

מועצה אזורית אשכול - מליאה



פרוטוקול ישיבת המליאה לא מן המניין

מיום י"ב באייר תשפ"ד (20.05.2024)

מועצה אזורית אשכול

**ישיבת מועצה לא מן המניין מס' 10 - חינוך
מיום י"ב באייר תשפ"ד (20.05.2024)**



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

משתתפים :

גדי ירקוני - ראש המועצה
משה טל - דקל
סילביה גרין - אורים
אדוארד קוברסקי - אבשלום
דודי אלון - יתד
מזל ערוסי - עין הבשור
שמעיה שולי - פרי גן
שלומית פלוטקין - שדה ניצן
דני ברזילי - מגן
נתן נחמוביץ' - עין הבשור
אריק דניאל - רעים
רויטל דג'אווי - ישע
יהודית מימון - יבול
רונית בן רומנו - תלמי אליהו
שמיל בלברמן - ניר יצחק
איתן אהרון - עמיעוז
תמי בר מאיר - צאלים
נעמי סלע - צוחר
תמיד בוקובזה - תלמי יוסף

מוזמנים :

אילן איזקסון
ניר ים
עידו ליבנה
איריס עזרא
שלומי כהן
נועם גל
אודי דנינו
עו"ד אולגה גונן
סיון כהן
אירית חטינה

על סדר היום

1. דיון מיוחד בעניין החינוך באשכול



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

1. דיון מיוחד בעניין החינוך באשכול

מר ניר ים: ... ותבוא ותציג גם את הנושא לדיון, כמו גם את ההמלצות להחלטה, במידה והן קיימות. ואחרי נעמי סלע ידבר עמיחי, מנהל אגף חינוך, אחרי עמיחי אנחנו ניתן את רשות הדיבור לשי, אתם רואים אותנו בחור עם שיער בהיר, אנחנו רואים שיער בהיר שהוא למעשה נציג מאגף החינוך וכל מה שקשור בקשרים, קשרים, ואחרי שי במידה ויעלה מפקד העורף שלנו שגיא ברוך, ניתן לו להגיד את מה שיש לו, כי הזמן שלו קצוב מאוד, ומעבר לזה הדיון פתוח, וזאת הכוונה, הכוונה לייצר דיון פתוח לגמרי, נקרא לזה מכיל ככל האפשר, שקט ככל האפשר, ברור ככל האפשר, מתומצת ככל האפשר, אבל מכיוון שהמליאה (הפרעה בסאונד) להשתיק את הזום פליז.

גב' בת שבע סעד: המועצה שוב בהשתק.

(לא שומעים את הדיון)

דוברת: ... שאחרי... שלא נמצאים שפנו ... את ההחלטה. קודם כל חוקי המדינה הם לא (הפרעה בסאונד) ורוב חברי המליאה, גם אם חלקם מפונים וגם (הפרעה בסאונד) זה לא...

גב' נעמי סלע: את אומרת שמי שלא נמצא כאן ו...

דוברת: אנחנו עדיין מקבלים את ההחלטה...

(מספר דוברים בו זמנית)

גב' נעמי סלע: חברים שבזום אפשר לשים על השתק? כי אנחנו שומעים אתכם. תודה. כמו שניר אמר אז הוא ביקשנו לכנס מליאה מיוחדת בנושא החינוך. ביקשנו לכנס מליאה מיוחדת בעניין החינוך, קודם כל כי יש הרבה דיסוננס בין מה שאנחנו יודעים, מה שאנחנו מקבלים, לבין זה שיש חוסר ודאות, ואנחנו בכלל לא יודעים מה יהיה מחר בבוקר כאן,

דוברת: את יכולה להציג את עצמך?

גב' נעמי סלע: בוודאי, שמי נעמי סלע, אני זאת שיזמתי את המליאה.

דובר: נציגת צוחר.

גב' נעמי סלע: נציגת צוחר, נעים מאוד. טוב, בהמשך אנחנו גם פרסמנו ברשתות ולכל הקבוצות את החומר, אבל בהמשך אנחנו גם נעלה את זה, אנחנו ביקשנו לזמן לכאן גם אנשי חינוך, גם אנשי ביטחון, גם יועצים ומפקחים שיתנו את כל נקודות המבט שלהם, רק להסביר יש אמירה, החלטה שהתקבלה במועצה שכרגע הלימודים מתקיימים במתחם שהיה נקרא פעם יובלי הבשור, התיכון נמצא שם, היסודי נמצא בגבולות עם כל הקשיים שיש בגבולות, וכולם מכירים אותם, יש בעיות מאוד מאוד קשות בכל מה שקשור בגנים מגיל 0-3, גם מבחינת מיקום, גם מבחינת כמות דנים במועצה, וגם זה מתמשך, ז"א זה גם 0-3, זה גם 3-6, הקשיים וחוסר ההיצע להורים לשים את הילדים שלהם בגנים הוא מאוד קשה ואנחנו שומעים את הקשיים האלה מההורים, ומצד שני אין הרבה גנים שמכילים את הילדים במועצה במתכונת הקיימת. עכשיו יש גם אמירה שאומרת שככל שהמלחמה תמשך אז הלימודים לא יתקיימו בקרייה, אבל ב-1 לספטמבר הכוונה היא להחזיר את כל ילדי המועצה לקרייה, זה כמובן מכניס את כל מי שנמצא כאן במערבולת, וכל אחד והחששות שלו וייסורי המצפון שלו וכן לשלוח, לא לשלוח, כמובן שגם היום במתכונת הקיימת יש הרבה סימני שאלה, ולכן אנחנו ביקשנו את המליאה הזאת גם כדי לשמוע את

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

הגורמים הרלוונטיים שהם בעלי הסמכות והאחריות לתת את התשובות האלה, וגם שהמועצה תציג לנו את המידע שכולנו כל כך רוצים לשמוע ולקבל.

גב' מזל ערוסי: ההורים...

גב' נעמי סלע: וכמובן יש המון המון המון חוסר שביעות של ההורים מכל המקומות, ז"א כל מי שהגיע לכאן יש כל כך הרבה כעסים וחוסר שביעות רצון מאיך שזה מתנהל ואיך שזה בפועל לומדים וממבנים של הכיתות ועד לצוות ומה קורה עם והמון המון המון סימני שאלה ויש המון הורים שלא רוצים לשלוח את הילדים לקריית החינוך גם בספטמבר, כמובן חוסר הוודאות היא לכולנו, וחשוב שגם אנשי המועצה ישמעו אתכם ההורים, אנחנו מדבררים אתכם, אבל זה נשמע כאילו זה גחמות אישיות שלנו, אז אנחנו מדבררים אתכם ואנחנו נשמח גם שאתם אחר כך תציגו את כל הבעיות שאתם רואים לנכון. בנוסף אנחנו גם ביקשנו מהמועצה לספק לנו חומרים, מכיוון שהמידע לא נמצא אצלנו, לצערי לא קיבלנו חומרים עד היום, אני אשמח אם הם יוצגו היום כדי שאנחנו נוכל לקבל החלטות. המליאה היא הדירקטוריון של המועצה ואנחנו אמורים לספק לתושבים את המקסימום שאפשר במסגרת היכולות שלנו ובכלל, ואנחנו כאן בשביל לענות על הצורך הזה של ההורים, והיום בסוף המליאה אנחנו נעלה החלטות ובהמשך אנחנו נצטרך לעמוד בפניהן. אז בהמשך אנחנו נבקש מכם להציג גם כן את המסמכים הרלוונטיים, אבל הבנתי ששיגיא ברוך קצר בזמן, אז אנחנו נבקש ממנו לעלות לזום ולהציג את נקודת המבט של הצבא בכל מה שקשור להיום, לעתיד באשכול. שיגיא?

מר שיגיא ברוך: ערב טוב, אני רק רוצה לוודא נועם... שומעים אותי?

גב' נעמי סלע: שומעים אותך, שומעים אותך.

סא"ל שיגיא ברוך: בזום שומעים אותי, השאלה אם במועצה שומעים אותי.

גב' נעמי סלע: שיגיא ברוך הוא מפקד מחוז דרום, הוא אחראי על כל...

מר ניר ים: חברים כמו ש... נעמי תודה. אנחנו נעשה את זה ככה, קודם כל בת שבע אם את שומעת אותי

גב' בת שבע סעד: כן, אני שומעת.

מר ניר ים: מדברים פה... בטלפון, תראי שהוא בעניין, שגם יש לו מיקרופון פעיל. אנחנו נמשיך בדיוק לפי סדר היום שנקבע: עמיחי ואחר כך שי ואחר כך שיגיא ברוך ואז תעשו... המליאה.

גב' נעמי סלע: אמרת שהוא קצר בזמן.

מר ניר ים: זה בסדר, אני על הזמן שלו. עמיחי בבקשה.

מר עמיחי הס: אז ערב טוב לכולם ולכולן, מי שעוד לא יצא לנו להיפגש אז אני עמיחי, מנהל אגף חינוך מתחילת השנה... אז לאור הבקשה שהייתה להציג את נושא החינוך אז ברשותכם כמה דקות להציג את הנתונים שהתבקשנו ובכלל את הפריסה של מערכות החינוך של אשכול... וגם נתונים שהתבקשנו להציג, אז יש מצגת למי שזה עוזר. ככה אני רגע מספר מה שקורה מחוץ לתחומי המועצה, יש לנו מוסדות באילת ובים המלח, לא מופיע פה אבל גם ברמת הנגב. באילת יש לנו בגיל הרך 8 ילדים במעון, ביסודי יש לנו תלמידי יסודי שעברו מהמתחם, מי שמכיר את המתחם בית הספר שדה אילת, הם עברו למתחם הקרוונים בכניסה לעיר בגלל ירידה במספר התלמידים, אז אחרי תקופה בבית ספר שדה... מתחם... יש כ-40 תלמידים, לומדים שם בכיתות דו גילאיות, והחטיבה והתיכון לומדים יחד איתם, כלומר צמוד

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

אליהם, שם בעיקר החטיבה, התיכון משולב במעלה שחר. בים המלח יש לנו את מוסדות הגיל הרך במלונות, יש לנו את בית הספר המכונה הסולארי שצמוד למלונות של עין בוקק, שיש בו כ-80 תלמידי יסודי, ותלמידי תיכון כ-110 תלמידי תיכון, במקביל בים המלח יש לנו בית ספר נוסף בעין גדי, יש בו 96 תלמידים רשומים, ויש צמוד אליו את פנימיית (לא ברור) שיש בה כ-120 תלמידים, שלוחת הערבה שלנו אז היא השתלבה במערכות הקיימות בבית ספר שיטים ותלמידים לומדים שם, זה דברים שקורים מבחוץ. גיל הרך בתחומי המועצה אז מעון כרגע יש שתי כיתות מעון במבטחים, וב-7.6 תפתח כיתת מעון נוספת, המעונות שלנו מופעלים על ידי רשת קיבוצון והכוונה היא להרחיב ככל שניתן יהיה. הייתה פה התייחסות ספציפית לנושא לידה עד 3 אז אנחנו בפער של מוסדות, ואנחנו יחד עם רשת קיבוצון עושים מאמצים מאוד גדולים לגיוס כוח אדם נוסף, ככל שנצליח... ובנות. גני ילדים אז כרגע מופיע בפניכם באבשלום, בישע, בבשור, בגבולות, צאלים, אורים, בגוש צוחר, בבני נצרים ובשלומית, אנחנו בתהליכי תשתית מתקדמים לפתוח גנים נוספים במבטחים, יתד ושדה ניצן ביולי.

דובר: ...

מר עמיחי הס: כן.

גב' נעמי סלע: ביולי?

מר עמיחי הס: ביולי.

גב' נעמי סלע: שנה הבאה.

(דיבורים ברקע)

מר עמיחי הס: גני ילדים. מבחינת בתי ספר ממלכתיים שקיימים כיום במועצה אז הנתונים לפניכם: גבולות רשומים 422 ילדים, זה היסודי שלנו אי-ו', והתיכון שלנו שהוא זי-יא', להזכירכם יב' נמצאים בפנימייה רובם, לא כולם, יש 481 תלמידים רשומים ביובלי.

דובר: כמה יש בדרך כלל?

מר עמיחי הס: כמה מגיעים?

דובר: לא, לא, כמה מצבה מלאה של המועצה ב-6 לאוקטובר.

מר עמיחי הס: אה כבר נציג. בתי ספר דתיים ממלכתיים אז נועם נצרים בנים 220 ילדים רשומים, ובנות 243, לא מצוינים כאן המוסדות של נווה, שגם כן פעילים באופן מלא, גם בתי הספר, גם אולפנה, גם הישיבה. זהו. נתוני בתי הספר שלנו בהתייחסות גם ליישובים המפונים, זה נתון שהתבקשנו להציג, אז בתי הספר היסודי של קריית החינוך שחר אשכול עם תחילת השנה מצבת של 511 תלמידים, אם אנחנו מסתכלים על מספר התלמידים ביישובים המפונים שעוד פעם... הסטטיסטיקה היא (לא ברור) אומרים כמה ילדים רשומים מפונים יש לפה ולשם ילדים שכבר חזרו, אז 360, אני לא ציינתי את שחר בשביל שתבינו הלוגיקה של השקף, אבל אתם יכולים לראות גם את שדות, גם את מרחבי כמה ילדים רשומים בתחילת שנה וכמה אם אנחנו מורידים את הילדים ביישובים המפונים נכון לכרגע חשוב להדגיש שחזרה ליישובים המפונים זה נתון שהוא משתנה בין ישוב לישוב, בהסתכלות על שנה הבאה.

דובר: זה אומר שחסרים בשחר לצורך הדוגמה 360 ילדים שלא נמצאים פה והם לא ביישובים מפונים?

מר עמיחי הס: בהסתכלות על...



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

(מספר דוברים בו זמנית)

דובר: 360 ילדים בשחר נמצאים במועצה, (לא ברור)
מר עמיחי הס: אבל עוד פעם בשביל להבין את התמונה... מספרים (לא ברור) הוא עושה את ההשוואות בין השקפים אז...

גב' שלומית פלוטקין: עמיחי רק תספר לנו 151 ישובים מפונים המספרים שלקחת מיישובי הגדר שמפונים באופן מרוכז.

מר עמיחי הס: כן.

גב' שלומית פלוטקין: אוקיי, אז יש לך את הנתונים כמה ילדים בשדה ניצן שכרגע לא לומדים, כדוגמה שלא לומדים כרגע כי המשפחות שלהם נמצאות בבודדת אין לך את זה פה בשקף.

מר עמיחי הס: אין לי את זה בשקף, אבל...

גב' שלומית פלוטקין: אז 360 זה מספר שנלקח מהרשימה הוא לא בפועל.

מר עמיחי הס: כן, אבל זה די דומה למה שעמדתי להתייחס אם אתם זוכרים את השקף של גבולות, וזה הילדים שהיום לומדים בתחומי אשכול אז רשומים שם

(מספר דוברים בו זמנית)

גב' נעמי סלע: אבל אמרנו שבגבולות יש 420...

דוברת: איך זה מתכתב עם המספר ש...

גב' נעמי סלע: (לא ברור)

(מספר דוברים בו זמנית)

מר עמיחי הס: פריסת הילדים שלנו כמו שאפשר להבין מהמספרים יש לנו את הילדים שלומדים באשכול, יש את הילדים שנמצאים בשלוחות שלנו בחוץ, שצוינו בהתחלה, יש את הילדים ביישובים המפונים שנקלטו במערכות קולטות, ויש ילדים שנמצאים ברחבי המדינה בהסדרים פרטניים, שמשפחות ביקשו לעצמן הסדר פרטני והן נקלטו במקומות...

גב' שלומית פלוטקין: 50% מהילדים לא לומדים, מתוך 832, חישוב שלי, פחות 422, אז יש לנו 401 בחוץ, ז"א 50%.

מר עמיחי הס: זה קצת יותר בפירוט למי שרוצה לראות את זה קצת יותר בפירוט, היסודיים שלנו מספרי הילדים בכל אחד מהיישובים צמודי הגדר

(מספר דוברים בו זמנית)

דוברת: בעצם השורה התחתונה זה הפוטנציאל, זה לא הילדים שהם בפועל נמצאים, פוטנציאלית הם יכולים להיות בשחר אשכול 360 תלמידים.

מר ניר ים: חברה ניתן לעמיחי להמשיך. דקה. אני שלא הייתי שותף בהכנת השקף הזה מציע לכולנו לדבר, למעשה אני חושב שהדיון הזה הוא דיון על ה-1 בספטמבר, אוקיי? הוא לא דיון על ה-20 במאי לצורך העניין, כי מ-20 במאי ש...

גב' נעמי סלע: חלק מהדברים...

גב' שלומית פלוטקין: אנחנו רוצים שתעזרו לנו להבין כי הנתונים פה (לא ברור) אבל אתה לא יכול להציג

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

נתונים שהם לא נכונים מספרית...

מר ניר ים: אני מסביר. היום אנחנו ב-20 במאי ויש לנו מהלך של לא מעט שבועות עד שנגיע עד ה-1 לספטמבר, באמצע יש חופש גדול, אוקיי? עכשיו הנתונים והתלמידים זזים מיום ליום, בד"כ יותר מצטרפים למועצה בזמן האחרון מאשר עוזבים למקומות החוצה. אם אני מבין את הדיון, תתקנו אותי, הוא לא על מה קורה מחר בבוקר, אולי על איך אפשר לשפר את מה שקיים עכשיו, אבל עיקר הדיון צריך להתרכז במה קורה ב-1 לספטמבר, אז אם אנחנו מדברים על מה קורה...

גב' שלומית פלוטקין: ...

מר ניר ים: רגע, דקה שלומית. אם אכן הדיון יתמקד במה קורה ב-1 בספטמבר אנחנו צריכים להניח הנחות, אוקיי? אחרת לא נוכל לקיים דיון בלי הנחות בסיס. הנחת בסיס כרגע שמונחת פה על השולחן זה שאותם ישובים ואני מסתכל ניר עוז, כיסופים, ניר יצחק לצורך העניין כרגע נחשבים כאולי לא יהיו פה ב-1 לספטמבר, ולכן ככה מוצגים המספרים, אז זה לא (לא ברור)

מר עמיחי הס: ניר מה השקף הזה מעניק לנו כמערכת חינוך? איך אנחנו מסתכלים עליו? אנחנו מסתכלים למשל על בית ספר שחר אשכול, אנחנו אומרים הפוטנציאל פחות או יותר כמו שנאמר פה בסופו של דבר הרישום יהיה במהלך הקיץ ואז נדע את המספרים המדויקים, אנחנו כרגע נשענים על איזושהי הערכה הכי קרובה שיש לנו על בסיס העבר, אז הפוטנציאל הוא 360. יחד עם זה יש את הישובים, וכל ישוב עם הערכה שלו ועם התהליכים שלו, ואנחנו אומרים יש פה פוטנציאל גדילה במהלך השנה, יכול להיות שחלק מהישובים לא יחזרו, יכול להיות שהם יחזרו במהלך הקיץ, יכול להיות שהם יחזרו תוך כדי השנה.

דוברת: אבל עמיחי השתנה

דוברת: אתה מסתכל פה רק על צמודי הגדר שלא חוזרים בקהילות, מה עם הקהילות שמפוצלות בין לבין עצמן?

דובר: רגע...

דוברת: רגע גם לזה נגיע.

דוברת: 70% מהתושבים שנמצאים בחוץ...

דוברת: גם לזה נגיע.

מר גדי ירקוני: קודם כל להציג, אני אציג, רגע אני ממש רוצה, תנו לו לגמור להציג, אחרי זה עד רבע לעשר מה שרוצים.

דובר: למה רבע לעשר...

מר עמיחי הס: ככה מבחינת...

דובר: אני חושב שהשקף כבר קצת יותר ל....

מר עמיחי הס: כן. מבחינת נופי הבשור אז תחילת השנה 1155 תלמידים, מבחינת צמודי הגדר המפונים אז המספרים לפניכם, וזה הפוטנציאל ללא צמודי הגדר, עוד פעם הכול תחת הכוכבית שיכול להיות שחלקם יחזרו בקיץ, חלקם לא יחזרו בקיץ. קידום נוער קיים ופועל בגבולות ואלה הנתונים שלו...

דובר: כמה היום?

"You
speak.
We
type_"

מועצה אזורית אשכול
ישיבת מליאה לא מן המניין, מיום י"ב באייר תשפ"ד (20.05.2024)



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

מר עמיחי הס: 32.

דובר: לא, לא 32, כמה היום לומדים בסה"כ ב...

גב' נעמי סלע: 797 לפי (לא ברור)

דוברת: לא, זה לא היום זה...

דובר: ניסיון להראות לך נתונים אבל...

מר גדי ירקוני: לא, סתם, כמה היום לומדים, כמה היום לומדים באשכול?

(מספר דוברים בו זמנית)

מר עמיחי הס: עוד 120...

(מספר דוברים בו זמנית)

גב' שלומית פלוטקין: 481.

(מספר דוברים בו זמנית)

מר עמיחי הס: אני מתייחס לתלמידי התיכון שלומדים במוסדות שלנו, אבל כל אחד ייקח את זה למקום שלו. 481 לומדים פה ביישוב.

מר גדי ירקוני: תודה.

מר עמיחי הס: זהו תשתיות נשארנו על תשתיות פיזיות בתחומי המועצה אז הקרייה החינוכית שכולם מכירים אז היא מתאימה ל-1400 תלמידים, תיכון נופי הבשור מתאים ל-300 תלמידים, המתחם ביובלי מתאים עד 500 תלמידים, צוחר המתחם המשופץ עכשיו והבשור עד 500 תלמידים, נמצא בשיפוץ, גבולות המתקן הקיים כרגע מתאים עד 400 תלמידים, שמנו גם את בסיס צאלים כי הוא נבחר לאורך הזמן, אז יש את המתחם שהוא מזרחית לכביש, יש שם מקום לכ-180 תלמידים ומערבית לכביש האוניברסיטה, מה שנקרא 600 תלמידים, שהוא ללא מיגון דו קומתי. זה... הכי חשוב להגיד... לא, בסדר אלו הנתונים לפניכם. אני רוצה להתייחס לאסיפת החינוך הציבורית ולהגיד עליה כמה מילים ואז שי ייקח וירחיב את הדיבור. אז מה שאנחנו מציגים, אני מציג בשקף הזה זה נציגי היישובים שהגיעו לאסיפה, הם מופיעים לפניכם, אתם יכולים לראות היו שני מפגשים, מי הגיע למפגש הראשון, מי לשני, יישובים שלא השתתפו בכלל, לא עשיתי את הספירה אבל פחות או יותר אנחנו עומדים על כ-28 יישובים ששלחו נציגים, זה לגבי זה. אני מעביר את זכות הדיבור לשי, שידבר על התהליך של האסיפה הציבורית ואז אם יהיו שאלות... שנעבור ל...

מר שי בן יוסף: בסדר, אז קודם כל ערב טוב, אני חושב שאפשר להוריד את השקף, כי אלא אם כן יש איזה שקף שאתה רוצה להראות בהמשך. קודם כל שמי שי בן יוסף.

מר ניר ים: שי, לא שומעים אותך.

מר שי בן יוסף: לא שומעים אותי?

מר ניר ים: בת שבע מה קורה איתו?

מר שי בן יוסף: אוקיי אני גם אקח אולי זה, שנייה.

גב' בת שבע סעד: אני שומעת את שי.

מר שי בן יוסף: ואני...

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גב' בת שבע סעד: רגע שנייה, שנייה, אתם שומעים את שי? אלה שבזום שומעים את שי?

דוברים: בזום שומעים את שי.

גב' בת שבע סעד: אבל תשמרו על שקט.

(יש דובר לא על השתק)

דובר: אז בהתחלה היינו במצוקת כוח אדם.

מר שי בן יוסף: עכשיו שומעים יותר טוב?

דובר: עכשיו אנחנו לא במצוקת כוח אדם, לא ב...

דוברת: בזום שומעים אותך טוב.

דובר: הבעיה היא אצלם, לא בזום.

מר שי בן יוסף: טוב, אני לא יודע.

דובר: ... זה טוב גם לצוותים שלנו מקוריים שחזרו, וגם לגיוס צוותים חיצוניים, אז זה לגבי הצוותים,

אני יכול אחר כך לשלוח את המספרים בדיוק. שי, אתה...?

מר שי בן יוסף: כן.

גב' נעמי סלע: עמיחי אפשר אולי רק עניין של

מר שי בן יוסף: אני בסדר, אז שומעים אותי?

גב' נעמי סלע: כיתות, גודל הכיתות, מספר ילדים בכיתה מול הצוותים שמלמדים בכיתה?

(דיבורים ברקע)

מר שי בן יוסף: אפשר להתחיל עמיחי?

מר עמיחי הס: חבר'ה הנתונים, אבל ככה, ממוצע תלמידים בכיתה אם אני עושה איזו הערכה כללית

סביב ה-20

דוברת: יסודי או תיכון?

מר עמיחי הס: יסודי. סביב ה-20, הכיתה הכי גדולה שלנו ה' 25 1, והכיתה הקטנה שלנו עם ג' 16 4 ... 16

דוברת: לא מדויק, יש כיתה של 26 תלמידים.

מר עמיחי הס: 7 כיתות בין 21 ל-25 תלמידים.

(מדברים על מי שומע בזום)

מר ניר ים: אם אנשים פה יהיו, יפה, אנשים יהיו בשקט ואז נגיד בלי שיפריעו לך את כל מה שיש לך

להגיד ואנחנו נתקדם, בסדר?

(מדברים על מי שומע בזום)

מר שי בן יוסף: אני אהיה קצר כדי באמת עם כל הכפילויות של הרמקולים פה, הכי קצר בעולם. אז לי

קוראים שי ואני מלווה את התהליך של אסיפת החינוך הציבורית, כמובן בהקשר של לעזור לעמיחי בעניין

הזה הוא מוביל, אני עוזר לו.

(מדברים על מי שומע בזום)

מר שי בן יוסף: בקיצור אני מלווה מטעם מהות ישראל את הסיפור של אסיפת החינוך הציבורי, עוסק

בפיתוח קהילתי וארגוני. הרעיון של אסיפת החינוך הציבורית הוא רעיון של לייצר התייעצות רחבה

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

בתהליכי קבלת החלטות קריטיות בנושא החינוך בכלל וכרגע כמובן בהקשר של ה-1 בספטמבר בפרט. כשאנחנו אומרים התייעצות רחבה זה לא רק התייעצות עם נציגי היישובים, ועדות החינוך, ועדים... (סאונד נקטע)

(מדברים על ניהול המליאה)

מר עמיחי הס: טוב אז התנצלות על הקשיים הטכניים, אז נסביר (סאונד נקטע) כמו שהוא גם מייצג, אתם רואים את הרשימה שלפניכם, גם מייצג וגם שהיה חשוב לנו מאוד כמערכת חינוך לעבוד עם כולכם לייצג בצורה רחבה ככל האפשר את אוכלוסיית אשכול באשר היא, והתהליך שאנחנו עושים יחד איתו, שהוא תהליך גם מאוד אינטנסיבי בגבול הזמן, אנחנו אחרי שתי פגישות כלליות, שביניהן גם פגישות של (לא ברור) מטרתו לשלב את הקולות שעולים מכלל הציבור יחד עם חוות הדעת המקצועיות של כל הגורמים שאנחנו עובדים איתם, שזה משרד חינוך, הנהלות מוסדות חינוך, כל גורמי הטיפול והחוסן של המועצה וגם תוך כדי למידה של מועצות אחרות, זה הגורם השני, הגורם השלישי זה שיקולים בקבלת ההחלטות, והכוונה לצרף את שלושת אלה לכדי המלצה כבדת משקל שתובא בפני מקבלי ההחלטות של המועצה בסוף התהליך. הסוגייה הראשונה שהאסיפה עוסקת בה זה סוגיית פתיחת השנה הבאה, שהיא סוגייה שגם הגיעה מהמועצה וגם עלתה לאנשים הדחיפות שלה, חשוב לציין שמה שעלה מהאנשים בדחיפות הכניס אותנו לקצב עבודה גבוה, ורק לסבר את האוזן - פרק העבודה הראשון יסתיים בסוף מאי, כי אנחנו מחויבים גם למערכות שלנו וגם לכלל הציבור בוודאות בסוף מאי לגבי פתיחת השנה. כן לבוא ולהגיד שבינתיים מה שהתנסח לגבי פתיחת השנה בא מתוך האסיפה זה העקרונות שעומדים כאן לפניכם, עוד פעם כל פגישה היא שלוש שעות של שולחנות עגולים או דיון במליאה כולה. כן אני אציין את העקרונות שעלו באופן חזק, כולל באופן מאוד חזק לקראת פתיחת השנה, הצורך במתן אפשרות בחירה לתושבים, גם מבחינת החוסן שבדבר וגם מבחינת המסוגלות של האנשים עצמם, אנחנו רוצים יכולת בחירה.

מר איתן אהרון: בחירה במה?

מר עמיחי הס: בחירה במענים החינוכיים ש... זה משהו שעלה. שנייה. וסולידריות מועצתית, זה גם עלה באופן חזק מאוד, עוד פעם לשבת... אני חייב להודות באופן אישי שאותי זה מאוד ריגש לשבת במעגל של נציגי כמעט כל היישובים. שמירה על היציבות ורצף עבור הילדים ככלל ושמירה על מבנה הקבוצה החברתית בכלל, אז זה שתי מילים היציבות והרצף מבחינתנו כחינוך זה הבסיס לבכלל להגיע ללמידה. עלה הצורך בתשתית פיזית מותאמת ותומכת למידה. יש בניין אחד זה מתקן ממוזג שלא דולף בגשם, בניין אחר זה תשתית פיזית תומכת למידה. נושא הביטחון, גם הביטחון, גם תחושת הביטחון עולה מאוד חזק, שמירה על מסגרות החינוך החברתי ביישובים גם נושא שעלה, ואיכות המענה החינוכי והלימודי, יש פה קצת פירוט, אני לא אלאה אתכם, למרות שכל מילה שם היא מאוד מאוד חשובה, גם עלה, אז זה מסרים מאוד חזקים שעלו מבחינת אסיפת החינוך. התהליך של אסיפת החינוך הוא כזה - אנחנו אחרי שתי פגישות ופגישות ביניים של... לעסוק בחלופות לפתיחת השנה הבאה, בפגישה השלישית, שהיא אחרונה בתהליך הזה, יגובשו עוד חלופות באופן סופי ויוצגו בפני הנהלת המועצה בכדי שתתקבל החלטה כמו שאמרתי עד סוף מאי, זה התהליך של אסיפת החינוך, הוא מצד אחד דורש מאיתנו הרבה מאוד

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

משאבים והרבה מאוד הכנה, ויחד עם זאת זה מאוד מאוד חשוב לנו בשביל להתקדם ביחד, אז זהו, זה הדברים שלי.

דוברת: מותר רק להגיד משהו לגבי אסיפת החינוך? כי הסעיף הראשון כזה נתן אפשרות (לא ברור) נציגת ועדת חינוך... אני אגיד שזה עלה מאוד מאוד חזק, זה בסדר שעשינו זה עלה מאוד חזק, יש משהו שנאמר לנו שלא תהיה בחירה בו זה נושא התיכון, פשוט להגיד את זה, התיכון אמרו לנו אין בחירה.

דוברת: אין בחירה ואין בחירה ל... אין עורפי אמיתי, יש עורפי צוחר, אבל זה סוג של בחירה. **גב' נעמי סלע:** רגע יש לנו עוד כמה שאלות לחינוך, אני לא יודעת אם עמיחי קיבל את השאלות.

מר ניר ים: יש עוד הרבה שאלות...

דוברת: שגיא לא בלחץ.

דובר: אני פה אני מעריץ שלכם, באמת אומר, אני אשב פה גם אחרי רבע לעשר.

דוברת: תודה, תמשיכי נעמי.

מר ניר ים: רגע דקה.

(מספר דוברים בו זמנית)

גב' שלומית פלוטקין: אבל עמיחי התחיל, בוא נסיים את השאלות איתו...

מר ניר ים: תודה רבה שלומית, תודה. עכשיו אני מבקש ככה חברים... יש המון שאלות, ויש המון הערות, בסדר? החוכמה של אנשים מבוגרים זה קודם כל לשבת על הבסיס העובדתי ככל האפשר, ואז מזה להתקדם לקבלת החלטות, מכיוון שמבחינת בעיניים שלי מה שילך להגיד ברוך שגיא זה חלק מהבסיס העובדתי שעליו בונים אחר כך את השאר, אז אמר עמיחי איך בנינו את התהליך, יגיד עכשיו מה עוד זה, ומפה כל אחד והתחושות בטן שלו.

סא"ל שגיא ברוך: אני אדבר בקצרה. שגיא ברוך, מפקד מחוז דרום של פיקוד העורף, גר בעמק חפר, זה ככה בשביל... נמצא במרחב כבר 4 שנים.

דובר: ...

סא"ל שגיא ברוך: כן לגמרי. נמצא במרחב כבר 4 שנים. אני אישית לא אחראי ישירות על המרחב הזה, אני כנציגו של מפקד פיקוד העורף במרחב מסייע פה לאוגדת עזה, והתעסקנו המון רובכם, מרביתכם, מרבית היישובים פה, מפקד פיקוד העורף זה אלוף (שם לא ברור) נפגש ודיבר, והיה חלק מתהליך החזרה שלכם, ולכן אנחנו לגמרי מרגישים אחראים באמת למה שקורה פה, ואני כל מה שאני אומר זה אני לא אגיד, קודם כל אחד תציגו שאלות מה שלא נדע להשיב נגיד שנבדוק ונחזור אליכם. בעניין הדברים שראיתי כבר שהופיעו במסמך המקדים, בית ספר יובלי הבשור שנמצא בצוחר הוא בית ספר ממוגן, בסדר? הוא תקין, מי שרוצה אישור כתוב, מי שרוצה מהנדסים שלנו עברו ובדקו אותו, לא רק זה, אנחנו הוספנו שם מיגוניות למי שלא היה בכל תחנות ההסעה הוספנו אם אני לא טועה זה כבר 6 מיגוניות יש שם, ואולי אפילו קצת יותר, אבל הוספנו שם מיגוניות הסעה על מנת שיהיו זמינות ונגישות לילדים, כי בעיני התורפה שניתחנו אותה זה לא דווקא זמן הלמידה, אלא זה התורפה היא במהלך ההמתנה להסעות, והתורפה היא במהלך התנועה על הצירים. לגבי המענה לתנועה על הצירים גם את זה ניתחנו אל מול השעות שבהם הילדים נוסעים וגם בזה ניתן מענה, אנחנו בתווך פתוח אבל הוא... ישנו מענה שהוא הרבה

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

הרבה יותר טוב מימי השגרה או מה שקדם פה לפני השבעה באוקטובר, וצירי ה... התנועה על הצירים וקשיי כל...

דוברת: מה ז"א ניתחנו?

דוברת: ... שעות של יירוטים?

(מספר דוברים בו זמנית)

סא"ל שגיא ברוך: לא, לפי שעות של תנועה, של תנועה. כשאני מדבר בהקשרי ה... רגע, אני אחדד, אני אסביר.

דוברת: להבין כי גם מיגונויות 6 מיגונויות 450 תלמידים אני לא מצליחה להבין מה זה ניתחנו את מה? את...

סא"ל שגיא ברוך: אני אסביר לך בדיוק, זה את הזמנים שהילדים נוסעים על הצירים, כי אנחנו יודעים מתי מתחילים ונגמרים הלימודים, זה אל מול הדבר הזה. בהקשרי המיגונויות הכוונה היא אל מול זה שחלק מהילדים, לא כולם יוצאים ביחד באותו זמן, הכוונה היא שמי שיכול להיכנס ייכנס לתוך המיגונויות.

גב' נעמי סלע: אבל הסעות הן ביחד. גדי, אני שמחה שאתה...

מר גדי ירקוני: נעמי תנו לו לגמור וניתן לכם רשות דיבור.

גב' נעמי סלע: רגע רוצה להגיד...

סא"ל שגיא ברוך: אני...

גב' נעמי סלע: אני רוצה רגע להגיד משהו, בסדר? בבקשה וסליחה שאני מתפרצת, בסדר? חשוב להבין אנחנו מכירים את החומר בעל פה, לאורכו לרוחבו, דברים כאלה צריך לדייק, כי אם עכשיו יש צלצול וכל בית הספר יוצא ביחד, הם לא יוצאים לפני זמנים, וואן שוט, 400-500 תלמידים יוצאים, 6 מיגונויות לא רלוונטי ל-600 ילדים, אוקיי? זה אחד. רגע. שתיים, נושא הצירים וזמני התנועה, אם אנחנו רוצים לדבר על מה? על משאיות בכביש שמגיעות ומביאות סחורה? על יירוטים? תסבירו את הדברים האלה, מה זה זמנים שהם...? זה נתון שצריך להתייחס אליו, את זה אני לא מצליחה להבין, מה זה הזמן הזה? זה קריטי אגב, כי (לא ברור) כביש עורפית, בסדר? הוא לא בשימוש, הילדים נסעו בו פעם אחת, הוא נסע, האוטובוס נסע שם פעם אחת בכביש הזה, שאלנו לא פעם ולא פעמיים גם את פיקוד העורף שהיו אצלנו ושאלנו האם יש חשש לירי נ"ט בכבישים? עד עכשיו אנחנו מחכים להבין, אם נבנה כביש בצורה מהירה וכאן ועכשיו, זה אומר שיש צורך לעשות כביש עורפי שהילדים לא יסעו על כביש 232. לא, אז אני רוצה להבין, הכביש הזה נבנה להסיע את הילדים, למה הם לא נוסעים שם היום? ואם אתה מדבר על בדקנו צירים ושעות, אני רוצה להבין מה זה אומר.

דוברת: (לא ברור) אמרת שבית הספר ממוגן

גב' נעמי סלע: רגע

דוברת: לא רגע, תני לי התייחסות פה מלאה. הממ"דים לא עומדים בתקינה גם של משרד החינוך מבחינת גודל ממ"ד פר ילד, בטח בבית ספר על יסודי, שהילדים שם הרבה יותר גדולים. הדלתות לא נסגרות שם בצורה תקינה, הייתה שם בעיה רצינית בחלונות, שאני לא יודעת אם עדיין נפתרה, אז להגיד שבית הספר

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

ממוגן מלא ונבדק, אנחנו לא קיבלנו את האישורים, אנחנו ביקשנו אותם מספר פעמים ולא קיבלנו את האישור לך. אז קודם כל אם תוכל לשלוח לי אותו באופן אישי זה יהיה מעולה, ואני אשמח גם לסייר איתך ולהראות לך את כל התקלות שיש בממ"דים.

סא"ל שגיא ברוד: אני רק אציין כי אם לא...

דוברת: באותו נושא, אמרת שבשעות אתם יודעים שעות שנוסעים וחוזרים, אבל פתאום אם יש הפסקת חשמל, נגיד, לפני כמה ימים, והילדים נוסעים שעתיים קודם, האם אתם ידעתם על זה? האם ידעתם שבשעה 11:00 הם חוזרים במקום 13:00?

דוברת: ... משאיות שהם רבע שעה עומדים בצומת גבולות ומחכים בתוך האוטובוס.

דובר: אוקיי. ב... אתה אומר בית ספר ממוגן, בית ספר ממוגן הכוונה שהילדים יושבים בכיתה, יש אזעקה, הם לא צריכים לצאת, זה מה שאתה מתכוון?

דוברת: לא.

דוברת: הוא אומר שיש ממ"דים.

דובר: יש ממ"דים.

דוברת: יש מיגון.

סא"ל שגיא ברוד: יש מיגון, יש מיגון... בית הספר יש מיגון אני שנייה בדיוק רגע שנייה אחת-אחד ואני אענה לדברים. אחד כשאני אומר אנחנו מכירים את השעות זה ממש ממש לא על הדקה, ואם... מאוד גדול אם הילדים עומדים חצי שעה זה ממש ממש רגוע, אם הילדים נוסעים פתאום סתם, לא סתם, בגלל הפסקת חשמל באמצע היום זה (לא ברור) את זה, זה לגבי הדבר הזה. לגבי נושא אישור המיגון, ממ"דים לא תקינים וכל הדבר הזה, בגדול מהנדס בדק את בית הספר טרם פתיחתו, אני גם אשלח את האישור, לא רק זה, אנחנו גם נעשה עוד בדיקה עם מהנדס, זה לא בעיה, ואם יש כאן איזשהו פער זה חשוב שנכיר אותו וגם נתקן אותו, לא... כאילו אירוע שאנחנו יודעים...

דובר: שגיא, לא, יש תקן חצי מטר לילד, אני דיברתי עם (לא ברור) וכופפו את התקן, הוא, הילדים ממוגנים אבל זה לא התקן.

סא"ל שגיא ברוד: התקן, התקן שונה עוד בתחילת המלחמה, עוד לפני, שנייה, שנייה...

דובר: מנהל אגף חירום במשרד החינוך שלח לי את התקן ואמר לי זה חצי מטר, אין חצי מטר.

סא"ל שגיא ברוד: התקן של חצי מטר הוא תקן הבנייה שככה נבנים בתי ספר במרכז הארץ. שנייה, שנייה אחת, נהדר, בתחילת המלחמה פיקוד העורף אישר בכלל בתי הספר על פי רבע מטר. (מספר דוברים בו זמנית)

סא"ל שגיא ברוד: אני אסביר שוב. היום אנחנו מאשרים למידה לפי רבע מטר לילד, כשמחשבים, שנייה, שנייה רגע אם רוצים... מה זה?

גב' נעמי סלע: אנחנו כאן באשכול 15 שניות סו קולד זה לא 15 שניות ואתם יודעים את זה. להגיד שהתקן שלנו ב...

סא"ל שגיא ברוד: לא, לא, אני שנייה, תני לי רגע שנייה אחת על מה התקן בממ"ד.

גב' נעמי סלע: לא צריך להיות...

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

סא"ל שגיא ברוד: לגבי בית הספר... במרחב המועצה בתוך התחומים של ה-7-0 לומדים בבית ספר ממוגן מלא, ככה יושבים ולומדים, זה בית הספר שיושבים ולומדים בית ספר ממוגן מלא. קרייה ממוגנת. כן הקרייה ממוגנת. כיתה ממוגנת. רגע שנייה דבר דבר. הקרייה ממוגנת, הממ"דים הם נוספים על הדבר הזה. הממ"ד, הממ"ד. הקרייה ממוגנת.

(מספר דוברים בו זמנית)

סא"ל שגיא ברוד: לא, לא, בצוחר, בצוחר, שנייה, דבר דבר, אתם רוצים לדבר על קריית חינוך מגן או רוצים לדבר על צוחר?

(מספר דוברים בו זמנית)

סא"ל שגיא ברוד: מדברים על גוש צוחר.

גב' נעמי סלע: עכשיו אנחנו בגוש צוחר.

סא"ל שגיא ברוד: בגוש צוחר.

גב' נעמי סלע: נגיע גם ל...

סא"ל שגיא ברוד: בגוש צוחר התקן כמו במדינה, כמו בכלל המרחב שהוא נבנה, הוא נבנה חצי מטר לילד, אנחנו בתחילת המלחמה כדי לאפשר שגרת לחימה, לא שגרת חירום, כי אנחנו מבינים שהיא תימשך לאורך זמן רב, גם תוך ההבנה שבסוף לא שוהים בממ"ד לאורך זמן, לכן, כן אני יודע, אני יודע, אני יודע, אני מתנצל על ה... אני מרגיש באמת בנושא מדים את הבושה ואת האחריות לחוסר

דוברת: פשוט שהיינו בממ"ד יותר מ...

סא"ל שגיא ברוד: המענה שלנו... כן, אני יודע, אני יודע, ולכן אני מתנצל על זה, ואני מדבר כשילדים היום אנחנו שולחים אותם לבית ספר אין לנו כוונה שהם ישוהו שם יותר מכמה שניות, מכמה דקות, אותן דקות של שלצורך היירוט, ולכן אפשרנו בכל הארץ וגם ביובלי הבשור לפי תקן של 25 ס"מ, לפי רבע מטר לילד, זה מה שאמר לך אריה או נציג משרד החינוך ששינו את התקן, זה הכוונה.

דובר: לא, אמר לי נציג אמר לי חצי מטר, ד"ר יניב גולדפן?

סא"ל שגיא ברוד: ד"ר יניב (לא ברור)

דובר: יפה. הוא אמר לי, אמר בשיחה... אני ביקשתי לראות נייר שיגיע למלי כ... לא היה שום נייר עד היום.

סא"ל שגיא ברוד: אני...

דוברת: השעה 20:30.

דובר: לפי 800 מטר בבית ספר אזעקה אז לסמוך...

סא"ל שגיא ברוד: שנייה אחת.

דובר: אתה מבין שמצאו ביום הראשון של הלימודים בחצר בית הספר טיל באורך מטר... בתוך בית הספר.

דוברת: אתה מודע לזה? אתה מכיר את זה?

דובר: אתה מכיר את זה?

סא"ל שגיא ברוד: אני לא מכיר.

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

דובר: טיל לאו או משהו...

סא"ל שגיא ברנד: אני אגיד שני דברים, אני אגיד שני דברים: אחד אנחנו מוצאים את ה... רגע, שנייה, שנייה. לא, לא... לגמרי, שנייה אחת. הרווחנו ביושר גמור את חוסר האמון ואת התחושה שלכם של חוסר ביטחון כלפינו, הרווחנו אותה ביושר גמור, לצערי הרב. עכשיו אני מקווה מאוד, אנחנו נפגשים עם חלקכם אני נפגש פעם ראשונה, אני מקווה מאוד שלאט לאט תלמדו שאפשר לסמוך עלינו, ומה שאנחנו רואים על כל מה שאמרתי והתחייבתי בו שתקבלו נייר כתוב - תקבלו נייר כתוב, ואת מה שהתחייבתי שנעשה סיוור מיגון וזה לא עושה אני, כי זה לא עניין של מפקד, עושה את זה מהנדס, שזה תחום ההכשרה שלו, עכשיו צריך להגיד מרביתם זה מהנדס שמבין בתחום של מיגון, זה לא כל מהנדס בניין, אנחנו נביא את המהנדס הכי מומחה שיש לנו כדי לתת לכם את התחושה הכי נכונה. כנ"ל לגבי נושא של 6 מיגוניות, א' אם 6 לא מספיק ונצטרף להוסיף נוסף שם עוד 2-3. רגע שנייה אחת. מה לא ייתן פתרון? לא יהיה פתרון ל-400 ו-600 ילדים שיוצאים במכה אחת מבית ספר, אין לזה... המענה צריך להיות בנוהל בתוך בית הספר, איך מוציאים את הילדים ומגדירים לילדים הגדולים שהם נכנסים פנימה וילדים הקטנים שהם הולכים למיגוניות, ועושים איזושהי תרגולת והפעלה של הצבא.

גב' נעמי סלע: סליחה באילת... זה הדבר הכי טראומטי שהיה לילדים (לא ברור) את הבוגרים שזה קורה להם כיתות ד' ו' השאירו אותם בחוץ, יש להם ירוט מעל הראש - לא יקרה, זה או שעושים את השינוי ב... בדיוק מה שאתה מדבר עכשיו, בדיוק הנוהל הזה שאמרת היה בדיוק באילת, הכניסו את הילדים הקטנים, שזה א' ב', ג' ו' השאירו אותם מחוץ למיגוניות, אמרו מתנצלים אין מקום במיגוניות, אתם לא יכולים להיכנס, היה להם ירוט מעל מראש, זה היה החרדה הכי קשה שהייתה יכולה להיות לילדים - זה אחד. שתיים, אני רק רוצה לציין עוד משהו שברר לי מקודם, סליחה, הנושא שהיה האירוע בכרם שלום עכשיו, שעצרו את ההסעות של הילדים בתיכון לצאת הביתה, אוקיי? זה בדיוק אחד מהדברים שאני מדברת של נסיעה בכביש, אין דבר כזה שנקרא תזמון של זמן, אין, מבחינתנו כל עוד לא אפשרתם לצאת החוצה, והיה בכרם שלום פצמ"רים ולא אפשרו לנסוע על הכביש הזה, אנחנו מבינים לקראת מה אנחנו הולכים, לא צריך להנדס את המחשבה ואת השעות ואת הזמנים ואת... אנחנו מבינים שכרגע הציר הזה הוא לא בטוח, זה נקודת התחלה, אמצע וסוף, אנחנו לא צריכים בכלל להתחיל לחשוב על... כאילו מה שאתה מדבר כאן על למצוא פתרונות של זמנים ושעות וכו', כרגע הציר הזה כביש 232, שאתם ביקשתם לא להוציא את הילדים הביתה אחרי מה שקרה בכרם שלום באותם זמנים, זה מבחינתנו תרחיש, שוב זה לא תרחיש האימה שחווינו הקטסטרופי, זה תרחיש שעלול לקרות, עלול לקרות באחד מהקיבוצים צמודי הגדר, עלול לקרות את אותו תרחיש בדיוק, וסביר שבאותו רגע הילדים ייתקעו בבית הספר ולא יצאו הביתה, אני לא רואה שוני או מצב אחר שיקרה כשיקרה את אותו תרחיש בקיבוץ אחר, על זה אנחנו היינו רוצים רגע לדון, זה משהו שהוא חשוב מבחינתנו כדי להבין האם הילדים האלה באירועים כאלה, אנחנו בזמן מלחמה, סביר שאין צפי לסיום המלחמה, היום כשאתה יושב פה ואתה אומר בוא נדבר על מה מאפשרים, אנחנו לא יודעים בכלל מה תוצאות המלחמה, מתי תגמר המלחמה, אנחנו רוצים להבין האם בכלל מבחינתנו איך אומרים ב-1 לספטמבר כשאיך בכלל תוצאות כרגע של המלחמה ומה... כאילו איך, איך אפשר לבנות תרחיש כמו שאתה בונה אותו, כשמבחינתנו כרגע המצב לא ברור בכלל.

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

סא"ל שגיא ברוד: אז אני אדייק רגע את מה שאמרת. קודם כל ציר 232 לא מסוכן, לא מסוכן, גם נוסעים עליו אזרחים כל היום, נוסעים עליו אוטובוסים כל היום. אני...
דובר: אני יכול.

סא"ל שגיא ברוד: אני לא, כאילו אילן יתייחס לזה, אבל זאת לא הייתה... אילן יתייחס לזה אחר כך. וכשאני אמרתי, שנייה, אז כן, אז אני אתייחס לעוד נקודה אחת, ומה שאני אמרתי ובנושא היירוט, בסדר? אני אומר חד משמעית ציר 232 לא מסוכן, אחרת לא היו נוסעים עליו, הביטחון זה לפני הכול. מה שאני התייחסתי לגבי זה, מה שהתכוונתי זה שיש, מתבצע יירוט מעל הציר בשעות שאנחנו מבינים שהילדים נוסעים עליו, שזה ביטחון מעבר למה שהיה אי פעם, כדי לייצר את הביטחון, כדי לאבטח אותם מעבר, וכי אנחנו מבינים שאי אפשר לברוח מאוטובוס, וכל הדברים האלה.

דוברת: ... על הכביש כמו שאתה אומר

סא"ל שגיא ברוד: לא, בכיסוי, אני מדבר בשפה בכיסוי, כן, שבעבר לא היה פה. מעבר לזה לגבי מה שאמרתי לגבי המיגונויות ומה שאמרת הפיצול, אני מכיר את האירוע באילת, אני חושב שלהשאיר אנשים בחוץ ולהגיד להם אתם נכנסים, אתם נשארים בלי מענה, זאת לא הייתה הכוונה שלי. אני חושב שצריך לסדר בין לתרגולת של יוצאים לפי חלק, מוציאים את הילדים לפי אוטובוס שמגיע, מגיעים ועולים, ואז זמן שהשייה בחוץ הוא יותר קטן, לבין זה שנכנסים חזרה לאזור שהוא כן מוגן ונכנסים חלק למיגונויות. בסוף אין פתרון מוחלט, כן? אני אומר בעוד הרבה... שוב זה רע, אנחנו במלחמה, אין פתרון מוחלט, האם הפתרון...

גב' נעמי סלע: אנחנו כאן

(מספר דוברים בו זמנית)

סא"ל שגיא ברוד: ואם הפתרון, האם הפתרון אל מול כמות ההתראות, זמן ההתראה, משך המיגון והמרחק, האם הפתרון ביובלי הבשור הוא מקום בטוח? אני חושב שכן. מה?
(מספר דוברים בו זמנית)

סא"ל שגיא ברוד: שנייה רגע, שנייה אני רוצה להתייחס רגע עוד לנקודה אחת ואני אפתח כאילו לשאלות זה. כמוכן, אני מבין את מה ששאלת לגבי ה-1 לספטמבר, אני חושב שהתנאי הראשון זה למידה במגן, ושיהיו תנאים מבצעיים מאפשרים את זה, התנאים כשאני אומר תנאים מבצעיים זה שהמקום פתוח, והדבר...

(מספר דוברים בו זמנית)

דובר: אנחנו יודעים, אתה יודע, ואני בטח יודע שזה לא ייגמר עד ה-1 לספטמבר, אני יודע את זה, אם אתה לא יודע הנה אני מספר לך, זה לא ייגמר, אז מה הם התנאים הבטוחים? תן בקריטריונים. מרחב, ירי פעם בחודש, תראה שדרות חזרו, הילדים כולם ראו את התמונה בפייסבוק שוכבים מתחת לשולחנות.

סא"ל שגיא ברוד: אוקיי.

דובר: כן.

סא"ל שגיא ברוד: אוקיי, נדבר על זה שנייה מהם התנאים המאפשרים של לחזור ללמידה, אבל כמוכן שביטחון הוא התנאי...



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

דוברת: מה זה הביטחון?

סא"ל שגיא ברוך: שנייה אני אדבר, אני... אם מישהו חושב ש... אז אני אומר זה, זה, זה... ואני חושב ש...

דוברת: התחלת להגיד ביטחון.

(מספר דוברים בו זמנית)

סא"ל שגיא ברוך: לא, לא, אתם באמת קוטעים לי את חוט המחשבה...

דוברת: אז עכשיו אף אחד לא מדבר, כולם מקשיבים לך.

סא"ל שגיא ברוך: אז אני חושב שחזרה ב-1 לספטמבר היא מותנית קודם כל בביטחון שנשען על תנאים מבצעיים מאפשרים שנצליח להגיע אליהם, והיה ולא נצליח להגיע לאותם תנאים מאפשרים - אין מה לדבר על למידה בקיבוץ מגן. האם, שנייה אחת, אז אני אומר, אני אחד מה כן ומה לא, אני יודע להגיד לכם מה לא, להתחייב על זה שיהיה פה 0 התראות בראשון לספטמבר אני לא חושב שמישהו יתחייב על כזה דבר, אני לא חושב שאפשר יהיה להתחייב על כזה דבר.

דובר: תנו לו משפט.

סא"ל שגיא ברוך: אני חושב שבסוף אל מול האיום כמו שהוא צריך להיות, אני מקווה שנגיע להישגים מבצעיים והשמדה של מה שצריך להשמיד במרחב רפיה ובכל המרחבים שמאיימים על מרחב מגן, אפשר יהיה להגיד שהמקום הוא בטוח, שיכול להיות, יכולה להיות מידי פעם התראה, אני לא יודע להגיד מה הסבירות אם זה פעם ביום, פעם ביומיים, פעם בשבוע, פעם בשעה, אני בכוונה נותן את הדברים הלא סבירים.

דובר: סליחה, אפשר לשאול שאלה רגע?

סא"ל שגיא ברוך: הילדים נמצאים בתוך קרייה שהיא ממוגנת, שנותנים את המענה גם למול איום... נותנים אבטחה...

דובר: סליחה רגע אתה אומר 232 בטוח, אין בעיה, זה טוב, אם 232 באמת זה נכון מה שאתה אומר אז אפשר לשוב בשקט, אנחנו, אין, זה דבר הכי בטוח, אבל הוא לא בטוח (לא ברור)

דובר: אתה יודע מתי הוא בטוח? ברגע שאין כלום, ברגע ש... מי ערב לזה שבעוד דקה...

(מספר דוברים בו זמנית)

דוברת: ... וכמה סנריוז אפשריים ומה תוכנית איך להתמודד איתם? אחד בדומה לסגירת הכביש שהייתה בתחילת הלחימה בין כרם שלום לניר יצחק, היה סגירת כביש לפרקי זמן מסוימים, איך התלמידים אמורים להתנייד מאזור המגורים לבתי הספר? ושתיים היה ויש אירוע של חדירת מחבלים לבית הספר, האם יש תוכנית מוכנה, מסודרת, ידועה מראש של איך...?

סא"ל שגיא ברוך: קודם כל בקריית החינוך יהיה כוח צבאי, גם היום יש גם בצוחר כוח צבאי, גם בגבולות יש חיילים, למרות שבאמת אני אומר, למרות שאנחנו... מה זה? גם בשדרות יש.

דוברת: לא...

מר גדי ירקוני: כמו שצריך יהיה להיות פה.

(מספר דוברים בו זמנית)

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

סא"ל שגיא ברוד: אה היא אמרה לי שדרות לא שמעתי. במגן אני מעריך שיהיו לפחות, אני אומר שבמגן אני מעריך שיהיו לפחות 6 חיילים. (סאונד נקטע)

(מספר דוברים בו זמנית)

סא"ל שגיא ברוד: 6 חיילים ובנוסף את כל סד"כ ההגנה שקיים פה, אני חושב שמי ש... שקיים בכל מרחב ה... בתוך בית הספר אני חושב, שוב יכול להיות שעמדות כאן חלוקות, אני לא בטוח שמה שאתם רוצים זה לראות שהילדים שלכם, את מה שהילדים שלכם יראו ב... (סאונד נקטע)

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: טוב חברים שה, בסדר, התרגשנו, הכול בסדר, רגע (לא ברור) לאט לאט, תרים יד, (לא ברור) מזל ערוסי בבקשה.

גב' מזל ערוסי: אז אני מזל ערוסי ואני נציגת עין הבשור. דיברנו על הצד של הביטחון והבטיחות, תחושת הבטיחות עלתה בנושא של הסקר במצב הגרוע ביותר מצד אחד. מצד שני, זה מה שההורים מבקשים, הם לא דיברו לא על תוכניות לימודים, ולא על תוכניות עבודה, ולא על... הם דיברו על תחושת ביטחון, ומכאן אני אומרת הבנת מה, מה מבוקש, לכן אני אמרתי בואו נפסיק קו ונמשיך ונעלה את שאר הנציגות. אז קודם כל אני שמחה שאנחנו חברי המליאה נפגשים כאן עם ההורים הזה שהוא הכי מצומצם שיכול להיות כמו שאנחנו יודעים שיש לנו באזור, אבל אלה הנציגים, כי הם מפקידים בידינו את האוצרות שלהם, אין מה לעשות, ולכן הם צריכים להיות הגורמים המרכזיים בהתייעצות בקבלת ההחלטות, אני כבר לא אומרת בקביעה, אבל לפחות כאשר אנחנו מביאים, כמו אתמול למשל, שישבו והעלו, הייתי בישיבה הזאת אתמול, שישבו והעלו את כל האופציות שרק אפשר, אנשים מדברים על בחירה, תחושת ביטחון, סולידריות, זה המקום לאפשר להורים להגיד את הדברים שלהם וגם לבחור לאן הם רוצים לשלוח את הילדים שלהם - זה דבר אחד. אז כל פעם שהעלינו את העניין של המיקום עלתה בעיה, אני לא מדברת על הביטחון תסלחו לי, אתם אומרים את זה הכי טוב שבעולם, אבל כל פעם שדיברנו על הבעיה של בית ספר עורפי עלתה הביתה של תבי"ע ואישורים וזה לוקח שנתיים וזה לוקח שלוש, אז תקנו אותי אם אני טועה בכל אופן נציגים מצאליים שהביאו לידיעתנו כהורים שהוגשה תוכנית למועצה לפחות 3-4 פעמים.

מר דודי אלון: ב-3 בנובמבר.

דובר: זה לא תוכנית, זה לא תוכנית חבריה.

גב' מזל ערוסי: אמרתי לך תקן אותי אם אני טועה.

דובר: זו לא תוכנית.

גב' מזל ערוסי: אין בעיה. הוגשה תוכנית עם הצעה לבנות בית ספר זמני עם... שאפשר לקבל לשם אישורים, ואחר כך לאט לאט גם לקבל את האישור תבי"ע הקבועה ולתת איזושהו רוגע לאנשים שבאמת יושב להם על הלב העניין הזה של להביא את ילדיהם ליובלי, ותאמינו לי יובלי אני... נמצא לי בלב מאוד מאוד, ואני אוהבת את יובלי, אבל לא מתאים בזמן הזה, ואמרתי את זה לנועם בשיחה הראשונה שלי איתנו למחרת יום המלחמה, אמת או לא? בבקשה, אמרתי לא מתאים, לא מתאים, אני עבדתי שם 13 שנה, ניהלתי את המוסד הזה עם ממ"דים צמודים לכל כיתה וכל פרח וזה לא היה פשוט, וזה לא היה

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

פשוט, אז זה דבר אחד, אז אם זה נכון שהתוכנית הזאת הוגשה כמעט כל חודש, 3, 4, 5 פעמים והתשובה שהתקבלה מן המועצה זה פשוט... לא התקבלה, אז אם יש לכם תשובה בעניין אני אשמח, אנחנו נשמח לשמוע אותה. הבוקר גם דיברתי עם חבר משדה אברהם, וגם שם נאמר שהוא בירר עם אנשים מאוד מאוד קרובים, ממש מהצמרת של כל הנושא של תביעות למיניהם, הרשות יכולה להוציא אישור שימוש חורג לתביעה לתקופה של 3 שנים, ואחר כך במקביל להתחיל לבנות, זהו רבותיי, אין לנו מה ל... אף אחד לא מבטיח לנו שזאת תהיה המלחמה האחרונה, ולכן אנחנו חייבים לחשוב על בית ספר עורפי, בהתחלה הוא יהיה זמני, ואחר כך הוא יהיה קבוע, ולתת לנו כהורים קצת, קצת שקט נפשי ותחושת... (סאונד נקטע). אני רוצה להעלות עוד כמה נקודות, אני מאמינה שלעמיחי יהיו תשובות ואני מאוד מאוד מעריכה את העבודה שלך עמיחי, ובכלל את ההובלה שלך גם את הפורום הזה של החינוך ואת ה... בנועם הליכות כמו שאומרים, באמת באמת, אבל אני רוצה לקבל מענה, כי אנשים פונים אליי - מה עושים הורים לילדים מגילאי 0-3? הם מתקשרים למחלקה, אנשים במחלקה אין להם תשובות, אין להם תשובות, הם רוצים לרשום את הילדים, הם נמצאים בצפון, באמת, באזור עמק חפר והם רוצים לחזור הביתה, אין להם לאן לרשום את התינוקות שלהם, הם צריכים לחזור למערכת החינוך, אנחנו הרי צריכים לחבק אותם כדי לקבל אנשי מקצוע למערכת החינוך, אז אין תשובות כאן לנושא הזה, וגם מה שיש אולי הגיע הזמן סוף סוף לחשוב על פתרון אחר מהקיבוצון, כי אנחנו יודעים מה המעלות והחסרונות של הקיבוצון עוד לפני המלחמה, על אחת וכמה אחרי המלחמה. (מחיאות כפיים) לא חבר'ה... 3-6, גם כאן ב-6-3 צריך לראות איך מה אנחנו עושים, מה אנחנו עושים בגילים האלה? איפה פותחים? מה נפתח בכל מושב? זה ריאלי מבחינה תקציבית? מבחינה חברתית זה בריא לילדים? גם את הדברים, גם על הדברים האלה צריך באמת לחשוב וחבל שמנהלת הגנים לא נמצאת כאן, הייתי רוצה לשמוע ממנה תשובות. הנושא השלישי הוא חינוך מיוחד, ואני יודעת שהחינוך המיוחד מנוהל על ידי יעל ביד רמה, בכל זאת יש אנשים שרוצים לקבל תשובות, איפה הילדים שלהם יהיו? והאם זה יהיה משולב בתוך כיתות בית הספר? האם זה יהיה מחוץ ליישובים? האם יתחילו להסיע אותם לאופקים, לשדרות, אינני יודעת לאן, אולי לשובה, לבית קמה, שם יש מענה אחר לילדים האלה, אנחנו רוצים את הילדים האלה שלנו כאן, משולבים בתוך בתי הספר שלנו, כמה שפחות ילדים יסעו בכבישים בתקופה הזאת.

דוברת: אני איתך.

גב' מזל ערוסי: מה?

דוברת: אני איתך.

גב' מזל ערוסי: תיארתי לעצמי, חסר לך שלא. אני בטוחה ואני באמת יודעת שאי אפשר לתת תשובות של ביטחון חד משמעיות, אין הרי דבר כזה, אף אחד לא יכול להבטיח ואם תבטיח לי אני אגיד שאתה משקר, נכון או לא? אבל משהו שאנחנו נוכל להיעזר בו, אין לי צל של ספק. לגבי הנושא של הפסקות ושל יציאות אין לי צל של ספק שכל מנהלת יודעת לבנות מערכת של יציאה להפסקה, שבהפסקה אחת יצאו רק אי-בי, בהפסקה שנייה יצאו גי-ד', בהפסקה שלישית יצאו ה-ו', אני משוכנעת שלכל...

דוברת: למה אנחנו צריכים להתפשר על זה ולהגיד שאנחנו (עולות אחת על דברי השנייה)

גב' מזל ערוסי: זה לא להתפשר, סליחה.

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג ו R ים

דוברת: את האמון שלנו.

גב' מזל ערוסי: סליחה תני לי לתקן אותך

דוברת: לא.

גב' מזל ערוסי: אני עובדת היום בבתי ספר, לא ב... לא באזור שלנו, וזה מנוהל כך, וזה מנוהל כך כן, של שכבות, כן, של שכבות. ואי-ג' יוצאים להפסקה נאמר ב 10: 40-9, ו... וד'ו' יוצאים להפסקה ב-10: 30 11: 10, זה בסדר גמור. אדרבא. אדרבא זה אחד הפתרונות אגב שמוצעים בנושא של אלימות בהפסקות ובעיות בין ילדים בגילים שונים, אז זה...

דוברת: (נכנסת בדברי מזל) עד היום.

דוברת: גדי, אני רוצה שנייה...

דובר: שנייה.

גב' מזל ערוסי: זהו.

דובר: רגע חברים...

(מספר דוברים בו זמנית)

דובר: מרים את היד.

(מספר דוברים בו זמנית)

גב' מזל ערוסי: אני סיימתי, בטוח יהיה לי עוד מה להגיד.

דוברת: רק ניר סליחה (מספר דוברים בו זמנית)

סא"ל שגיא ברוך: אני רק אשלים שני דברים: אחד - אם מספר החיילים, שוב אני בעיניי ואני לא קובע, אתם קובעים, אם מספר החיילים הוא דרמטית משפיע על תחושת הביטחון, על ביטחון הוא הרבה פחות משפיע בעיניי כי הביטחון צריך להיות מעבר לגדר, וסמוך לגדר, ואסור שיגיעו לאזור הזה, אבל זה דבר שהוא חד משמעית ניתן

דובר: אבל הגיעו, נכון?

סא"ל שגיא ברוך: חד משמעית.

דובר: הגיעו או לא הגיעו? מה-15 באוקטובר ועד היום היה ניסיונות לחצות את הגדר?

דוברת: כמה שזה אפשרי.

דובר: במרחב העוטף.

(מספר דוברים בו זמנית)

דובר: תגיד לנו את הנתון. היה. ז"א הם עדיין אחרי 7 חודשים יש להם יכולות, עדיין.

סא"ל שגיא ברוך: לא... אני לא רוצה להגיד לך משהו שאני לא סגור עליו, אתה מדבר בביטחון על, אני לא מכיר כזה דבר לא, עזוב שמועות, לכן אני אומר, אני ... אתה מדבר בכזה ביטחון שגרמת לי לפקפק, אני לא מכיר משהו כזה.

דובר: אז אני שמעתי כמה, לא אירוע אחד, אני שמעתי על כמה אירועים... אולי

סא"ל שגיא ברוך: לא, לא, לא

דובר:



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

דוברת: זה לא משנה, גם עם 100 חיילים לא (לא ברור)

סא"ל שגיא ברוד: לא, בסדר, אז אני אומר אם זה אחד, רגע הדבר השני שרציתי להשלים עד שקטעו לי אז את חוט המחשבה זה הנושא של סביבה עורף צבאי אנחנו קוראים לזה, אבל סביבה מאפשרת למידה ושפה של נראה לי הורית ברור לי לגמרי ש... סוללת תותחים צמוד לבית ספר וכל שתי דקות משגרת פגז וזה חלק מהתנאים שאנחנו נצטרך לאפשר כשאנחנו מדברים על חזרה ללמידה בתנאים מאפשרים.

דוברת: אם נוצר מצב...

סא"ל שגיא ברוד: אנחנו נדע ל... משימה שלנו כצבא, שכמובן ש...

דובר: טוב, אז אנחנו רגע שמענו, אבל רגע (דוברת עולה על דבריו)

דוברת: ... מהאוויר... אתה... על זה משהו? אלה שבאים...

(מספר דוברים בו זמנית)

מר עמיחי הס: אז השאלה של... השאלות של מזל (דובר עושה שש... על דבריו של עמיחי) כמו שאמרתי בהתחלה יש לנו פער ביחס, פער כבד ביחד לכמות הילדים שבבית לעומת מספר המערכות, מאמצים שנעשו עד עכשיו אחר כך נתייחס גם לסוגיית הקיבוצון. המועצה מממנת הסעות של... המועצה מביאה את המטפלות מבחוץ והמועצה יחד כל דרך, יחד עם גופים חיצוניים של כוח אדם מחפשת מטפלות נוספות, זה לא סוד גם מי שנמצא בקיבוצים גם מי שנמצא בחוץ בכל מערכת חינוך ויודע שזה שלב החינוך שהכי מורכב למצוא אליו כוח אדם, סתם מי שמצוי בפרטים גם לאור הרפורמה בשכר הסייעות זה נעשה אפילו עוד יותר מורכב, אם אני כבר בא לעבוד בתחום הזה אז אני אעדיף להיות סייע או סייעת בגן מאשר להיות מטפלת במעון, יחד עם זה, אני אומר את זה כאן בזהירות בסוף זה שותף שלנו ואנחנו עובדים איתו קיבוצון, אנחנו, אני אציג את זה ככה, אנחנו הצבנו את השאלה הזאת על השולחן מתחילת המלחמה ועם החזרה לפה ביתר שאת, וכל הגורמים הנכונים אנחנו... על השאלה של זה זה. לגבי חינוך מיוחד אז כמובן שהמטרה שלנו מלבד ילדים שמקצועית המענים שלהם לא ייתכנו בתוך המועצה האזורית, ילדים שמקצועית בתי הספר הכוללניים שלהם הם נמצאים בחוץ, המטרה שלנו זה באמת לייצר מסגרת חינוך מיוחד שנוגע את המקסימום של הילדים, משאירה אותם בבית, כל חלופה שלא תיבחר לקראת שנה הבאה תשפיע על זה. בשביל לייצר את הכיתות שהיו בתחילת שנה בשעה טובה ונפתחו כמה ל"ל בשחר גם תקשורת במרחבי וגם ל"ל בנופי, אנחנו בשביל לקיים את זה, גם תקשורת בנופי, סליחה, כדי לקיים את זה אנחנו נצטרך זה אמרה שלא נכון, אני לא אגיד במקום (לא ברור), אבל אנחנו נצטרך מיקום אחד בשביל לאפשר כוח אדם לכיתות האלו.

דוברת: יש לי שאלה לגבי 0-3.

(מספר דוברים בו זמנית)

דובר: לידה, לידה עד 3.

דוברת: לידה, אבל לפני שאלה

דוברת: לידה

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: לא, זה לא עובד ככה, יותר מידי...

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גב' מזל ערוסי: ניר

דוברת: תתבייש לך.

מר ניר ים: יותר מידי אנשים

דוברת: עמיחי יש...

מר ניר ים: אנחנו יותר מידי אנשים... זה לא עובד ככה. אם כל אחד יזרוק אפילו חצי מילה אז דיון לא

יהיה פה, יש פה חבר, בשקט, אם את רוצה לדבר תרימי יד וכל מי שירים יד יקבל לפי התור. בבקשה.

מר מתן לוינסון: תודה רבה. אני אציג את עצמי, מתן לוינסון מקיבוץ גבולות. קודם כל אני רוצה להודות

לך... על זה שבאת, אני בטוח שזה מעמד לא פשוט בכלל לשמוע ביקורת כזאת ב... הערכה. אני רוצה

לומר למזל (דובר עולה על דבריו), אני עובד בתחום... מחוז דרום של המשרד להגנת הסביבה, דבר או

שניים על תכנון אני יודע, כשרוצים להקים משהו בהליך מזורז יש לזה סעיף... סעיף 266 ה' לאפשר לתת

היתרי בנייה גם כשהתביע לא מתאימה או גם כשאין תביע בכלל באישור שר הפנים. כל פתרונות החינוך

שהוצעו במוקדי הפינוי גם בדרום וגם בצפון בהליך הזה, הליך מזורז שלוקח כמה שבועות.

דוברת: אבל למה אתה מפנה את זה למזל?

דוברת: לא, הוא עונה לשאלה.

(מספר דוברים בו זמנית)

גב' מזל ערוסי: הוא מחזק את מה שאני אומרת. בהחלט מחזק.

(מספר דוברים בו זמנית)

מר מתן לוינסון: התהליך קיים, השאלה אם עושים אותו.

גב' מזל ערוסי: זהו.

דוברת: ...

גב' מזל ערוסי: בדיוק.

מר מתן לוינסון: אני רוצה לדבר אבל על שני דברים אחרים. קודם כל לגבי איכות החינוך.

דובר: מישוהו רושם שם?

(מספר דוברים בו זמנית)

מר מתן לוינסון: קודם כל דבר אחר... (דוברים אחרים עולים על דבריו) נושא איכות החינוך, כשהיינו

מפונים ראינו מערכות חינוך אחרות, נחשפנו לעולמות חינוך אחרים, אני לפחות הבנתי שאנחנו פה

באשכול מאחורה, והייתי רוצה לדעת איך משתמשים בהבנה הזאת, שנראה לי שיש פה שותפים להבנה

הזאת, איך משתמשים בה כדי להביא את אשכול לליגה אחרת של חינוך. אני, אחד הדברים שהבטחנו

לעצמנו כשאמרנו טוב חוזרים זה שנדאג גם לזה, כי זה לגמרי היה שיקול האם לחזור ומתי, אמרנו וואו

אנחנו יש פה מערכת חינוך כל כך מצוינת, אולי נשאר - זה דבר אחד. דבר נוסף שרציתי לדבר עליו זה

באמת הנושא של המיגון של מוסדות החינוך בהקשר ה...

דוברת: נעמי.

מר מתן לוינסון: אם עד ה-1 בספטמבר פורץ שלום עולמי אני שולח את הילדים שלי לאן שתגידו, אמיתי,

בסדר? צריך להתייחס (דובר עולה על דבריו) כולל תרחיש שהלחימה נמשכת כמו עכשיו וקורה תרחיש



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

שהיא אפילו מחמירה... להיערך גם לזה, צריך להכין לזה חלוקה של משימות, שאנחנו יודעים שאם ב-31 לאוגוסט אי אפשר ללכת לאן שרצינו ללכת היום אז יש אלטרנטיבה. עכשיו תחושת הביטחון חשובה, אבל לא פחות חשוב מזה זה הביטחון עצמו, ובעיניי נושא של ביטחון של הילדים שהולכים להתחנך והנושא של צוותי חינוך שצריכים להתעסק עם ביטחון הוא בכלל צריך להיות נון-אישיו, הוא צריך להיות פרמטר 0, לא צריך להיות בתוך השקלולים בכלל, זה לא משהו שצריך להתעסק בו כשמדברים על חינוך. ועוד פעם אני חוזר למה דיברנו עליו אנחנו בתא המשפחתי שלנו כשאמרנו טוב חוזרים, ואמרנו לא נרצה לחזור למצב שנרמלנו את זה שאנחנו מוצאים את הפתרונות איך לגדל ילדים תחת אש, אנחנו לא רוצים לגדל ילדים תחת אש, אז בעיניי זה בכלל לא צריך להיות אישיו. מערכת הביטחון בעיניי לא צריכה למצוא פתרונות למצב שהוא לא בטוח, לא צריך למצוא פתרונות של מיגון, לא צריך לאבטח צירים, לא צריך לתרגל ילדים בכיתה א' איך לרוץ כשירורים עלינו טילים או לאן לברוח כשמחבלים נכנסים לבית ספר, בכלל לא צריך להתעסק בזה לא הילדים, גם לא צוותי החינוך, אני רוצה שיתעסקו בחינוך, לא בשום דבר אחר. גם בגלל שאי עם כל ההערכה שלי למערכת הביטחון, ובאמת יש לי הערכה לא סתם, גם ב-6 באוקטובר היינו בטוחים שאנחנו בטוחים, אז עם כל הכבוד לאישורים ההנדסיים והאישורים האחרים אותי לא ישכנעו שאפשר לחזור לכל... למגן ולא לצוחר, לא במצב הנוכחי ובטח אם הלחימה... וגם בגלל שהילדים והצוותים לא צריכים לתרגל מה עושים מתי יש ירי נ"ט או משהו כזה, עם כל הכבוד לתרגולות ולמתווים ותגובות, כשיש אירוע אמיתי כל הדברים האלו הולכים לפח, ואנחנו ראינו את זה ב-7 באוקטובר, היו פקודות... והיה כל המערכים של הצבא ופה ושם, שום דבר לא עובד ברגע שהדברים קורים באמת. ילדים וצוותי חינוך לא צריכים לעמוד בפני מציאות כזאת בכלל, זה בכלל לא צריך בבסיס גם שלהם. מורות יצטרכו לפקד על מאות ילדים היסטריים תחת אש? אתה, אני בכלל לא מבין את זה, זה לא... את הילדים ואת הצוותים מהנושא הזה של הביטחון... לא אותם ולא אותנו ההורים. צריך לשים בינם לבין הגדר מרחק, צריך לשים בינם לבין הגדר את הבסיסים הצבאיים, את היישובים, צריך לשים מרחק, המרחק מהגדר למגן ומהרחק בין הגדר לבין צוחר צריך להיות חסום, שלא... מה לעשות. אז הייתי רוצה התייחסות לשני הדברים האלה: גם לנושא של הביטחון וגם לנושא של איכות החינוך. תודה.
(דוברים מדברים ברקע)

מר ניר ים: יש פה חלק מהדברים, אני חייב, חייב להגיב, לא, לא כל, לא כל איזה תפיסה או רעיון מחייבים תגובה או תשובה, ז"א מה שהחבר אמר כולנו שמענו, כולנו הבנו את הלוגיקה. לא בהכרח יש לשולחן הזה כרגע איזשהן תשובות לתת.

גב' נעמי סלע: ניר זה שאלות

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: שמענו, דקה, להמשיך ב...

גב' נעמי סלע: סליחה, ניר, כל מה שנאמר זה קשור...

מר ניר ים: להמשיך, להמשיך...

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: להמשיך...

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: לא הייתה פה שאלה, הייתה... ככל שאני הבנתי, תקנו אותי אם אני טועה, הייתה אמירה מאחורי כל הדברים, שמעתי אותם והלוגיקה באמת, ז"א אומרת גם התחושה, אני לא... אני יכול לקבל אותה. כשבית הספר של מועצה אזורית אשכול, בתי הספר של מועצה אזורית אשכול צריכים לשכון בעורף המועצה רחוק יותר ממגן, רחוק יותר מצחור, איפשהו שם אולי לכיוון צאלים, זאת האמירה.

דובר: לא

דוברת: לא.

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: זאת האמירה.

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: זאת האמירה, עכשיו זה בסדר...

(מספר דוברים בו זמנית)

מר מתן לוינסון: אני אמרתי... אמרתי מה-1 לספטמבר גם לשנים הבאות קריות החינוך או קריית החינוך לא צריכות להיות כל כך קרובות לגדר.

מר ניר ים: יפה, הבנו, הבנו.

דוברת: הוא אומר שאמרת...

(מספר דוברים בו זמנית)

גב' מזל ערוסי: ניר, ניר...

מר ניר ים: זאת התפיסה, רגע, דקה, זאת התפיסה... בכל זאת אם לדבר הזה יש כרגע כאן ועכשיו תשובה מה אני לא בטוח, אבל לא אכפת לי...

גב' מזל ערוסי: אבל זה נשלח

(מספר דוברים בו זמנית)

דוברת: רגע, אתה לא נותן להם להגיב?

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: רגע חברים כל פעם, כל פעם זה אני מבטיח לך שגדי או שגיאי או עמיחי ירצו להגיב מיידית זה יינתן להם.

דוברת: סליחה ניר אתה מנהל אבל...

(מספר דוברים בו זמנית)

גב' שלומית פלוטקין: רגע סליחה, ניר, ניר, ניר, עמיחי רוצה לדבר בבקשה.

מר ניר ים: אז הנה אני רוצה לתת, אני רוצה להתקדם...

(מספר דוברים בו זמנית)

דוברת: אתה כמה דקות אומר אולי אין להם תשובה, אולי אין תשובה, אז תן לו לדבר, הוא רוצה להגיב לו.

מר ניר ים: בואי תשבי לידי.

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

דוברת: אני אשמח...

מר ניר ים: עמיחי בבקשה.

מר עמיחי הס: תודה. לגבי ה... איכות חינוך אז אני אומר... זה אמירה שהיא כללית, ברור שמבחינתנו זה המשימה העיקרית. אבל כן חשוב לי לשתף אתכם בתובנות, זה גם עם שיקולים בכלל לכל עניין של מענה חינוכי וגם בצעדים שאנחנו עושים, אנחנו מכירים היטב את חוות הדעת שמגיעות ממועצות שכנות, א' אנחנו מברכים על חינוך טוב במערכת חינוך, יש ממש בפשטות לבאמת מי שמכיר בתי ספר מבפנים אני אפילו לא צריך להזכיר לו את הפירמידה הזאת, אבל לפני הלמידה יש שני שלבים שהם בסיסיים עבורנו, אני כבר לא מחנך אבל רוב מחנכים הם בסיסיים אחד זה יציבות ורציפות, שהילד יגיע במשך שנה ברצף, היציבות והרציפות מאפשר בכלל אקלים שהילד ירגיש בנוח עם החברים שלו, כל מי שמכיר של כיתה יודע איך היא עבודת, ורק כשיש אקלים כיתת שמתבסס על יציבות ורציפות אפשר להגיע ללמידה, בלי שני אלה אפשר, יש קוסמים במערכת, אבל רובנו לא קוסמים. הרגל השנייה ואולי הראשונה זה הצוותים, ונעשה הרבה מאוד גם על ידי המועצה, בטח על ידי הנהלות בתי הספר גם לחזק את הצוותים הקיימים שלנו, גם מבחינת חוסן אבל גם מבחינת פדגוגיה, יש תמיד את ה... יש את השאלה הזאת של... אני נזהר מלא להגיד דם חדש אלא אנשים חדשים שיבואו, רוח חדשה, יחד עם זה האיזון הנכון זה רוח חדשה והרבה מאוד ניסיון שנמצא פה, יש בסיסים מאוד רציניים מאנשי החינוך באשכול, ועל זה אנחנו עובדים ויש עשרות אנשי חינוך שאנחנו עובדים על לצרף אותם למערכת. עוד מילה, אני לא אלאה אתכם בכל התוכניות, אבל כבר בקיץ הזה אנחנו נערכים גם בעזרת המשאבים שיגיעו, גם בעזרת המשאבים הקיימים, לעבוד על צמצום פערים, שזה כל מי שהיה (לא ברור) שאחרי שנה כזאת צריך לעבור לצמצום פערים באופן כללי, ויחד עם זה אנחנו מחזיקים ביד השנייה את נושא המצוינות, ויש לו לכל ילד יש לו את נתיבי המצוינות שלו, לחזור גם לתפיסה הזאת שמושכת קדימה, וזה התייחסות ראשונית, אפשר עוד להרחיב על זה הרבה.

דוברת: כך ש...

דוברת: כן ולא. שאלה של כן ולא בהתייחס למה שאמרת על הרציפות הלימודית. האם הסיכוי לשמירה על רציפות לימודית גדול יותר בבית ספר עורפי מאשר בבית ספר ... ?

מר עמיחי הס: אני אגיד על סמך הניסיון שלנו, על סמך הניסיון שלנו בתי הספר העורפיים ובאמת אתם מכירים נפתחו כמה וכמה בתי ספר עורפיים, לא הייתה שם יציבות.

דוברים: לא נכון.

מר עמיחי הס: לא הבנתי את השאלה, לא הבנתי את השאלה.

דוברת: בית ספר על הגדר.

מר גדי ירקוני: תתייחס לצאלים.

דוברת: אל מול בית ספר עורפי, קבוע אל מול קבוע, לא (דובר נכנס בדבריה) הסיכוי לקטיעת הרצף הלימוד, נפתח קצת את השאלה, יותר גבוהה בבית ספר שיושב על הגדר (דוברים קוטעים את דבריה)

דובר: חד משמעית כן

(מספר דוברים בו זמנית)

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

מר עמיחי הס: אני כן אגיד מבחינתנו יש שלושה... אם השאלה היא... (מספר דוברים בו זמנית) יש מבחינה חינוכית, ואנחנו בדיונים האלה חדשות לבקרים, יש שלושה בתי ספר לפני 5 שנים, נכון? שנפתחו לפני 5 שנים, כשאנחנו בוחנים את החלופות אנחנו מסתכלים בדחילו ורחימו על המבנים האלה של בתי הספר, כל שינוי בבתי הספר, ויכול להיות שנגיע לזה, כל שינוי באזורי הרישום פוגע ביציבות, כי הילד נכנס לקבוצה חברתית אחרת לגמרי - זה אחד, התנועה הזאת של מעבר בין קמפוסים, עוד פעם אנחנו אחרי שנה של אנשים שבאו מבחוץ פנימה, כל אחד יפרש את זה איך שהוא רואה לקראת השנה הקרובה, מבחוץ פנימה, מעבר מעורפי יותר לעורפי פחות, כל תנועה כזאת משנה את היציבות, כיתות מתהפכות ו... (דוברים מדברים ברקע)

מר עמיחי הס: פדגוגית היינו שמחים להתחיל וגם כשאנחנו חושבים על נושא הרישום אנחנו ברור לנו שזה קצת משאלת לב, אבל כשנפנה אל ההורים בבקשה לרישום נבקש מחויבות, עכשיו מחויבות בעולם שלנו זה קצת קשה, אבל כמסר, כי אנחנו רוצים שהילד יהיה כמה שיותר זמן עם (דובר נכנס בדבריו) **דובר:** יש לי תשובה יותר פשוטה בשבילך.

דוברת: עמיחי, אפשר

(מספר דוברים בו זמנית)

מר גדי ירקוני: טכנית אף בית ספר עורפי לא התחיל למידה, תשאלו את ... (מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: חברים, עצרו, עצרו, עצרו, עצרו...

מר גדי ירקוני: אף אחד לא הולך לבית ספר ... (מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: חברים, עצרו, עצרו, עצרו, עצרו, עצרו.

דוברת: גדי אמר...

מר גדי ירקוני: לא, אני חושב...

דובר: ...

מר גדי ירקוני: גם ביררתי שאני לא אטעה. הרבה יותר בטוח פה, ואני גם אסביר לכם למה, כן ידעתי שזה ... לפחות תתנו קצת כבוד לאנשים שמדברים. אף בית ספר שייבנה אחרי ה-7 ק"מ לא יהיה ממוגן. **דובר:** מעולה.

(מספר דוברים בו זמנית)

מר גדי ירקוני: תקשיבו רגע, אז אתם שואלים אותי אם היה לי הנכד שלי איפה אני מעדיף שילמד באורים או בבית ספר ממוגן פה? הנכד שלי שעוד לא נולד אני מעדיף (מספר דוברים בו זמנית, הסאונד נעלם)

דוברת: חברים רגע לא, דקה (לא ברור)

(מספר דוברים זו זמנית)

מר ניר ים: חברים. דקה, דקה שקט בבקשה. כן.

דוברת: למה לא, לא שומעים?

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גב' עינב: עינב משדה ניצן. ... למועצה אני מנסה כאילו להקשיב קצת מהצד... זה לא משנה דעתי האישית, אני רק בסוגריים אגיד במערכת החינוך נשארו לי רק בנות גדולות, אולי בגלל זה אני פחות פוחדת ולא ... פחד לשלוח אותם ל... אבל אני מודה שתזרתי לאזור וחזרתי בזכותם והיום אני כבר לא מפסיקה ושמי שחוזר צריך לחזור ולהבין ש... את האזור... אבל אני שומעת מה שהחברים והתושבים לידי מדברים, אני שומעת את ההערות ש... אני חושבת, אני מציעה למועצה להבדיל, להבין שיש פה ביטחון פסיכולוגי ויש פה ביטחון תכלס, נניח ואני יוצאת מנקודת הנחה שהצבא צודק ומאמין שבאמת בטוח לחזור לקריית החינוך, בסוגריים לכולם ייקח המון לחזור לתת ביטחון במערכת הצבא בגלל מה שקרה, כנראה שחלק גדול מהתושבים באשכול, ולא משנה אם אני ביניהם או לא, חלק גדול אין להם עדיין את הביטחון הפסיכולוגי לזה, ורק זה כבר כנראה מספיק לחשוב על בית ספר עורפי, כי לא הזעזוע ומה שהיה פה ב-7 לאוקטובר הוא כל כך קיצוני שייקח זמן להחזיר את הביטחון הפסיכולוגי, ולפחות צריך כנראה בשנה הזאת בשביל לראות מה הלאה, גם אם זה לא תוכנן וגם אם צריך לעבוד עכשיו וזה. עכשיו דבר נוסף, אחרון, אני חושבת אחת הבעיות הכי שידועות אני מכירה את המועצה, אבל אני מניחה שאותנו כישובים שכבר התחילו לחזור זה שמשפחות רבות עוד לא חזרו, משפחות רבות ... שלי שלישי מהמושב שכולם משפחות עם ילדים קטנים, שזה העתיד של המושב, הסיבה ש... עשינו טלפונים אחד-אחד והסיבה לפני הביטחון שגורמת להם עכשיו אולי לא לחזור בקיץ זה הנושא של החינוך, אוקיי? אני יודעת ש... אני אומרת לוקחת מישהי כמוני, אני מעדיפה לשלוח את הבנות ... לא עכשיו ... אם ישלחו אותם לבית ספר עורפי בקרוונים בתנאים קצת פחות טובים לא יגרום לי לעזוב את האזור, אבל משפחה שמתלבטת אם לחזור והנושא הזה שכל כך חשוב ביטחון פסיכולוגי יגרום להם לחזור או לא הפסדנו, אז המשוואה מבחינתי אומרת צריך לתת את השנה הזאת כנראה לרוב התושבים שמתלבטים אם לחזור או לא אנחנו נפסיד אותם ואי אפשר... יושבת פה מנהלת לשעבר, אי אפשר להתווכח עם רגשות, לא משנה

מה (דובר נכנס בדבריה)

דובר: את רוצה ל... להקשיב ל...

(מספר דוברים בו זמנית)

דוברת: ... שאני שומעת, לא סתם הכול אמוציונלי גם...

דוברת: זה גם לא הייתה שאלה.

(מספר דוברים בו זמנית)

דוברת: כי גם לא מקשיבים לה.

דובר: למה את אומרת שלא מקשיבים? למה אתם אומרים שלא מקשיבים?

דוברת: בוא, לא הקשבה כזאת.

מר ניר ים: בואו חברים...

(מספר דוברים בו זמנית)

דוברת: אני יכולה ... בעניין ה...

מר ניר ים: לא, לא.

דוברת: גדי הגיב כרגע.

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

מר ניר ים: לא, לא, זה סתם, זה סתם שולי, זה שולי.

דוברת: ברמה ההוגנת אני כן מרגישה שיש פה, שאתם מקשיבים לנו, אני רואה את גדי הוא מקשיב בקשב רב לכל מה שאנחנו אומרים, ואני גם מרגישה בעיניים...

מר ניר ים: אנחנו לא...

(מספר דוברים בו זמנית)

דוברת: אבל, אבל אני מרגישה שקבלת החלטות נעשית כאילו בביטול מוחלט של מה שאנחנו מרגישים.

דובר: לא נכון... זה לא נכון.

דוברת: אנחנו מרגישים וצועקים כאן תקשיבו לנו לתחושות, תנו לנו אלטרנטיבות, וזה לא קורה.

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: אנחנו, דקה, אנחנו בטוח באיזשהו שלב בדיון נגיע יותר...

(מספר דוברים בו זמנית)

דוברת: ניר, מרב רצתה...

דוברת: מירב רצתה להגיב.

גב' מירב וידל: אני רק אזכיר את שמי, אז אני רוצה להתייחס לביטחון הפסיכולוגי. מלווים אותנו מומחים באמת מהשורה הראשונה מה-7 לאוקטובר בקבלת החלטות. אפרופו קבלת החלטות, מתן קבלת החלטות, כי קבלת החלטות תהיה ב... בהתאם להמלצת האסיפה הציבורית בחינוך.

(מספר דוברים בו זמנית)

גב' מירב וידל: הביטחון הפסיכולוגי, כל המומחים שמתמחים שטראומה מדברים על זה שדווקא ההימנעות היא דבר שלא מקדם ריפוי והחלמה, אלא...

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: אני מבקש שקט.

(מספר דוברים בו זמנית)

דוברת: אנחנו חזרנו לפה בסוף פברואר, רק שתדעי יש לי שתי בנות, אחת בת 3 וחצי, אחת בת שנתיים וחצי. גלית אמרה לי ב-20 בפברואר אירית אם את לא חוזרת מחר הביתה אין לבת שלך בת 3 וחצי מקום בחינוך באשכול. ארזתי את הפקלאות שלי וחזרתי כמו ילדה טובה. באמת על הגן בישע אין לי מילה רעה, רק מילים טובות, דנה היא באמת אחת הגננות המדהימות, הגן ממוגן, אנחנו יודעים ששנה הבאה היא לא תהיה שם, שזה כבר מטריד, כי אומרים שהם יעברו לשדה ניצן, אבל (דובר נכנס בדבריה) לא, הילדים.

דובר: אה.

דוברת: כאילו ישע יחזור להיות גן דתי, שאני לא מבינה למה... אבל לא משנה. אז כאילו לאן היא הולכת? לגן שהוא ממוגן מלא? כי נגיד במבטחים כשהיא הייתה ב-1 בספטמבר המיגון שם לא תקני, אני אמרתי את זה לפני המלחמה, אמרו לי שאני מחרטטת, ואחרי המלחמה אמרה לי דלית את צדקת, המיגון לא תקני, אז כאילו מה? מה קורה? לאן היא הולכת? יש שם מיגון תקני? עברו... סדר והכול... יודעים שכל המיגון בגנים שהילדים ייכנסו אליהם ב-1 בספטמבר תקני הפעם? זה דבר אחד. ודבר שני,

מר גדי ירקוני: לא יהיה לי...

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

דוברת: לגבי ה-0-3

מר גדי ירקוני: חבר'ה...

דוברת: אבל הנה ב-1 בספטמבר היה, הבת שלי הייתה בגן בלי מיגון, לא תקני.

מר גדי ירקוני: אני לא...

דוברת: אני גדי אני חושבת שאתה...

מר גדי ירקוני: לא, לא, אני לא מדבר על העבר, זה מוזר.

דוברת: ... אותי, אבל באתי משדות נגב כמה שנים ו...

מר גדי ירקוני: לא, אני נזהר על העבר, אני לא מכיר את המקרה, אבל אני אומר חבר'ה לא יהיה גן או

מעון לא תקינים מבחינת מיגון כשיהיו בהם ילדים, מה זה...

דוברת: אבל...

מר גדי ירקוני: אני אומר את זה...

דוברת: אבל... 0-7 והגן לא ממוגן מלא, זה גן עם מיגונים של פעם.

דוברת: גדי, גדי, אני רק רוצה להגיד

דוברת: הוא לא תקני, דלית אמרה לי פיקוד העורף היה שם

דובר: ... אני לא יודע, לא ראיתי את זה.

דוברת: אחרי 7 באוקטובר לא תקין.

דובר: אני גם לא מכיר ספציפית את ה...

(מספר דוברים בו זמנית)

דוברת: עוד שאלה לגבי 0-3. הילדה שלי כמו שאמרתי בת שנתיים וחצי, ענבל לא מאשרת לה שנה הבאה

לעלות לגיל 3 כי היא נולדה בינואר, אבל מה קורה? כאילו אני היום עצמאית, אני לא יכולה לעבוד, אני

משלמת הון תועפות למטפלות בגבולות באופן פרטי כדי שיהיה לי איזשהו פתרון לכמה שעות ביום כדי

שאני אוכל להצליח לעבוד ולפרנס את המשפחה שלי. יש פה עוד חברות שאין לנו פתרון. מה יהיה שנה

הבאה? אני צריכה לדעת, אני יכולה להחזיר את העסק שלי? אני לא יכולה? מה... מה...

(מספר דוברים בו זמנית)

דוברת: המטפלת שלי מסיימת תכף, אנחנו מכירים כמה אמהות שעומדות להיות מפוטרות מהעבודות

שלהן כי אין להן מעון לילדים. אני באמת אומרת לך אני כאילו ברמה שזהו אני סוגרת את העסק, מה אני

עושה?

דוברת: אני רק רוצה להגיד שבזום כתבו...

מר ניר ים: יש לנו כרגע

דוברת: רגע ניר הודעה מהזום שכתבו שבגן באבשלום אין אישור מפיקוד העורף לצאת לחצר, ומספר

אנשי צוות הקיים הילדים בגן בתוך הגן עד השעה

דוברת: עד השעה 16:00.

דוברת: עד השעה 16:00, פיקוד העורף לא מאפשר להם לצאת לחצר ומבקשים איש צוות, זה פיקוד

העורף מבקש מהחינוך איש צוות על כל חמישה ילדים, זה המצב שלנו זה ...



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

מר ניר ים: מה שאת אומרת נשמע לי...

דוברת: שגיא, שגיא, זה דברים שאתה מעודכן?

מר ניר ים: נשמע לי מוזר.

(מספר דוברים בו זמנית)

דוברת: ... נמצאת עובדת מועצה...

(מספר דוברים בו זמנית)

סא"ל שגיא ברוד: כמות הפעמים, באמת אני אומר כמות הפעמים ששמעתי לא רק במרחב העוטף, בכלל, פיקוד העורף אמר וזה היה בין 90 מעלות ל-180 מעלות ממה שאמרנו היא רבה מאוד, אני מבטיח גם את זה עוד הערב לבדוק, נשמע לי מאוד מוזר, כי זה לא סגנון ההנחיות שלנו, אני לא מכיר (דוברת נכנסת בדבריו) הנחייה ש...

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: חברים יקרים יש לי.

סא"ל שגיא ברוד: אני לא מפה, אני אומר נבדוק.

דוברת: ...

מר ניר ים: זה מועצה, זה מועצה, זה מועצה אזורית אשכול, במועצה אזורית אשכול יש צוות, יש צוות, במועצה אזורית אשכול יש צוות שלם שכל עניינו ועיסוקו זה ביטחון מוסדות חינוך והוא גם זה שעושה את האישורים בפתיחת כל שנה והוא גם זה שבדק את כל ההיבטים, תכף נראה את החצר האם... יש, מה אם יש לחצן מצוקה תקין, השער ננעל לא ננעל, הממ"ד תקין, הממ"ד מספיק, כל ההיבטים, אוקיי? אז הדבר הזה מטופל, יכול להיות שיש תקלה פה, יכול להיות שיש תקלה שם, זה קורה, זה יקרה. זה שהתקנים של 2024 שונים לפעמים מהתקנים של 2012 גם זה יכול להיות, אבל...

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: עכשיו, רגע, לא, לא, בטוח.

דוברת: בטוח... אולי אצלך...

מר ניר ים: אז יש את זה וגם יש את הכתובת לכל מי שנוטה באמת לפלוט כי הוא קיבל איזושהי ידיעה יודע את המספר של... ופה אני אומר כן, לא, לא בצנינות, אני אומר לכם באמת בכוונה, יש לנו, דקה יש לנו מוקד במועצה אזורית אשכול, מוקד חירום ומוקד אזרחי, יש תקלה? יש בעיה? יש חשש? יש משהו שצריך לבדוק אותו? טלפון למוקד, יטופל מיידית. יושב פה אילן, יכול להעיד. כל פנייה תטופל. אל תתקילו אותנו עם שלחו לי הודעה, כי...

גב' מזל ערוסי: ניר...

מר ניר ים: כרגע אנחנו לא (מספר דוברים בו זמנית) דבר שני, הסדר הבא של הדוברים הוא אופיר, אחר כך ניצן, אחר כך מלי, אחר כך הבחור מ... מאורים, ובהמשך שלומית וכל מי שמעבר לזה רוצה שירים יד.

דוברת: אני הרמתי, לא רשמת אותי.

(מספר דוברים בו זמנית)

דוברת: ניר אתה רשמת?



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

דוברת: תרשום גם אותי בבקשה.

דובר: ניר אני גם...

מר ניר ים: אתה לא... אתה...

דוברת: לא, אני, אני רוצה, תרשום אותי גם.

דובר: היא מותר לה ואני לא?

דוברת: אני גם רוצה.

מר ניר ים: טוב איבדתי, איבדתי...

(מספר דוברים בו זמנית)

דוברת: רגע סליחה שאני מפריעה, מישהו יודע...

(מספר דוברים בו זמנית)

דובר: הוא עובד...

דוברת: הוא לא עובד.

גב' **אופיר:** טוב אז שלום, ערב טוב, שמי אופיר. אופיר ראובני ... למי שלא מכיר. אני רוצה ככה כמה דברים, חלק מהדברים ככה אני רוצה לחדד כי רשמתי את זה לעצמי אבל זה כבר נאמר. אני רוצה קודם כל להתחבר למה שאמר מתן ולהודות לך שגיא, כי זה באמת לא פשוט עם כל מה שקורה פה, אבל בכל זאת אני רוצה לאמר וסליחה ... אבל אמרת מצד אחד שאתה מתנצל על... ולוקח אחריות וכו', ומצד שני אתה אומר בכזאת וודאות שלקחתם זמנים, ואתם יודעים בדיוק מתי הילדים נוסעים או לא נוסעים, מתי יוצאים לחצר ולא יוצאים לחצר, וזה סגנון הדיבור הזה קצת מזכיר את כל מה שהיה ב-6 באוקטובר, ז"א אנחנו חוזרים לאלה ש... שמדבר על זה שאנחנו יודעים מה הולך להיות, אנחנו יודעים מה הכוונות של הצד השני, ו... לא יכולים...

סא"ל שגיא ברוך: לא הבנת, מתנצל, פשוט לא הבנתם אותי. לא אמרתי שאני יודע מה הצד השני יעשה.

גב' **אופיר:** לא, אבל אמרת

סא"ל שגיא ברוך: זה לא...

גב' **אופיר:** שאנחנו לוקחים זמנים

סא"ל שגיא ברוך: אמרתי ש...

גב' **אופיר:** ואנחנו יודעים מתי הילדים יוצאים, ולפי זה אנחנו פועלים, אבל אין לנו דרך לדעת באמת מה יקרה, אם יבואו מלמעלה או יבואו מלמטה או ישלחו טילים או ישלחו מחבלים.

סא"ל שגיא ברוך: אין לנו יכולת לדעת מה באמת יקרה, אנחנו יכולים לדעת...

דוברת: אפשר מיקרופון? שגיא, לא שומעים אותך בזום.

סא"ל שגיא ברוך: כן. גם לפני ה-7 באוקטובר ובוודאי אחריו להגיד שאתה יודע מה יקרה זה חוסר אחריות, אני לא אגיד את זה וגם לא אמרתי. הדבר היחידי שאמרתי זה שאנחנו נותנים מעטפת הגנתית מוגברת לנסיעה על הצירים בניגוד למה שקורה במקומות אחרים. שתבינו שבמקומות אני... שוב, אין מאה, אני באמת אם מישהו מבין, אם מישהו חושב שבמדינת ישראל אפשר להתחייב על איזשהו מקום על 100% ביטחון אני... אני לא מכיר, אני (מספר דוברים בו זמנית) שנייה, ולכן אני אומר מה אנחנו

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

לא... ולכן אני מסביר, אנחנו לא, אני מדבר על מה הפעולות שאנחנו ביצענו על מנת להגביר את הביטחון, זה הדבר היחידי שעליו דיברתי, מה הפעולות שאנחנו ביצענו כזה שנתן לנו מענה הגנתי יותר טוב, יותר טוב לתנועה על הצירים, יותר טוב ממה שהוא היה בעבר, יותר טוב ממה שהוא קיים בכל מקום אחר פחות או יותר בארץ, האם הוא מושלם? ממש לא.

דוברת: יפה ולכן מכיוון שהוא לא מושלם אנחנו מבקשים בית ספר עורפי, ובהקשר לזה אנחנו רוצים להבין ולשמוע אחת ולתמיד מגדי למה אין פתרון של מענה עורפי, אם אמרו פה חברים שאפשר לסדר את התב"ע ואם אומרים ואם אתה שומע אתם שומעים שכולם רוצים וכמו שאמרה עינב אנשים שישלחו לקרייה, לא 100% מהאנשים שישלחו לקרייה לא יישלחו לעורפי, אבל 100% מהאנשים שלא מוכנים להגיע לקרייה לא יגיעו לקרייה, ואנשים יוצאים החוצה... שליש ממושב...
דובר: כן.

דוברת: אני יכולה להגיד לך שכרגע במושב יכול כי אם הזום היה עובד אז גם נציגת המליאה של יבול הייתה אומרת את זה אני מניחה, שכרגע 70% מהמשפחות הצעירות של מושב יבול לא נמצאות, ואתם חוזרים ומתייחסים רק לקהילות הגדולות כמו הקיבוצים הגדולים של... הקיבוצים צמודי הגדר שלא נמצאים פה, אבל מה עם הקהילות שכביכול חזרו לכאן ואתם סופרים אותם במניין התלמידים, אבל הם לא באמת כאן? משפחות שיוצאות החוצה גם בגלל חינוך, בעיקר בגלל חינוך, ובעיקר בגלל מיקום הקרייה, מיקום בית הספר, לא חוזרות למועצה. הם לא חוזרים והם גם לא יחזרו, עכשיו אני אומרת לך גדי אני כבר אמרתי לך את זה בעבר, אני רוצה להגיד את זה שוב בפורום הזה, יש לך אחריות על המבנה הדמוגרפי של מועצה אזורית אשכול, כי משפחות לא יחזרו והן יהיו שנה או שנתיים או שלוש מחוץ למועצה, הם גם לא יחזרו ויגיעו לכאן משפחות, אבל אחרות, ואני בגלל ש... כולם רואים לאיזה זרם אני משתייכת, למרות שהילדים שלי הולכים לבית ספר נופי הבשור ולשדות אשכול ומתחנכים בחינוך החילוני לגמרי, אני יכולה עכשיו לעצמי להגיד שיגיעו לכאן היחידים שירשו לעצמם להגיע לכאן זה גרעינים תורניים בסופו של דבר, ואתה משנה את המבנה הדמוגרפי של מועצה אזורית אשכול, היא לא תחזור להיות מה שהיא הייתה, אנשים לא... (סאונד נקטע) יש לך אחריות להחזיר 100% מהתושבים. עכשיו אני רוצה להגיד משהו בנוגע לבית הספר העורפי, שבהנחה ואמרנו את זה כמה פעמים, בהנחה וייפתח בית ספר עורפי בצאלים או בגבולות אתה מחזיר קהילות שלמות שנמצאות מחוץ למועצה וכרגע נמצאות ב... או באשלים או באופקים או בחצרים או משפחות עובדות שהן גרות ברמת נגב, ויש לנו אחריות גם למשפחות האלה.

דובר: זה לא מעט.

דוברת: וזה לא מעט.

דובר: לא מעט, אחוזים גדולים...

דוברת: נכון, ונשאלת השאלה למה לא? למה לא?

דוברת: בדיוק, למה לא?

דוברת: זאת השאלה, למה לא?

דוברת: אז ... יכולה ואנחנו לא?

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

(מספר דוברים בו זמנית)

דוברת: להמשיך ולתת... ואני רוצה להגיד עוד משהו... לגבי...

דוברת: ניר, אבל... שיענה, למה לא? זה לא...

דוברת: נכון, אבל אני...

(מספר דוברים בו זמנית)

דוברת: שיענה על השאלה הבאה?

דוברת: כן, תענה. אני מחזיקה את המיקרופון...

דוברת: ... גדי.

מר גדי ירקוני: אתם בטוחים עכשיו (מספר דוברים בו זמנית)

דוברת: השאלות הן רק לגדי.

(מספר דוברים בו זמנית)

מר גדי ירקוני: למה לא מה?

דוברים: למה לא בית ספר עורפי?

(מספר דוברים בו זמנית)

דוברת: למה לא רוב ההורים...

דוברת: אלה ההורים...

(מספר דוברים בו זמנית)

מר גדי ירקוני: עכשיו את שאלת אותי, את שאלת אותי אז תבואי תקבלי תשובה.

דובר: תני לו לענות.

דוברת: זה לא רק מגן.

דוברת: את עוד פעם מכלילה, זה מכוער וזה לא מכבד, תכבדי אותי. תודה.

(מספר דוברים בו זמנית)

מר גדי ירקוני: א' אני אגיד למה לא עורפי, כל השאר פתוח. ומי שחושב, אני אסביר גם למה, אני

רואה שדיברו פה אנשים בחוסר אחריות, אני אומר ואני מסתכל להם גם בעיניים כשהם אפילו, טוב, אני

לא מדבר עליהם אישית, אני מדבר על כל מי שחושב מה זה לבנות בית ספר עורפי ו... זה ייקח זמן, ואתם

יודעים מה אני עושה כל הערב? אני מתעסק עם שר החינוך למה הוא לא נותן לנו הרבה פחות מבית ספר

עורפי.

דוברת: מלי את יכולה...

גב' מזל ערוסי: קח אותנו לעזור לך.

מר גדי ירקוני: את לא תעזרי לי אפילו שאת חושבת, זה לא ככה, כולנו גיבורים, בסוף אין מה לעזור.

גב' מזל ערוסי: אנחנו נעלה איתך לירושלים.

מר גדי ירקוני: לא, אתם רוצים לתת לי לדבר או אתם רוצים לדבר? את יכולה להעלות 8 אוטובוסים

לירושלים.

דובר: ...

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

דוברת: די תנו לו רגע שנייה להשלים משפט.

מר גדי ירקוני: אם אתם רוצים, אני למדתי גם לא לדבר ולהקשיב, ואם יפריעו לי, לא בגלל שאני מדבר, אני כבר עברתי את זה, אני לא, פשוט לא אוהב לדבר כשעוצרים אותי. א' שיהיה ברור מה שרציתי להגיד לסוף - אין החלטה בינתיים, יש מה שאנחנו חושבים שאולי יותר נכון עכשיו, אבל לא הקמנו צוות עם 62 (או 32) נציגים של כל היישובים, עם מנהלות החינוך שם ועם עמיחי ובלעדיי בלי אף איש מועצה אחר על מנת שיוכלו להביא המלצה הכי נכונה שהם חושבים שיהיה, אחרי שהם ישמעו את כל ההתלבטויות ואת כל הגרונות ואת כל החסרונות לכל האלטרנטיבות הישימות שיש באשכול, ואחרי זה, אחרי שהם יביאו את ההמלצה אליי כבר נוכל להביא אותה גם למליאה ולהגיד אם כן מקבלים את ההמלצה, לא מקבלים את ההמלצה, ולמה לא, וגם אני חושב ש... בטח אני לא... תהיה המלצה הגיונית למה לא לקבל אותה? אבל תמיד נשארת אפשרות, אבל בשביל זה הקמנו צוות, בשביל זה הוא הולך לעבוד, וזה חשבנו שגם המליאה הזאת היא חשובה, ואני לא כל כך... את הצוות הזה יש לו עוד עבודה עד שהוא יקבל את ההחלטה, ההמלצה שלו... זה וכמו שעמיחי אמר בהתחלה ושי לא הצליח לדבר, הם היו רק בשתי פגישות, ויש להם עד סוף מאי, אני מקווה שהם יספיקו לגמור את המשימה, אני לא בטוח, אתה בטוח?

מר עמיחי הס: חייב.

מר גדי ירקוני: אתה חייב, אוקיי. אז זה לגבי למה ואיך תתקבל ההחלטה נכון, שמה שאמרתם שאני, לא יודע מי אמר, מישהו אמר על התיכון שאמרו שם שהתיכון אם גם את התיכון ירצו לא לפתוח בתיכון יכול להיות שאם יחזרו הרבה מאוד ילדים יותר מהמתוכנן גם ביישובי צמודי הגדר ויחליטו על שני בתי ספר עורפיים יהיה קשה לנו לעמוד בזה, בגלל שיכול להיות שאז צפיפות, בגלל זה הם עוד ביקשו, אה לא... סליחה עכשיו נזכר. בגלל זה עמיחי העלה את הסוגייה הזו ושם הם אמרו אם אני מצטט נכון, ואם לא - תתקן אותי, שהכי הגיוני שבאמת הגדולים, נופי הבשור יהיה כמעט כעובדה אם הצבא יאשר כ... שייפתח שם הבוגרים.

(מספר דוברים בו זמנית)

מר גדי ירקוני: אבל אמרתי שהצוות לא צריך לשקלל את זה.

(מספר דוברים בו זמנית)

מר גדי ירקוני: רגע אבל...

דוברת: אנחנו בצוות...

דוברת: מה זה הגדולים? מה זה הגדולים?

דוברת: למה לא עורפי?

מר גדי ירקוני: אבל עכשיו...

דוברת: שנייה, גדי, נאמר לנו בפירוש...

דוברת: רגע...

דוברת: ויש כאן לא מעט נציגים, אני, אוקיי, יש כאן לא מעט...

מר גדי ירקוני: אופיר, אופיר, אופיר, ביקשת ממני לדבר?

דוברת: אבל...

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

מר גדי ירקוני: לא, לא, לא.

גב' אופיר: א' אני לא ביקשתי.

מר גדי ירקוני: לא, זה את ביקשת, אני עונה לך.

(מספר דוברים בו זמנית)

מר גדי ירקוני: רגע, עכשיו אני אגיד למה לא עורפי.

מר איתן אהרון: גדי תדבר על...

מר גדי ירקוני: רגע עכשיו אני אגיד למה לא עורפי.

מר איתן אהרון: על עניינים של אסיפת החינוך.

מר גדי ירקוני: בגלל שאני חושב שזה הדבר העיקרי.

(מספר דוברים בו זמנית)

מר גדי ירקוני: חבריה אני לא...

דובר: אבל תנו לו לדבר.

מר איתן אהרון: גדי תדבר אבל תדבר.

מר גדי ירקוני: אני אדבר בקצב שלי.

מר איתן אהרון: תתקדם אבל.

מר גדי ירקוני: אני אדבר בקצב שלי.

מר איתן אהרון: ... להתקשקש.

מר גדי ירקוני: עוד פעם אתה מתחיל עם התגובות שלך?

מר איתן אהרון: יאללה גדי נו בלי להיעלב עכשיו, לא להיפגע.

מר גדי ירקוני: אני לא נפגע, אבל זה מעליב את כולם איך שאתה מדבר.

מר איתן אהרון: בסדר, תתקדם בבקשה, אנחנו לקראת סוף המליאה ועוד לא קיבלנו תשובות.

מר גדי ירקוני: ... תשובות א' קיבלת חלק עכשיו, כי קיבלת איך יקבלו את ההחלטות ומתי יקבלו את

ההחלטות. לגבי בית ספר עורפי. אני וגם עמדתני בנושא הזה ואמרתי אותה ותכף אני גם אגיד משהו - אין

בית ספר עורפי גם אם היו מתחילים לבנות אותו לפני חצי שנה שהיה מוכן לספטמבר הקרוב. חברים,

(מספר דוברים בו זמנית) תקשיבו רגע, זה לא, רגע, זה לא... זה לא אותו דבר, אני הייתי בחוף אשקלון

לפני שבוע אני ראיתי מה בנו שם.

דוברת: מה בנו?

מר גדי ירקוני: טרומי לגמרי.

(מספר דוברים בו זמנית)

מר גדי ירקוני: רגע, אני לא שם, אמרתם שיש לי אחריות, יש לי אחריות, ואני לא... רגע, ואני לא אשים

ילדים ליד צאלים בטרומי, אפילו שיש להם מיגון ליד, זה לא אותו דבר.

דוברת: נכון... יותר טוב...

דובר: יובלי....

מר גדי ירקוני: רגע, תכף אני אגיד לכם למה זה יותר טוב, כן, כן. בגלל זה אנחנו לא הולכים להשקיע וגם

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

וזה לא היה נגמר בחיים בזמן הזה, תקשיבו לי אנחנו צריכים יותר גדול, כל התאריכים שהמדינה הזאת עברה, תשאלו את בארי למה הם לא עוברים, תשאלו את כיסופים למה הם לא עוברים, כל הגיבורים פה מאחורה אם הייתה אחריות שלך היית עומד בזמנים האלה? אף אחד במדינה, כן, כן...

דובר: גדי

מר גדי ירקוני: תקשיב.

דובר: שבועיים אחרי ה-7 באוקטובר הרמתי טלפון.

מר גדי ירקוני: לא היית עומד בזמנים, עזוב, מדינת ישראל לא יודעת, חבר'ה תקשיבו, אין, אין (מספר דוברים בו זמנית) ויקרה גם ... ולא נכון, אבל אני ... צריך להסביר לך למה אתה לא יכול, אתה יודע מתי אמרו לבארי שהם יעברו למגורים שלהם? אתה יודע מתי? ב-1 ליוני. אתה יודע מתי הם יעברו? אולי בספטמבר. אתה יודע מה קרה בכיסופים? מתי אמרו להם שהם יעברו? באפריל (מספר דוברים בו זמנית) מה אני אומר בכל זה? אין צ'אנס לבנות וזה גם לא... בית ספר יגיד גם את דעתי...

דוברת: אבל...

דובר: ...

מר גדי ירקוני: רגע, תן לי לדבר.

דובר: ...

מר גדי ירקוני: לא, אתה... מספיק. אז אתה...

(מספר דוברים בו זמנית)

מר גדי ירקוני: תפסיק להפריע לי כל הזמן לדבר.

מר איתן אהרון: אני...

מר גדי ירקוני: אחרי כל מילה שנייה שאני אומר אתה מפריע לי לדבר, אם לא נעים לך צא ותחזור כשאני אגמור.

מר איתן אהרון: לא יקרה.

מר גדי ירקוני: אז אל תפריע לי בבקשה. זה גם מוציא אותי מחוט המחשבה. בית הספר העורפי, אני אומר לכם שני דברים: אי' הוא דבר לא בטוח, ב' הוא לא נבנה בזמן, הוא לא ייבנה בזמן, וגי' שני הפתרונות שיש לנו, שני הפתרונות שיש לנו אני חושב שהם הטובים ביותר

דוברת: אתה חושב.

מר גדי ירקוני: רגע, אבל את שאלת את דעתי, רגע.

(מספר דוברים בו זמנית)

מר גדי ירקוני: רגע...

(מספר דוברים בו זמנית)

דובר: זהו הבנו... גם לא ירצה וגם לא יהיה זמן זה מה שהוא אמר, נגמר, זהו.

מר גדי ירקוני: חבר'ה, אני בשום סקר שעשינו, תקשיבו טוב, תקשיבו טוב, בשום סקר שעשינו לא היה רוב מוחץ לאף אלטרנטיבה מכל האלטרנטיבות, גם ל...

דוברת: זה לא, גדי שנייה.



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

מר גדי ירקוני: לא, אל תפריעי לי.

(מספר דוברים בו זמנית)

מר גדי ירקוני: אל תפריעי לי, אני לא הפרעתי לך.

דובר: גדי

דוברת: זה לא משנה

דובר: מי שאל פה את הילדים בבית ספר?

דוברת: אבל זה...

דובר: האם מישהו ... למגן או לא? כשאתה אומר

דוברת: שנייה

(מספר דוברים בו זמנית)

דוברת: שני משפטים, שני משפטים ש...

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: אוקיי, חברים...

דוברת: שנייה תן לי שנייה רק לסיים שני משפטים.

מר ניר ים: שני משפטים, שני משפטים ש... אמרת יותר.

דוברת: אבל אני מאוד כועסת, כי אני הצבעתי לפני 6 אנשים, עוד שנייה אני קמה והולכת, לא יכול להיות ששמות אותי בסוף כשאני ביקשתי כבר לפני 5 אנשים לדבר, ויש לי הרגשה טובה מאוד למה זה קורה, זה לא מוצא חן בעיניי, לא דיברתי, הערתי הערה (דובר מדברת בזמן דבריה) לאיש צבא שאמר מידע לא מדויק, זה מה שעשיתי, עוד לא אמרתי את דעתי, ואני לא מוכנה לזה שהישיבה עוד שנייה מסתיימת ועדיין לא אמרתי את דבריי, זה ממש מכעיס.

דוברת: גם אני לא...

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: רגע אז בואי אני אגיד... כמו שאמרתי, כמו שאמרתי אם אין משפטי סיום... של אופיר ואחריה ניצן, אחרי ניצן מלי, עם כל הכבוד, ואחר כך הבחור מאורים, אחר כך שלומית, ויעל, ויפעת, ורותם, ודני ואת בסוף כמו שהתחלת תסגרי את זה, סבבה. שני משפטים ו... אבל...

דוברת: ראשית, משפט ראשון אני רוצה לאמר זה... אסיפת חינוך, גם באסיפת החינוך וגם בסקר שנעשה אולי לא היה רוב מוחץ לזה, אבל כל שאמרתי מי שלא מוכן לשלוח לקרייה לא ישלח לקרייה, מי שלא מוכן לשלוח ליובלי הבשור לא ישלח ליובלי הבשור, ואתה מחויב לתת לילדים האלה פתרונות, למשפחות האלה פתרונות, זה דבר אחד. ודבר שני לגבי היציבות והרציפות שאמר עמיחי, שאמר עמיחי, בוא נגיד שהיציבות והרציפות זה לא הדבר שאפיין את הילדים שלנו בשנה הזאת, ולכן הם יכולים בהחלט להתרגל... ולכן הם בהחלט יכולים להתרגל גם למקום אחר שהוא לא יהיה זמני, הוא לא יהיה משתנה כל רגע, זה יהיה בית הספר של הילדים שלנו, ושם הם ילמדו לפחות לשנה הקרובה. זה הכול סיימתי, תודה רבה.

(דיבורים טכניים)



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

דוברת: אז עד שתתחיל אנחנו חושבים...

מר גדי ירקוני: רגע אבל אמרת שני משפטים.

דוברת: ... עלה התאנה של ה... הזה.

מר גדי ירקוני: רגע, את אמרת, כשאת אמרת

דוברת: ... גם ...

מר גדי ירקוני: רגע, אבל אני עונה לך. אמרת שאני אחראי על העזיבה של ה... הדמוגרפית, מה יקרה פה ואת צודקת, וזה מה שאני עושה מה-7 באוקטובר, אני רוצה להגיד לך שאחד הדברים שאני מסכים איתכם - החינוך הוא הדבר המושך העיקרי גם עכשיו וגם עוד כשיבואו אנשים צעירים, ובגלל זה אני כל כך עושה את הדברים שאני מאמין בו, בהם, ואני באמת חושב ומאמין שגם מי שפה אם התנאים יבשילו ויהיו נכונים, אני גם מוכן להגיד את זה מה אבל לא כי אני לא איש צבא, שיוכלו ללמוד בקריית החינוך, המקום הכי טוב לילדים שלנו בקריית החינוך גם בשנה הבאה בשביל (דוברים נכנסים בדבריו) אם יבואו כמה שיותר אנשים.

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: חברים, אוקיי שקט.

דוברת: עוד לא פרסמת את תוצאות הסקר כמו שצריך, עברו כבר שבועיים וחצי מאז הסקר שעשית...

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: תראו כמו שנאמר פה ... הזה יש מועצת, יש מועצת, אתה מפריע לי עם הירוק, יש מועצת מה שנקרא או אסיפת חינוך נקרא לזה ככה, אסיפת חינוך ש...

דוברת: עלה תאנה.

מר ניר ים: תקראי לזה איך שאת רוצה. הם, הם, הם, הם נציגי היישובים, אותם בחרו, רגע, אותם בחרו היישובים

דוברת: אבל לא את ההורים.

מר ניר ים: הם אלה ששומעים את הכול...

דוברת: אף אחד לא בחר ביישובים...

מר ניר ים: הם אלה ש... כולם נבחרו ביישובים, אין אף אחד שבא פרטי ואני... (מספר דוברים בו זמנית) רגע, נו די, מספיק עם קריאות הביניים המיותרות האלה.

דוברת: הן לא מיותרות ...

מר ניר ים: עכשיו ולכן, ולכן אם מישהו חושב, אם מישהו באמת, ואני, כל הכבוד לכל אחד... שיש לו קול, כבוד או שני קולות או אפילו 10, אלה צריכים להכתיב את רוח ואת כיוון מועצה אזורית אשכול כנראה שהוא טועה או...

דובר: ...

מר ניר ים: או יותר מידי מעלה בערכו, ולכן (מספר דוברים בו זמנית) מתנהל פה, דקה, ומתנהל פה תהליך ובתהליך הזה קולות כל התושבים, קולות כל התושבים נשמעים אצל רכז החינוך או השותף באסיפה מ-32 יישובים ומתקיים דיון, וכמו שאמר עמיחי בסוף מאי תובא המלצה, ההמלצה הזאת



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

תתקבל או לא תתקבל עליה יתקיים דיון. כנראה שהם יגיעו ל... ולכן אני חושב

דוברת: האם כל המלצה ש...

מר ניר ים: ולכן אני מאוד מאוד מעלה בספק

דוברת: ... לדבר ו... מעביר את הנושא. לא נכון.

דובר: זה לא יקרה.

דוברת: תנו לי ל...

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: נתנו כבוד ומה שדיברת, אני מאוד מעלה בספק אם מהאסיפה הזאת, מהמליאה הזאת בסופו

של דבר תצא החלטה, כי אני חושב שהחלטה צריכה להישען על עבודה ואנחנו נצטרך לעשות כרגע...

דובר: ...

מר ניר ים: בתוך שבוע וחצי, נקרא לזה ככה עוד שבועיים. ניצן רצית להגיב וזה תורך.

גב' ניצן: ערב טוב, שלום לכולם.

דוברת: רגע, אבל לא נשמע אותך.

(דיבורים טכניים)

גב' ניצן נחמני: ערב טוב, ניצן נחמני מעין הבשור. יש לי כמה שאלות ואני אשמח גם לעשות את זה כאילו

שלא תשכחו מה שהיה לי בהתחלה אז כזה אחד אחד ואני עושה את זה בדרך כלל קצר. אני רוצה לדעת

מבחינת ביטחון, מתי יינתן אישור להשערתכם שאפשר בכלל לחזור לקריית החינוך? כי אנשים, אני

שואלת כי אנשים צריכים לדעת מה הם עושים בהמשך, איפה הם רושמים? איפה הם שוכרים דירה?

דובר: אין תשובה.

גב' ניצן נחמני: אין תשובה?

דוברת: אין תשובה לזה.

דובר: ...

סא"ל שגיא ברוד: אני לא רוצה לתת לך תשובה ב... זה אירוע, באמת אני אומר, שנייה, דווקא בגלל שאני

... את השאלה שלך ואני גם מאוד מבין אותה, אני חושב שצריך להבין מתי היא נקודת האל חזור מ... עד

התכנון (דוברים נכנסים בדבריו) ולכן דבר כזה בלהיערך עד אל מול הדבר הזה הערכת מצב ולתת את

התשובה. עכשיו ב-15 ... נדע לתת לך תשובה זה אמירה לא, שלא...

גב' ניצן נחמני: תודה. זה אומר שאתה לא יודע מתי תוכל להגיד לי, ו...

מר גדי ירקוני: אני אגיד לך, אני אגיד לך, אנחנו נבקש מהם, מהצבא

גב' ניצן נחמני: אה זה לפי איך שנבקש? ש...

מר גדי ירקוני: לא. נבקש מאז לדעת אם אפשר או לא, אנחנו חושבים, עוד פעם, שזמן החתיכה שנראה

הגיוני לנו בסוף יולי כ... אם ילמדו בפנימייה או ילמדו ב...

(מספר דוברים בו זמנית)

דובר: מה הם יעשו בדיוק?

דוברת: למה אין תוכנית מגירה?

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

מר גדי ירקוני: ... בית ספר ...

דובר: אבל מה הם יעשו בסוף יולי? איך הם ...

(מספר דוברים בו זמנית)

דובר: איך הם ימשיכו לגור ב... מה זה יעשו בתוך ... ?

דוברת: אתם מפריעים לניצן, ניצן בבקשה.

גב' ניצן נחמני: לא, שנייה, אני, אני, התשובה של ה-1 ביולי מתבססת על מה?

מר גדי ירקוני: לא ראשון ביולי, סוף יולי.

גב' ניצן נחמני: סוף יולי, מה יהיה בסוף יולי שאנחנו לא יודעים היום, שבסוף יולי החלטת שזה המועד

לתת את התשובה?

מר גדי ירקוני: עד אז הצבא עובד, הצבא זה, אנחנו נבקש ממנו אז להגיד לנו האם ...

דוברת: אבל למה ...

דוברת: חבר'ה בשורה תחתונה ...

מר גדי ירקוני: יש תוכנית מגירה ...

(מספר דוברים בו זמנית)

דוברת: אתם סתם מושכים את זה.

(מספר דוברים בו זמנית)

מר גדי ירקוני: אבל לא אמרתי מה ...

דובר: אתה גם לא אומר למה לא עורפי, אתה כל פעם הולך מסביב.

מר גדי ירקוני: אני אומר העורפי לא ריאלי.

דובר: אתה בורח מזה.

מר גדי ירקוני: לא ריאלי.

דובר: הוא ריאלי וגם נכון, ואתה אומר לא, ולא ולא בלי להסביר למה, פעם אחת לא אמרת למה, אמרת

כסף, אמרת זמן, זה לא מעניין. למה ההתנגדות שלך לעורפי? אתה לא אומר את זה, אתה מנובמבר

כשפניתי אליך אתה מתנגד לזה, בנובמבר פניתי, 30 בנובמבר הייתה לי שיחה עם ניר על הבית ספר,

כתבתי פוסט בפייסבוק, אנשים לא הבינו מאיפה נפלתי, אבל אף אחד לא אומר למה ההתנגדות לעורפי!

למה להמשיך לשים ילדים 3 ק"מ מהגדר וכשתהיה חדירה בחסות ... או בחסות קונספציה אחרת

שתיכשל יהיו 2000 ילדים בבית ספר שיהיו חשופים, כשתהיה מתקפה כמו שהיה בכרם שלום לפני שבוע

או שבועיים, של עשרות פצמ"רים ב-10 דקות, מי יגן על הילדים?

דובר: אף אחד.

דובר: איפה ה-6 מיגוניות האלה כשהילדים יצטרכו לעלות לאוטובוסים? למה יש הסעה לכל שכבה? איך

הם יצאו מבית ספר ... וב-6 מיגוניות ב-10 שניות? איפה ההיגיון? איפה? כאילו על מה אתם מדברים

בכלל? אתם מנותקים ברמה אחרת מההורים, אתם לא מבינים מה שהולך, כלום, אתם עוד ממשיכים

להמשיך את אותו ניגון חוזר שמנותק ולא מבין איפה ההורים נמצאים, לא מבין את הצרכים, המועצה

מתפוררת חברתית, אין יותר אנשים לא חוזרים כי אין להם איפה לשים את הילדים במקום בטוח, אתם

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

לא מבינים את זה, אתה אומר לי ב-30 ליולי תגיד לי? מה אני אעשה ב-30 ליולי עם המידע הזה?

דוברת: במה? ביוני או יולי?

דוברים: יולי.

דובר: יולי מה (שומעים חלש) איפה אני אשים את הילדים כשתגיד לי אי אפשר?

מר גדי ירקוני: אני אגיד לך...

דובר: איפה אני שוכר דירה?

מר גדי ירקוני: לא, אל תצעק, שאלת אני אגיד לך...

דוברת: הוא לא יצעק, תראה כש...

(מספר דוברים בו זמנית)

מר גדי ירקוני: ... מקודם.. זה לא נראה לך.

דובר: אני אצעק, כשאני צועק את הזעקה הזאת כבר מנובמבר.

מר גדי ירקוני: אתה יכול לצעוק, כי לא בטוח שהיא נכונה.

דובר: היא נכונה.

(מספר דוברים בו זמנית, צעקות)

גב' ניצן נחמני: ... ואנשים לא חוזרים, ואנשים שחוזרים שוקלים לעזוב, כי לא מוכנים לשים את הילדים

על הגדר. עכשיו זה לא משנה מה הסיבות למה, כן קריית החינוך במגן, החוסן חשוב לחזור למקום, זה לא

רלוונטי, אתם לא מבינים? אתם לא איתנו, לא רלוונטי, אז תגידו ... אבל לא לחשוף הכול, מה יקרה פה?

מה יקרה אם רוב ההורים לא מוכנים לשים את הילדים ב-1.9 בקריית החינוך? מה הולך להיות? מה

התוכנית שלכם?

מר גדי ירקוני: לא רואה ...

דובר: אין לך תשובה...

(מספר דוברים בו זמנית)

דובר: שנייה חברים.

גב' ניצן נחמני: ... לתת לנו ...

מר ניר ים: ניצן...

מר גדי ירקוני: מאיפה אתה?

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: עוד משהו?

גב' ניצן נחמני: יש עוד...

דובר: תקשיב פה חזרו והרוב המוחלט מאלה שלא חזרו זה מי שעם ילדים קטנים.

דובר: מלי, מלי...

(מספר דוברים בו זמנית)

דובר: הרבה אנשים שלא חזרו זה משפחות עם ילדים קטנים, וזה העתיד שלך.

מר גדי ירקוני: נו אז מה?

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

דובר: זה העתיד של כל המועצה.

מר גדי ירקוני: אבל זה לא...

דובר: גדי, למה אתה לא מקשיב?

(מספר דוברים בו זמנית)

גב' ניצן נחמני: אתם לא מבינים את זה, אתם מתעלמים מזה, אתם מהנהנים בראש ואחר כך הולכים ומקבלים החלטות מעל ראשו בניגוד גמור למה שרוב התושבים במועצה שענו על הסקר בכל מקרה אומרים, וגם אם הם לא הרוב בסה"כ הם אוכלוסייה משמעותית שמרכיבה את המרקם של אשכול, ואנחנו הולכים ומתעוררים ואנשים לא חוזרים, אנשים מאבדים אמון כי אומרים אנחנו פה לא נהיה, לא יעזור, אז תבינו שלא נהיה ככה עוד שנה, תקבלו את זה פשוט, לא נהיה פה עוד שנה, תנו לצבא לעשות את שלו, שהדברים יסתיימו, כשהם יגידו לנו שאפשר לחזור נשקול, ומי שירצה יישאר ומי שלא ירצה לא יישאר, אבל אי אפשר להכריח אותנו בכוח, זה לא עובד ככה, ואנחנו נגיע ל1.9 ואתם ... לנו, נכון? כי מה המחשבה שנהיה עם הילדים בבית יומיים ואז נתיאש? או אז תשלחו אותנו ללמוד בזום? אנחנו לא ב-6.10 ואנחנו לא מוכנים שלא ישמעו את מה שאנחנו אומרים עכשיו, אם אתם לא תתייחסו לזה אנחנו נצא לתקשורת, ואנחנו נגיד שהמועצה הזאת קורסת ומפוררת את המשפחות. אם אני תושבת האזור שגדלתי פה, עם האחים שלי, בני הדודים שלהם, של המשפחה של בעלי, ההורים של אמא שלו, שוקלת לעזוב כי אין לי מענה מבחינת ביטחון, וגם אין לי מענה, אני מרגישה ... אין לי עוד על מה להילחם, כי אמרת דברים עמיחי, אבל הם כותרות מבחינתי. מה החינוך פה הולך להשתנות? ואמרו את זה פה, ואני אחזור, יצאנו החוצה וראינו כי טוב, מה יש לכם להציע לנו ששונה, שיהיה לנו שווה להילחם על זה? כי גם זה וגם זה אם אין לנו, אז על מה נילחם? וזה הבית שלנו, אתם לא עושים משהו בשביל לעזור לנו, אתם נלחמים כאילו בנו, למה זה ככה? אנחנו צריכים ביחד לצאת, כן ולדרוש כספים לבית הספר העורפי, למה ויתרת על זה? למה אתה מוותר על משפחות ועל אנשים שגדלו פה? והם פה עכשיו אומרים לך את זה ואתה עדיין מחליט משהו אחר, למה? אני אשמח לתשובה למה.

מר גדי ירקוני: אמרתי מקודם.

גב' ניצן נחמני: אני לא הבנתי מה התשובה, מישהו הבין מה התשובה למה?

(מספר דוברים בו זמנית)

גב' ניצן נחמני: אני לא הבנתי, אני לא שומעת שאנשים הבינו למה לא יהיה פה עורפי.

מר גדי ירקוני: תשאלו את ... היא רוצה להגיד לך למה.

גב' ניצן נחמני: מי רוצה להגיד לי למה?

דוברת: פשוט כי הוא מאמין בזה.

(מספר דוברים בו זמנית)

דוברת: ... לומדים במבואות הנגב ובגבעות ... במקום ללמוד בקרייה, המקום הכי בטוח? מה הנסיעה הזאת מבאר שבע ל... הם יכולים לעשות? אבל נסיעה מבאר שבע ל... הם לא יכולים לעשות? למה? למה...

מר גדי ירקוני: את באמת עושה השוואה?

(מספר דוברים בו זמנית)

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג ו R ים

מר ניר ים: ניצן עוד משהו?

גב' ניצן נחמני: כן, דבר נוסף, רציתי לדעת אם זה נכון שכ-50 אנשי צוות של היסודי, מחנכים ומורים מקצועיים, הגישו בקשה לחל"ת או לשנת שבתון? לא נכון? לא הגישו בכלל או לא 50?

דוברת: 50 אנשים?

דוברת: 49.

דוברת: 50%?

דובר: לא 50%.

(מספר דוברים בו זמנית)

דוברת: אוקיי כמה?

גב' ניצן נחמני: אפשר לדעת כמה כן?

גב' אלכסנדרה קופץ: אני יכולה להגיד לך שבבית הספר שלי מורה אחת ביקשה חצי שבתון, ויש לא חוזרות בגלל שיש מצב שבעלים חטופים.

גב' ניצן נחמני: אוקיי, אז אני אשאל ככה.

גב' אלכסנדרה קופץ: אבל לא...

גב' ניצן נחמני: מכיוון שבבקשות היו צריכים להגיד עד להגיש עד סוף מרץ למיטב ידיעתי, ואגף החינוך צריך לדעת, כי הוא מקבל... הוא אמור לדעת מזה.

גב' אלכסנדרה קופץ: לא זה לא, לא, לא, לא.

גב' ניצן נחמני: כמה אנשי צוות לא מבית הספר שלך...

(מספר דוברים בו זמנית)

גב' ניצן נחמני: כמה אנשי צוות הגישו לצאת לחל"ת או לשנת שבתון?

דוברת: אבל את אומרת דברים שהם לא עובדות.

(מספר דוברים בו זמנית)

גב' ניצן נחמני: לא... עד ה-31.3, לא משנה עד איזה תאריך, שיגידו כמה אנשים הגישו בקשות לחל"ת או שנת שבתון?

דוברת: ל... לא.

גב' ניצן נחמני: אם לא יקבלו אותם עוד יותר גרוע, יהיו פה אנשים שלא רוצים לעבוד.

מר עמיחי הס: אני אענה על זה. נשאלה פה שאלה מקצועית. א' (דוברת מדברת במהלך דבריו) בחינוך.

גב' אלכסנדרה קופץ: לא.

מר עמיחי הס: ... שלא.

גב' אלכסנדרה קופץ: אם צריך מספרים כרגע אני לא יכולה לדעת, כי אני מנהלת בית ספר אחד, יש עוד שתי מנהלות, אם יש לך (דוברת מדברת במהלך בדבריה)

(מספר דוברים בו זמנית)

גב' אלכסנדרה קופץ: לא, אין לי עוד כזה, לא, רגע, רגע, תנו לי לענות. נושא של... משרד החינוך לא עובר דרך המועצה, מורים מבקשים חל"ת, שבתון וכל מיני וזה עובר לפיקוח והפיקוח מאשר או לא מאשר. אני

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

אראה מספר מדויק של כל שלושת בתי הספר אפשר תוך עד מחר לדעת פחות או יותר, אבל זה לא 50.
(מספר דוברים בו זמנית)

גב' אלכסנדרה קופץ: זה הרבה פחות.

דוברת: נאמר ... כוח אדם.

גב' אלכסנדרה קופץ: מה?

דוברת: בתחילת הערב נאמר שאין בעיית כוח אדם, ז"א אומרת שיש...

גב' אלכסנדרה קופץ: תקשיבו בעיית כוח אדם הייתה גם בתחילת שנת הלימודים.

דוברת: לא, אבל שאלנו שאלות...

דוברת: אבל אמרתם ...

דוברת: קיבלנו תשובות ...

מר עמיחי הס: אני רוצה לדייק, שואלים פה שאלות מדויקות. אני עניתי על מצוקת כוח אדם ... בגבולות
וביובלי...

דוברת: אתה לא יודע מה יהיה ב-1.9.

מר עמיחי הס: אנחנו... לא בטוח ש... נתונים האלה, אנחנו צריכים לבדוק אם נכון או לא להעביר אותם,
אם המשרד משחרר אותם אני לא יודע.

דוברת: מספרים...

(מספר דוברים בו זמנית)

מר עמיחי הס: אנחנו באמת ב... מדויק יום יום, המנהלות יודעות כל איש צוות מה ... לקראת שנה
הבאה, וכן לצערי הפערים גם ביחס למשאבים של משרד החינוך מספק, ואנחנו גם עובדים בגיוס כוח
אדם, גם ... משרד החינוך בתחום ... שנוצרים בגלל... אבל זה לשאלה הזאת.

(מספר דוברים בו זמנית)

גב' אורית: אף אחד לא מפריע לי כשאני מדברת... אם אתה אומר את זה כנראה שאתה לא מכיר אותי,
אתה יכול לשאול את גדי, כשאני מדברת אף אחד לא מפריע לי, אגב אני לא שואלת שאלות, אני בסוף
אשאל את השאלה, בסדר? ועכשיו תורי. קודם כל לפני הכול אני גם אודה לך ש... אני רוצה להתייחס לכל
מי ש... גם אנשים שאני אוהבת, עינב כבר הלכה?

דוברת: כן.

גב' אורית: אני אגיד לה אחר כך, חברה טובה. כל מי שהתייחס לתחושת הביטחון ולא לביטחון מבחינתי
מזלזל ומבטל את האירוע של ה-7.10. להגיד יש תחושת ביטחון, הכול בסדר עם הביטחון, זה פשוט בעיניי
זלזול בתושבים. יכול להיות שהייתה תחושת ביטחון, אבל אנשים קודם כל פונים לביטחון, ולא חשוב
בכלל כרגע מה העמדה כן לחזור לקרייה לא לחזור לקרייה, כולנו גם אומרים את זה, גם קיבוצים סמוכי
גדר שאומרים אנחנו רוצים לחזור לקריית החינוך, אומרים חד משמעית אנחנו חוזרים רק כשיש ודאות
על ביטחון, הם לא מדברים על תחושת ביטחון. אני דיברתי

דובר: אף פעם...

גב' אורית: סליחה?



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

דובר: לא תהיה אף פעם ודאות.

גב' אורית: אוקיי, אז אני מדברת עכשיו ואחר כך תוכל להגיב ולהגיד את דעתך. אני דיברתי עם לא מעט הורים שפנו אליי מתוקף תפקידי, וגם הורים שאמרו שרוצים לחזור לקריית החינוך, אבל אומרים נחזור רק כשנדע שבאמת פתוח, שאין ירי קסאמים, שאין חדירות מחבלים. עכשיו אני אמרתי לעמיחי בעבר, הגיע ה-7.10 ואמרו לנו הנה עכשיו הצבא נכנס, אנחנו נראה את הים, ואני גם ב-9 וגם ב-10 אמרתי ... אנחנו לא נראה את הים, וימשיך להיות ככה, ולכן אל תדברו איתי על תחושת ביטחון, זה מעליב, זה פוגע, וגם למירב, כן אני אפילו כתבתי לעצמי, המומחים, גם אותם מומחים שמתמחים בטראומה, מירב... זה מופנה אלייך, בלי תגובה, אבל כן הערה, גם אותם מומחים שמתמחים בטראומה אף אחד מהם עוד לא התנסה בטראומה כמו ה-7.10, בסדר? אז אפשר להבין דווקא ד"ר מרים שפירא אפשר להביא אותה גם עוד ל-6 הרצאות, כי שמעתי אותה כבר אולי 6 פעמים מדקלמת לנו את אותה אג'נדה שאנחנו צריכים ... מבפנים, אבל גם היא ועם הרבה כבוד, דווקא לא בצנינות, לא, לא, אין לה ניסיון עם כזו טראומה, זו טראומה שלא הייתה כמותה, בסדר? גם לא בצבא, אולי יום כיפור וגם זה לדעתי לא אותו שוק, לדעתי.

דובר: לא.

גב' אורית: אוקיי, אז יפה, אז כולנו, כולנו בדעה שדבר כזה עוד לא קרה?

סא"ל שגיא ברוך: אני רוצה לחדד, וודאי, אני רק חשוב לי לחדד משהו, כי מה שאני דיברתי על תחושת... קודם כל אני התחלתי מביטחון, אמרתי כשהתנאים ... ורק כשיש ביטחון אפשר לדבר על זה בכלל.

גב' אורית: אבל הבנת שאתה מרגיש שיש ביטחון ...

סא"ל שגיא ברוך: לא, לא, רק לחדד רגע, לא, אז אני מחדד מה דיברתי ב... כשאני דיברתי על תחושת ביטחון זה על מה ה-6 חיילים האלה בתוך קריית החינוך, מה... אני לא חושב ש-6 חיילים האלה בתוך קריית החינוך הם התרומה המשמעותית לביטחון, שהביטחון צריך להיות בדיוק מה שדיברתי בצד האדום, בהגנה מעבר לגדר ובתווך בין הגדר לבית ספר, אני חושב שהתפקיד של אותם חיילים בבית ספר הם אוי ואבוי לנו כצה"ל...

גב' אורית: אם על זה אנחנו בונים.

סא"ל שגיא ברוך: אם על זה אנחנו...

גב' אורית: ... אז אני...

סא"ל שגיא ברוך: ממש לא, ואני מכבד ברור ש...

גב' אורית: ראשית אני שמחה שיש בינינו הסכמה, ולאור העובדה הזו שאנחנו לא יודעים אם הצלחנו באמת לסכל את האויב כמו שצריך, כי לצערנו עוד ממשיכים, עוד ממשיכים אירועים ולא שקט, ואנחנו וגם לא יודעים איך יהיה, ואנחנו פנינו במסגרת אסיפת החינוך, וכן היו לנו כבר מספר פגישות, וביקשנו את האלטרנטיבה הנוספת שמאפשרת גם למי שמרגיש את אותה תחושת ביטחון, עכשיו אני מוכנה לחזור לתחושת ביטחון, בעיניי זה, זה לא חשוב, אני אשתדל לא לזלזל בזה, גם את מי שמרגיש תחושת ביטחון נפלאה לחזור לקרייה, לאפשר לו לחזור לקרייה. הוצאנו שאלון הורים, ניתחנו אותו, ראינו שביסודי הנתונים יותר מובהקים, ובתיכון פחות, יש רוב אבל רוב לא מובהק, חד משמעית, אומנם לא כולם ענו ו... לכן... לא, אוי אני ב... מה ... בזה?

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

(מספר דוברים בו זמנית)

גב' אורית: בקיצור אז מה ש... תודה. מה שאני רוצה להגיד עמיחי וגדי, כשדיברת על אסיפת החינוך, אנחנו לא שומעים שאלטרנטיבה שביקשנו עולה לאסיפת החינוך, רק אם נשמע שאלטרנטיבה שביקשנו עוד פעם הפגישה עולה כמו שצריך לדיון באסיפה אז נרגיש שבאמת אסיפת החינוך סופרת פה רגע, כי זה ... סיכמנו שיצא שאלון, ואחרי השאלון נוציא אלטרנטיבות, אם בסוף האלטרנטיבות ... אם ללמוד 3 בתי ספר יסודיים בקרייה ו-1 בגוש צוחר, שגם רוב הקהילה לא רואה בו כבית ספר עורפי, אז אין באמת ... אז על מה דיברנו? הרי זה... זו הייתה הנקודה.

גב' מזל ערוסי: זה לא מה שהוצע.

גב' אורית: לא, אני אומרת עוד פעם, ההוצע במקור על ידי אגף חינוך אלטרנטיבה של או ... חוזרת בכל מקרה לקרייה, יסודי 3 בתי ספר בקרייה או 3 בתי ספר ב... נכון, עמיחי, אלו האלטרנטיבות שאתם הצעתם?

דוברת: או ש... ראש מועצה שמדבר בטלפון בזמן שאת מדברת, הוא מדבר קודם על...

גב' אורית: אני לא, אני הכול בסדר.

דוברת: ... הקשבה... זלזול.

גב' אורית: אתה יכול להתייחס? אני כן רוצה שתתייחס, כאילו אני אומרת לך ואני לא אחזור על כל ה...
דובר: ...

גב' אורית: אני אגיד לך מתי לענות כבר. ז"א שמה שאני מבקשת

גב' מזל ערוסי: ... גם שניים בשניים, ז"א

גב' אורית: רגע, לא משנה, אבל עדיין

(עולות אחת על דברי השנייה)

גב' אורית: רגע מזל, מה שהוצע עדיין לא קיבלנו אישור, מה שהוצע אתמול בפגישה שהיינו בה אתמול עדיין לא קיבל אישור שזה אכן יגיע לאסיפת החינוך, ואני רוצה לשמוע כן, נכון שבחוף אשקלון זה לא מבנים אידיאליים, אבל תוך 4 חודשים כן הקימו מבנים זמניים כדי לפתוח, ודיברנו פה גם על ... חודש, ולפתוח אחרי החגים, יש אלטרנטיבות, אפשר לעשות את זה, זה לא בלתי אפשרי, זה ישים, זה דבר אחד. רגע, שנייה, אל תענה כי גם השאלה השנייה אליך. פשוט תכתוב לך.

דוברת: אנחנו דורשים שזה יקרה, אנחנו דורשים שזה יקרה, אחרת אין לנו פתרון, זה הפתרון שלנו.

גב' אורית: אוקיי. אבל רגע אני, לא, לא סיימת, שנייה. עכשיו אז קודם כל, אז כמות המתנדבים גדולה, ואי אפשר לבטל אותה, ואני רוצה שתתייחסו לזה שאני רוצה שזה יגיע לאסיפת החינוך. הדבר השני, אני לא רוצה לשמוע, ואני כבר שואלת את זה כמה פעמים, מה הסטטוס של כיתות קטנות במענה חברתי-רגשי, שביקשנו לוודא שקורה שנה הבאה בנופי הבשור ובבתי הספר היסודיים? ויש לי תחושה שזה מתמסמס, כל פעם שאנחנו נשאלים על זה לא ברור, זה לא בטוח. אם צריך לקחת את הכוח של ההורים וללכת איתו למשרד החינוך, אז אנחנו כאן כדי ללכת, אבל לשמוע שוב ושוב שאנחנו לא יודעים כמה גודל הכיתות יהיה שנה הבאה, ואם יהיה, וכמה מענה רגשי יהיה, יהיה או לא יהיה, וכמה תקציבים צריך לדרוש והיום, באותה נשימה למשרד החינוך הרים טלפון לשר ואמר אני מעביר כספים, אם הוא

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

אכן לא מעביר אותם לגדי, כמו שאמר גדי לפני כן, יש לנו גם כוח לבוא ולהשפיע ולעזור כאן, אמר חד משמעית גדי אני מעביר כספים להבשור, וכספים למיגוונים שם, אתה איתי?

מר גדי ירקוני: אני מקשיב, רק אין לי תשובה הרגע.

גב' אורית: יופי, לא, לא צריך תשובה, רק שתקשיב.

מר גדי ירקוני: לא, בגלל ש...

גב' אורית: ואמר אני מארגן כספים

מר גדי ירקוני: כיתות קטנות לא אושר, אמרתי את זה ב...

גב' אורית: אז תשתמש בנו

(מספר דוברים בו זמנית)

מר גדי ירקוני: המורות...

גב' אורית: אמרנו... גדי... אמר אם אתם רוצים להעביר את הכספים לבית ספר עורפי אין בעיה, אבל אתם חייבים את הרשות, ז"א שאין לנו שום, אין לנו באמת כוח אמיתי בלעדכם, אנחנו זקוקים לכם, בואו יחד נעשה את זה, אנחנו מסוגלים לעשות את זה יחד גדי, לא נכון לזלזל בזה, והלוואי וגם אנשי הצבא, שאחד מהם יושב פה, היו גם תומכים ועומדים מאחורי העמדה הזאת, ז"א מבחינתי זה שאנשי צבא נותנים את התמיכה במועצה להמשיך ולחזור לקריית החינוך גם זו סוגייה, אתם לוקחים אחריות, כל הזמן מדברים על האחריות החינוכית של איפה הילדים יהיו בעוד שנה, אתם לוקחים גם את האחריות של מה יהיה עם הילדים ברמה הביטחונית בעוד שנה? אני באמת שואלת. אתם צריכים לעזור למועצה גם ולתת פה את הגב להקמה של בית ספר מרוחק מהגבול, למה ההתעקשות הזו להשאיר בית ספר אחד על הגבול ולא לתת את האפשרות להורים לבחור איפה הם מוכנים שהילדים שלהם ילמדו? וזה לא ב... אף קיבוץ, ואם אנחנו כבר מדברים על קיבוצים, שדווקא בהרבה ... מעוניינים לחזור, והלוואי ויהיה ביטחון וגם יהיה טוב שם, יש קיבוצים שישבו באסיפת החינוך איתנו בקבוצה בארי, חולית, שלא חוזרים ואמרו אם ייפתח בית ספר עורפי בצאלים אנחנו נביא את הילדים מחצרים, מה איתם? משפחות, משפחות חזקות מתחילות לנשום, משפחות קצת פחות חזקות או אולי ... מטעמי אידיאולוגיה, זה יכול להיות כל מיני סיבות, נשארות, אבל חלק מאוד גדול מההורים אולי ישימו בקריית החינוך עם תסכול עצום, זה מה שאנחנו רוצים? הורים מתוסכלים בתוך בית ספר כי אין להם ברירה, כי הם לא יוכלו לעזוב את המועצה, אולי הם לא רצו לעזוב את הבית שלהם, ובלי ברירה הם יכניסו ילדים לבית ספר שהם לא רצו להכניס אותם והם מרגישים שם שיש עם זה בעיה מהותית, זה מה שאנחנו רוצים שיהיה במועצה שלנו? או שאנשים ילכו או שאנשים יישארו ויהיו כעוסים ומתוסכלים? זה לא טוב לאף אחד, לא רק לראש המועצה, זה לא טוב לכולנו, אנחנו כולנו צריכים לעשות את השינוי, אז אני כן אשמח אם תענה לי על האלטרנטיבה באסיפת חינוך, על הכיתות הקטנות, והדבר האחרון קראתי את המסמך המצוין ששלחתם נעמי, או מי שלקח חלק, ובסוף המסמך הייתה אמורה להיות היום הצבעה, עכשיו אני שומעת שיש סדר דוברים מכאן עד הונולולו, והאם אנחנו מצביעים על שביקשתם להצביע? שלא יצא מצב שלא נצביע בסוף.

דוברת: ...

גב' אורית: תודה. זהו אני סיימתי.

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

מר גדי ירקוני: עכשיו תורי, עכשיו תורי...

דוברת: רגע, אבל עמיחי רצה...

(מספר דוברים בו זמנית)

דוברת: עמיחי כן, עמיחי רצה...

(מספר דוברים בו זמנית)

מר עמיחי הס: אז ככה ... גם ... שהיה אתמול ישבנו עוד פעם, חשבנו כבר

דוברת: רגע...

מר עמיחי הס: ... ממש בזמן הקרוב... את העקרונות האלה אני חושב גם את האפשרות עורפית ואפילו

האפשרות ה... כמו שנאמר. אני כן רוצה להתייחס רגע לדברים שנאמרים...

גב' אורית: אז אתה אומר שתגיע החלופה הזאת לאסיפת החינוך, גם החלופה שדיברנו עליה אתמול?

מר עמיחי הס: יש פה אנשי אסיפת החינוך, אבל התהליך שאנחנו נפרסם עוד לפני האסיפה את החלוקות

ביישובים נפרסם את החלוקות גם בצוותים, ואנחנו נקבל את ההתייחסויות באסיפה, והאסיפה מתוך

ההתייחסויות זה יהיה...

גב' אורית: כולל החלוקות שביקשנו אתמול?

מר עמיחי הס: אני אתייחס לחלופה הזאת, אני ... הרבה, אז אני אתייחס ב... נוספת, ואחרי

ההתייחסויות מהיישובים ומהצוותים יהיה לנו אתגר לאסיפת החינוך בתוך שעה וחצי ננסח הצעה, אבל

זה האתגר שלנו. אני אתייחס לכיוון אחר ברמת העדכון, אני דיברתי עם כרמית, מנהלת אגף חינוך של

חוף אשקלון, די ארוכות על המענה שנפתח בניצן, אכן נפתח מענה בניצן, נפתח לתיכון וגם אחר כך לקח,

לקח 4 חודשים להקים אותו, יום אחרי שהמענה הזה נפתח הוא נסגר בהגדרה הפדגוגית של המנהלת,

וכיום אין בית ספר בניצן, חשוב להכיר את זה, אפשר לחשוב על זה ככה, אפשר לחשוב על זה אחרת...

(מספר דוברים בו זמנית)

דוברת: תעבירו אותם אלינו את המבנים שלהם תעבירו אלינו...

מר עמיחי הס: אנחנו בקשר עם כל המועצות של העוטף ללמוד מהן את הניסיון, אנחנו גם בקשר עם שער

הנגב, שהם מועצה שונה אבל דומה, להבין איך שם מתנהלים בתי הספר העורפיים. מאוד, מאוד, מאוד

לא פשוט בלשון המעטה... ניתנת שם למידה? להבתנו...

גב' אורית: עמיחי, הם איך ביוני, איך ביוני מתחילים למידה? אני לא יכולה לשמוע את זה, ביוני

מתחילים ללמוד איך הם עשו את זה? אנחנו ביוני נתחיל ללמוד איך עשו את זה?

(מספר דוברים בו זמנית)

מר עמיחי הס: זה לא מה שאמרתי, אמרתי אני בקשר רציף עם כל המועצות, אני, יגאל, דליה וכרמית ...

בקשר רציף מאוקטובר, אנחנו לומדים כל הזמן...

גב' אורית: אמרת שעכשיו תלמדו איך המועצות השכנות ...

מר עמיחי הס: הוא אומר לי ... כל הזמן, אנחנו רוצים ללמוד מהם, נכון שאשכול היא אשכול, אבל אנחנו

חייבים קודם...

(מספר דוברים בו זמנית)

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

דובר: דקה. אחד אין תוכנית, אחרי ה-7.10 חודש כולם היו בהלם, אין פה שום תוכנית סדורה, פה מכבים שריפות. גם שגיא אמר אם יהיה מצב ביטחוני שיאפשר, המצב, צריך לקחת את התרחיש שלא יאפשר, לכן צריך לשבת עכשיו ולא לחכות, ראיתי ב-7.7 המועצה החינוכית תגיש החלטות, ואז יגידו אה אנחנו באמצע יולי, טכנית אי אפשר להקים בית ספר, אנחנו עכשיו ב-20.5, צריך מחר בבוקר לקום ולהקים בית ספר חלופי, כי הנקמה היא כנראה, כנראה, זה נקרא ניהול סיכונים, לשים על טבלת ניהול הסיכונים מה הסיכוי שיהיה בית ספר ב-1.9 X, ומה תהיה התוצאה Y, ולכן זה מביא אותנו למצב שצריך להקים בית ספר עורפי ולהחליט עליו עכשיו. אחרי זה מענים חינוכיים וכל השלבים וכל הדבר הזה, ויש לי עוד הרבה, אבל אני מקצר.

דוברת: עכשיו שמעת עמיחי ענה...

דוברת: ...

דובר: לפני 4 חודשים היינו צריכים להתחיל את התהליך.

דוברת: סליחה, אני באמת...

גב' נעמי סלע: אנחנו חייבים לדבר ...

(מספר דוברים בו זמנית)

גב' נעמי סלע: אני חושבת שכולם פה תמימי דעים וכולם כאן

דוברת: אף אחד לא...

גב' נעמי סלע: לאותו מקום.

דוברת: לי עוד לא נתנו את זכות הדיבור, אני גם ...

דוברת: תסבירי להם את המשמעות, נצביע ואחר כך...

גב' נעמי סלע: אתם צריכים להבין שאנחנו כינסנו את המליאה הזו כדי שאנחנו נקבל החלטות, כשמליאת מועצה מקבלת החלטות זה משהו שהוא מחייב את המועצה, אוקיי? שתבינו, אז לכם יש חשיבות שלא יהיה כאן רק איזשהו ונטילציה ושחרור כעסים, שנגיע גם להחלטה שתחייב את המועצה, אם היום אנחנו נקבל החלטות 1,2,3,4, אם יהיה בית ספר מארח, אז אנחנו נצטרך לבדוק שיהיה בית ספר מארח, אוקיי? זה המשמעות של... זה המשמעות של ...

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: טוב חברים שש... אנחנו ממשיכים ב...

גב' נעמי סלע: לא, אבל ניר

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: אנחנו ממשיכים ... אף אחד פה, אף אחד פה אין לו שום זכות, שום זכות, לא לאפשר למישהו אחר לדבר, כל אחד יחליט לעצמו אם הוא רוצה לדבר, אם הוא רוצה לדבר ארוך או קצר או לאט או מהר, ולכן זה מבחינתי, זה מבחינתי

דוברת: לפני חודשים, לא, לא ... (מדברים אחד על דברי השני) לפני חודשים אמרתי גם למנהלת תקומה וגם לגדי, בזכותם מיליונים, פיזרתם את כל הקהילה, וכבר לפני חודשים אם הייתם מקשיבים לי כבר היה בית ספר בצאלים...

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: אוקיי.

דובר: אני מבקש, אני מבקש שאף אחד, שכולם יוותרו על זכות הדיבור, כל מי שקיבל שיוותר, בואו נעבור להצבעות

דוברת: לא, לא, לא, חברה אני לא קיבלתי

דוברת: סליחה

(מספר דוברים בו זמנית)

דוברת: גם לי מותר להביע את הדעה שלי.

דוברת: ... כולם לקבל, לא אבל...

מר ניר ים: חברים לאט לאט וברגוע, ישבנו מספיק, נשב עוד.

(מספר דוברים בו זמנית)

דוברת: לא מגיע לי לדבר?

דובר: מה זה? מעל ומעבר.

(מספר דוברים בו זמנית)

דוברת: חברים אתם רוצים ל... זה נורא, זה מאוד חשוב וצריך. עשו את המליאה פה הייתה כדי לקבל החלטות, אם לא נקבל החלטות כל הדיון הזה לא שווה, אנחנו לא מתכוונים עכשיו להחליט בניגוד, להחליט כן בית ספר עורפי לא בית ספר עורפי, דיברו פה, אנחנו רוצים שישמעו מה יהיו ההחלטות, ומה ההצעות. אני מציעה, יש פה חברי מליאה שבאו, פתחנו את הדיון החוצה, מנוהל איך שמנוהל, אמרנו את הדברים ואמרנו כמה פעמים, אני מבקשת שתעלה להצבעה עכשיו הצעת ההצבעה, ואחרי זה לשמוע....

דוברת: אני מבקשת לשמוע אבל...

דוברת: מגיע לי להביע את הדעה שלי.

(מספר דוברים בו זמנית)

גב' יפעת: בסדר טלי.

דובר: סבבה ...

גב' יפעת: אני יפעת מקיבוץ מגן, כן, אין, זה לא מילת גנאי לגור ב...

(מספר דוברים בו זמנית)

גב' יפעת: שאלת אותי אם אני ממגן... אני ישבתי פה כל השיחה, היו לי הרבה דברים בראש שרציתי להגיד בהקשר של בתי הספר. קודם כל אני אתחיל מזה שאני מכירה פה הרבה חברים, שהם חברים שלי ואני אוהבת אתכם, בלי קשר לדעה שלכם, אני מכבדת כל אחד במקום שהוא נמצא, אני מבינה שכל הדברים שנאמרו פה גם אם היו סוערים, הם נבעו ממקום של כאב, והכול בסדר, וכל אחד יש לו את הכאב שלו, והכול לגיטימי. אני גרה במגן, אני מרגישה בטוחה במגן, אני את הילדים שלי רוצה לשלוח לקריית החינוך, אני מייצגת פה עוד הורים שחלקם נמצאים כרגע בים המלח ולא יכולים כל כך להביע את דעתם, אז כן חשוב לי לייצג אותם, שחלקם במידה ולא יפתחו את השנה בקריית החינוך זה משפיע על החזרה שלהם, כמו שבהשוואה זה ישפיע על אחרים, אני חושבת שכל מה שנאמר פה נכון, אני חושבת

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

אבל שהשיח פה היה מזלזל מכל הכיוונים, אני לא אומרת, לא מציעה מישהו ספציפי, בסופו של דבר ביום שאחרי בין אם תפתח בקריית החינוך בין אם ולדעתי האישיית צריכים להיות שני מענים, כי אני כן חושבת שכל הורה
דובר: בדיוק.

גב' יפעת: צריך להיות רגוע. אני צריכה שיאפשרו לי לשים את הילדות שלי איפה שאני רואה לנכון, ואת צריכה לשים את הילדות שלך איפה שאת רואה לנכון, וכל דעה היא לגיטימית, אבל בואו לא נשכח שגם את יום שאחרי ההחלטה, וכולנו נצטרך לראות אחד את השני ולשמוח פה ביחד ולהיות קהילה אחת, ולא לדרוס אחד את השני בדרך, אנחנו כולנו בני אדם, בין אם מישהו אמר משהו שהוא לא לרוחי, אני עדיין מכבדת אותו כבן אדם ואת הדעה שלו, זה חשוב שלי שאחרי כל מה שהמועצה הזאת עברה, ואומרים המועצה מתפרקת, אנשים זה, בואו נשמור על עצמנו כבני אדם קודם כל, לפני הכול, לפני החינוך, כי זה מה שאנחנו מחנכים את הילדים שלנו, קודם כל להיות בני אדם. תודה.
מר ניר ים: רותם. דני.

מר דני ברזילי: אני רק מילה וחצי. קשה מאוד לקיים דיון כשאינן ודאות ואין ודאות לאף אחד, כשאינן אמון, גם אין אמון בינינו לבין עצמנו, אין לנו אמון לחלקים גדולים מאיתנו כלפי הצבא, ואני מבין ברור למה, וגם אם, אני מעריך שהצבא יגיד בעוד חודש אפשר, עדיין חלק גדול מהאנשים לא יאמינו לזה ולא יקבלו את התשובה הזאת, וגם אין זמן, ז"א ב-3 ... האלה אני בספק איך אנחנו יכולים לקבל החלטה מושכלת, ולכן חשובה לי מאוד העמדה של אסיפת החינוך, והייתי רוצה לשמוע אותה לפני שאני מחליט, אבל בנתונים הקיימים זה באמת קשה וכנראה לא תהיה רק אופציה אחת, לא יממשו רק אפשרות אחת כנראה, אבל זה לא בגלל ש... אם זה תלוי קריית החינוך 200% שני נכדים אין לי בעיה בכלל, אבל אני יודע שזה לא המצב, ולכן אני ממליץ לחכות...

דוברת: ואם היית ...

דוברת: אנחנו לא ...

דוברת: אתם הייתם גרים בתור ... בפתחת שלום, והיינו צריכים ל... כאילו שים את עצמך רגע בנעליים שלנו, מה היית חושב? תנסה, תנסה.
(מספר דוברים בו זמנית)

דוברת: היה חשוב רק להגיד, סליחה, תזכירי לי את השם? יפעת, אין לנו פה שום עניין חלילה וחס לאף אחד להיות כדי שאחר להיות באמת כאילו, להפך לשים את זה על השולחן, אנחנו לא...
(מספר דוברים בו זמנית)

דוברת: לא, כי בסופו של דבר מה שאמרת כאן זה יצר איזושהי תחושה קצת לא נעימה של אמירות של זה, באמת אנחנו מכבדים כמו שאמרת כל אחד את הדעה שלו, וחשוב להבין שאם הייתם שמים את עצמכם והייתם מתחלפים איתנו לרגע, סביר שהיית מדברת בדיוק כמונו.

גב' יפעת: ואת יודעת מה? ואם היינו במצב הזה הייתי מצפה ש...

דוברת: אני מבינה...

(מספר דוברים בו זמנית)

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

דוברת: נעמי...

מר ניר ים: יש עוד מישהו שרוצה לדבר לפני שאני... ?

גב' מזל ערוסי: אני רוצה לאמר משפט אחד. בהנחות היסוד שהציב לעצמו מנהל החינוך עם כל הועדה הגדולה והמכובדת, בראש ובראשונה נאמר בחירה, ואם גם אנחנו מדברים על בחירה, סולידריות, יציבות ורצף, תשתיות תומכי למידה, כתבתי כל מילה ממה שאמרת וכל מילה היא נכונה בהחלט, אבל אם בראש ובראשונה אמרנו בחירה, רבותיי, בואו לא נשתמש בסיסמאות, אם בחירה אז לאפשר לנו כהורים להשתמש במושג הזה נכון, לבחור איפה ילמדו הילדים שלנו, ולא אתם תבחרו בשבילם.

גב' נעמי סלע: טוב נראה לי שכולנו כאן תמימי דעים, רק צריך לקבל החלטות. אשכול זה הבית, אשכול אחת, אנחנו קצת מפספסים את הסלוגן הזה, אני מקווה מאוד שמחר, מחרתיים, ב1.9 אנחנו באמת איכשהו נהפוך את אשכול הבית, כי קצת איבדנו את הבית שלנו. יותר מזה יש המון המון תושבים שהחלטה היום תקבע מה הם עושים בשנה הבאה ובעוד שנתיים, ואם בכלל יהיו פה, אז חשוב מאוד שאנחנו באמת ובאחריות מלאה גם שלנו וגם שלכם נקבל את ההחלטות לטובת הילדים שלנו, ואני בטוחה שהילדים של כולנו זה הדבר הכי חשוב, אנחנו עדיין מלקקים את הפצעים, והילדים שלנו עדיין לא נמצאים במקום טוב, והם לא יהיו במקום טוב גם לא בעוד חצי שנה, ואני מקווה מאוד שבעוד שנה אולי נתחיל איכשהו, איכשהו לעבד את מה שקרה כאן, לצערנו כן. אני רק רוצה לאמר שגדי וניר יודעים כי היה להם פגישה עם שלושת הקיבוצים אורים, גבולות, צאלים, שהטילו וטו, כלומר מבחינתם אם הם...

מר גדי ירקוני: מה הם?

גב' נעמי סלע: הטילו וטו.

מר גדי ירקוני: על מה?

גב' נעמי סלע: שנייה, תן לי לסיים משפט.

מר גדי ירקוני: אצלי הם לא ... כלום.

גב' נעמי סלע: מבחינתם... אז אני אשמח ל...

דוברת: קריית חינוך זה רק...

גב' נעמי סלע: מבחינתם

דוברת: אז נטיל וטו על שאר הדברים, סליחה.

מר גדי ירקוני: רגע

(מספר דוברים בו זמנית)

גב' נעמי סלע: מבחינת לפחות

מר גדי ירקוני: ... שום בעיה

גב' נעמי סלע: גדי תן לי לסיים.

מר גדי ירקוני: לא, פשוט לא היה אף יישוב.

גב' נעמי סלע: אז אני רוצה לומר לך...

דוברת: אתה ישבת בגבולות בחדר אוכל מולי, כשאני בוכה, אתה צעקת לא יהיה שום דבר חוץ מקריית חינוך

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

מר גדי ירקוני: אבל זה לא הם החליטו.

דוברת: אתה אמרת.

מר גדי ירקוני: זה אני אמרתי.

גב' נעמי סלע: הקיבוצים

מר גדי ירקוני: לא, זה...

גב' נעמי סלע: גבולות, אורים, צאלים החליטו שאם לא יהיה בית ספר עורפי הילדים שלהם לא יגיעו לקריית החינוך.

מר גדי ירקוני: אה זה מה ש...

גב' נעמי סלע: הם החליטו, הם החליטו את זה, זה גם משהו שנאמר לי על ידי יושב ראש החינוך של כל הקיבוצים שם על מבחינת 3 קיבוצים באשכול, מבחינת 3 קיבוצים באשכול, וזה בטח לא מעט ילדים...

מר גדי ירקוני: זה מה ש... קיבלו?

גב' נעמי סלע: ... צאלים גם קיבלו את ההחלטה הזו, הם קיבלו החלטה שאם יש בית ספר עורפי רק אז הילדים ילמדו פה, ואם לא אז הם יישארו איפה שהם לומדים כיום.

דובר: צוחר...

גב' נעמי סלע: לא, צוחר לא...

(מספר דוברים בו זמנית)

גב' מזל ערוסי: נעמי, היה איזשהו .. היום עם גורמים ביטחוניים? כן?

דוברת: מה? איפה?

גב' מזל ערוסי: בצאלים? אני קיבלתי את זה עכשיו.

גב' נעמי סלע: יש לי עוד כמה דברים. מה?

גב' מזל ערוסי: אני תכף אגיד לך. קהילת צאלים שלום, בית הספר עורפי בצאלים, נפגשנו הבוקר עם נציגי הביטחון והחינוך של המועצה בשטח כדי להראות בפועל את הלוקיישן האופטימלי לבניית בית ספר עורפי בצאלים, היתרונות רבים

דוברת: נכון

גב' מזל ערוסי: ויש פה מונים, לא, לא...

דובר: זה היה ב3.11.

גב' נעמי סלע: זה גם נכון להיום אבל כנראה ש... לא מעודכן. דבר נוסף, רגע, שנייה חברים.

דובר: ... של עמיחי במצגת, נלך לבסיס כי שם יש מיגון, ברור, זה הכלל הראשון.

גב' מזל ערוסי: לא הבנתי.

דובר: אני אומר צאלים הופיעו לא במצגת של עמיחי כחלופות, רק הבסיס, כי בבסיס יש מיגון.

גב' מזל ערוסי: עמיחי אפשר לנו לחלום על כל מה שרק אנחנו...

דובר: הוא הציג פה במצגת שלו.

גב' מזל ערוסי: אני לא יודעת מה זה, אבל ... גם בישיבה אתמול עמיחי אפשר לנו לחשוב ולהביע בקול כל

מה שאנחנו חושבים, אז לא...

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג ו R ים

גב' נעמי סלע: נראה לי ש... ואנחנו בונים פה על איזשהו ביטחון ושקט נפשי גם לנו שאנחנו שמים את הילדים איפה שאנחנו שמים אותם, ואני לא רוצה להיות לא ... של המדינה, ולא דוגמה לאף אחד במדינת ישראל, ולא שום דבר, אני תושבת מדינת ישראל, מגיע לילדים שלי ללמוד כמו הילדים בבת חפר וכמו הילדים ברעננה וכמו הילדים בתל אביב, ואם אני צריכה לעשות את הכול כדי שהילדים שלי לא יפחדו לנסוע לבית הספר, וזה לא משנה כרגע אם הוא ב... או בקריית החינוך, אני אהפוך את כל מדינת ישראל כדי לספק להם את המקום הזה. ואנחנו, אנחנו צריכים להיות כולנו תמימי דעים ושנאנחנו צריכים לשמור על הילדים שלנו, כי היום זה 20% מאשכול של, אני לא מדברת עכשיו על צמודי גדר שהם לא פה בשנתיים הקרובות, אני מדברת בכל יישוב ויישוב יש מינימום 15...

דוברת: זה לא בטוח.

גב' נעמי סלע: בסדר לא בטוח, שנה הקרובה. שנה הקרובה, בסדר? אבל זה עדיין לא... אבל יש... (מספר דוברים בו זמנית)

דוברת: על מה אתם נלחמים? על מה אתם נלחמים? על מה? נגדנו?

מר גדי ירקוני: למה נלחמים? אומרים דברים לא נכונים.

דוברת: ... אנחנו שומעים...

(מספר דוברים בו זמנית)

גב' נעמי סלע: אנחנו לא באים פה... אנחנו לא באים פה לריב, אנחנו באים למצוא פתרון לילדים שלנו. אז...

דוברת: 200 אנשים נמצאים בזה, יש פה אנשים, איפה, איפה הקול השני? אנחנו כל הזמן שומעים יש קולות אחרים, איפה הם? אנחנו שמענו, נכון, אבל איפה תושבי אשכול...

דוברת: זה לא... יכול להיות הקול שלה ויכול להיות הקול שלי, זה לא סותר.

(מספר דוברים בו זמנית)

גב' נעמי סלע: ... פתרון ו... אין פה... ויש פה חלק שרוצים את הקרייה וחלק שרוצים בית ספר עורפי ואנחנו צריכים לכבד את זה. נראה שהרוב, הרוב...

דוברת: אבל סליחה רגע, סליחה, סליחה, ערב טוב.

גב' נעמי סלע: ... החלטות של אנשים, יש פה אנשים שהחלטה הגורלית היא בכלל להמשיך לגור כאן ובכל היישובים שמעבר ליישובי הגדר יש עזיבה, יש בין 15-20% עזיבה ביישובים, אתם לא מודעים לזה, אבל זה קיים, אוקיי? עכשיו... במועצה אזורית אשכול, במועצה אזורית אשכול...

דוברים: נעמי...

(מספר דוברים בו זמנית)

גב' נעמי סלע: אוקיי אז אני, אני אסכם כבר את החלטות שאנחנו הוצאנו את המידע לאנשים, והגענו לכמה החלטות שאנחנו היום נצביע.

דוברת: רגע, סליחה רגע, אתם כל הזמן, סליחה...

גב' נעמי סלע: אנחנו מבקשים.

דוברת: הלו?



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גב' נעמי סלע: שחלק מאסיפת החינוך באשכול יהיו גם נציגי מליאה, כדי שיהיה איזושהו מעורבות בין דירקטוריון מועצה אזורית אשכול לבין אסיפת החינוך, בסדר? אני אמשיך להגיד את כולם ואז אנחנו נצביע, ואני מבקשת של ההחלטות שקשור לחינוך ייקבעו על ידי מליאת המועצה, אוקיי? הנהגת המועצה יכולה לעשות את התהליך, אבל בפועל מי שיקבל את זה זה מליאת המועצה, להזכירכם אנחנו אמורים לתת את המילה האחרונה בכל הסיפור הזה. עכשיו אנחנו בכלל לא, המשכנו הלאה לכל מה שקשור בחינוך, אופי למידה, מיקום, כיסוי ... ללימודים, ובמידה ושבוע ככה, וכל כך הרבה דברים שאנחנו לא, ואנו באים ו... אני לא יודעת מתי נצליח אם בכלל, אבל אנחנו גם ביקשנו להקים איזושהו גוף או סלאש חמ"ל מיוחד לאגף החינוך, שהמטרה שלו הוא לעקוב באופן שוטף אחרי כל תלמידי אשכול באשר הם ואיפה שהם יהיו בזמן הקרוב והרחוק, ואנחנו רוצים לקבל את המידע הזה בזמן נתון, ז"א לא בדיעבד. בנוסף לזה, כמו שאנשים באשכול מבקשים זה למצוא איזושהי תוכנית אמיתית מקיפה חד משמעית, ולא כן וודאות לא וודאות, אלא לדעת מה האופק, האנשים פה באשכול לא יודעים מה קורה כאן לא ב1.9, לא יודעים מה יקרה כאן בעוד שבוע או בעוד שבועיים, אז אנחנו מבקשים באמת מאגף החינוך לתת לנו תוכנית מקיפה וחד משמעית מהם בדיוק כמו שהצגת במצגת, אבל מהן התוכניות קדימה, בסדר? אנחנו דיברנו פה על אלטרנטיבות, אז אנחנו צריכים לקבל את שתי הדעות של האנשים כאן, ואנחנו מבקשים להעלות כאן להצעה של בנוסף ל... לאלטרנטיבה של קריית החינוך של ה1.9 אנחנו צריכים להקים גם בית ספר עורפי שהוא לא בגוש צוחר, אלא הוא נמצא מעבר, וזה דרישה של תושבים ואולי גדי יכול לא להסכים לזה או כן להסכים עם זה, אבל אנשים פה מחליטים ומצביעים ברגליים, אנחנו לא רוצים להגיע ל1.9 כשחצי מהתלמידים באוויר, אנחנו רוצים לתת להם מענה חינוכי, ביטחון ל... ביטחון לילדים שלהם, ואנחנו צריכים לתת את המקסימום לילדים שלנו, אין כאן, אין כאן אפס. ואני חושבת שאנחנו כבר יכולים להצביע, ז"א אם יש איזשהם מתנגדים לאחת מההצעות אז זה הזמן, אבל בשורה התחתונה של כל התוכניות זה כמובן הקמת שני בתי ספר, אחד בקריית החינוך ואחד בית ספר עורפי, למרות ההתנגדות של גדי לרעיון, גם אם זה יהיה טרומי לא טרומי, לתת לאנשים את האופציה לשלוח את הילדים שלהם למקום ולמרחב ציבורי שמבחינתם הוא בטוח. חברים מי בעד ומי... מי בעד ההצעות?

דוברים: רגע, רגע, רגע.

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: לפני תחילת ההצבעה אני אגיד מה אני מציע. אם בדיוק הגענו להצבעה אז אני עוד לא אומר על מה...

דוברת: איך הצבעה? יש לי מה להגיד, איך הצבעה?

מר ניר ים: ...

דוברת: רגע, מה?

דוברת: רגע שנייה, שנייה.

מר ניר ים: כיוון שאנחנו פה הרבה אנשים אז אנחנו נצביע בסדר.

דוברת: הלו?

מר ניר ים: ככה של חברי המליאה.

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

דוברת: לא, אני לא מצליחה להבין את זה כאילו.

דוברת: ...

מר ניר ים: למה אתם מפריעים לי?

דוברת: להפך.

מר ניר ים: אנחנו נצביע ב... לא בהרמת ידיים, אלא בבעד או נגד חבר המליאה שלא... אוקיי? אולגה, את רוצה להוסיף משהו?

עו"ד אולגה גונן: כן, להחלטות צריך... לרשום אותן בפרוטוקול... את החלטה... אז אני מציעה שזה יהיה, שכל הצעה תהיה...

דוברת: בוודאי.

עו"ד אולגה גונן: ולגבי ההצעה השנייה שביקשת, לגבי קבלת כל החלטה במליאת המועצה, אני חושבת שזו החלטה לא ישימה. מליאת המועצה קובעת מדיניות, קובעת דברים מהותיים, אבל לא ניתן...

דוברת: כולם... להכנס...

(מספר דוברים בו זמנית)

עו"ד אולגה גונן: כן, עוד פעם רק שזה יהיה ברור, מדיניות החינוך ולא כל החלטה ב...

דוברת: ברור.

(מספר דוברים בו זמנית)

עו"ד אולגה גונן: כל החלטה חייבת להיות קשורה לנציג. נעמי, כל החלטה חייבת להיות קשורה לנציג, ז"א...

(מספר דוברים בו זמנית)

דוברת: אני יכולה לשאול רק בשביל...

דובר: כשהיו חלופות נצביע עליהן.

דוברת: עכשיו תהיה הצבעה, אם לצורך העניין, אם הבנתי נכון, סליחה אם לא, אחת הנקודות זה עורפי או קריית חינוך?

דוברים: לא.

דוברת: בסדר לא הבנתי.

(מספר דוברים בו זמנית)

דוברת: סבבה גם וגם, אבל אם הרוב פה כרגע אומרים שהם רוצים שלהורים תהיה את האופציה לבחור זהו, לשם הולכים, נכון?

דובר: אז צריך...

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: כמו שאמרה נעמי בואו נתקדם. נעמי כמה סעיפי... כמה סעיפי החלטות יש?

גב' נעמי סלע: אחת שהיא... שישה.

מר ניר ים: 6?

גב' נעמי סלע: נכון.

"You
speak.
We
type_"

מועצה אזורית אשכול
ישיבת מליאה לא מן המניין, מיום י"ב באייר תשפ"ד (20.05.2024)



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

מר ניר ים: ... תגידי בבקשה את ההצעה הראשונה ש... ובואי נרשום אותה.

גב' נעמי סלע: אז

מר ניר ים: ואז אנחנו נצביע.

גב' נעמי סלע: אוקיי. אז 1 זה מליאת המועצה תאשר את הרכב אסיפת החינוך שלאסיפה הזאת נוספו 4 נציגי מליאה כך ש... אפשר לשנות את זה, אבל שלאסיפת החינוך

מר גדי ירקוני: רגע נעמי, רגע, יש חברי מליאה בזום?

גב' נעמי סלע: מישהו בשום שרוצה לדבר? לפני חברי המליאה.

דוברת: אפשר לדבר שנייה?

מר גדי ירקוני: לא, אין דקה, זה ...

דוברת: הוא עכשיו ...

דוברת: החבר מליאה...

דוברת: נציג המליאה של גבולות נכנס עכשיו בשום.

דוברת: חבר מליאה של דקל, סליחה, אפשר לדבר? החבר מליאה של דקל ירד מהזום. הלו? הלו? כן?

גב' בת שבע סעד: כן, כן, אפשר לדבר, רגע תן לה לדבר ניר.

מר ניר ים: בת שבע?

גב' בת שבע סעד: כן, אני שומעת אתכם. ניר?

דוברת: נעמי...

(מספר דוברים בו זמנית)

גב' נעמי סלע: מחכים לחברי מליאה בזום.

דוברת: חברי מליאה היו אמורים להיות בזום אם היה חשוב להם להצביע.

דוברת: לא, אבל...

(מספר דוברים בו זמנית)

גב' נעמי סלע: ... ניר, אנחנו לא נתקשר עכשיו לחברי מליאה, מי שלא היה כאן כל הזמן הזה...

מר ניר ים: מי שלא היה פה...

גב' נעמי סלע: תודה רבה.

מר ניר ים: מי שלא היה פה כל הזמן...

גב' נעמי סלע: לא, לא, סליחה...

גב' מזל ערוסי: ניר...

מר ניר ים: בבקשה תהיו בשקט.

גב' מזל ערוסי: ניר, שאני לא ... אותך לגבי הצבעה אחרת, זה לא ... מי שעלה בדקה האחרונה...

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: אוקיי, בסדר, אוקיי נרגענו? יופי תודה. קודם כל, קודם כל.

גב' בת שבע סעד: כן תגידי לו. ניר, יהודית מימון פה.

מר ניר ים: ... ואף אחד לא יודע מהם, לא יהיו ... להצביע, זה דבר אחד. דבר שני, במקרה אין אף אחד



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

בזום.

גב' בת שבע סעד: יהודית מימון פה, ניר, יהודית מימון פה.

מר ניר ים: ... אני לא רואה אותה.

דוברת: הנה היא, הנה היא.

דוברת: היא פה, הנה.

מר ניר ים: רגע, אני לא, אוקיי.

דוברת: הנה.

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: אוקיי יהודית שימי תמונה. מירב, יש לך טלפון של יהודית מימון? ... תגידי מה היא אומרת

אם את יכולה ... וזה יהיה ההצבעה שלה, בסדר? יופי. אוקיי, חברים אנחנו מתקדמים.

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: נעמי יש את הסעיף הראשון. את רוצה אולי להרגיע?

דוברת: לא ... שזה גם ...

מר ניר ים: מה את רוצה ... ?

דוברת: ...

דוברת: ניר, ניר, ניר? תגידי לו ששלומי ויסקר.

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: איפה זה?

דוברת: אז למה את לא ... ?

מר ניר ים: למה? אני מכבד, תקשיבו טוב, קודם כל קודם כל עם כל הכבוד, בואו, בואו נמשיך למשוך פה

זמן, זה בסדר.

דוברת: אפשר

מר ניר ים: עם כל הכבוד המליאה הזו מתנהלת, המליאה הזו מתנהלת או פרונטלי או בזום, זהו, זה שני

המקומות. מי שבצד הזה רוצה להיות במקום אחר הוא ... אבל הוא לא ... נספר במליאה. חברים אנחנו

מתקדמים. כמו שאמרתי מי שמחברי המליאה רוצה להשתתף בהצבעה ולא נוכח ויעלה בזום הוא ייספר

כמו כל חבר מליאה אחר, סבבה? אבל מי שלא בזום ומי שלא נמצא פה... נשללת ממנו הזכות להשתתף

בהצבעה, פשוט זה ולעניין. אז...

גב' נעמי סלע: עכשיו אני אתחיל עם הסעיף הכי רלוונטי שנראה לי זה שנכון. מועצת אשכול תגיש שתי

חלופות לבתי ספר, אחת מהן תהיה במגן, השנייה תהיה באזור צאלים, כלשנופי הבשור וליסודי יהיו

המענים האלה, ואנחנו נצביע על זה עכשיו מי בעד ונגד. שתי חלופות של בתי ספר.

דובר: כרגע...

דוברת: בסדר גמור.

מר ניר ים: זה מה שהיא אמרה, היא אמרה...

דובר: ...

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

מר ניר ים: עצור, עצור, היא אמרה, היא הקריאה את הסעיף וזה בסדר גמור, ז"א באותו רגע שהסעיף הזה ... יהיו שתי חלופות, אולי ... משרד החינוך, אחד עורפי, שזה לא צוחר, והשני מגן, ז"א בשלב הזה, בשלב הזה צוחר יורד מסדר היום והחלטת מליאה היא ... אוקיי? אז זה ברור.

דוברת: שלמה ... תגידי לו שיכתוב את התשובה שלו בצי"ט.

(מספר דוברים בו זמנית)

גב' נעמי סלע: אז אנחנו ... שני בתי ספר, שאחד מהם עורפי באזור צאלים, השני בקריית החינוך ויאפשר להורים...

דובר: אוקיי, בסדר תודה. הלו?

גב' נעמי סלע: מי בעד?

(מספר דוברים בו זמנית)

דובר: אם לא יצליחו לפתוח בצאלים ואז יבוא מגן, אז אם צוחר ירד מהפרק...

גב' נעמי סלע: לא, לא, לא, לא... ניר, אני מכירה את הראש שלך ואני יודעת לאן אתה הולך, אנחנו לא נלך למקום... לא נלך למקום הזה שמשרד החינוך לא ... אלטרנטיבה.

מר ניר ים: חבר'ה, חבר'ה, חבר'ה.

גב' נעמי סלע: זה לא יפה.

מר ניר ים: בואו, אפשר?

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: תקשיבו.

מר גדי ירקוני: תנו לנו בטוח שאלות, מה את ... מי ייתן לכם להמשיך לשפץ את הבשור?

דוברת: נעמי...

מר גדי ירקוני: מחר בבוקר אני אומר ל... על 10 מיליון שקל, הבשור ירד מהפרק. אני לא יודע אם יהיה עורפי, אבל הבשור ירד.

גב' נעמי סלע: ולא נשאר ב...

מר גדי ירקוני: תקשיבו טוב, תקשיבו טוב, תקשיבו טוב (מספר דוברים בו זמנית) אני אומר בכנות, שלא תחשבו שעובדים עליכם. לא, אני רוצה...

(מספר דוברים בו זמנית)

דובר: רגע, רגע, רגע, רגע.

מר ניר ים: חברים, ... אוקיי? ההחלטה אומרת לה... שתי

גב' נעמי סלע: שתי ...

מר ניר ים: ז"א עצם זה שאומר משהו ... אומר מה לא בא בחשבון באופן טבעי ... (הפרעות בסאונד) עורפית 10 פלוס נקרא לזה ככה... זאת החלופה, ועל זה אנחנו מצביעים כרגע.

(מספר דוברים בו זמנית)

גב' נעמי סלע: שנייה, מה ז"א...

דובר: יש הצעה והחלטה, אתה רוצה להביא הצעה חדשה.

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג ו R ים

(מספר דוברים בו זמנית)

דובר: שנייה, יש פה הצעת החלטה שרשומה, זה בסדר היום, אנחנו... בבקשה, לא עכשיו להגדיר אותנו פתאום לצאלים, לא לצאלים, לא... קורא למליאה לקבוע אלטרנטיבות למיקום קריית החינוך עד 1.6, זאת תהיה ההחלטה.

(מספר דוברים בו זמנית)

מר גדי ירקוני: תקשיבו טוב, שומעים אותי?

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: חברים נגמר. עזבו את הוויכוח, נגמר הדיון, תקשיבו טוב, דודי, דודי עצור. גדי, בבקשה. כולם עכשיו להיות בשקט, תודה. מי שמקריא את הצעות ההחלטה זה אני לצורך העניין, ונעשה את זה בצורה מסודרת ושקטה, ואחר כל הצעת החלטה תבוא הצבעה מסודרת ושקטה, ורק מה שאני מבקש מ... זה ... צריך לכתוב.

גב' נעמי סלע: ...

גב' מזל ערוסי: אתם...

מר ניר ים: מי יהיה, אני מבקש מיעל לספור את חברי המליאה מי בעד ומי נגד, אוקיי? יופי. עכשיו היחידי, היחידי שאני לא יודע מה איתו זה ויקסר, לא יודע מאיפה למצוא אותו.

דובר: הנה אני סומך עליה, איך קוראים לה?

דוברת: אור.

דובר: אור ... אל תגידי מה הוא אומר.

דוברת: אוקיי, אני אהיה איתו ...

דובר: כן.

מר ניר ים: ... איפה עוד ...? הלך?

דובר: לא, לא, הנה איתי...

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: חברים הצעה, הצעה מספר, אני לא שומע, אני לא שומע אף אחד. הצעה מספר 1, שקט.

מר גדי ירקוני: רגע... רגע.

(מספר דוברים בו זמנית)

דוברת: שיכתוב בצ'אט. שיכתוב בצ'אט. בדיוק.

(מספר דוברים בו זמנית)

דוברת: תכתוב בצ'אט.

מר ניר ים: הוא יכתוב בצ'אט יופי.

גב' נעמי סלע: גם... גם יהודית.

מר ניר ים: גם יהודית תכתוב בצ'אט וגם גליקסר לא יכתוב בצ'אט, הוא ... חברים הצעת החלטה מספר 1. נו די. המליאה תאשר. אני חושב שמי שצריך בית ספר פה זה לא הילדים. המליאה תאשר את הרכב אסיפת פורום החינוך של אשכול, לפורום זה יתווספו 4 נציגי מליאה, ייבחרו מבין חברי המליאה. מי בעד?



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: אוקיי שניהם אמרו בעד?

דוברים: כן.

מר ניר ים: אוקיי... בעד. מי נגד?

דוברת: אין נגד.

מר ניר ים: אין נגד.

דוברת: אין. מה עם ...?

החלטה: הוחלט פה אחד לאשר את הצעת החלטה מס' 1

מר ניר ים: הצעת החלטה מספר 2.

דוברת: אתה לא מצביע ניר?

מר גדי ירקוני: אני לא הצבעתי.

מר ניר ים: אני לא מצביע ואני....

דוברת: כולם להיות בשקט.

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: הצעת החלטה מספר 2.

דובר: ...

מר ניר ים: כל ההחלטות בנושא החינוך

(מספר דוברים בו זמנית)

דוברת: סליחה, סליחה.

מר ניר ים: הצעת החלטה, אני רק אחזור עוד פעם ועוד פעם. הצעת החלטה מספר 2. כל ההחלטות בנושא

החינוך שייקבעו על ידי הנהגת המועצה, אגף החינוך ואסיפת החינוך יובאו לאישורה של המליאה ורק

לאחר יוצאו לפועל.

דוברת: אבל זאת הצעת ה...

מר גדי ירקוני: אי אפשר להציע כזאת הצעה חבריה, זה לא ריאלי.

דובר: שנייה, היא תיקנה את זה היועמ"שית תיקנה את זה.

עו"ד אולגה גונן: המדיניות, מדיניות של החינוך...

דובר: להוסיף את זה למדיניות.

עו"ד אולגה גונן: החלטות...

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: תראו אם אני לא, אם אני לא אבין, אף אחד לא יבין. בסדר? אם אני לא... יפה. עכשיו אולגה.

עו"ד אולגה גונן: כן?



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

מר ניר ים: את מתקנת את ההצעה הזו?

עו"ד אולגה גונן: הם צריכים להסכים מי שזה, אין לי סמכות לתקן את זה, אבל מה שאני אומרת הצעת ההחלטה הזאת היא לא ישימה.

מר ניר ים: לא ישימה, אוקיי. ז"א

עו"ד אולגה גונן: מדיניות על משהו...

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: חבריה די שקט, אני עכשיו מתחיל להתרגז. הצעת החלטה זו לא ישימה, ז"א המליאה

דובר: אפשר...

מר ניר ים: דודי, די. המליאה תחליט עכשיו ככה אחרת זה אמרה היועמ"שית זה לא ישים, אפשר להצביע אם תרצו, אפשר לא להצביע כי ממילא זה לא ישים.

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: לא יודע, לא יודע, אולי זה... ז"א שההצעה הזו לא עולה להצבעה.

(מספר דוברים בו זמנית)

גב' נעמי סלע: את ההצעה של...

דובר: ...

גב' נעמי סלע: היא דיברה, היא דיברה על...

(מספר דוברים בו זמנית)

דוברת: באה המליאה, אם עכשיו ... את כל החינוך לחינוך דתי בכל המועצה ... לבוא למליאת המועצה.

מר גדי ירקוני: אז זה לא כל ההחלטות...

דוברת: נכון.

דוברת: לא, אבל היא ויתרה על זה כי היא הבינה שזה לא ישים.

מר גדי ירקוני: לא, היא לא ויתרה.

דוברת: היא כן.

(מספר דוברים בו זמנית)

גב' נעמי סלע: רגע אבל החלטה של ... חמ"ל כדי שאנחנו לא...

מר ניר ים: לא, לא, אין, אין עכשיו שינוי, אין עכשיו שינויים. יש עכשיו הצעות.

מר גדי ירקוני: באמת צריכים חמ"ל חברי המליאה? תחשבו על זה עכשיו לפני הצבעה.

גב' נעמי סלע: אז זה מה שאנחנו אומרים גדי, שאנשי החינוך יתנו לנו את האינפורמציה.

מר ניר ים: טוב, חברים.

מר גדי ירקוני: הצבעה זה...

מר ניר ים: אני חוזר גם למען ההקלטה... אוקיי, אנחנו לא מצביעים על הצעה מספר 2. הצעה מספר 3.

הקמת חמ"ל מיוחד לאגף החינוך שמטרתו לעקוב באופן שוטף אחר כל אחד מתלמידי אשכול ומשפחתו שנמצאים מחוץ למועצה ומסירת מסד נתונים ... על כל תלמיד ותלמיד באשכול, מיקומו, מצבו, מצב משפחתו, מועד אחרון להצגת התוכנית



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג ו R ים

דוברת: למה?

מר ניר ים: ה.6.1.

מר גדי ירקוני: תצביעי נגד, נראה אותך.

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: 1.6.2024. מי בעד החלטה מספר 3? מי בעד הצעה מספר 3?

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: מי בעד הצעה מספר 3?

דוברת: 8 בעד.

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: מי מתנגד להצעה מספר 3? 10 בעד, 6 מתנגדים. הצעה מספר 4. הצעה מספר 4. הצעה מספר 4.

דוברת: ... מהזום?

דוברת: כן.

החלטה: הוחלט (10 בעד) לאשר את הצעת החלטה מס' 3

מר ניר ים: הצעה מספר 4. הצעה מספר 4. הצעה מספר 4.

דובר: ניר, אתה... את העלייה לתורה.

מר ניר ים: הצבעה....

דוברת: יאללה ניר.

דובר: אתה מקריא.

מר ניר ים: מליאת המועצה תוצג תוכנית מלאה ומקיפה על החינוך באשכול ב-1.9.2024. מועד אחרון

להצגת התוכנית 15.6.2024.

מר גדי ירקוני: לא יספיקו להציג אותה.

מר ניר ים: חברים.

מר גדי ירקוני: לא יספיקו להציג אותה.

מר ניר ים: יתנגד.

מר גדי ירקוני: לא, אי אפשר לעשות, אי אפשר להציג דבר כזה.

גב' נעמי סלע: אבל...

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: חברים, חברים יקרים.

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: בואו, בואו נתקדם, בואו נתקדם בבקשה. הצעה מספר 4 כולם שמעו, כולם ברור להם מה זה

ההצעה הזאת, יופי. מי בעד הצעה מספר 4 ירים את ידו.



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

דובר: אמרתי תלוי מה אתם מתכוונים בתוכנית עבודה, אנחנו לא יודעים את מספר הילדים עדיין.
(מספר דוברים בו זמנית)

דוברת: תקשיבו אפשר... אני רק אומרת שזה לא ריאלי לדעתי לצפות...

דוברת: אבל לא היינו אמורים להגיע למצב הזה.
(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: טוב, חברים בואו... בואו אורחים יקרים, דקה אחת, בואו. יפה, אורחים יקרים תקשיבו, אורחים ואורחות יקרות תקשיבו לי ותקשיבו לי טוב, אורחים ואורחות יקרות תקשיבו לי ותקשיבו לי טוב, כל עוד היה דיון היה דיון, מה שנאמר נאמר ו... כל מי שרצה לדבר ואל תגידו שמישהו סתם למישהו את הפה, אבל בשלב ההצבעות אם זה לא יקרה בשקט אתם תתבקשו פשוט לצאת החוצה, להגיד לנו לילה טוב יפה ולהיפרד מאיתנו, וישארו פה חברי המליאה ויגמרו את הפרוצדורה, זה לא פרוצדורה, זה לא, זה כבר לא רק עקרוני, אוקיי? יופי. אז ההבטחה היא שאתן יושבות עכשיו בשקט ונותנות לנו לסיים את מה שאנחנו צריכים לסיים מפאת התקנות שאנחנו כפופים אליהם, אוקיי? ומעבר לזה... יופי. ובכן הצעה מספר 4. למליאת המועצה תוצג תוכנית מלאה ומקיפה לחינוך באשכול ב-1.9.2024, מועד אחרון להצגת התוכנית 15.6.2024. מי...

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: אני גם אוציא את חברי המליאה החוצה, לא רק את האנשים.
גב' נעמי סלע: ניר

מר ניר ים: התחלנו אבל לא סיימנו, מה לעשות?
(מספר דוברים בו זמנית)

גב' מזל ערוסי: ... אתה תצביע ואם לא אז לא נורא. לא מלא לא נורא.
מר ניר ים: הצעה מספר 4.

גב' מזל ערוסי: אני אגן עליו כל הזמן.

מר ניר ים: הצעה מספר 4. מליאת ה...

דובר: הקראת אותה, תגיד כבר בעד, נגד, הרגת אותנו.

מר ניר ים: יש לי יותר סבלנות ממה ש... אתם מכירים אותי.
דובר: די סבלנו מספיק.

מר ניר ים: הצעה מספר 4 למליאת המועצה תוצג תוכנית מקיפה ומלאה לחינוך באשכול. אתן יכולות לצאת החוצה בבקשה? כן? בבקשה. אתן מפריעות לנו.
דוברת: ... מדברים על בית ספר.

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: 1.9.2024, מועד אחרון להצגת תוכנית ה-15.6.2024. מי בעד הצעה מספר 4 ירים את היד?
(מספר דוברים בו זמנית)

דוברת: 12.

מר ניר ים: 12. מי נגד הצעה מספר 4? מי נגד הצעה?



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

דוברת: מי נגד?

דובר: גדי.

דובר: אני נמנע.

דוברת: גדי 1.

דובר: אני נמנעת.

מר ניר ים: הנמנעים לא נספרים.

דובר: כי זה לא...

מר ניר ים: למה? לא אכפת לי, יאללה נרשום נמנע.

דובר: מי נמנע?

דוברת: מי נמנע?

החלטה: הוחלט (12 בעד) לאשר את הצעת החלטה מס' 4

מר ניר ים: עזבו די חלאס עם הנמנעים. 5. למליאה יוצגו אלטרנטיבות למיקום קריית החינוך בשנת הלימודים 2024-2025, מועד אחרון להצגת התוכנית 1.6... אתה גמרת, אתה לא הולך לישון עכשיו. 2020... 1.6.2024, מיקום קריית החינוך ייקבע על ידי המליאה בהצבעה כחוק. מי בעד?

גב' נעמי סלע: רגע, רק שנייה, רגע להוסיף מילה.

דובר: זה מדיניות או לא?

גב' נעמי סלע: מילה לאורחים.

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: אין מילה להוסיף.

גב' נעמי סלע: אחד זה סעיף 6 יש לך את האופציה הזו.

(מספר דוברים בו זמנית)

גב' נעמי סלע: לאפשר...

מר ניר ים: אין בעיה, נגיד לסעיף 6 נדבר על סעיף 6.

גב' נעמי סלע: ואז אנחנו...

מר ניר ים: ... שאתם רוצים.

גב' נעמי סלע: אוקיי.

מר ניר ים: סעיף מספר 5 אני קורא אותו שוב. סעיף מספר 5 אני קורא אותו שוב. למליאה יוצגו אלטרנטיבות למיקום קריית החינוך בשנת הלימודים 2024-2025, המועד האחרון להצגת התוכנית ה-1.6.2024. מיקום קריית החינוך ייקבע על ידי המליאה בהצבעה כחוק. מי בעד הצעה מספר 5...?

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: מי נגד? מי נגד? מי נגד הצעת החלטה מספר 5? מי נגד הצעת החלטה מספר 5? אף אחד, יופי.

"You
speak.
We
type_"

מועצה אזורית אשכול
ישיבת מליאה לא מן המניין, מיום י"ב באייר תשפ"ד (20.05.2024)



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

הצעה מספר 6. הצעה מספר 6.

החלטה: הוחלט פה אחד לאשר את הצעת החלטה מס' 5

דובר: ...

דובר: לא, לא.

מר ניר ים: הצעה מספר 6. למליאה תהיה אפשרות להעלות הצעה להחלטה ככל ויתקדם מידע חדש מהותיים ו/או ביטחוניים ו/או מוסדיים / חינוכיים שיעלו בישיבה. מי בעד? מי בעד הצעה מספר 6 בבקשה להרים את היד.

(מספר דוברים בו זמנית)

דוברת: 13 בעד.

גב' נעמי סלע: תאפשר לנו...

מר ניר ים: 13 בעד. מי נגד הצעה מספר 6 בבקשה להרים את היד. מי נגד הצעה מספר 6? יעל מי נגד? אין נגד? יופי.

החלטה: הוחלט (13 בעד) לאשר את הצעת החלטה מס' 6

דוברת: אני רק רוצה לשאול שאלה, כמה...

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: אנחנו חברים, דקה אחת, דקה אחת...

גב' נעמי סלע: אנחנו לא סיימנו, יש לנו עוד משהו.

מר ניר ים: ...

גב' נעמי סלע: ניר, יש לנו...

מר ניר ים: אנחנו...

גב' נעמי סלע: ... הסעיף האחרון ולכן יש עוד ...

מר ניר ים: אנחנו...

(מספר דוברים בו זמנית)

מר ניר ים: כל ההצעות להחלטה למעט, למעט הצעה מספר 2 שהיא לא...

(מספר דוברים בו זמנית)

דוברת: מה אתה מונוע...?

מר ניר ים: ... ככה זה נקבע על ידי היועמ"שית. ההצעה

גב' נעמי סלע: ניר יש...



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

- מר ניר ים: ההצעה...
- גב' נעמי סלע: אתה מונע עוד הצעה ל...
מר ניר ים: ההצבעה, ההצבעה הסתיימה.
גב' נעמי סלע: לפי סעיף 6 אנחנו יכולים להעלות עוד הצעה.
מר ניר ים: ההצבעה הסתיימה.
דוברת: לא רגע, לא, לא, לא.
גב' נעמי סלע: שלושת ה...
מר ניר ים: ההצבעה הסתיימה, לא, תמו... לא במועד הזה, לא במועד הזה.
דובר: רגע ניר... תן לה לענות.
עו"ד אולגה גונן: כדי להעלות הצעה שלא הייתה כתובה על סדר היום את חייבת 2/3 מחברי המליאה... מחברי המליאה שיאשרו הצעת החלטה חדשה.
(מספר דוברים בו זמנית)
עו"ד אולגה גונן: 2/3 מחברי המליאה סה"כ.
דוברת: כמה חברי מליאה יש לך?
דוברת: ...33...
גב' נעמי סלע: אנחנו לא 33 יקירה.
(מספר דוברים בו זמנית)
גב' שלומית פלוטקין: אולגה, אולגה, אולגה, את אמרת משהו אחר, בשעה 18:00 שאלתי אותך לגבי רוב, מה סופרים מספר חברי מליאה או מכהנים.
עו"ד אולגה גונן: זה משהו אחר, זה הצעת החלטה חדשה שלא הייתה כתובה...
דוברת: אין בעיה.
מר ניר ים: חברים, ישיבת המליאה הזו...

ריכוז החלטות

1. הצעת החלטה מס' 1

החלטה: הוחלט פה אחד לאשר את הצעת החלטה מס' 1

1. הצעת החלטה מס' 2

"You speak.
We type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

לא התקיימה הצבעה

2. הצעת החלטה מס' 3

החלטה: הוחלט (10 בעד) לאשר את הצעת החלטה מס' 3

3. הצעת החלטה מס' 4

החלטה: הוחלט (12 בעד) לאשר את הצעת החלטה מס' 4

4. הצעת החלטה מס' 5

החלטה: הוחלט פה אחד לאשר את הצעת החלטה מס' 5

5. הצעת החלטה מס' 6

החלטה: הוחלט (13 בעד) לאשר את הצעת החלטה מס' 6