

מועצה אזורית אשכול - מליאה



פרוטוקול ישיבת המליאה מן המניין

מיום כ"ו בתמוז תשפ"ד (01.08.2024)

מועצה אזורית אשכול
ישיבת מועצה מן המניין מס' 18
מיום כ"ו בתמוז תשפ"ד (01.08.2024)



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

משתתפים :

גדי ירקוני - ראש המועצה
משה טל - דקל
סילביה גרין - אורים
אדוארד קוברסקי - אבשלום
דודי אלון - יתד
מזל ערוסי - עין הבשור
שלומית פלוטקין - שדה ניצן
אריק דניאל - רעים
רויטל דג'אווי - ישע
רונית בן רומנו - תלמי אליהו
שמיל בלברמן - ניר יצחק
תמי בר מאיר - צאלים
נעמי סלע - צוחר

מוזמנים :

ניר ים
נועם גל
אלון ולוגני
עו"ד אולגה גונן

על סדר היום

1. אישור תב"ר ע"ס 1.7 מיליון ש.ח, לצורך הסדרת ב"ס יסודי עורפי בגבולות, לקראת שנה"ל

תשפ"ה



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

1. אישור תב"ר ע"ס 1.7 מיליון ש.ח, לצורך הסדרת בי"ס יסודי עורפי בגבולות, לקראת שנה"ל

תשפ"ה

מר ניר ים: תנו לי להגיד משפט אחד לפתיחה. בסוף הדיון למעשה אנחנו נתבקש להחליט אם אנחנו מאשרים תב"ר בהשקעה של 1.700 מיליון לפתיחת בית הספר, הנדרשים, לפתיחת בית הספר בגבולות לשנת הלימודים הקרובה. אם מישהו שאל מה מצב הקרנות, אז אני יכול להגיד שנכון להיום בשש בערב יש בקרנות 20 מיליון שקל. מפה אני מעביר את רשות הדיבור לאלון שייתן הסבר על התוכניות לפתיחת בית הספר, מה זה אומר, למעשה זה הבסיס למה אנחנו מבקשים את האישור ל-1.700 מיליון שקל.

מר אלון ולוגני: ערב טוב. מי שלא על מיוט, אני מבקש אם אפשר תמי לשים רגע על מיוט, אנחנו... אני מבטיח, זה לא יהיה ארוך, אני אשתדל לפרט את כל מה שצריך. לפני הכל אני רוצה לפתוח ולהגיד תודה לבת שבע על הנתינה הבלתי פוסקת שלה, על העזרה הבלתי פוסקת שלה, ליומן של ניר, ליומן שלי, ליומן של מירב, ובאמת תודה רבה. את ישנה פה בסוף על ספסלים, זה מטורף, אבל רואים את זה, ותודה רבה על כל מה שאת עושה, זה לא מובן מאליו. אני רוצה ברשותכם לרוץ על המצגת. היא תהיה קצרה, תמציתית, כמו שאדוארד ביקש, אני מקווה שהוא ישרוד עד סופה. הנחות היסוד, פתיחה ב-1.9, אנחנו מדברים נכון להיום על 150 תלמידים. כששואלים למה 150, אתמול בערב נפגשנו עם... נפגשנו זה עמיחי, גדי ואני, עם הורי אורים, מתוך ניסיון לשכנע ולהציג מה הולך להיות בגבולות ומה הכיוונים, כיוון שגבולות הודיעו לנו... סליחה, אורים הודיעו לנו שהם גורעים חלק מהילדים שהיו רשומים לבית ספר, אז עשינו פעולה של לנסות וכן להביא אותם אלינו ולחבק. אני מקווה שהמספר יעלה ויחזור להיות 170 כמו שהוצג אתמול. נכון להיום, אחרי שעשיתי את הגריעה מתוך הקובץ שהם הגישו לי, אז אנחנו מדברים על 150 תלמיד. המתחם כמובן כולל כיתות אם, מספר המטרה הוא עד 25 תלמידים בכיתה, יתוכנן וייבנה כך שיעמוד בהנחיות משרד החינוך, ויוסדרו הקליטה והאיסוף של התלמידים. מבחינת הצורך, אנחנו עומדים כרגע על 8 כיתות אם, כאשר כמו שהסברתי כל כיתה לא אמורה לעבור 25 תלמידים, בחלק מהכיתות זה 16 או 15, מפצלים לכיתות טיפה יותר קטנות. שלוש כיתות ספח, שלושה חדרי טיפול פרטני, שני חדרי מינהלה, חדר מנהלת ומזכירה, חדר מורים מאובזר, וכמובן מתחמים שלמים לאמנות ומדעים, בתוך המרחב הכללי. סטטוס הנרשמים נכון לעכשיו לפי שכבות, אז אנחנו מדברים על המספרים האלה, כאשר כמו שאתם רואים למעשה מרגע שיש לי שיש לי 31 או 36 אני מפצל לשתי כיתות, סך הכל 150 תלמיד, 8 כיתות. בבחינת העמדה מתקדמת, אני כן מעוניין להראות לכם ולהסביר שנייה על מה בעצם העמדה כוללת ואיך היא נראית, איך בעצם אנחנו כן מתכוונים לעמוד ב... שבית הספר יראה בית ספר אחר מאיך שהוא נראה השנה. ולטובת לנושא הזה אנחנו כבר נעזרים היום בעצם בשירותים של אדריכלית שעוזרת לנו לעשות את ההעמדה על מנת שנוכל להתקדם קדימה. אני אסביר, קצת קשה לראות את זה פה מתוך התמונה, אבל אני מנסה להציג לכם. בעצם אתם יכולים לראות כאן את ההעמדה, הכיוון, מבחינת ה... מבחינת הכיוון של הקיבוץ אז כמובן זה כיוון צפון, איפה שהחץ מראה פחות או יותר. הכניסה היא למעשה מהחלק התחתון מכיוון חדר האוכל, איפה שכתוב למטה סככה. החלק התחתון, שזה בעצם המקום היחידי שהוא המקום שהוא משותף לקיבוץ ולבית ספר, זה מבנה

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג ו R ים

המועדון, וגם בו יש מחיצה שלא מאפשרת מעבר למרחב בית הספר בלי לפתוח את המחיצה. צמוד אליו למעשה זה כל המרחב של כיתות ב', ששם מה שמסומן באדום למעשה זה מרחב של יביל חדש. יש פה בעצם... יש בעצם את כיתות ב' וכיתות א' יחסית קרובות אחת לשנייה. כיתות א' זה בעצם הכיתות הכחולות. כיתות ד' וג' הן הכיתות שנמצאות בחלק השמאלי של התמונה, זה כיתות ג', יש שם שלוש כיתות, ג'-ד'. וכיתות בעצם ה' ו-ו' הן הכיתות שנמצאות עם שלושה יבילים ושני ממ"מים שניתן לראות אותם בחלק העליון של התמונה. החלק המרכזי, שזה בעצם החלק הצהבהב, אני אקרא לזה צבע עפר, זה בעצם מבנה חדר המורים, שכולל בתוכו כמובן חדר מורים, מטבחון, חדר מנהלת, חדר מזכירה. וזה בעצם כלל בית הספר. כל מה שאתם רואים פה באדום זאת למעשה גדר, גדר אינדי, גדר מסודרת שתוחמת את כל המתחם, כולל בחלק מהמקומות שערים שיאפשרו לפתוח בסוף שעות הלימודים את השבילים לטובת הקיבוץ ולסגור אותם כמובן בבוקר למחרת. הכניסה נמצאת בחלק התחתון של התמונה, אפשר גם לראות, יהיה שם בוטקה ממוזג עם שומר. יש תכנון גם לגן משחקים, גם לחממה שנמצאת מעל חדר המורים, וגם לאזור של גינה בית ספרית עם אופציה. אנחנו הוספנו פה מספר תאי שירותים על מנת שיהיה facility נורמלי לתלמידים, גם באזור של היבילים פה למעלה בחלק העליון אפשר לראות תאי שירותים וגם הצמדנו יבילים נוספים של שירותים למרחב של כיתות א'. יש לנו שם תאי שירותים, אנחנו פשוט מניידים אותם ממקום למקום. זה בעצם תכנון העמדה. יש לנו פה גם מספר מקומות שאנחנו מתכוונים לעשות להם הצללה על מנת של הילדים יהיה מקום מוצל יותר לשחק בו. ואנחנו שומרים את כל המרחב הזה בתוך המרחב של גבולות במינימום פגיעה בנוי ובגינות הקיימות בקיבוץ, על מנת שבמעלה הדרך נוכל להחזיר להם את המקום תקין ושלם. מבחינת מיגון, אנחנו נעמוד בכללי המיגון של פיקוד העורף. מה שאתם רואים, את האדומים, אלה ממ"מים חדשים שאנחנו עכשיו מתכוונים להביא. למעשה אנחנו מביאים לפה בין ארבעה לחמישה יבילים, והדבר היחיד למעשה שנמצא מחוץ למתחם הגדר זה חדר השלווה וחדר המדעים כרגע, כאשר ייתכן ואנחנו ביביל החמישי נשתמש לטובת הנושא הזה, זה עוד לא סגור במאה אחוז, אנחנו צריכים לראות מבחינת העמדה כיצד ניתן לעשות את זה. צריך לציין שהחמישה יבילים שאנחנו אמורים מחר לראות אותם הם חמישה יבילים שהם יישארו שלנו, הם חמישה יבילים שנתרמו לנו. שלושת הממ"מים של משרד החינוך, אני מקווה שגם הם יישארו לטובת המועצה, ובסופו של דבר, גם אם עכשיו אנחנו עושים להם את ההובלה, בסופו של יום הם יישארו לטובת מועצה אזורית אשכול לשנים הבאות. אני עובר ברשותכם הלאה. כך נראית העמדה, אפשר לראות אותה, זאת ההעמדה המקורית שעשינו, עשינו מאז קצת שינויים, אבל אפשר לראות אותה גם על גבי תצ"א. יש לנו היום העמדות הרבה יותר מתקדמות, אני לא רוצה להלאות אתכם בזה, אבל זה רק לתת את הכיוון. מבחינת הלוי"ז הכללי, דיברנו על שלושה שלבי הקמה, עד ה-1.9 לפתוח את בית הספר במקסימום של התנאים שאנחנו מסוגלים לאפשר. כמובן מיגונים ואישור בטיחות וביטחון של משרד החינוך והוועדה הארצית. כמובן עם מערך ההגנה כמו שנועם הציג אותו לפי דעתי כבר כמה פעמים ויציג אותו בצורה מסודרת למליאה בקרוב. בוצעו סיוורים שונים להורים מתעניינים, לפי דעתי שלושה סיוורים שונים. פערים מקומיים נסגרו, בית הספר אושר באספה בגבולות ברוב גדול. גאנט וצוות עבודה סוכם, סוכמו בעלי התפקידים, אנחנו מחכים לאישור תקציבי עד שנסגור איתם הסכמים. מבחינת אישורים

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

ובירוקרטיה, עומדת בפנינו משוכה מאוד משמעותית, שזה הוועדה הארצית, פה אנחנו כותבים ביום ראשון מכתב ומשגרים אותו. בפעם שעברה לקח שלושה שבועות לאשר בוועדה הארצית את הוויתור על הצורך בהיתר בנייה וכתוצאה מזה יכלנו לאכלס את המבנים. אנחנו לא נוכל להגמיש את הבירוקרטיה פה, ואנחנו מיום ראשון מתחילים לעשות לחץ מכל הכיוונים בהובלה של גדי כדי לסדר את הדברים האלה. אני מקווה שזה יעבור, כי זה לא כזה פשוט. מבחינת מה שבעצם אנחנו מבקשים, אז יש פה, אני רוצה להתמקד ברשותכם על המספרים הגדולים. גידור וביתן שומר. אז גידור וביתן שומר שעומדים פה על 170 אלף שקל, אני כבר אומר שאנחנו... אני ביקשתי את זה כאילו ההיקף כולו הוא יגודר על ידי גדר אינדי. חלק מהגדר כבר קיים לנו בגבולות, אנחנו עושים עוד השלמה, אני מקווה שבכך נחסוך חלק מהכסף. הכסף הגדול יוצא פה למעשה על ההובלות. אנחנו צריכים להוביל בין חמישה לארבעה יבילים ולאחר מכן לעשות להם שיפוצים. אז ההובלה של היביל זה יחסית נקרא לזה כסף קטן, זה 60 אלף שקל. אבל ההובלה של הממ"מ, שזה ארבעה ממ"מ, זה מספר מאוד מאוד גדול. כל ממ"מ כזה שוקל עשרות טונות, וזה מצריך גם מנוף וגם סמי מיוחד. ולכן המספר פה, 50 אלף, הוא עוד מספר יחסית צנוע. מחר אנחנו אמורים לקבל שתי הצעות מחיר בים המלח, אחרי סיור שאנחנו עושים שם מחר, משני מנופאים, ואני מקווה שתהיה לנו תמונה קצת יותר מדויקת, אבל זאת הערכה שעשינו על בסיס דברים שקיבלנו מהם את התמונה בעבר. זה לגבי המספרים הגדולים, שזה בעצם 200, 150 השיפוץ הפנימי של היבילים אחרי שמניחים אותם, וה-170 שזאת הגדר. יש פה עוד שיפוץ בסיסי של כיתות קיימות, שש כיתות קיימות ב-120 אלף שקל, שאנחנו הערכנו את זה ב-20 אלף שקל לכיתה, שבעצם אנחנו עושים גם חשמל, גם תאורה, גם צבע, גם סגירות ואקוסטיקה, ובעצם מביאים את הכיתות למצב יפה, איכותי, שיאפשר כמובן לתלמידים שלנו ולמורים את המרחב הטוב ביותר ללמידה. הקיבוץ באופן כללי, אני אומר, לקח על עצמו חלק מהדברים, כמו הנושא של סיוע בתשתיות והעמדה של כל מיני דברים כמו טרקטורים וחפירות ודברים אחרים שהם מסייעים לנו. אנחנו נעזרים גם בחלק מהדברים במתנדבים נוספים על מנת להקים את המתחם, כדי לחסוך בידיים עובדות של קבלנים. בסופו של דבר, אחרי שאני מסכם את הכל, אנחנו מדברים על 1.139 מיליון או 1.140 מיליון. נוסף על זה את כל שלב הניהול, תכנון, והיועצים הנוספים שכבר בחרנו אותם. יועץ בטיחות אנחנו הולכים כנראה לקחת ממשרד החינוך דרך טמיר, הוא ייתן לנו כנראה את היועצים של המשרד וכך אני מקווה לחסוך קצת כסף. על זה הוספנו בצ"מ 15% ומע"מ כמקובל. בסופו של דבר, אנחנו מדברים על כ-1.700 מיליון שקלים לטובת הנושא הזה, להעמיד את בית הספר.

גב' רויטל דג'אווי: מה זה בצ"מ, סליחה?

מר אלון ולוגני: בצ"מ זה בלתי צפוי מראש. בכל פרויקט, כל פרויקט, בין אם זה פרויקט שירות, בין אם זה פרויקט בנייה ובין אם זה פרויקט תשתית, מקובל ונהוג לשים בין 15% ל-30% בצ"מ, תלוי בגובה הסיכון שאתה חושב שאתה לוקח, לאור כמה מידע יש לך וכמה מידע אין לך. אנחנו הערכנו שאנחנו ברמת מידע לא רעה. הבצ"מ נלקח פה, הבלתי צפוי מראש נלקח פה יחסית באחוזים הנמוכים שלו. ולאור זה שאמרתי כבר מלמעלה שיש לנו מעט גמישויות פה בתוך התמחור, אז אנחנו חושבים שהבצ"מ הזה של כ-200 אלף שקל הוא מספר סביר שיאפשר לנו גם גמישות וגם בשום פנים ואופן לא לחרוג מהתקציב



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

שיאושר או לא יאושר.

גב' מזל ערוסי: מעניין אלון שהתחלת ב-500, פתאום אתה מגיע ל-1.700 מיליון ואתה נותן לזה בסך הכל סיכון של 200 אלף. זה נשמע לי...

מר אלון ולוגני: נכון. זה לא מעניין, זה המספר.

גב' מזל ערוסי: ממש ממש לא... לא יודעת, לא נראה לי. אני אומרת לך, כמו שאמרתי לך שאנחנו לא נגמור ב-500 אם אתה זוכר, גם לא ב-1.700 מיליון. מינימום זה יהיה 2 מיליון, ותזכור את מה שאמרתי.

מר אלון ולוגני: אוקיי, אני רשמתי מזל. תמיד יש לך, בשונה ממני יש לך את זכות הצבעה, ואני עשיתי את העבודה הכי מהירה והכי...

גב' מזל ערוסי: מה זה זכות הצבעה... אנחנו מסונדלים. מה זה זכות הצבעה? נראה לך שאני אצביע עכשיו שאני לא רוצה בית ספר עורפי אחרי שהחלטנו על בית ספר עורפי? נראה לך שמישהו יצביע שלא על בית ספר עורפי?...

מר אלון ולוגני: מה את רוצה שאני אומר? מה כאילו, מה אני אמור לעשות? לא להציג את מה שאני חושב?

גב' מזל ערוסי:... בפגישה הקודמת אתה אומר לי 500, והיום אתה בא עם 1.700 מיליון.

מר אלון ולוגני: נכון, הערכתי את זה ב-500 ולא ידעתי שהובלה של ממ"מ עולה 50 אלף שקל, את צודקת, לא ידעתי.

גב' מזל ערוסי: ואתה יודע מה, עכשיו כשאתה יודע אני לא בטוחה שלא נגיע ל-2 מיליון...

מר אלון ולוגני: מזל, אני מציג את מה שאני יודע נכון לרגע זה, במקומות מסוימים אני יודע שאני אוכל לחסוך, ואני אציג לכם בגמר הפרויקט בדיוק כמה שקלים יצאו על הדבר הזה, בהנחה ותאשרו.

דובר: ברשותך, אלון, מזל...

מר אלון ולוגני: רגע, שנייה, רק רגע. גדי, רשותי עוד רגע עוברת למי שמנהל את הדיון של זה, כנראה או אתה ניר. מה שכאן כתוב, אז סומנו חמישה יבילים, סומנו ארבעה ממ"מים, אנחנו כרגע בדין ודברים עם משרד החינוך ואם רמ"ח מיגון בפיקוד העורף על מנת להוריד את זה לשני ממ"מים, כנראה שזה יספק, לאור הקטנת כמות התלמידים. מה שאומר שאני אוריד סדר גודל של 100 אלף שקל לכל הפחות מהעלויות של הפרויקט, ולכן אני עדיין מבקש 1.700 מיליון כדי לאפשר את הגמישות. מתוך הבנה שיכול מאוד להיות שהממ"מים האלה יישארו לטובת המועצה, למעלה הדרך, ומבחינתי זה לא לגמרי הוצאה, אני רואה בזה טיפה השקעה, למרות שלא הסכימו איתי האנשים לאורך הדרך. בוצעו פגישות מול הגזברות והיועצת המשפטית על מנת שהתהליך מאחורי הקלעים יהיה חוקי ושלא נעבור על אף תהליך של מכרז תקין או ניהול עבודה מול קבלנים. עד כאן הדברים שאני יכול להמציא.

מר גדי ירקוני: ניר, שנייה אחת לפניך, אני רוצה להערה של מזל להגיד. אנחנו יכולים גם לקיים את בית הספר הזה בלי היבילים... בלי כיתות ספח ובלי תנאים נורמליים... רגע, מזל, אני הקשבתי. ובלי תנאים נורמליים למורים. אנחנו הלכנו ואחרי שקיבלנו מכם את ההערכה הראשונית, אנחנו עשינו וקיבלנו מכם את האישור, אמרנו שאנחנו הולכים לראות בדיוק מה צריכים לעשות שם. עכשיו, אני אומר עוד פעם, חברי המליאה, אתם יכולים להחליט שעושים את המינימום האפשרי, ואז נוכל לעמוד במספר של גם 300

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

או 400 אלף שקל. אני חושב שזה לא נכון וזה לא מכובד, אם כבר הולכים לעשות בית ספר עורפי, לא לתת למורים ולילדים את התנאים הלא מקסימליים אלא תנאים... לא אומר טובים, אבל סבירים על מנת לעבור שנת לימודים.

גב' מזל ערוסי: אף אחד לא חושב אחרת... גדי, אנחנו לא חושבים אחרת ממך. אבל אני ציינתי את העובדה שאנחנו נמצאים במצב שאחרי שהחלטנו אנחנו לא יכולים לסגת עכשיו לאחור. ואני לא אתן לילדים שלי, כולם ילדים שלי, ללמוד בתנאים שבהם הם למדו השנה. אז לכן אני אומרת, גם 1.700 מיליון לא יספיק, ותזכרו את מה שאמרתי. אז למה להתחיל ב-1.700 מיליון? בואו נסגור בסכום שיכבד אותנו ולא נצטרך לקיים עוד מליאה SOS כדי לאשר עוד תקציב. אבל אנחנו נתייצב כמו שאנחנו מתייצבים, לפחות אני יכולה להגיד את זה על עצמי ועל עוד הרבה מחבריי, בכל קריאה שלכם, ולא חשוב איפה אנחנו נמצאים. אז זה דבר אחד. הדבר השני שרציתי לשאול זה, לא כל כך הבנתי את העניין למה ילדי אורים לא... זה את אלון אני שואלת. למה ילדי אורים לא נרשמים? משהו פה לא נראה לי. זהו.

מר גדי ירקוני: אני חושב שאלון בוא ניתן את זה לנציגת אורים לענות.

מר אריק דניאל: לא, לא, לא. גדי, זה לא הוגן. היא לא נציגת אורים. לא, סליחה, היא לא נציגת אורים, היא חברת מליאה, סליחה.

דוברת: על ההחלטות ההזויות שלך, גדי

דובר: אל תתחילי... (לא ברור, מדברים ביחד)

מר אלון ולוגני: אני מבקש עוד פעם, חברים יקרים, בואו נשמור על תרבות שיחה, עם כל הביקורת והאמוציות, והכל ברור והכל מובן, אני לא מזלזל פה באף אחד, אני מבקש מכם לשמור על תרבות שיחה ועל כבוד הדדי, אחת. שתיים, לגבי השאלה שלך, מזל, אנחנו קיימנו אתמול שעתיים וחצי של פגישה עם הורי אורים, יש להם טענות שחלקן הן טענות שמבחינתי הן טענות רלוונטיות, טענות שאני יכול להבין אותן, אני לא חייב להסכים עם הטענות האלה, ועדיין הקשבנו להם וניסינו לענות וניסינו לעשות את כל השכנועים האפשריים. אני ממש ממש מקווה שהצלחנו במעט, וחלק מילדי אורים כן נרשמים לגבולות, חלק מהורי אורים כן נרשמים לגבולות ויש הרשמה לגבולות וחלק מההורים כן חככו בדעתם, אני מקווה לראות עוד ועוד ילדים שלנו באים ללמוד יחד, כי זה הכי חשוב. לגבי השאלה שלך למה הם עשו את זה, אני חושב שצריך לפנות להורי אורים, ואת תמיד מוזמנת לפנות אליהם, אם את רוצה אני אתן גם טלפונים אם את רוצה לפנות אליהם, בשמחה. אני שאלתי, התשובות שקיבלתי מגוונות, ולכן אני לא חושב שיש לי תשובה אחת מלאה.

גב' מזל ערוסי: אלון, לא קיבלנו את המצגת. אני מבקשת לשלוח לנו מצגת... פעם שעברה ביקשנו מצגת ואתה תמיד מסכים, אבל אני לא קיבלתי שום מצגת מהמצגות...

מר ניר ים: את, מזל, קיבלת בזימון שנשלח לפני מספר ימים, קיבלת את התצ"א של איך ייראה בית הספר...

גב' מזל ערוסי: אוקיי, אוקיי. אז...

מר ניר ים: רגע, וקיבלת... רגע, דקה. וקיבלת גם בדיוק מה שנקרא את תוכנית ההשקעה הכלכלית לפי סעיפים שמסתכמים ב... כמעט נגיע ל-1.700 מיליון.



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גב' מזל ערוסי: אוקיי. אוקיי...

דוברת: אלון, אפשר לשאול?

גב' מזל ערוסי: אבל מאוד מאוד חשוב לי לקבל את הנושא של מספר התלמידים הנרשמים.

מר ניר ים: אוקיי. זה יישלח, יישלח לכל חברי המליאה...

מר אלון ולוגני: אני רק רוצה לומר, מזל, כל המספרים האלה נשלחו. ואחרי שאנחנו בעצם נירשם סופית, נסיים את ההרשמה הסופית, כי פתחנו לעוד כמה ימים כדי לדחוף ולדחוק באנשים שעוד לא נרשמו לנסות להירשם לאן שהם רוצים, מחר אמורה להיסגר ההרשמה פעם אני מקווה אחרונה, כדי שנוכל באמת לסדר לעצמנו גם את ההסעות וגם את שאר הדברים שמאוד מאוד משפיעים אחד על השני, אנחנו גם נעביר את המספרים הסופיים להרשמה הנוכחית, ואנחנו במעלה אוגוסט עושים טלפונים לאנשים, כאילו מנהלי בית הספר והמנהלניות והאגף כולו עושים טלפונים ומנסים להבין מי נרשם איפה ומי לא נרשם ומה הכוונה שלו. אני מקווה שנצליח לתת תמונה הכי מלאה שאפשר בשבוע-שבועיים הקרובים, כי יש לנו קצת פערים.

גב' סילביה גרין: אלון, יש לי שאלה. אתה יכול לשים את המצגת בינתיים, את החלק של כל הפירוט של הדברים?

מר אלון ולוגני: כן, בטח.

גב' סילביה גרין: ואז אני רוצה לשאול אותך, יש כמה שאלות שם. אחת... תשים אותו במצב שכולם יראו. השאלה, יש כמה שאלות. אחת, נושא של ממ"מים. אצלנו אומנם זה כבר לא רלוונטי, בוא נגיד ככה, מבחינתכם. אז אצלנו דרשתם ממ"ם לכל כיתה.

מר אלון ולוגני: כן.

גב' סילביה גרין: עכשיו אתם אומרים לא צריך וכן צריך, אז זה...

מר אלון ולוגני: השאלה, אני מבקש לסובב את השאלה בצורה טיפ-טיפה אחרת. האם יש מיגון לפי הגדרות רמ"ח מיגון, כן.

גב' סילביה גרין: פיקוד העורף. פיקוד העורף.

מר אלון ולוגני: כן, יהיה מיגון לפי הגדרות פיקוד העורף, לפי מה שהם הגדירו לנו.

גב' סילביה גרין: יש בכל כיתה? כי זה מה שהצגתם לנו.

מר אלון ולוגני: זה לא בכל כיתה, יש מקלטים, את לא רואה פה אבל יש מקלטים, יש פה שני מקלטים צמודים. יש פה מיגונית סמוכה למועדון, שהיא נמצאת צבועה בצבע סגול למטה. יש אישור.. יהיה אישור מיגון לבית הספר.

גב' סילביה גרין: אוקיי. שאלה שנייה, לגבי מערכת גילוי וכיבוי אש, למה זה בסימן שאלה?...

מר אלון ולוגני: מערכת גילוי וכיבוי אש... מערכת גילוי וכיבוי אש, מה שאנחנו עושים בסופו של דבר הוא בהגדרה של מה שמחלקת הבטיחות של משרד החינוך מגדירה לנו. ביום ראשון יש שיחה עם שי שהוא הנציג של מחלקת הכיבוי, שתכננו גם לעבוד איתו בבית הספר שרצינו לפתוח באורים, זו אותו נציג, הוא ינחה אותנו מה לעשות.

גב' סילביה גרין: דבר נוסף, כל הנושא של, לא הבנתי איזה סוג של גידור יהיה...

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

מר אלון ולוגני: גידור אינדי, גדר ברזל, גדר ברזל שיש באינדי, אם את מכירה אותה, גדר שנמצאת היום בהרבה מאוד מקומות, אפשר לראות אותה, היא גדר שיושבת...

גב' סילביה גרין: אפשר להרים את הזה ולהעביר אותו?

מר אלון ולוגני: כן, את יכולה להרים אותו ארבעה אנשים, שני אנשים, כמה שזה לא יהיה. הוא תקוע בתוך מין סטנד כזה, הוא משתלב אחד בשני.

גב' סילביה גרין: אוקיי. ודבר נוסף שרציתי לשאול, איפה כל מבני הספח שדרשתם אצלנו?

מר אלון ולוגני: מבני הספח, יש שני מבני ספח שנמצאים בתוך הכיתות עצמן, אחת אמנות נמצא בתוך כיתה א', יש שם מרחב, ובנוסף, בין ה' ל-ו', שכרגע יש שם שתי כיתות, יש עוד כיתה אחת שהיא תהפוך להיות כיתת מדעים. מעבר לזה, יש לנו בתוך, בגלל שיש מיעוט של תלמידים, יש לנו בתוך ה... של המבנה, יש לנו כיתות לחינוך מיוחד וכיתות קטנות שאפשר ללמד בתוכן את הילדים.

גב' סילביה גרין: אוקיי, ועוד שאלה. האם הממ"מים והממ"דים יהיו פנויים? הרי אצלנו סירבו לשים שם שולחנות וכיסאות.

מר אלון ולוגני: הם יהיו פנויים, כן.

גב' סילביה גרין: פנויים לגמרי...

מר אלון ולוגני: יש לנו לפי דעתי ממ"מ אחד שמתוכננת להיות בו כיתה. מעבר לזה, למיטב...

גב' סילביה גרין: אבל אסור... אבל פיקוד העורף...

מר אלון ולוגני: אני לא אעשה שום דבר שהוא לא בהתאם למה שהמשרד יאשר.

גב' סילביה גרין: אוקיי. קודם כל רציתי להגיד לך תודה. אוקיי? על כל העבודה שעשית. וחבל שנכשל כל המאמצים, נכשלו.

מר אלון ולוגני: מתנצל, עשיתי את מה שאני יכול. ותודה.

גב' שלומית פלוטקין: אלון, אני אוכל לדבר או שיש מישהו לפניי?

גב' מזל ערוסי: אלון, שאלה קטנה. תוכל להגיד משהו לגבי צוותי המורים? הרי מאה ו... ילדים בגבולות, לא צריך צוות שלם שהיה בשדות.

מר אלון ולוגני: מזל, אני רוצה לנהוג ביושר. אני לא איש פדגוגיה, אני לא רוצה להתחייב... אני מודה שלא הכנתי את עצמי לשאלה הזאת. יש לנו את אילנה, שהיא שותפה מלאה, מלאה, בצוות של העמדת בית הספר. היא הגדירה את תפיסת החינוך בתוך המרחב. היא הגדירה שא' וב' הן קרובות. היא הגדירה את ג' וד' ואת ה' וו'. היא אישרה את הכל. לגבי הצוות עצמו, אני מתנצל, מזל. אני מבטיח לקחת את השאלה ולתת עליה תשובה מפורטת שבוע הבא, אני אשלח לחברי המליאה את התשובה לשאלה הזאת, רשמתי בפניי.

גב' מזל ערוסי: ...עצם העובדה שאין מורים...

מר אלון ולוגני: יש מורים. לא חסרים כרגע מורים.

גב' שלומית פלוטקין: מזל, יש שם ירידה משמעותית, כ-20, יותר מ-20 מורות בצוות של בית הספר הזה, אז כנראה שהם יסתדרו עם כיתה אחת לכל זה...

גב' מזל ערוסי: 20 מורות משדות אשכול?



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גב' שלומית פלוטקין: משהו כזה.

מר אלון ולוגני: היא צודקת, היא צודקת. מזל, מזל, אני חושב ש... אני לא יודע את המספרים במדויק ואני לא רוצה... אני רוצה להפוך את זה ל-PDF, אל תשלח את זה כאילו...

גב' שלומית פלוטקין: בין 23 ל-24, אבל אל...

מר אלון ולוגני: היו 25 מורות, נכון, אני לא רוצה... עוד פעם, אני ממש מתנצל, אני רושם את זה, זה לא יהיה רציני לתת לכם תשובה ככה. אז אני מבטיח לתת לכם תשובה ברגע שאני יכול. אני רושם את זה לעצמי, אתם תקבלו תשובה כתובה.

גב' שלומית פלוטקין: אני יכולה לשאול?

מר אלון ולוגני: ניר, יש עוד מישהו?

מר ניר ים: כן, בבקשה, בבקשה, שלומית.

גב' שלומית פלוטקין: קודם כל אלון תודה על ההצגה, באמת, רואים שהיה פה מאמץ. אני דווקא בניגוד למזל אופטימית שתוכל לחסוך מהסכום הזה. יש לי כמה שאלות. אחת, אמרת שאתם מבקשים אישורים, האם הכסף... יתחילו העבודות לפני האישורים? שלא נשקיע ובסוף זה יהיה סתם זריקה של כסף. זה השאלה הראשונה. שאלה שנייה, למה 1.7 כמעט יוצא מקרנות המועצה ולא מתקציב ה-40 מיליון או יותר או משרד החינוך משלם על זה? מאחר ומשרד החינוך מאשר את גבולות כעורפי אז הוא צריך לשאת בזה ולא הקרנות. שאלה נוספת, האם יש תשלום נוסף קבוע לגבולות על השימוש במתקנים ובמתחם לאורך השנה? ושאלה אחרונה לניר, אמרת... גדי אמר שהוא מתחייב על 19 מיליון בקרנות, אתה אמרת 20. אני מבקשת לקבל פירוט על הקרנות, בכל זאת לדעת כמה יש שם לפני שאנחנו מאשרים כל מיני תב"רים בלי לדעת מה המצב שם. זהו, אלה השאלות.

גב' מזל ערוסי: שלומית, היום צריך לאשר, אין...

גב' שלומית פלוטקין: לא, אני מאשרת... נכון, לא, לא, זה לא כתנאי, בסדר.

מר אלון ולוגני: שלומית, שלומית, שלומית, רגע. סליחה, אני קצת... תחזירי עוד פעם על השאלה הראשונה...

גב' שלומית פלוטקין: השאלה הראשונה, האם הכסף... העבודות יתחילו לפני האישורים?

מר אלון ולוגני: אה, לא. לפני האישורים של מה, שלכם? לא.

גב' שלומית פלוטקין: לא אישורים שלנו. אתה אומר שאתה צריך לקבל אישור של משרד החינוך ואישור של הוועדה הארצית.

מר אלון ולוגני: כן, כן, כן, אני עובד במקביל, כן, חד משמעית, כן.

גב' שלומית פלוטקין: זאת אומרת שאם הוועדה הארצית לא תאשר אז...

מר אלון ולוגני: אז כנראה שנצטרך ללכת לישון מול הבית של היו"ר של הוועדה, כן, זה מה שיקרה.

גב' שלומית פלוטקין: אוקיי. זאת אומרת שאתה אומר שאתם תעשו מה שצריך שהכסף הזה לא לחינם.

מר אלון ולוגני: חד משמעית, כל מה שצריך, כן.

גב' שלומית פלוטקין: אוקיי. שאלה הבאה, למה 1.7 מקרנות ולא מתקציב...

מר אלון ולוגני: אוקיי, זה עוד רגע גדי וניר יענו. שאלה אחרונה הייתה? אה, כן, גבולות...



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גב' שלומית פלוטקין: האם יש תשלום נוסף לגבולות עבור השימוש...

מר אלון ולוגני: אז לגבולות יש תשלום נוסף, התשלום ישולם על ידי משרד החינוך כמו שהיה מתוכנן להיות משולם לאורים ו/או לגבולות כמו שהיה בשנה שעברה. התשלום הוא משמעותית יותר נמוך. אני לא יודע להגיד כרגע בדיוק מהו, מה התשלום הזה, כי אני במשא ומתן עם גבולות, כי המחיר ירד משמעותית ממה שהוא היה שנה שעברה. בכל מקרה הוא משולם על ידי משרד החינוך כי זה כאילו...

גב' שלומית פלוטקין: אם זה משולם על ידי משרד החינוך, בסדר.

מר אלון ולוגני: לא, אבל שאלת שאלה אז אני אומר את מה שאני יודע. אני עושה את המשא ומתן, כי בסופו של דבר אני רוצה שעיקר הכסף שמגיע, לא משנה מאיפה, יחזור הביתה.

גב' שלומית פלוטקין: אוקיי.

מר אלון ולוגני: לבית ספר. זה מה שאני מנסה לעשות. האם אני אצליח זה שאלה אחרת.

גב' שלומית פלוטקין: אוקיי. אז לשתי השאלות... אני אחדד, השאלה... ולגבי הקרנות, אני מבקשת בלי קשר לקבל... (לא ברור, מדברים ביחד)

מר ניר ים: אוקיי, בואו. קודם כל במקרה הזה של הקרנות מסתבר שגם גדי וגם אני צודקים. אני אמרתי 20, גדי אמר 19. אבל כשגדי אמר 19 הוא התכוון ל-19.926 מיליון שקל. זאת אומרת, ההפרש בינינו הוא 74 אלף שקל, שזה זניח, אז שנינו צדקנו. בואו נעגל את ל-20 מיליון, זה באמת קרוב. לגבי למה מהקרנות, מהקרנות כי זה קודם כל דבר שמותר לנו לעשות, ולקחת התחייבויות מהכספים שלנו שנמצאים מתחת ליד אנחנו יכולים, מותר לנו. מצד שני, זאת גם טכניקה. זאת אומרת, יכול להיות שבסופו של דבר יגיעו כספים מבחוץ, מאיזשהו גורם, מתקומה, ממשרד החינוך שאולי ישתתף או כל גורם אחר, אז כמובן שהכסף הזה יחזור לקרנות. אבל כרגע משרד החינוך לא משתתף, וגם אמר לנו את זה מראש, לא משתתף בהקמת בית הספר העורפי. מבחינתנו כמובן זה לא נדרש, זה רצון שלנו שהוא מגבה אותנו בהסכמה אבל לא במימון. הוא מרגיש שהוא כבר מימן אותנו בסכומים מספיק גבוהים. ומצד שני, הוא כן נותן לנו את כל האפשרות בשוטף להפעיל את בית הספר. ההשקעה נשאר עלינו. אנחנו מקווים, אנחנו גם יודעים שתהיה לנו דרך לכסות אותה באופן שהכסף הזה יחזור לקרנות. זה מה שאני יכול להגיד.

גב' שלומית פלוטקין: ניר, במליאה הקודמת עשית לי תחשיב, הגעת ל-37 מתוך ה-40 שהושקעו. גדי תיקן, הגעת ל-39, יש שם מיליון. אני מבקשת לקבל פירוט של ההשקעות של ה-40 מיליון. שר החינוך אומר שהוא נתן יותר מ-40 מיליון. אז אני מבקשת לקבל במסמך גם לגבי הקרנות וגם לגבי הכספים, איך הם הושקעו, שהתקבלו ממשרד החינוך.

דובר: נציג את זה...

גב' שלומית פלוטקין: לא עכשיו. קח כמה ימים.

דובר: נציג את זה...

מר ניר ים: ברור שלא עכשיו, בסדר, אוקיי.

גב' שלומית פלוטקין: אוקיי אנחנו נקבל?

דובר: גדי מנסה לדבר...

מר ניר ים: חברים נוספים?



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גב' שלומית פלוטקין: ניר, רק תגיד לי שאתה מאשר ושתשלח לי את הנתונים האלה.

מר ניר ים: אני, מה שאני יכול לעשות יחסית בקלות, כי הסכומים האלה נמצאים לי תחת היד, זה מה קרה במתחם צוחר, גם ביסודי וגם בתיכון.

דוברת: ניר

מר ניר ים: רגע, אני באמצע משפט.

דוברת: סליחה

מר ניר ים: אז אני אוכל לספר לך בדיוק כמה משרד החינוך הקציב לנו כדי להשקיע בבתי הספר האלה, לשפץ אותם. מעבר לזה, משרד החינוך השקיע לא מעט כספים בכל מה שמסביב, ולכן השאלה היא מי מדבר ועל מה הוא מדבר. זאת אומרת, שר החינוך רואה תמונה רחבה. שר החינוך רואה את בית הספר באילת, שר החינוך רואה את הסולריום בים המלח. שר החינוך רואה את גבולות בתשפ"ד, שנה שעברה. הוא רואה הרבה יותר דברים, והוא יכול להגיע בדברים האלה גם באמת ל-60 מיליון שקל בקלות. אוקיי?
גב' שלומית פלוטקין: אין בעיה, ניר, אבל אני אומרת...

מר ניר ים: אז לכן אני לא... לכן אני אומר, בואי שחררי אותי מכל הכספים שהתפזרו מאז ה-7 באוקטובר על ידי משרד החינוך, תשאירי לי את הקטע של צוחר, אני אתן לך על זה פירוט מדויק שקל לשקל.

גב' שלומית פלוטקין: אני לא צריכה שקל לשקל, הטבלה כמו שאלון הציג היא מצוינת. אני רוצה רק לדעת, זאת אומרת, מבחינתנו לשיפוץ בתי הספר, 40 מיליון או זה, המועצה קיבלה איקס והאיקס כולו הושקע בצוחר, זה מה שאתה אומר לי. אז אני גם רוצה לדעת...

מר ניר ים: לא, אני אומר לך... לא, לא, לא, לא, רגע.

גב' שלומית פלוטקין: ניר, אני אסביר את הבקשה שלי רגע. אני רוצה לקבל את הפירוט, ואני מאמינה שאני אקבל את הפירוט הזה, אני מאמינה לכם, כי אני רוצה לדעת ולראות שחור על גבי לבן. כי כשמישהו אחר אומר "נתתי למועצה 40, תשאלו אותם מה הם עשו עם המיליונים", אז אני רוצה לבוא ולהגיד הנה, ויש פה פער, אז הם יצטרכו להסביר. זה מה שאני מבקשת.

מר ניר ים: זה בסדר גמור, זה בסדר גמור, רק אני רוצה למקד את הדיון, למקד את הדיון ולבוא ולהגיד, מה שניתן לצוחר, תקבלי עליו פירוט מלא כמה ניתן ובדיוק מה היו השימושים.

גב' שלומית פלוטקין: ...

מר גדי ירקוני: ניר, רגע, ניר ושלומית, אתם... ניר ושלומית, רגע. שלומית, אנחנו ניתן כשנגמור לשפץ, אמרתי את זה גם במליאה הקודמת, את יובלי ואת הבשור, ניתן דוח מסודר, גם כמה הם אמרו שהם ייתנו בהתחלה, בסוף או בהתחלה, בגלל שזה הלך בקטעים, כמה השתמשנו, וכמה הם החזירו לנו. סדר גודל זה מה שאמרנו. עכשיו, מה שלא נשתמש, אנחנו צריכים להוכיח להם כל שקל שאנחנו משתמשים, הם לא נותנים לנו להשתמש בזה במקום אחר. אז אנחנו כשנגמר את הפרויקט, עוד פעם, המספרים הם דומים למה שניר ואני אמרתי, לא קרובים למה שהשר, נראה לכם את זה בדיוק, עד החצי שקל, אני מקווה שנצלית. וייקח עוד לפי דעתי חודש או יותר בגלל שככה הדברים האלה עובדים, אתם יודעים. אנחנו רק בספטמבר נגמור לשפץ לפי דעתי את הבשור, ועד שנקבל את הכסף ייקח עוד קצת. כשהכל יהיה



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גמור, זה גם לנו חשוב, הדוח הזה יוגש למליאה בפרוטרוט.

גב' שלומית פלוטקין: גדי, אני מבקשת שתלחץ ותתעקש לקבל את ה-1.700 מיליון האלה משר החינוך. ואם צריך, אנחנו נעזור.

מר גדי ירקוני: ה-1.700 מיליון אנחנו לא נתעקש, בגלל ששר החינוך אמר במפורש שאנחנו מקבלים ממנו הרבה כספים אחרים. אמר במפורש...

גב' שלומית פלוטקין: בסדר, אוקיי, סיימתי.

גב' רונית בן רומנו: אני רוצה להגיד...

מר גדי ירקוני: שלומית, אמר לנו במפורש "לא מאשר לכם שקל לגבולות". אז חבל להתווכח איתו על מה שהוא אמר לא, ונקבל את זה במקומות אחרים. אנחנו עובדים על איפה שאנחנו יכולים לקבל ממנו כספים, ולא איפה שאת יודעת, מישהו דווקא מסתכל בזוכית מגדלת לא לתת לשם.

גב' שלומית פלוטקין: אבל... הוא נתן לצוחר גם 40 מיליון, אז אפשר לנתב, אני לא הייתי מוותרת, אבל בסדר. תודה.

גב' רונית בן רומנו: טוב, אפשר לשאול משהו?

מר ניר ים: כן, כן, ודאי.

גב' רונית בן רומנו: אחלה. אז קודם כל אני רוצה להגיד תודה לכולם ובעיקר לאלון, אני רואה את העבודה וההשקעה, ואני אוהבת את הרצינות ואת ההתמדה, אז יישר כוח לכולם. אני בעד כמובן ההשקעה בגבולות, אני חושבת שאין לנו ברירה. אני כן מאוד הייתי רוצה לשאול לגבי הבשור, אם אפשר. לי זה מאוד מפריע שכן השקענו שם כספים ובכל זאת אין לנו את האפשרות למשהו עורפי לילדים שלנו, אני לא כל כך מבדילה בין תלמידי ו' לז', ויש פה אישיו. השאלה היא מה עושים במבנה הזה ששופץ ולמה אין אפשרות בכל זאת לתת למי שרוצה ללמוד שם, לתיכון או לפחות לחטיבה הצעירה.

מר גדי ירקוני: שנייה, ניר, תן לי. אני רוצה רגע שנבדיל בין השיפוץ לבין השימוש ברשותך, ואני בגלל זה רוצה להסביר. אנחנו מכינים, הכנו גם את יובלי וגם את הבשור מנובמבר לשתי משימות עיקריות. המשימה העיקרית הגדולה הייתה בהתחלה שנשתמש בהם בשנה הקודמת שנגמרה, לפחות ביובלי, והמטרה העיקרית הייתה להכין אותם להשנה, אם וכאשר צה"ל לא יאפשר לנו לימודים בקריה. זה היה האליבי שלנו בלחיצה, בלחץ לקבל את ה-40 מיליון. וגם שאנחנו לקחנו בחשבון שבשבילנו זה בית ספר עורפי, עזבו את הדיונים שהיו אחרי זה ואת הוויכוחים. עכשיו, נכון להיום אנחנו לא משתמשים בהבשור לא בגלל שאין לנו מבנה... בתיכון, סליחה, לא בגלל שאין לנו מבנה, אלא בגלל הרבה סיבות פדגוגיות אחרות שעליהן עמייח כל פעם הסביר, גם צוות, גם אנחנו רואים לאיפה נרשמים הילדים והכל, לא רוצה להיכנס עוד פעם לוויכוח שלפי דעתי נסגר. אנחנו אומרים שהכסף, ותסכימי לי לא לפרט לך עכשיו אם תרצי, אני אפרט לך בטלפון פרטי, הכסף, א' ה-40 מיליון הוא לא שלנו, לא יכלנו לקבל אותו למשהו אחר. ב', אני חושב שזה שהבשור וגם יובלי אחרי זה לא יהיה בית ספר, נוכל לעשות בהם שימושים רבים במועצה, ולפחות לפי עמדתנו הכסף לא נזרק אלא יהיה כסף מאוד חשוב וטוב שהשקענו.

גב' רונית בן רומנו: אני לא אומרת חלילה שזה נזרק, גדי, ההפך, אני שמחה שזה הושקע, אני פשוט אומרת, למה לא לייצר אלטרנטיבה לפחות לחטיבה התחתונה?

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

מר גדי ירקוני: אז...

מר ניר ים: גדי, גדי, גדי... גדי ו, שנייה אחת, ורנית, אנחנו ברשותכם... דיון חשוב, בהחלט אפשר לקיים אותו, אפילו אם רוצים אפשר לקיים אותו עכשיו, זה בסדר גמור, אבל לא סגרנו את הנושא הקודם ואני רוצה לסגור אותו לפני שמתקדמים הלאה. אז מה שאני שואל, בצורה מאוד פשוטה ומאוד ברורה, האם בקרב חברי המליאה יש מי שמתנגד להשקיע 1.700 מיליון כמו שהצענו להסדרת בית הספר גבולות לשנת הלימודים הקרובה, תשפ"ה. האם יש מתנגדים לתוכנית? תודה רבה.

גב' סילביה גרין: כן, יש מתנגדים.

מר ניר ים: סליחה?

גב' סילביה גרין: כן יש מתנגדים. תשאל, תשאל מי מתנגד ותן את האפשרות לפתוח.

מר ניר ים: אני שאלתי. אני אפילו שאלתי שלוש פעמים ואני שואל בפעם רביעית.

גב' סילביה גרין: כן, ולא נתת אפשרות לפתוח את המיקרופון, אוקיי. אז אני אומרת...

מר ניר ים: אה, זה סיפור אחר. אז אני שואל עוד פעם האם יש מתנגדים להשקעה של 1.700 מיליון לטובת פתיחת בית הספר בגבולות.

גב' סילביה גרין: אני מציעה שכשאלון יביא את כל התוכנית מסודרת, כמה כסף יש באמת, אז לאשר או לא לאשר.

גב' שלומית פלוטקין: אני מאשרת אבל שוב חוזרת על הבקשה ואף דרישה שזה יהיה תחת משרד החינוך ולא מהקרנות. אבל אני כרגע מאשרת את זה, כי המטרה היותר חשובה שיהיה לילדים איפה ללמוד.

מר גדי ירקוני: זה או שאת מאשרת מהקרנות או שאת לא מאשרת.

מר ניר ים: גדי.

מר אלון ולוגני: גדי, זה לא השאלה...

גב' שלומית פלוטקין: גדי, אני מאשרת תחת מחאה, אם לא הבנת.

גב' מזל ערוסי: חברים, אם אנחנו רוצים ב-1.9 בית ספר שייפתח ולתת איזושהי תחושה של חזרה ושיבה לאזור ולהורים, אז בואו נאשר את מה שהביא לנו אלון אחרי עבודה כל כך קשה...

גב' שלומית פלוטקין: אבל מזל, זה מאושר. מזל, אני אישרתי תחת...

גב' מזל ערוסי: לא, זה לא מאושר, סילביה אומרת שיש מתנגדים. אז בואו נאשר את זה...

גב' שלומית פלוטקין: רק סילביה, מותר לה להתנגד, מזל.

גב' סילביה גרין: מי בעד ומי נגד? תבדקו, אולי אני היחידה.

(מדברים ביחד)

גב' שלומית פלוטקין: זה גם ככה עובר...

גב' מזל ערוסי: מותר, ועוד איך מותר, ועוד איך מותר. אבל בואו נעשה את זה היום, עכשיו.

דובר: חברים יקרים. חברים יקרים.

גב' שלומית פלוטקין: ...זה עבר, למה את כועסת?

גב' מזל ערוסי: ...אני לא כועסת. כי אתם...

דובר: מזל. מזל.



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גב' מזל ערוסי: בחודש אי אפשר להקים בית ספר. אז בואו כבר נתחיל וזהו.

דובר: מזל.

גב' שלומית פלוטקין: מזל, אבל הוא ספר וכולם בעד חוץ מסילביה ו...

מר ניר ים: חבר'ה, בניס בנות, בואו נשמור דקה על שתיקה. האמת אני מודה, לא הצלחתי להבין את סילביה. האם את מתנגדת או שאת בעד?

גב' סילביה גרין: אני מתנגדת כל עוד שאין את התוכנית מסודרת כמה כסף זה יעלה.

מר ניר ים: יופי, זה בסדר גמור...

גב' סילביה גרין: לא, רגע, רגע, רגע...

מר ניר ים: עזבי, לא, די, אנחנו לא פותחים, הדיון כבר עשינו אותו...

גב' סילביה גרין: לא, אתה לא מקשיב לי.

מר ניר ים: ועם כל הכבוד, מותר לך להתנגד, זה מכובד, זה זכותך.

גב' סילביה גרין: מותר לי גם להגיד, להביע למה? מותר לי להביע למה? אני אומרת שפה זה בור ללא תחתית.

מר ניר ים: לא, מותר לך... לא, כי הדיון התקיים, אנחנו בשלב ההצבעה, אני סוגר את הדיון...

גב' סילביה גרין: אני נגד.

מר ניר ים: ואני אומר שהמליאה מאשרת השקעה של 1.700 מיליון, בהתנגדות של חברת מליאה אחת, זהו, נגמר הסיפור והכל בסדר, ויש לנו דיון... נוכל לדבר על כל דבר. אבל אנחנו צריכים גם בסוף להתקדם ולעבוד, לא יעזור לנו כלום. עכשיו...

גב' סילביה גרין: ולהשאיר את המועצה בור ללא תחתית, בלי כסף.

החלטה: הוחלט ברוב קולות לאשר פתיחת תב"ר ע"ס 1.7 מיליון ש.ח, לצורך הסדרת בי"ס יסודי עורפי

בגבולות, לקראת שנה"ל תשפ"ה

מר ניר ים: עכשיו, אם אנחנו רוצים להתקדם לנושא הבא אז בבקשה.

דובר: מה הנושא הבא?

מר ניר ים: מה שהעלתה רונית.

דובר: עכשיו?

דובר: זה לא בסדר היום...

דובר: אם רונית רוצה...

דובר: לא, לא, לא, לא בסדר יום... לא, לא, לא. כולם משוחררים, זה הסעיף היחיד שהבאנו אותו לסדר היום. שאר הדברים זה שיחה מה שנקרא ברמת השיחה החופשית, זה בסדר, לא קרה כלום, אפשר להחליף דעות, לא ברמה הפורמלית. אז זה מה שאנחנו עושים עכשיו בהקשר של... אם גדי עוד רוצה להסביר לרונית או רונית רוצה לשאול... יש פה במה.

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גב' מזל ערוסי: ניר, אנחנו ביקשנו מאלון את מספר התלמידים בכל בית ספר. אני חושבת שזה לגיטימי לבקש.

מר אלון ולוגני: רגע, שנייה. החובות שלי אליכם, חברי מליאה, החובות שלי אליכם. אחת, PDF של המצגת יישלח אליכם במעלה היום, מחר, יום ראשון. אחת. שתיים, מחר אמורה להיסגר ההרשמה, מחר אמורה להיסגר ההרשמה. אני אתן לכם תמונת מצב של מספר התלמידים לפי שכבות בבית הספר, אחד לאחד.

גב' מזל ערוסי: רק מספר תלמידים...

מר אלון ולוגני: הסברתי לכם גם, מזל, הסברתי לכם גם איזה פעולות אנחנו עושים על מנת להבין, אותם אנשים שכרגע אנחנו לא יודעים איפה הם רשומים, איך הם נרשמים. ובמקביל אנחנו ממשיכים ללוות את מי שרוצה להירשם באשל. ובמקביל אנחנו עושים פעולות, כמו שעשינו אתמול, מול יישובים נוספים שאנחנו מזהים בהם או אחוזי רישום נמוך, אנחנו רוצים ללכת ולעודד רישום אז אנחנו ניגשים אליהם ומנסים לשכנע להירשם הביתה. כאילו, הביתה מבחינתי זה בכל מקום באשכול, העיקר באשכול, הכי חשוב. זה הפעולות שאנחנו עושים כל הזמן. כל הדברים ישוקפו לכם במעלה שבוע הבא, כשיהיה לי את הנתונים, כי לוקח לי קצת זמן לעבד אותם, הכל יישלח לכם. אין לי מה להסתיר, אני רוצה ההפך, שתדעו ותעזרו לי, תעזרו לי לרשום את הילדים שלנו לבתי הספר...

גב' מזל ערוסי: אנחנו לרשותך...

מר אלון ולוגני: תעזרו לי, תשפיעו על החברים שלכם, שירשמו בבית.

מר אריק דניאל: אלון, בדוח שתשלח לנו יופיע גם התפלגות לפי יישובים, כמות מספרית?

מר אלון ולוגני: אם תדרשו את זה אני אוציא את ההתפלגות גם לפי יישובים, זה קיים לי.

מר אריק דניאל: אז כן, בהחלט.

מר אלון ולוגני: אריק, קיבלתי, תקבל גם פאי והתפלגות לפי יישובים.

מר אריק דניאל: לא, לא... רשימה מספיק, לא צריך לעשות גרף פאי.

מר אלון ולוגני: אל תדאג, זה כבר מוכן לי, אל תדאג, מה שנקרא במקרה הכינותי מראש... פשוט הכנתי את זה. אבל אני רציתי לדעת, אם תרצו את זה אני אשלח. אני חושב שלפעמים too much information זה...

גב' מזל ערוסי: לא, צריך, צריך אינפורמציה כשביקשתי מספר תלמידים לאשל הנשיא זה היה באמת כדי לשכנע כמה שיותר אנשים על השיבה הביתה.

מר אלון ולוגני: מזל, תקבלו את כל המידע, אני לא מסתיר כלום. אני רק מבקש שתמיד תמיד תמיד נכבד גם החלטות של אנשים שהחליטו לרשום במקום א' וב' ולא ניצרו, אני קורא לזה, נו... ויכוחים פנימיים איפה שלא צריך. מותר לאנשים לרשום איפה שהם רוצים.

גב' מזל ערוסי: נכון, בגלל זה יצרנו שלושה בתי ספר.

מר אלון ולוגני: אמן. אתם רוצים לשאול אותי או את נועם עוד דברים נוספים? אנחנו פה...

דובר: תודה רבה...

דובר: תודה רבה לכם



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גב' שלומית פלוטקין: כן, אני אשמח לשאול את נועם, אפשר לשאול את נועם משהו?

גב' רונית בן רומנו: רגע, שנייה... שלומית, שלומית, תני לי שנייה, אני חייבת להגיד משהו. יש פה אנשים ששאלו אותן שאלות עשר פעמים, וזה בסדר גמור ואני מקשיבה קשב רב. אבל אני באמת מצפה לקבל תשובה. אני לא אומרת שזרקו כספים בבשור, חלילה. המבנה ישמש אותנו, זה ברור לי. אני רק מנסה להבין אם הסיבה ללא לפתוח שם אלטרנטיבה עורפית נוספת היא פדגוגית כי אין מורים או מה הסיבה, זה מה שאני מנסה להבין, כל תשובה מקובלת, אני רק רוצה לשמוע את התשובה, זה הכל.

מר אלון ולוגני: כשאנחנו היינו אצל שר החינוך ניסינו להעלות אפשרות כזאת, שר החינוך אמר בצורה שאינה משתמעת לשתי פנים "לא יהיו שני תיכונים באשכול, נקודה. אני מאפשר לכם לפתוח תיכון נוסף לרישום באשל הנשיא. אני אפילו אשלם לכם עליו הסעות. זה המקום היחידי שאני מוכן לשלוח אליו את תלמידי אשכול", בקטע של חטיבת ביניים וחטיבה עליונה. בנוסף, בציר הפדגוגי, הסביר עמיחי בכנסים שהיינו בהם, לא ניתן לפצל את שתי החטיבות כי המורים עובדים בצפיפות אחד עם השני. אני אומר את זה גם לאור השיחות שהיו לי בעבר עם מזל וגם שיחות עם אנשים נוספים שהסבירו לי שוב ושוב שבית הספר התיכון וחטיבת הביניים חד הם והם מאוחדים. אם רוצים באשכול לבצע תהליך שא' עד ח' יהיו חטיבה אחת וט' עד י"ב יהיו חטיבה שנייה, זה לגיטימי. זה לא יוכל לקרות בחודש, רונית, וגם לא בחודשיים. זה תהליך שלוקח, לפי מיטב הבנתי הלא פדגוגית, ואני לא פדגוג, לפחות שנת הכנה אחת. תהליך, זה משהו מורכב. זה המיטב שאני יודע להגיד בעת הזאת, אחרי שישבתי אצל השר. מקווה שלא הטעיתי במה שאמרתי. שוב, אני מסייג את זה, אנשים יקרים, אני לא פדגוג.

גב' רונית בן רומנו: תודה אלון... תודה אלון, קיבלתי את התשובה שרציתי...

גב' נעמי סלע: יש לי שאלה, יש לי שאלה.

מר אלון ולוגני: סליחה, נעמי, לשלומית הייתה שאלה לנועם, אז אני לא...

גב' נעמי סלע: אה, כן, סליחה.

גב' שלומית פלוטקין: אני אתן לנעמי, היא הייתה שקטה כל המליאה, אז אין בעיה נעמי, בבקשה.

דובר: נעמי, אני לא זוכר את הקול שלך.

גב' נעמי סלע: הנה, בבקשה. במסמך האחרון שלחתם שיש מעל 100 ילדים לא רשומים. מה קורה איתם ב-1.9 במידה ואין רישום שלהם? או לחלופין, מה קורה עם ילדים שלא מגיעים פיזית לבית הספר למרות שנעשה רישום? אני מדברת כרגע על התיכון.

מר אלון ולוגני: אז אני אומר את מה ששאלתי את עמיחי בהקשר הזה, ואני אומר את זה בזהירות, כי עוד פעם, אני לא מנהל אגף החינוך ולא הסגנית שלו ולא אף אחד ממנהלי בתי הספר. מה שאני יודע שקורה מרגע זה ואילך, מנהלי בתי הספר מתחילים בטלפונים לאותם האנשים שלא רשומים, את מדברת על התיכון, זה 75 ילדים, אפילו פחות, לפי מיטב זיכרוני. את מדברת, בבלת בין נתונים של יסודי לתיכון לפי דעתי, אני אבדוק את עצמי אחרי זה עוד פעם. ועושים אליהם טלפונים פרטניים, ואם צריך אחרי זה, לפי מיטב זיכרוני הראשי תיבות נקרא קב"ס והוא זה שאחרי זה מגיע אל התלמיד ואל המשפחה ומברר מה הבעיה ומה הסיבות. אבל עוד פעם, אני מתנצל אם אין לי את כל הפרטים, כי אני אומר לכם שוב, אני לא

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

בא מהעולם הזה, אז אני מתנצל.

גב' נעמי סלע: אני אשמח אם עמיחי מתישהו יוכל לתת תשובות לשאלות האלה.

מר אלון ולוגני: רשמתי לפני... הוא ייתן תשובה מסודרת.

גב' נעמי סלע: תודה רבה, תודה.

מר ניר ים: זה מצד אחד, זה מצד אחד, נעמי. מצד שני, אנחנו נמצאים היום ב-1.8 ועד ה-1.9 עוד יש לנו חודש שלם לפנינו, גם אם הורים לא הזדרזו ולא רשמו ועוד מתלבטים. אז השאלה הזאת היא שאלה טובה, אבל לדעתי האישיית קצת מוקדם לשאול אותה.

מר אלון ולוגני: בסדר, אבל להיערך...

גב' נעמי סלע: ניר, אנחנו צריכים להתכוונן להכל. חודש לפני הלימודים, גם עמיחי יגיד לך שזה כלום זמן. זה משהו שיכול לקרות.

מר אלון ולוגני: צודקת, תקבלי תשובה. צודקת, תקבלי תשובה.

מר ניר ים: דברים נוספים אם מישהו רוצה?

גב' שלומית פלוטקין: לי הייתה שאלה קצרה לנועם, באמת קצרה. נועם, האם אחרי החיסול הערכות המצב לגבינו משתנות? האם מישהו מדבר עם פיקוד העורף לגבי האישור שניתן לנו במאי לגבי ספטמבר? מישהו אומר לנו שאולי כדאי להיערך למשהו עורפי לקראת ה-1.9?...

מר נועם גל: אני אתן לך שתי תשובות. תשובה רשמית, ראשית אנחנו בקשר רציף עם החטיבה אוגדה והנחיות פיקוד העורף, יש אמירה שאין שום שינויים כרגע בהיערכות. ולך אני יכול ללחוש באוזן, אני חושב שהמקום הכי בטוח בארץ כרגע זה עכשיו באשכול.

גב' שלומית פלוטקין: אוקיי. אז לא לקנות שימורים וגנרטור.

מר נועם גל: אני יודע? תקני, אבל אני לא קונה.

גב' סילביה גרין: גם אחרי שיצאו מחאן יונס?

מר נועם גל: ...מקסימום אני קונה איזה קופסת נרות, אבל לא מעבר לזה.

גב' שלומית פלוטקין: טוב שאתה גר קרוב אליי, אני ארוץ אליך. תודה, נועם.

גב' סילביה גרין: נועם, גם אחרי שיצאנו מחאן יונס?

מר אלון ולוגני: יצאנו ונכנסנו, הכל בסדר. סילביה, כיוון שאני מחר בפיקוד אז אני יכול לשרטט לך את התוכניות להמשך, אבל זה לא רלוונטי עכשיו.

גב' סילביה גרין: לא, לא, ממש לא.

מר אלון ולוגני: אז תודה רבה לכולם, אני מתנצל.

גב' שלומית פלוטקין: חברים, תודה... סוף שבוע נעים.

מר אלון ולוגני: אם יהיו לכם שאלות אז אני...

דובר: תודה לכם, שבוע טוב.

דובר: תודה רבה. איריס, תודה.

דוברת: תודה ובהצלחה...



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

ריכוז החלטות

1. אישור תב"ר ע"ס 1.7 מיליון ש.ח, לצורך הסדרת בי"ס יסודי עורפי בגבולות, לקראת שנה"ל תשפ"ה

החלטה: הוחלט ברוב קולות לאשר תב"ר ע"ס 1.7 מיליון ש.ח, לצורך הסדרת בי"ס יסודי עורפי בגבולות, לקראת שנה"ל תשפ"ה

סיום דיון