ל.מ), לא יפה מה שאת עושה. תנו לדבר, נכון, את מסבירה לה, אז בואי תסבירי לה, (ל.מ), בכיף, תגמרי, ונמשיך. כמו שהיית עושה בכיתה. את זוכרת?

(ל.מ, מדברים יחד).

גברת שלומית פלוטקין : אבל גדי, (ל.מ).

גברת סילביה גרין : ניר, אפרש לקבל את גדי לשאלות?

מר ניר ים : (ל.מ), עכשיו, לצורך העניין, ובאמת, בא משרד החינוך, החליט, ואמר, מבחינתו אשל הנשיא זה איזור הרישום של מועצה אזורית אשכול, ואנחנו נעמיד את כל ילדי ה(ל.מ), וזה הבית ספר היחידי שיכול לקלוט (ל.מ) של תלמידים, ויבורכו, יבורכו ההורים, יבורכו ההורים שירשמו את הילדים שלהם, אבל זה מעבר לויכוח, בנופי הבשור, כאורגן, אוקיי? נופי הבשור, כאורגן, לא יכול להתפצל. זאת, זאת אחת הבעיות, כביכול, היסודי, יתפצל לשלושה. אם באמת יהיו שם שלושה בתי ספר נפרדים, לא משנה עכשיו אם ילדי, או ילמדו שם, או ילדי שם ילמדו פה.

גברת נעמי סלע : נכון.

מר ניר ים : אבל הם, הם כאילו מאורגנים (ל.מ) שלושה. לכן, הם יכולים לשבת בשלושה מיקומים. נופי הבשור, לא יודע לעשות את זה. נופי הבשור, אם תיקחי אותו ותפתחי אותו באמצע, הרגת אותו. הרגת אותו לגמרי, ולא יהיה (ל.מ) ולא יהיה (ל.מ). עכשיו, זה לכן, וזה הסיפור.

גברת שלומית פלוטקין : אז שילד שלא יכול, (ל.מ) ישב בבית, (ל.מ), זהו, סיימנו את הדיון.

גברת מזל ערוסי : תנאי הלמידה בתיכון, שונים מבית הספר היסודי, ויש להם שם את המגמות, ויש

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

להם..

גברת שלומית פלוטקין : רגע, אם אנחנו שלושה יסודי, בסדר?

גברת נעמי סלע : אבל מה אנחנו עושים עם ילדים (ל.מ) לא מסוגלים ללמוד שם? מה אני עושה איתם?

מה אני עושה איתם?

גברת שלומית פלוטקין : ויש לנו, אחת הבעיות (ל.מ) לתיכון, נכון?

גברת מזל ערוסי : כן.

גברת שלומית פלוטקין : מה קורה, הרי עכשיו יש לו שלושה (ל.מ), אחרי הצעד שעשינו עם גבולות, שמה

שהיה זה מה שיהיה, לא יהיה בית ספר שלישי. זה אומר שמתפנה לנו (ל.מ) נוסף.

מר ניר ים : מה זאת אומרת לא יהיה בית ספר?

גברת שלומית פלוטקין : לא יהיה לנו בית ספר שלישי, כי אנשים לא ילכו לשים בגבולות, ב(ל.מ).

דובר : הם באמת לא ילכו לגבולות.

גברת מזל ערוסי : אבל למה במצבו הנוכחי (ל.מ).

(ל.מ, מדברים יחד).

גברת מזל ערוסי : לא, לא, לא. זה לא אפשרי, ראו, זה לא נכון, בנות, אני מצטערת, לא.

גברת נעמי סלע : (ל.מ), ועוד שלוש כיתות,

מר ניר ים : מאוד יכול להיות שיש הורים, שיתמידו, (ל.מ).

גברת מזל ערוסי : (ל.מ) שלא הקשבתי, כי אני לא מקשיבה לה בכלל.

גברת שלומית פלוטקין : מזל, תקשיבי, זה מה שהוא אומר, זה אותו דבר (ל.מ).

דוברת : ויהיה אותם יבילים באזורים שאולי יתאימו.

מר ניר ים : נכון.

גברת נעמי סלע : מה שהוא אומר, (ל.מ).

דוברת : זה מה שהוא אומר.

גברת נעמי סלע : הוא אומר (ל.מ),

גברת מזל ערוסי : מה זה אותם יבילים? אז אתה, בשביל מה אתם צריכים 750 אלף שקל?

דובר : 500.

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גברת נעמי סלע : לחדר מורים.

מר ניר ים : אני אומר, צריך לעשות (ל.מ), שירותים,

גברת מזל ערוסי : לא לשנות, לא לשפר את התנאים בכיתות?

מר ניר ים : גם, כן, התנאים בכיתות,

גברת מזל ערוסי : גם, הינה, בקשה.

מר ניר ים : התנאים בכיתות, צריך לשפר אותם,

דוברת : (ל.מ) לשפר? יוצאים (ל.מ).

מר ניר ים : את הכיתות, לשפר אותן, (ל.מ) את הכיתות גם,

גברת מזל ערוסי : להעביר את הכיתות ל.. את הילדים לכיתות הגדולות, וישאיר את הקטנות לכיתות

(ל.מ).

מר ניר ים : מזל, (ל.מ), נכון. לכן, בואו, אנחנו נצטרך (ל.מ). עם כל ה(ל.מ) של ההתארגנות, אנחנו נעשה,

אבל, (נעמי מדברת ברקע, ל.מ).

גברת מזל ערוסי : אז מה רצית? שיבנו לך בניין עכשיו?

גברת נעמי סלע : אבל, אבל זה מה שאומרים,

מר ניר ים : (ל.מ) שאומר, מה שאומר, מה שאומר, (ל.מ) הילדים, (ל.מ), כמות הילדים בגבולות, זה אומר

ש(ל.מ) כיתה, יהיו פחות תלמידים.

דובר : אה בסדר, אני בישיבת מליאה, בזום, אז (ל.מ).

מר ניר ים : אוקיי, (ל.מ) יהיה השיפור הכי משמעותי ללמידה, לכן, אם ישתמשו בכל המוצרים (ל.מ),

שלא צריכים (ל.מ), אבל נכון, שהחמש מאות אלף, יסדר סידורים קצת יותר נוחות,

גברת מזל ערוסי : קוסמטיקה, בקיצור.

מר ניר ים : נכון, נכון. והמשמעות של לפצל, פחות ילדים, על יותר כיתות.

גברת מזל ערוסי : מאיפה תקחו את הכסף הזה?

גברת שלומית פלוטקין : ניר, בוא נצמצם את זמן ההרשמה. אין עוד זמן (ל.מ) זמן להרשמה.

גברת מזל ערוסי : מה?

מר ניר ים : (ל.מ), תראי,

"You
speak.
We
type_"

מועצה אזורית אשכול
ישיבת מליאה מן המניין, מיום י"ב בתמוז תשפ"ד (18.07.2024)



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

מר גדי ירקוני : (ל.מ) אישור.

גברת מזל ערוסי : ממני תקבל אישור?

מר גדי ירקוני : לבקש ממך.

גברת מזל ערוסי : אה, תבקש ממני אישור? על מה? על מה? מאיפה תיקח את זה? תגידי לי. מהתקציב של

המועצה. תני לו רגע לענות לי. מהתקציב של המועצה? ממשרד החינוך? עידו, תענה לי, תענה לי אתה.

מר גדי ירקוני : (ל.מ), אין משרד החינוך.

(ל.מ, מדברים יחד).

מר גדי ירקוני : חבריה, סתם (ל.מ)

גברת שלומית פלוטקין : אתם לא אמרתם לנו ש-47 מיליון, זאת אומרת, על מה (ל.מ)? (גדי מדבר ברקע,

ל.מ).

גברת סילביה גרין : לא שומעים את גדי.

גברת שלומית פלוטקין : (ל.מ) 47 למה? לפי מה שאמרת, בצורך 35.

(ההקלטה קטועה)

גברת סילביה גרין : לא שומעים את אף אחד עכשיו.

גברת איריס : (ל.מ), אנחנו לא שומעים אתכם, שמתם את עצמכם על mute, בטעות, כנראה.

גברת סילביה גרין : אפשר לקבל תשובות? לא שומעים אתכם. איריס, את יכולה להגיד להם בבקשה?

גברת איריס : אמרתי, הם לא שומעים, אני אנסה,

גברת סילביה גרין : עוד פעם.

גברת איריס : ניר, נועם, גדי, אתם על mute, אנחנו לא שומעים אתכם.

מר גדי ירקוני : ועוד לא עשה. ו, רגע, מזל, את שאלת אותי שאלה.

גברת שלומית פלוטקין : איך הוא יודע (ל.מ).

מר גדי ירקוני : (ל.מ) פחות, כמו שמזל אמרה, לא הולכים לבנות שם (ל.מ), הולכים למצב הקיים,

לראות איך אפשר לשפר, בקצת. הולכים,

גברת מזל ערוסי : אני הבנתי, אני אשמח מאוד, יגידו לי (ל.מ).

מר גדי ירקוני : לא לא לא לא, זה (ל.מ) נכון, ושההורים לא יחשבו במליאה דברים אחרים.

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גברת מזל ערוסי : אז (ל.מ).

מר גדי ירקוני : ואני אבוא, רגע, ואנחנו נבוא, נגיד לכם, נעמי, זה קצת לא מכבד,

גברת נעמי סלע : לא, זה קצת לא מכבד אותנו, כי אתם בהתחלה אמרתם ש (ל.מ) הוא כן ראוי.

גברת שלומית פלוטקין : תגידי, את יודעת (ל.מ) כסף, בלי לתמחר, ובלי (ל.מ).

גברת מזל ערוסי : גדי, עוד משהו, במכתב של השר, במכתב של השר, הוא דיבר משהו, על צוותי המורים,

שתהיה בעיה, עם צוות המורים, בסעיף השני שלישי. אתה, אתה הבנת למה הוא מתכוון?

מר גדי ירקוני : כן, כן.

גברת מזל ערוסי : מה?

מר גדי ירקוני : הוא אומר תסתדרו עם המורים, שלא יהיה בעיות עם הסתדרות המורים, ושהתנאים שם

יהיו מספיק טובים, שהם לא (ל.מ)

גברת מזל ערוסי : (ל.מ) הם לא רק (ל.מ).

מר גדי ירקוני : נכון, שהם יסכימו לבוא ללמד בצוחר.

מר נועם גל : מזל, ה(ל.מ) של ה(ל.מ) צוות המורים, שהתנאים הפדגוגיים (ל.מ) ויאפשרו למידה, ולכן,

(ל.מ) שהוא אמר לי (ל.מ), שיטות (ל.מ) התלמידים, אלא כל הדברים האלה, באמת, ש(ל.מ) שעלו, בין

השאר לצוות החינוכי, למורים, שיגידו אנחנו רוצים, אנחנו מוכנים ללמד שמה. זה הפירוש למה שהשר

אמר.

גברת שלומית פלוטקין : (ל.מ) שיטות אחרות.

מר נועם גל : אלון עובד שמה מסביב לשעון, (ל.מ) את המתקנים האלה, (ל.מ) אותם, אלה הכיתות

מלמדים, (ל.מ).

גברת שלומית פלוטקין : שהם ילמדו בכיתות הקטנות האלה? אתה היית שם? השולחן הזה לא נכנס שם,

ניר, אתה היית שם?

מר ניר ים : היינו שם,

גברת שלומית פלוטקין : אי אפשר להגיד (ל.מ) עם עשרה ילדים.

מר ניר ים : טוב, בואי, יש כיתות עם עשרה ילדים. בסדר? (ל.מ), אני לא,

דובר : לא, היא, (ל.מ).

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

דובר : שכחתם להגיד באיזה מספר תלמידים מינימלי, נגיד אה, גבולות, לדוגמא גבולות, פתח, באיזה מספר תלמידים (ל.מ)?

גברת שלומית פלוטקין : מזל, עמיחי אמר (ל.מ)?

גברת סילביה גרין : ניר, אפשר לבקש תשובה מגדי? אני רוצה לשאול שאלה לגדי.

דובר : אפשר רגע, סילביה, אני סתמתי את הפה עד עכשיו, אני (ל.מ).

גברת סילביה גרין : ניר, אפשר לבקש שאלה מגדי? תודה.

גברת מזל ערוסי : (ל.מ) בתי הספר, אי אפשר לבנות תוכנית פדגוגית, אם את לא יודעת מי הסגל. לא יכול. כי אנחנו עוד לא יודעים, כי הם עוד לא ישבו, כי המנהלים עוד לא ישבו עם המורים, עוד לא בנו אג'נדה. זה, זה, (ל.מ) של כל המבנה של הילדים, זה לא אותם ילדים, הם לא באים עם הילדים שלהם, (ל.מ).

דובר : ואני מניח, שאם (ל.מ)

דובר : במקום של 120 תלמיד. כרגע, לא יודע, יש לך (ל.מ).

דובר : יש לך 34 (ל.מ).

מר נועם גל : אני אומר, אם בגבולות יהיו לך 70-80 נרשמים, לא (ל.מ).

מר גדי ירקוני : לא, זה תלוי, איך יהיה 3 שכבות מלאות, אם אין מה לעשות? אני לא רוצה סתם (ל.מ).

גברת שלומית פלוטקין : אבל (ל.מ).

גברת מזל ערוסי : יהיה בית ספר שונה, (ל.מ) איתן, יכול להיות שהוא יציע, אחת ההצעות שיהיה, לשכבה דו גילית, א' ב', (ל.מ).

דובר : א' ב'? (ל.מ). אנחנו צריכים (ל.מ).

גברת מזל ערוסי : יכול להיות.

גברת סילביה גרין : גדי?

מר ניר ים : אוקיי, רגע, חבר'ה,

דובר : אפשר את ו' ז' ח' ביחד.

גברת סילביה גרין : אני מבקשת שאלה מגדי, אתה יכול להעביר לו את הטלפון בבקשה? את המיקרופון בבקשה?



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

מר ניר ים : חברים, חברים, מזל, מזל, מזל, מזל, אנחנו, אנחנו, במרכאות, מבזבזים (ל.מ).

גברת נעמי סלע : אנחנו ממש מבזבזים אותם.

מר ניר ים : אתם יודעים, המון זמן,

גברת שלומית פלוטקין : למה לא נסגור את ההרשמה (ל.מ)?

גברת סילביה גרין : ניר, אתה יכול לבקש, לתת לגדי את הטלפון,

מר ניר ים : רגע, אני אתן לך, סילביה,

גברת סילביה גרין : לא, כי אתה לא (ל.מ) לא מתייחס אליי, מזה?

מר ניר ים : סילביה, את תקבלי, את תקבלי,

גברת סילביה גרין : ממש חוצפן.

מר ניר ים : מי?

גברת סילביה גרין : אתה.

מר ניר ים : על מה?

גברת נעמי סלע : אתה לא נותן לה לדבר.

גברת סילביה גרין : רק ביקשתי שגדי יענה לי. אני רוצה לשאול אותו שאלה, מזה!

מר ניר ים : חכי, הוא יענה לך, דקה. לפי התור, אחד אחד.

גברת סילביה גרין : תפסיק לבזבז את הזמן של כולנו.

מר ניר ים : אחד אחד, לפי התור. גם תורך יגיע, וגם גדי יענה לך. את אותו דבר אפשר להגיד גם אחרת.

אז אנחנו עסוקים קצת בספקולציות. זאת אומרת, כל עוד, על עוד, המליאה נותנת לנו אור ירוק להמשיך

לטפל בנושא של גבולות, אז נחכה בסבלנות, ליום חמישי, נקבל תוצאות, נדע משמה איך להמשיך. יכול

להיות שבסוף,

גברת נעמי סלע : (ל.מ), לא יודעת,

מר ניר ים : לא נותנת, יאללה, הדיון סגור, אוקיי.

דוברת : ניר, הוא רוצה, אבל,

מר ניר ים : אנחנו, הזמן, הזמן (ל.מ), גמרנו. לא נותן (ל.מ) הנהלת המועצה, הנהלת המועצה, (ל.מ),

גברת שלומית פלוטקין : אתה לא מקשיב למשפט.

"You
speak.
We
type_"

מועצה אזורית אשכול
ישיבת מליאה מן המניין, מיום י"ב בתמוז תשפ"ד (18.07.2024)



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

מר ניר ים : אני מקשיב,

גברת שלומית פלוטקין : לא, עצבן אותך החצי הראשון.

מר ניר ים : לא.

גברת שלומית פלוטקין : אמרתי לך, שמאחר והמליאה לא יכולה לקבל החלטה, למה אתה צריך להאריך

את הרישום עד יום חמישי?

מר ניר ים : אה, כי..

גברת שלומית פלוטקין : אתה בא להורים, ואומר להם גבולות, ואז הם שואלים אותך מה יהיה? אתה

אומר להם עד שאני לא אדע מי נרשם, אני לא יכול (ל.מ), זה הביצה והתרנגולת.

מר ניר ים : לא, לא לא לא לא לא,

גברת שלומית פלוטקין : אז למה אתה מאריך את ההרשמה?

מר ניר ים : אני אומר להם, לא נכון, אני אומר להם גבולות, כמו שהכרתם,

גברת נעמי סלע : מה שהיה, הוא שיהיה.

מר ניר ים : מה שהיה,

דוברת : אז עוד 500.

גברת נעמי סלע : אבל לא נכון,

גברת סילביה גרין : אפשר לדבר? אפשר לתת לגדי רגע?

מר ניר ים : אז (ל.מ), מה שהיה הוא שיהיה, אפשר לסרב להבין, אבל קשה לי להאמין, קשה לי להאמין

שיש פה מישהו, קשה לי להאמין שיש פה מישהו שלא מסוגל להבין את מה שאני טוען. מה שהיה, הוא

שיהיה, למעט, למעט, קצת, קצת שיפוצים, תיקונים, הסדרות, שטיפה משפרות את הנראות, טיפה

משפרות את היכולת ללמד, וטיפה משפרות את המוגנות. זהו, זה הכל.

גברת שלומית פלוטקין : אז אתה יכול כבר להודיע את זה מחר (ל.מ).

מר ניר ים : אני יכול, ומה זה משנה? אז אם זה, אמרו יום חמישי, מה זה חשוב?

דוברת : כי זה ימים של עבודה, זה עבודה.

גברת סילביה גרין : ניר, הבנתי שהמיקרופון נדבק לך ליד,

מר ניר ים : איזה עבודה? עבודה למי? עבודה למי?

"You
speak.
We
type_"

מועצה אזורית אשכול
ישיבת מליאה מן המניין, מיום י"ב בתמוז תשפ"ד (18.07.2024)



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גברת שלומית פלוטקין : הוא לא עובד, הוא לא עושה כלום בגבולות, זה מה ש.. מה שהיה זה מה שיהיה.

לא הבנתם? (ל.מ.)

גברת סילביה גרין : אתה יכול להעביר אותי לניר בבקשה? תן לגדי בבקשה. מעצבן.

גברת נעמי סלע : ניר, ניר, תן לסילביה.

מר ניר ים : סילביה, בקשה.

גברת סילביה גרין : תן בבקשה את המיקרופון לגדי, ואז אני אדבר עם גדי עכשיו.

גברת שלומית פלוטקין : זה מה שיהיה. לא מבינים?

גברת סילביה גרין : תן את המיקרופון לגדי בבקשה.

מר ניר ים : את מוזמנת להגיד,

גברת סילביה גרין : מה נדבק לך ליד?

מר ניר ים : אם את רוצה, אם את רוצה את התשובה של גדי, הוא, בכבודו ובעצמו, יענה לך.

גברת סילביה גרין : גדי, קח את המיקרופון בבקשה.

מר גדי ירקוני : מקשיב לך.

גברת סילביה גרין : אני מבקשת ממך, אני לא שומעת אותך בלי זה, בבקשה.

מר גדי ירקוני : אני מקשיב לך.

גברת סילביה גרין : תן לו את המיקרופון בבקשה.

גברת נעמי סלע : לא שומעים טוב, ניר, תן לו את המיקרופון.

דובר : גדי, גדי, גדי, קח את המיקרופון שניה.

גברת סילביה גרין : מה כואב לך? מה?

מר גדי ירקוני : אני מקשיב לך.

גברת סילביה גרין : גדי, תודה. עכשיו, אני רוצה לדעת ממך, מה אמרת לשר? שהוא שינה את הדבר הזה,

את כל, את כל ההחלטה שהייתה של המליאה, מה בדיוק אמרת לו?

דוברת : כל זה (ל.מ.), לא, היא לא (ל.מ.).

גברת סילביה גרין : אני פשוט, אני, הזה הביצה והתרנגולת פה.

מר גדי ירקוני : מה את רוצה לדעת, מהביצה והתרנגולת? מה את רוצה? מה אמרתי לו מתי?

"You
speak.
We
type_"

מועצה אזורית אשכול
ישיבת מליאה מן המניין, מיום י"ב בתמוז תשפ"ד (18.07.2024)



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גברת סילביה גרין : אני רוצה לדעת מה אתה אמרת לו, כשהיית בארבע עיניים, לשר, ששינה ככה את ההחלטה?

מר גדי ירקוני : אמרתי לו שהמליאה החליטה שפנתחים לאורים, וברגע שיש החלטה, אני עומד מאחורי ההחלטה, בכלל לא חשובה מה עמדתי האישית, והיו לי שתי אפשרויות, או לרוץ עם ההחלטה של המליאה, או ללכת הביתה. ככה אני מכיר דמוקרטיה. ואני עשיתי הכל בשביל שהוא יקבל את אורים.

גברת סילביה גרין : אוקיי. ולא קיבלת את זה, אז איפה המפתחות?

דובר : מה היא מקשקשת?

מר גדי ירקוני : מפתחות של מה, אין לי רישיון לאוטו.

גברת סילביה גרין : טוב.

מר גדי ירקוני : איזה מפתחות?

גברת סילביה גרין : מה שאמרת עכשיו, הרגע.

מר ניר ים : טוב, גדי, גדי, אל תיכנס ל.. גדי,

מר גדי ירקוני : מה?

גברת סילביה גרין : מה שאמרת עכשיו. למה לא התעקשת להגיד ל.. למה הוחלט שונה?

מר ניר ים : גדי, גדי, אל,

גברת סילביה גרין : למה הוא מציע לנו ללכת עכשיו לנתיבות או לגבולות? כאשר כל הצוות הפדגוגי אמר

שזה לא מתאים. מה אמרת לו?

מר גדי ירקוני : (ל.מ) אמרתי לו.

גברת סילביה גרין : מה בדיוק אמרת לו, שזה שכנע אותנו לשלם יותר, או לתת לילדים להיות כמו שהיה

קודם, בלי מיגונים, בלי תנאים לצוות הפדגוגי, כמו שהם באו והציגו במליאה. אני רוצה לדעת, איך

השתנה? על מה? על סמך מה הוא השתכנע?

מר גדי ירקוני : פעם אחרונה שאני אומר את זה סילבי, ושמעתי את זה כבר 10 ו-15 פעם, השר אמר

שהוא לא מוכן לפתוח באורים, ושהוא בכל מקרה לא מאמין שזה יגמר לפני ינואר. ודבר שני, אם עד

ינואר, אפשר ללמוד בגבולות, במצב הנוכחי, אז הוא לא מוכן, בשביל חצי שנה, גם להעביר את הילדים,

וגם, אחרי, להשקיע את הכסף הזה, ובגלל זה הוא מאשר בסוף את גבולות, על אף שהוא היה נגד, ולא

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

מאשר את אורים. אמרתי את זה 52 פעם, ואני חוזר על זה עכשיו, לא יודע תשובה אחרת. מזה ועדת חקירה פה? תבואי לכנסת.

גברת סילביה גרין : as is, as is, כנגד כל התנאים שדיברו, as is, לא, אני שואלת אותך, as is כל מה שאמרו? כל המליאה אמרה, החליטה לא על סמך בא לי, סילביה חטפה את הגיננה וזהו. לא. היו פה נתונים. מה הסברת לשר, ששינה את דעתו?

מר גדי ירקוני : (ל.מ) בדיוק מה שהמליאה (ל.מ)

גברת סילביה גרין : פשוט אתה לא, לא לא, אני רוצה לדעת את האמת.

מר נועם גל : סילבי, אני מבקש,

מר משה טל : (ל.מ), אני חושב שאת מגזימה, בסופו של דבר,

מר נועם גל : אני חושב ש(ל.מ) את הרשימות,

גברת סילביה גרין : משה, עכשיו אני רוצה תשובות, בבקשה.

מר נועם גל : של כל מי שהציג את עמדת המליאה כעמדתו, ככה הם אימצו את זה, ואלון עשה, יצא לדרך בפול ווליום, עשה כמיטב יכולתו, לשכנע את כל המערכות, והתשובה, זאת התשובה. אם את מעלה כאן רמיזות לקונספירציה של גדי, בקשה, את יכולה (ל.מ),

גברת סילביה גרין : כן, אני מעלה את זה, אני מעלה את הקונספירציה.

מר נועם גל : אני בזה מבקש לסיים את הדיון על הקונספירציה.

גברת סילביה גרין : אני מבקשת לסיים את הדיון בכלל, אני לא רוצה (ל.מ).

מר ניר ים : כן, חברים, אנחנו, אנשים מתחילים לנטוש, שלמה, אתה רצית (ל.מ).

דוברת : אנחנו סיימנו את ההתייעצות.

גברת סילביה גרין : כי זה בזבוז זמן.

מר משה טל : סילביה, בסופו של דבר, גבולות (ל.מ), זה חבל שלא (ל.מ).

מר ניר ים : יאללה, רגע, משה, דקה אחת.

מר ניר ים : לא, משה מדבר עם, אני שמעתי את זה, שניה, אבל לא (ל.מ),

מר משה טל : אני חוזר על זה, בסופו של דבר, אני לא יודע למה החליטו דווקא על אורים, למרות ששאר התנאים הרבה יותר טובים, אבל מבחינת נסיעה לבית הספר, בגוש, בחבל שלום, זה הרבה יותר קרוב



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

להגיע לגבולות, וגם לצורך, המרחק הוא מאוד קטן לגבולות. אז יש כאן נסיעות, מעבר לכל הצרכים הבטחוניים. גם לנסוע על הכבישים, זה לא מציאה גדולה, במרחקים והשעות. אז אני לא יודע איך קיבלו את ההחלטות, אבל יש נתונים, וכדאי להיצמד אליהם, ולעשות את זה הכי טוב, ולא, ולא לחשוב על ביטוחים.

גברת סילביה גרין : לא, כי המועצה מקבלת כסף פר (ל.מ), תתכוננו, שלא יהיו ילדים.

מר ניר ים : שלמה, בקשה.

מר שלמה גליקסר : אני מדבר באופן כללי, לא משהו ספציפי, רק לסילביה, גם את, בזמן שקיבלנו על הכנתו של אורים, שאני, כחבר גבולות, הצבעתי בעדו, היה כתוב "בכפוף לאישור משרד החינוך", ומה לעשות, זה מה שקרה, אני לא יודע אם אני שמח או לא, אבל זהו, זה העובדה. לעצם העניין, חברות וחברים, אי אפשר כאן, לא נותנים לשמוע, ולא להקשיב. אנחנו כולנו מדברים ביחד, בבת אחת, ולא כל כך חשוב, רבותיי, נלמד להקשיב בשקט, אז נוכל גם להבין יותר את הדברים. מה שקורה היום, מה שקרה במליאה עכשיו, לא הרגשתי שאני במליאה, הרגשתי שאני באיזה ועדה או משהו. מה שקורה, רבותיי, ישבתי הרבה שנים במליאה, לפני כן, אני זוכרת שהתחלנו, קיבלנו החלטה, עם פיקוד העורף ועם משרד החינוך, שבונים את הבית ספר הכי ממוגן בארץ. ישבנו ודנו כמה ילדים יהיו, כמה או כמה מורים? במליאה? בשביל זה יש מערכת חינוך, שתדאג לעניין הזה. לא יכול להיות שאנחנו יורדים לרמה כזאת, שלפעמים אני אומר, מה אני עושה כאן בכלל? איזה החלטה, מה? יש בעיה של 264 משפחות או הורים, אני לא יודע בדיוק להגדיר כרגע, שעדיין לא רשמו את ילדיהם, זה צריכה להיות ועדת, אגף החינוך, ומי שבראשם, צריך לטפל בעניין הזה. לגשת לכל אחד באופן אישי, ולא כאן לקבל החלטה, מה נעשה עם הילדים, אני לא רוצה לקבל החלטה מה, מה א' ב' ג' יעשה עם הילד שלו. זה הילד שלו. ועל מה התווכחתם כאן בכלל? על מה בזבזנו כאן, עכשיו, שעתיים? בסך הכל, המטרה, לדעתי, כמו שאני הבנתי, היא לאשר 500 או 750 אלף שקל,

דוברת : לא.

מר שלמה גליקסר : כדי לשדרג, או להביא את המצב לבית ספר, שמיד, לא חשוב איפה כרגע, כדי שהילדים ילמדו שם, זה הכל. לאן גלשנו? גלשנו לביוב, גלשנו מה עם הילדים, גלשנו עם זה. רבותיי, זאת מועצה? (ל.מ)? סליחה, בשביל מצב כזה, בכלל, כל תהליך ההחלטות, מה שקרה בשתיים שלוש, ארבע

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

חמש או שש, ישיבות מליאה אחרונות, זה פשוט, תסלחו לי, היה גועל נפש. לא יכול להיות, וזה, אני בעד זה, כן? שיבואו תושבים, והורים, ולא משנה מאיזה מגזר כזה או אחר, ויביעו את דעתם, אבל אחרי שהם הביעו את דעתם, תודה רבה, תצאו, חברי המליאה יקבלו החלטה, כזו או אחרת, אבל מה שהלך כאן, אפילו שוק רמלה לא היה מתבייש בזה, מה שקרה כאן. אז בואו נחליט שאנחנו, חברי מליאה, מתעסקים בנושא, כמו שגדי אמר, נושאים עקרוניים גדולים או משהו זה, וכל השאר, יש מנהלי מחלקות, מנהלי אגפים, שיטפלו בעניין הזה. מה שהלך כאן, תסלחו לי, אני לא,

גברת סילביה גרין : תסלחו לי, (ל.מ) שאני מסיימת פה את הקטע, אני הולכת לחסוך זמן, לטייל, כי אתם פשוט חסר תכלית.

מר שלמה גליקסר : אני לא חושב שאני רוצה (ל.מ), תודה.

מר ניר ים : טוב, אני לא, (ל.מ), זה באמת, בנימה האישית שלי. מה שקרה כאן היום, לדעתי, ואני גם חושב שזה, למרות כל הצעקות, למרות כל הפרעות, למרות ה(ל.מ), אפילו התבטאויות שאני לא בטוח שיש להם מקום, לא רק במליאה, אלא בכלל, בין אדם, בין אדם לחברו, אני חושב שהמליאה (ל.מ) היא הייתה לחוצה, מהסיבה המאוד פשוטה, המליאה קיבלה החלטות, סריה של החלטות, שלא, לא מסתדרות עם ההחלטה של משרד החינוך. ולכן, צריך היה לבוא למליאה, להגיד חבריה, תקשיבו, מליאה נחמדה, אתם הראשונים לדעת, הראשונים לדעת, כי אנחנו כבר רצינו לכנס את המליאה הזאת ליום חמישי, לא לחכות ליום ראשון. (ל.מ), חבריה, יש פה עניין, החלטנו ככה, שר החינוך החליט אחרת, שר החינוך יותר חזק מאיתנו בשלב הזה של ההורדות ידיים. כן, יש פה אישיו, בואו נדבר עליו, בוא נבין אותו, בוא נכיר אותו, גם כדי שכל אחד מחברי המליאה, יהיה מסוגל ללכת הביתה, שלומית, ללכת הביתה, וכששואלים אותו השכנים, והחברים, וביישוב, וב(ל.מ) או במושב, הוא יידע להגיד מה קורה, כי לא רצינו, שהמליאה היום היא האחרונה שתדע. אז, זה הכל. ולכן, אני מגדיר, והדגשתי מראש, ואמרתי הכל, (ל.מ), שמונה פעמים, יש פה (ל.מ) חשוב היה לשמוע, ואני לא חושב ששמענו פה משהו יוצא דופן, לא חושב שיצאה מפה איזשהי בשורה שלא הכרנו קודם, אבל עדיין, אני חושב, אני יוצא מנקודת הנחה, ולכן גם מוכן להמשיך להשקיע את המאמצים, בשלושה כיוונים, בארבעה. כיוון אחד, ואני מדבר עכשיו רק על היסודי, כל השאר, לא, לא במסגרת הדיון הזה. וגם לא, כל השאר גם לא כבול במכתבו של שר החינוך. (ל.מ) אני אומר, בעניין של היסודי, להמשיך לעדכן את המאמצים, כדי להסתדר אגב, עם, מי שרוצה

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

לדעת, שהוא רושם את הילד שלו ליסודי, כרגע, לפחות, אנחנו מכוונים לשחר אשכול. אוקיי?

דוברת : מזה שחר?

מר ניר ים : שחר אשכול זה מה היה פעם,

גברת נעמי סלע : בקרייה.

מר ניר ים : בדיוק. כרגע אנחנו (ל.מ), גם זה אגב,

מר ניר ים : אני מסכם, אני מסכם,

מר מולי ספקטור : ממוגן שמה מלא מלא?

מר ניר ים : זה ממוגן מלא מלא. ממוגן מלא מלא.

גברת נעמי סלע : ועושים בו שיפוץ עכשיו, מה שאישרנו.

מר ניר ים : (ל.מ), וכולם יודעים, וכולם הכל, בואו,

גברת נעמי סלע : ניר, אתה הכי חכם, ואתה ה(ל.מ) שלנו.

מר ניר ים : לא, לא (ל.מ), אוי די, נו. אנחנו, אנחנו כרגע משקיעים את המאמצים (ל.מ) בשחר אשכול.

בתקווה. גם כדי שתדעו, כדי שכאילו, כשהורים שואלים, נדע מה להגיד להם, בתקווה שהשיפוץ יסתיים,

עד שיתחילו ימי ההיערכות, או בתוך ימי ההיערכות, אבל נוכל לפתוח את השנה בשחר אשכול. היה ולא,

והוא עדיין בקרייה נמצא אתר חליפי, (ל.מ), ויכול להיות שיהיה נדידה, כי השיפוץ הכי מסיבי, עושים

כרגע בשחר אשכול. זה, כיוון אחד. והכיוון השני,

גברת שלומית פלוטקין : רגע, ואם זה לא השחר אשכול, לא יסתיים השיפוץ, אז הם ילמדו במקום אחר

בשגרה? אוקיי.

מר ניר ים : הם ילמדו, הם ילמדו שבוע שבועיים,

גברת סילביה גרין : לא, רק להבין.

מר ניר ים : חודש, עד החגים, במקום אחר,

גברת שלומית פלוטקין : אוקיי.

מר ניר ים : ואז יעברו לשחר אשכול. הכיוון השני, זה באמת, יובלי, כמו שהיה פעם, יובלי הבשור, (ל.מ)

לא כדאי ליפול לזה, יובלי הבשור, יש (ל.מ) הבשור, שם הולך להיות בית ספר, אגב, שחר אשכול, מישהי

אולי תנהל את העניין, (ל.מ). מי שהולך לנהל ביובלי, זאתי דנה, ושם העסק די מסודר, קצת שיפוצים

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

קטנים, כמו שדיברנו כבר, שלום תודה, הכל טוב שמה. והכיוון השלישי, זה גבולות, שכרגע אנחנו רואים בה השקעות (ל.מ) גבולות, ואכן צריך, אבל אפשר לעשות שם, אבל אני מניח שאנחנו נתכנס להבהרה של קבלת החלטות מסודרת מסודרת, (ל.מ) מבני, ומי נכנס איפה, וכמה ולמה, (ל.מ) ביום חמישי, שנדע את התוצאות הסופיות, של ה(ל.מ).

גברת נעמי סלע : ואם אין גבולות?

מר ניר ים : אם אין גבולות, (ל.מ), אז אין גבולות, אז יש שני אחרים,

גברת נעמי סלע : (ל.מ) לא, אבל עד עכשיו (ל.מ).

גברת שלומית פלוטקין : לא, אורים ירשמו בין השניים. הם הולכים (ל.מ)

מר ניר ים : לא לא לא לא לא, אם אין גבולות, אם אין גבולות, והם מתפזרים, כן? יובלי לקרייה, זה בסדר.

גברת נעמי סלע : אז מה קורה עם הבית ספר השלישי?

מר ניר ים : אין בית ספר שלישי.

גברת נעמי סלע : ומה קורה עם המנהלת?

גברת שלומית פלוטקין : אין בית ספר שלישי, גם ככה חסר,

מר ניר ים : המנהלת,

דובר : אילנה.

גברת שלומית פלוטקין : (ל.מ) זה לא בעיה. זה לא בעיה. (ל.מ) חופש, להתאוורר, (ל.מ).

מר גדי ירקוני : היא לא בעיה שלנו. כאילו, אנחנו לא מסכימים, אני אגיד לך יותר מכך,

גברת נעמי סלע : מזה גדי, (ל.מ)?

מר גדי ירקוני : אני אגיד לך, אני אגיד לך,

גברת שלומית פלוטקין : לא, זה ביד שלו באמת, אם חסר, אין לנו בעיה.

מר גדי ירקוני : (ל.מ) של משרד החינוך, ואנחנו לא מסכימים שיורידו לנו צוות, אף אחד. השר בינתיים נכנע, גם זה הוא רצה בהתחלה הפוך. בינתיים יש לנו הבטחה, שלא יורדים לנו, אנחנו נשארים על אותה מצבה, שנפגשנו בה.

מר נועם גל : נעמי, לשאלתך, יכול להיות שבמתחם אחד, יהיו שני בתי ספר.



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

- גברת נעמי סלע : לפי כמות הילדים?
- מר נועם גל : כן, כן, (ל.מ). שני בתי ספר, במתחם אחד יהיו שני בתי ספר.
- מר אדוארד קוברסקי : יש תיכון, (ל.מ).
- גברת נעמי סלע : (ל.מ), מקום יש, לא חסר.
- גברת שלומית פלוטקין : יש לנו מלא.
- גברת נעמי סלע : עכשיו,
- מר ניר ים : זהו, אז זו תמונת המצב,
- גברת נעמי סלע : אני רוצה לחזור, נועם, אתה זוכר שדיברנו על זה שיוקמו בסיסים צהליים אחרי הקרייה? זה לא הופך אותנו קצת למטרה בטחונית?
- מר נועם גל : אני אציג את כל מצגת הביטחון (ל.מ).
- גברת נעמי סלע : לא, זה (ל.מ).
- גברת שלומית פלוטקין : יש לו, אבל אחרי, (ל.מ) הוא יראה לנו.
- גברת נעמי סלע : זה חשוב, כי זה קריטי.
- מר נועם גל : לא, לא, לא, לא, לא. אני אראה את הטווחים, עם סרגל, (ל.מ), פסיק 3.
- גברת נעמי סלע : לא, לא, לא מבחינת מדינת ישראל, מבחינת החברים שלנו בצד השני.
- מר נועם גל : אז אני, אני אתן.
- גברת נעמי סלע : ברגע שהם יגידו אני יורה על בסיסים, וה(ל.מ) שלנו שם?
- מר נועם גל : אנחנו לא צמודי בסיסים. אני אראה לך את המצגת.
- גברת נעמי סלע : אבל זה חשוב.
- גברת שלומית פלוטקין : פה בטוח, (ל.מ).
- מר נועם גל : אני אראה לך את הכל, בפרטים. איפה יושב, איפה יושב,
- מר איתן אהרון : מתי זה, נועם, מתי זה? מתי אתה מראה לנו את המצגת?
- מר נועם גל : לא הייתה לי את ההזמנות,
- מר איתן אהרון : לא יודע,
- מר נועם גל : אני, המצגת מוכנה ב(ל.מ).

"You
speak.
We
type_"

מועצה אזורית אשכול
ישיבת מליאה מן המניין, מיום י"ב בתמוז תשפ"ד (18.07.2024)



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

דובר : לא היה מוכן פה, מהמליאה הקודמת.

גברת שלומית פלוטקין : אנחנו הבנו את הזה, תודה על ה(ל.מ).

מר נועם גל : אם תגידו לי, אני מביא את ה.. מחפש את המצגת, נותן לכם את הזה. ואם, ואם תרצו, אם

אם, יבואו יגידו תשמע, אנחנו רוצים (ל.מ) הביטחון, להעביר את זה מחר, אתמול, תגידו לי, אם צריך,

אני אבוא, בסדר?

גברת שלומית פלוטקין : אנחנו לא מציגים הרבה דברים במליאות.

מר נועם גל : מה עושים?

גברת שלומית פלוטקין : אנחנו לא מציגים עוד הרבה דברים במליאות, ולא עושים השלמות, אז,

מר נועם גל : רק משלים, אני מציע, שתבואו, תגידו בואו נקבע שיש,

גברת שלומית פלוטקין : בוא, אין לי מה לעשות עכשיו, באמת, כל ה(ל.מ).

מר נועם גל : עניין, עניין, (ל.מ), אני אשמח לעשות את זה. מזה?

מר גדי ירקוני : דרך אגב, זה לא (ל.מ), זה יכול להיות גם לא. זה, זה פורמלי,

מר נועם גל : זה מה שאני אומר,

גברת נעמי סלע : בסדר.

מר נועם גל : אז אני אומר, אתם רוצים? תגייס מניין, מתי אתם רוצים בזום, פרונטלית, גם היברידי,

תגידו לי, אני אשמח להציג לכם את המצגת.

מר גדי ירקוני : אני מציע שנעבוד אחרת. אני מציע, רגע,

דוברת : נועם, השעה 19:00, 19:00, כשיש ילדים קטנים ומשפחות.

מר גדי ירקוני : רגע, אני, כן, תקשיבי, אני מציע, אני מציע,

דוברת : הוא, מתאים לו להישאר עוד שעה.

מר גדי ירקוני : רגע, לא לא, מה, מה, לא, רגע, נועם,

דוברת : לא, (ל.מ), אתה לא צריך (ל.מ),

מר גדי ירקוני : תקשיבי רגע, אני מציע, שאתה וניר תצאו יום בשבוע הבא, השבוע או שבוע הבא, זה לא

אומר למליאה, זה לחברי המליאה כשמעוניינים, (ל.מ) שעה ובזום, (ל.מ).

מר ניר ים : טוב, זה מה שסגרנו.



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גברת שלומית פלוטקין : מה אתה מכריח אותי?

(ל.מ, מדברים יחד).

גברת שלומית פלוטקין : לא, גם אחרי (ל.מ), רוצה את זה. זה (ל.מ).

מר ניר ים : תודה (ל.מ), המליאה נסגרה.

סיום דיון 21.7.2024