

מועצה אזורית אשכול - מליאה



פרוטוקול ישיבת המליאה מן המניין

מיום י"ז אדר תשפ"ה (17.03.2025)

מועצה אזורית אשכול

ישיבת מועצה מן המניין מס' 3

מיום י"ז אדר תשפ"ה (17.03.2025)



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

"You
speak.
We
type_"

משתתפים :

מיכל עוזיהו פלג - יו"ר המועצה
ליאור דפנר - סגן ראשת המועצה
רווית מורד - נציג יבול
אריה גמורה - נציג סופה
ליאת סלע כהן - נציגת ישע
מעין שחר סוכמן - נציגת בארי
נאור פקציארו - נציג בארי
מלי שדה - נציגת עין הבשור
דנה כהן - נציגת יתד
נעמי סלע - נציגת צוחר
צדוק אדמון אדרי - נציג שדי אברהם
אלכס ויינטרוב - נציג חולית
מזל ערוסי - נציגת עין הבשור
סילביה גרין - נציגת אורים
אוזל מויאל - נציג בני נצרים
בועז קרצ'מר - נציג צאלים
אליהו שמעיה - נציג פריגן
עידן שמש - נציג שדה ניצן
גל המר - נציג עין השלושה
נטלי אלמוג - נציגת מבטחים
ניר מצגר - נציג ניר עוז
דניאל דובדבני - נציג תלמי יוסף
רמית שיבת - נציגת דקל
אליהו בנדור - נציג כרם שלום
דבי נעם נעים - נציג ניר יצחק
אליאסף זעפרני - נציג שלומית
רונית בן רומנו - נציגת תלמי אליהו
ישראל חולתי - נציג כיסופים
אסף בבלי - נציג מגן
עמוס צבי קליין - נציג אוהד
ירון גרימברג - נציג נירים
אמיר שנברג - נציג אבשלום
זילפה יוז - נציגת רעים
יונתן שפניר - נציג נורה
נועם דבי

מוזמנים :

אלון וולוז'ני - מנכ"ל המועצה הנכנס
יפעת ליפנר - דוברת המועצה
עידו ליבנה - גזבר המועצה
עו"ד אולגה גונן - יועמשת המועצה
יפה בוכבזה - מנהלת חשבונות
שלומי כהן - צוער
תמרה כהן - מנהלת לשכת ראשת המועצה
אודי דנינו - מבקר המועצה
עירית - מנהלת אגף מכרזים
ענת חן
נועם גל - רמת המועצה
איריס עזרה - מנהלת אגף לשירותים



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

עמיחי הס - מנהל אגף חינוך
אלכסנדרה
אילן איזיקסול - רכז בטחון
הילה קטרי - איכות סביבה
דקלה קצוני
נעמה כ"ץ

מזכירת הועדה:
בת שבע סעד

מקליט:
שלומי קסלין

על סדר היום

1. מידע ועדכונים שוטפים.
2. אישור פרוטוקול מליאה #2025.
3. אישור חברי ועדה חקלאית.
4. ועדים מקומיים.
5. הצגת המלצות החינוך לשנת תשפ"ו.
6. תב"רים.
7. תכניות עבודה.

תמלול ועדה

גברת מיכל עוזיהו פלג : טוב, אז ערב טוב לכולם, שלום לכל הציבור שהצטרף אלינו. אז אני רק אגיד שאנחנו נתחיל היום את הישיבה, בשביל לפנות את הזמן לדבר על נושא החינוך, אנחנו נתחיל מנושא אישור התקציב ותכניות עבודה, וכמובן, מוזמנים להיכנס, להישאר, מתי שאתם מרגישים שאתם צריכים קצת לצאת החוצה, זה בסדר, אין בעיה. השידור הזה... הישיבה הזו, בפעם הראשונה, משודרת לייב, וכל הישיבות מעכשיו גם ישודרו בלייב. יש שם חברי מליאה שהם יושבים פה, יש חברי מליאה שהם בזום. לא אפשרנו לציבור להצטרף לזום, אבל הוא מוזמן להצטרף לשידורי לייב, אז למי ששומע, אני אגיד את זה גם בפתח הדיון עצמו בנושא ה(לא ברור), מוזמן לכתוב תוך כדי, או לנציגים פה, או לכתוב הערות. יפעת שנמצאת על ההערות, ותוכל להעביר את זה. אם יש מישהו אחר בחדר פה, אתם רוצים להעביר אליו הודעות, והוא פנוי לזה, אז בשמחה, אבל חשוב לנו שנוכל באמת לקיים את הדיון, וחברי המליאה הם בזום, לצורך הדיון, כדי שזה... לא יתבלבלו, ולא יהיה לנו קשה לשלוט בזה.

מר אלון וולוז'ני : (לא ברור) דקלה, היא בדרכים, היא לא הצליחה להגיע. (לא ברור).

גברת מיכל עוזיהו פלג : טוב. בסדר גמור. אז נמצאים איתנו... יש לנו כמה... כמה סוגיות אה... תודה.

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

תודה. (נשמעת במיקרופון). יש לנו כמה סוגיות משמעותיות לדון בהן היום. כמובן שבשוטף יש לנו תב"רים ועדכונים, אבל יש לנו היום תקציב שהוא... לא תקציב, סעיף, בנושא אישור תקציב 2025, ומי שמצטרף לדיונים פה פעם ראשונה, בגלל שנכנסנו בעצם, בתפקיד, גם מליאת המועצה, גם ליאור, אני, אלון כמנכ"ל, בעצם לקח לנו שלושה חודשים להביא את התקציב. אז אתם בעצם תראו את תכניות העבודה. את התקציב שאני מקווה מאוד שיאושר על ידכם, על ידי חברי המליאה. וכמובן, אנחנו נעבור, אחר... לאחר מכן, לדיון בנושא שנת הלימודים תשפ"ו. מסיבות טכניות והפרוצדורות, תקציב... אישור תקציב דורש דיון מליאה נפרד, אז אנחנו בעצם מקיימים שתי ישיבות מליאה. אנחנו נקיים את המליאה הראשונה, נדון על התקציב, ואחר כך נסגור את הישיבה, נפתח הישיבה החדשה שהיא בנושא של תכניות העבודה, לשנת הלימודים תשפ"ו.

דובר : מה, זה 10 דקות 10 דקות לשיבה?

גברת מיכל עוזיהו פלג : (צוחקת קלות). לא. אבל אני שמחה שאתה אומר את זה, כי אנחנו באמת ננסה...

אני מקווה שבאמת רובכם הצטרפתם לזומים השונים המקדימים שהיו בנושא התקציב, והצטרפתם לזומים שהיו בנושא תכניות העבודה, אז אני מאמינה שזה באמת יחסית יהיה משהו... יחסית ההערות שלכם הוטמעו, ואני מאמינה שזה לא יהיה דיון מאוד מאוד ארוך. יצטרפו אלינו גם מנהלי אגפים במועצה, חוץ מעידו שהוא הגזבר, ויפה, שמצטרפים אלינו כמעט בכל דיון, יש איתנו גם את עמיחי, מנהל אגף חינוך, שגם, חשוב כמובן לדיון הבא. איריס, מנהלת אגף שירותים חברתיים. מי עוד יש לנו? אה, דינה (לא ברור) מנהלת אגף אסטרטגיה, הילה (לא ברור) מנהלת אגף סביבה וקיימות. חסרה לנו מנהלת החוסן, שחשוב להגיד פה, קודם כל, תודה ענקית לשרית סעד, שהייתה... הובילה את תחום החוסן באשכול, בתקופה מאוד מאוד מטלטלת, ומורכבת, והובילה אותה, באמת, בעוצמות אדירות, ולאחת בהצלחה להילה הלוי, מי שלא מכיר, נבחרה להיות מנהלת החוסן החדשה, הילה הלוי, דובר : היא פה?

גברת מיכל עוזיהו פלג : עו"סית שעבדה באגף... היא לא... תכף תפגשו אותה בהמשך, באגף שירותים חברתיים, הובילה את תחום להבה בשנים האחרונות, צעירים בסיכון, נוער בסיכון, היא... חשוב לומר, ממייסדות היישוב שלומית, מכוחותינו, וחלק מהמערכת, ואני מאוד מאמינה... אנחנו מאוד מאמינים בה.

דובר : בת שבע, תשימי את מלי ואת נעמי על mute בבקשה.

גברת בת שבע סעד : אוקיי.

1. מידע ועדכונים שוטפים.

גברת מיכל עוזיהו פלג : יופי. טוב, אז אני אתחיל בכמה עדכונים, ניר מצגר לא איתנו פה היום?

דוברת : הוא כן, הוא כן, הוא בזום.

גברת מיכל עוזיהו פלג : בזום, טוב. אז אני אתחיל, קודם כל, בנושא שאנחנו תמיד מדברים אותו כהסוגיה המרכזית עבורנו, גם בתכניות העבודה אתם תראו את זה, נושא השבת החטופים. גם בחודש הקרוב, היינו חלק מהובלת המאבק להשבתם, לא להוריד את הנושא מסדר היום. אני ממליצה לכם,

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

חברי המליאה, וגם תושבי אשכול שהצטרפו אלינו, צאו לבגין, צאו להצהרות, זה חשוב שיראו אותנו, זה חשוב, קודם כל עבור המשפחות, לא פחות חשוב עבור המטרה, ולא פחות חשוב עבורנו. אני חושבת שאתם תמצאו את זה כדבר שהוא נותן גם לכם, ולמשפחה שלכם, ערך אדיר, בעיקר גם שאנחנו נרגיש שאנחנו עושים את כל המאמצים, ואם נצטרך להישאל בעתיד איפה היינו ברגע היסטורי זה, אז נדע שעשינו והיינו שם במקומות החשובים והנכונים. בחודש האחרון, ליווינו, בדרכם האחרונה, גם את משפחת ביבס, את שירי, אריאל, וכפיר, גם את עודד ליפשיץ, גם את שלמה מנצור, גם את יצחק אלגרט, איציק אלגרט, וגם את אוהד יהלומי. וגם התחלנו את התחקירים, התחקירים הראשונים, התחקיר הראשון ראשון היה התחקיר בבארי, בתחילת הדרך. בשבוע האחרון התקיים גם תחקיר ניר עוז. אני פה רוצה להגיד שוב, תודה גדולה לקהילת נירעוז. אני לא יכולה למצוא מילה מספיק נכונה, שתגדיר מה אני מרגישה, על הדרך שבה הם התמודדו עם הרגע הזה, אבל אני חושבת שאצילות היא אחת המילים הבולטות שם. התחקירים ימשכו לכמה וכמה יישובים, אנחנו בקשר עם הצבא, מנסים גם לתת את ההמלצות שלנו, ישנם כמה תחקירים שמנסים לעשות כמה יישובים ביחד, אנחנו מנסים לפעול ברגישות גם אל מול זה, אבל שתפו אותנו, אם אתם יודעים על דברים מסוימים, התחקיר הבא הולך להיות תחקיר נירים, אבל אנחנו ממתנינים גם לעוד... גם בזה חשוב לי לומר, שאנחנו, כמועצה, עושים את מה שניתן, ברגישות, מול היישובים, מלוות אותם בהתמודדות עם תחקיר, כן, אלי, כן,

מר אליהו שמעיה : רגע, בקשר ל... בקשר לנושא של הרבש"צים, ושל כל מה שהיה, לפי מה שאני מבין, כמה יישובים שהייתי ובדקתי, יש ביקורת מאוד מאוד חזקה לועדת... לכיתות כוננות, שהן לא פעלו טוב, במקרה טוב, ברשלנות באמת. השאלה שלי היא אחרת, מה הצבא עושה לגבי הנושא הזה, אם מתחקר, אני ביישובים אני לא רוצה להיכנס כרגע ליישוב כזה או אחר, שחברי כיתת כוננות מסתובבים, (לא ברור) גנרלים ודברים גדולים,

גברת מיכל עוזיהו פלג : כן, אז תכף אני אגיד...

מר אליהו שמעיה : ובשעת אמת אני לא סומך עליהם, אוקיי? (לא ברור) בהרבה יישובים אני שומע את זה, ואין שום בנאדם שבדק אותם, אם היום, אם הם בכלל מסוגלים היום לתת את התפקיד הזה. אני לא אומר...

גברת מיכל עוזיהו פלג : אז אני, אני אתייחס לזה בתכניות העבודה, בסדר?

מר אליהו שמעיה : משכורת, הם עובדים, הכל טוב ויפה, אין לי שום בעיה, רק שינה, אני רוצה לישון בשקט, בסדר, שאלה אנשים שמישהו בדק אותם, שמישהו החליט שהם ראויים לתפקיד.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אז אלי, תודה על ההערה, אני אגיד, קודם כל התחקירים הם מאוד מאוד חשובים בשביל להבין, אבל אני אתייחס לזה בתכניות העבודה, בסדר? בנושא הזה, נקודה חשובה, אתמול לאילן ולי היה גם דיון בחטיבה הדרומית, בנושא הזה. אנחנו נכנסים לתקופה של חוסר ודאות מאוד מאוד גבוה, אפרופו בטחונות, עם העסקה, היא ממשיכה, לא ממשיכה, המשמעויות, האם נכנסים לפעולה, לא נכנסים לפעולה, אנחנו נערכים מבחינה רשותית, לתרחישים השונים. הייתה לי פגישה גם עם הרמטכ"ל היוצא, גם עם הרמטכ"ל הנכנס, גם עם אלוף פיקוד דרום שיצא, גם עם אלוף פיקוד דרום שנכנס, ואנחנו בקשר מתמיד איתם, מתעדכנים, אבל גם לא מחכים. מהצד שלנו אנחנו עושים את הפעולות הנדרשות, בשביל לודא שאנחנו ערוכים, אבל כחלק מהנהגת המועצה, חברי המליאה, לצד

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

הנהגות היישובים, אנחנו צריכים להבין שזה חלק מה... זה חלק מהמציאות, אנחנו חיים במציאות של חוסר ודאות כרגע, וכמנהיגות אנחנו צריכים לדעת להחזיק ולהיערך. נושא של תקומה נכנס, סוף סוף, ראש מנהלת תקומה חדש, אביעד פרידמן, אחלה... אחלה אדם, אני חייבת להגיד, מכירה אותו אישית גם ממקודם, אנחנו נרגיש אותו, אני חושבת שחלק מהיישובים כבר מרגישים את הכניסה. יחד עם דקלה, אני נמצאת המון בכנסת, בדיונים, בועדות שונות, אבל דגש מיוחד על חוק תקומה. ביום חמישי הקרוב אמור להיות מאושר חוק תקומה עם הצבעות. חשבנו גם שבוע שעבר שהוא היה אמור להיות מאושר, עדיין לא, אנחנו כל הזמן פעילים בנושא החוק, וגם מנסים לראות איך אנחנו יכולים להיטיב עם כמה שיותר מיישובי ותושבי אשכול, תחת חוק תקומה. ביקרו פה שרים שונים, אני רוצה כן לשים דגש על השל דיכטר, כי נושא החקלאות הוא נושא אקוטי. החקלאים שלנו, רבים מהם עדיין לא קיבלו פיצויים על נזקים שהראו ב-2023, ואנחנו כבר ב-2025. אבל אנחנו לא נחים לרגע, ועובדים, ובהקשר הזה אלון מוביל את הנושא הזה. ועוד דיונים שונים. אני כן אציין את נושא יום הזכרון, שאנחנו נערכים לו, לראות איך אנחנו נותנים מקום לאירועים, קודם כל, ביישובים שאנחנו רואים בהם ערך אדיר, איך אנחנו מייצרים גם מקום של זכרון עבור הנוער, עבור הצעירים, עבור הציבור הרחב, ומנסים להיערך יחד עם תיכון נופי הבשור, לטקס שהוא יתקיים בשעות הבוקר של יום הזכרון, בפורמט הרגיל, אבל מאפשרים לכמה שיותר אנשים, להצטרף לטקס הזה. בדרך כלל הטקס ביום הזכרון, של נופי הבשור, היה טקס שנסתיים גם בשעה מוקדמת, כדי שהמשפחות השכולות יוכלו להגיע בזמן, לעלות לקברים. אנחנו צריכים לזכור שבאשכול, היום, עלייה לקברים ובתי העלמין הפך גם להיות משהו שהוא של, באמת, ציבור מאוד מאוד רחב. אם זה בבתי העלמין ביישובים, אם זה לבתי העלמין האזוריים בחבל שלום, או בצוחר, ולכן אנחנו באמת ננסה לשלב טקס כזה רשותי, עם עלייה לבתי העלמין. אנחנו מזמינים את הציבור להצטרף למקומות שהם יבחרו, ולהתייחס ביחד. וזהו. אז זה היה חשוב לי ככה ברמת העדכונים השוטפים שחשוב לנו שתדעו. אני רוצה להתחיל בנושאים השונים, אבל איפה הנושאים?

דובר : מיכל, אפשר כמה דקות, רק להעלות איזשהי שאלה?

גברת מיכל עוזיהו פלג : מאיפה הקול הזה מגיע? כן. שתדעו שנועם תמיד עם המיקרופון.

מר דבי נעם נעים : לא, משהו שקשור לתקומה. אני ושאר חברי המליאה פה, קיבלנו ביום רביעי שעבר, טלפון, נדרשנו להשיג 16 מיליון שקל, מסל תקומה, לפרוייקט הדיונה. אני, באופן אישי...

גברת מזל ערוסי : הדיונה ובטחון בבתי ספר,

גברת מיכל עוזיהו פלג : בטחון מוסדות חינוך.

גברת מזל ערוסי : שזה סעיף לא מבוטל בכלל.

מר דבי נעם נעים : לא לא לא, אני לא... דבר ראשון הצבעתי בעד, כי אני חושב שכל פרוייקט בדרום

המועצה זה מבורך, בטח ובטח...

דובר : תודה רבה נועם.

מר דבי נעם נעים : אבל עדיין, כחלק מהיותנו גוף שהוא גוף... שדרשתם שנהיה גוף ענייני, וגוף שיועד מה זה... וגוף שמתערב, להשיג 16 מיליון שקל בשיחת טלפון אחת, בטח ובטח ששתי ישיבות לפני זה דיברנו על הסל הזה, את הזכרת פעם אחת שאת לא היית מרוצה מהסל של התקומה של המועצה הקודמת, היה רצון לנסות לשנות שם איזה... אני זוכר שהצבענו בהתחלה...

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גברת מיכל עוזיהו פלג : אתה היית אבל בישיבה אחת לפני שממש דיברנו, ולא מיצינו את הדיון.
מר דבי נעם נעים : ובישיבה אחת לפני זה דיברנו גם כן, אני זוכר, הישיבה אחת לפני זה לא עלה הדיונה,
אלא עלה יותר ה...

גברת מיכל עוזיהו פלג : לא, עלה את זה, הדיון הלך למקומות אחרים, אבל נושא הדיונה פה עולה.
מר דבי נעם נעים : הלך לעניין של... אני זוכר, בריכה, ועוד משהו. אני אשמח, להבא, שלפני שנעשה,
כאילו, אני מקווה שזה כבר לא יקרה, אבל לעשות העתקה של 16 מיליון שקל בשיחת טלפון אחת, היא...
היא לא קלה. כאילו, מאוד מאוד קשה...

גברת מיכל עוזיהו פלג : אני מבינה לגמרי, ורק בשביל הפרוטוקול, אנחנו ביקשנו מתקומה לאפשר לנו
עוד קצת, הם הגיעו לקצה גבול היכולת מבחינת לתת לנו מרחב, ולראייה, שבוע אחרי יש את הישיבה הזו.
ניסינו להימנע מזה, ולצערנו לא הצלחנו, בשביל להציל את הכספים של אשכול,
מר דבי נעם נעים : אוקיי, אבל אני אשמח אם יראו לנו את התכניות לדיונה,
גברת מיכל עוזיהו פלג : אבל הערה חשובה. כן.

מר דבי נעם נעים : כי כמוני וכמו האחרים, אנחנו לא רוצים שהמקום הזה יהפוך ל... כביכול, נגיד, זה
נטל בעוד 5 או 10 שנים מעכשיו, כשהמועצה תצטרך להציע ל... אני לא נגד, אני פשוט רוצה לדעת מה
תכנית העבודה למקום.
גברת מיכל עוזיהו פלג : בסדר. טוב, תודה נועם.

2. אישור פרוטוקול מליאה 2#2025.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אז אני רוצה להתחיל באישור פרוטוקול. כן? קיבלתם את פרוטוקול הישיבה
הקודמת, מיום ה-19, נכון? ה-19 בפברואר. האם יש מישהו שיש לו הסתייגויות? התנגדות? מי מתנגד? מי
נמנע? בזום? פרוטוקול ישיבה מה-19...
דוברת : אבל מיכל, רק דבר קטן, בהתנצלויות אני כן התנצלתי, אם אפשר להוסיף את זה. (לא ברור)
התנצלויות, אני... לא, בהתנצלויות, אני כן... רשמתי סיבה, זה הכל, שלא יהיה (לא ברור).
גברת מיכל עוזיהו פלג : אה, טוב, תודה.
דוברת : זה לא כזה קריטי, אבל שזה...
גברת מיכל עוזיהו פלג : כן? בסדר? טוב. פרוטוקול מליאה מיום 19 בפברואר, מאושר. ***

החלטה : הוחלט לאשר פרוטוקול מליאה 2#2025.

גברת מיכל עוזיהו פלג : הנושא הבא, תכניות עבודה. אז זה ככה, אני אגיד ככה, מכיוון שכמו שאמרתי
לכם, אנחנו נדרשים לאשר את תקציב המועצה האזורית אשכול...
דוברת : מיכל סליחה, סליחה, תאשרי גם הפרוטוקול שהיה בטלפון.
גברת מזל ערוסי : אה, טוב, תודה.



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גברת מיכל עוזיהו פלג : פרוטוקול ישיבה טלפונית, פרוטוקול טלפוני, לא ישיבה טלפונית, פרוטוקול טלפוני מיום ה-12 למרץ 2025, יש מישהו שמתנגד? מישהו שנמנע? מה? דובר : לא, אישרנו. צריך לאשר את הפרוטוקול.
גברת מיכל עוזיהו פלג : צריך לאשר את הפרוטוקול. פרוטוקול טלפוני מיום ה-12 במרץ 2025 מאושר.

החלטה: הוחלט לאשר פרוטוקול טלפוני מיום ה-12 במרץ 2025.

6. תב"רים.

גברת מיכל עוזיהו פלג : טוב, תב"רים, וסיימנו את הישיבה הזו.
מר עידו ליבנה : חברה, אנחנו היום... חברה, אנחנו ננסה את זה שניה... לעשות את זה בריצה אחת, כי היום באמת רשימת התב"רים... גם עברנו בהכנת הזום, וגם בקצרה, התב"רים פה, חלקם, מה שנקרא, זה המשך של פרויקטים שכבר רצים, (לא ברור) בצורך, חטיבה להתיישבות, תכנית תעסוקתית, כמו שמיכל אמרה גם בתחילת הישיבה, כהכנה, (לא ברור), אנחנו נציג... חברה שנייה, בואו נהיה שנייה בשקט, כולם ישמעו.
מר דבי נעם נעים : בואו רגע נשמע אותו.
מר עידו ליבנה : נועם, תודה רבה, לא, זה... אבל אנחנו, כמו שמיכל אמרה בתחילת הישיבה לגבי התכנית התעסוקתית, אנחנו נציג אותה במלואה, היא כן מפורטת בתוך הדפים של התב"רים, איזה פרויקטים נכנסים אליה, כולל החוזים, אבל אנחנו, בגלל שהייתה נגיעה בזה קודם, אז אנחנו... כמובן, תהיה על זה, מה שנקרא, הצגה מלאה של הנושא הזה. משרד הכלכלה זה פרויקט של עסקים קטנים, כמו שמיכל אמרה, בהכנה של התקציב. יש תקציבים נוספים שנכנסים לעסקים הקטנים, אז פעם אחת זה היה גיוון, ופעם שנייה דרך הכוחות שנמצאים במועצה, קולות קוראים לטובת עסקים קטנים, זה באמת 100% השקעה, שלושת התב"רים האלה של משרד הכלכלה, ב-100% השקעה בעסקים קטנים, לתת להם כלים להתפתח, שיווק דיגיטלי, ייעוץ, וכיוצא באלו. מעון יום בשלומית זה תקציב שהתקבל, חדש, אחרי ישיבת ההנהלה, אנחנו... בהתאם לגידול הדמוגרפי, משרד החינוך, (לא ברור) 100%, אנחנו נגמור מכרזים, נראה שאנחנו (לא ברור) בתוך התקציב, אנחנו נתחיל את העבודה שלו מיד, אז כרגע זה אישור תקציב של מעון שלומית. אז... זה פעם אחת. התקציב של הגדלת התב"רים, זה חטיבה להתיישבות, רשות לפיתוח הנגב ולהתיישבות, עם קצת סכום... הסכום הראשוני לטובת הנושא, אנחנו עושים איחוד לשני תב"רים, תב"ר אחד שכבר היה במליאה הקודמת... לפני שתי מליאות, סליחה, והשלמה שלו אושר מותנה, ולמעשה אנחנו עושים איחוד של שני תב"רים, על מנת לעמוד במטציניג שנדרש על ידי החטיבה להתיישבות, וסה"כ התב"ר יעמוד על 1,053,000 שקלים. אני שואל אם יש נמנעים, או מתנגדים, לרשימת התב"רים?
מר דבי נעם נעים : רגע, הגדלת התב"ר, פה אין לנו, יש לנו פה רק תב"ר...

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

מר עידו ליבנה : לא, אני יודע, הודפס... מה שהודפס, וזה הגיע, מה שנקרא, בדקה האחרונה, אז כן, יש פערים, יש חומרים ש(לא ברור) סוף שבוע שעבר, כבר העלנו את הרשימה המאוחדת, מה שנקרא, איך שהגיע האישור, כדי לא לפספס את החודש הקרוב, ושיהיה אפשר להתחיל לעבוד.

מר דבי נעם נעים : יש מעון יום בנר יצחק?

מר עידו ליבנה : מזה?

דובר : יש אישור, כן.

מר עידו ליבנה : יש אישור.

דובר : 5.3 מיליון שקל.

מר עידו ליבנה : כן.

דוברת : תתחילו לעבוד.

מר דבי נעם נעים : אני לא יכול לעבוד בזה, אני חבר מליאה.

מר עידו ליבנה : במעון אתה לא יכול לעבוד.

גברת רונית בן רומנו : במעון אתה לא יכול לעבוד.

(לא ברור, מדברים ביחד).

מר עידו ליבנה : אנחנו כן רוצים לדעת אם יש... להעלות להצבעה את רשימת התב"רים, במלואם. מי

בעד? רק שנייה, נעשה...

דובר : בוא תעשה מי נגד.

מר עידו ליבנה : מי נגד? בוא נעשה מי נגד, או מי נמנע? אין נמנעים, אין מתנגדים, רשימת התב"רים

אושרה. ***

החלטה : הוחלט לאשר תב"רים.

גברת מיכל עוזיהו פלג : תודה, ותמה ישיבת המליאה הראשונה.

7. תכניות עבודה

גברת מיכל עוזיהו פלג : וברוכים הבאים לישיבת המליאה השנייה. טוב, לישיבה הזו, אני אבקש מכם,

בתור התחלה, את אישור תכנית העבודה שהוצגה לכם בישיבת המליאה הקודמת. מי נמנע?

5/2025

דוברת : מה? על מה היא מדברת?

גברת מיכל עוזיהו פלג : על תכנית העבודה שהצגנו לכם.

גברת מזל ערוסי : איזה תכנית עבודה?

גברת מיכל עוזיהו פלג : גם בזומים, וגם ממש לפני רגע הצגנו לכם את תכנית העבודה.

גברת מזל ערוסי : בזומים הצגתם אתמול את הנושא של החינוך, לא נאמר מראש...

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת R ג M ים

מר אלון וולוז'ני : לא לא,

גברת מיכל עוזיהו פלג : מזל, תכנית העבודה, הצגנו לכם לפי אגפים, בסדר?

גברת מזל ערוסי : אה, תכנית העבודה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : תכניות העבודה האלה, בסדר?

גברת מזל ערוסי : בסדר, (לא ברור).

גברת מיכל עוזיהו פלג : מי נמנע? מי מתנגד?

דוברת : למה, למה?

דובר : תכניות העבודה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : תכנית העבודה אושרה. *** תודה.

החלטה: הוחלט לאשר תכניות עבודה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אני רוצה, סעיף הבא, לבקש את אישורכם למנות את בועז קרשנר ומזל ערוסי

לועדת איתור, לבחירת מהנדס המועצה הבא. הם התנדבו... מהנדס המועצה, היה מכרז (דיבורים לא

ברורים ברקע).

דובר : אני לא בוחר את זה.

גברת מזל ערוסי : מחר בשעה 15:00.

גברת מיכל עוזיהו פלג : מחר בשעה 15:00. כן, יופי. מי מתנגד? מי נמנע? מעולה תודה. ***

3. אישור חברי ועדה חקלאית.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אישור נוסף שאני מבקשת, בזמנו הצגנו לכם את ועדות המועצה, ועדה חקלאית,

אלי שמעיה, הבנו... הסב את תשומת ליבנו לזה שחלה תקלה, אז אני מבקשת את אישורכם, קיבלנו

אישור, ניתן להוסיף את אלי לרשימה שהוצגה אז, כשנציגי המליאה... שאלי יצטרף לדנה כהן, לדניאל

דובדבני, ונטלי אלמוג. בסדר? יש מישהו שנמנע?

גברת מזל ערוסי : אני שוב רוצה לבקש שתציינו שוב את כל... את המועמדים לועדת חינוך, אם יש,

למרות ש...

גברת מיכל עוזיהו פלג : נשלח לכם את כל הרשימה, מה שאושר, אבל רוצה לציין מה שצינו אז, אם תוך

כדי יש אנשים שרוצים לפרוש, מבקשים להצטרף, להתחרט, תעדכנו. אבל נשלח לכם את כל הרשימה.

גברת מזל ערוסי : יש ועדה כאילו?

דובר : מכרזים, מכרזים. ועדת מכרזים.

גברת מיכל עוזיהו פלג : כן, (לא ברור). ועדת מכרזים, אבל כל מי שרוצה מתקבל, יש דופק? התקבלתם.

בסדר?

מר נועם דבי : גם בלי דופק.

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת R ג M ים

גברת דנה כהן : עוד פעם, לא הבנתי, מה, מזה פה?

גברת מיכל עוזיהו פלג : אבל הם... חברי המליאה מצטיינים, דנה. טוב.

גברת דנה כהן : לא אמרו לי את זה קודם.

גברת מיכל עוזיהו פלג : כן.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אני רוצה בשלב זה, להגיד תודה רבה למנהלי האגפים של המועצה, שהצטרפתם, ובכלל על העשייה, ועל העבודה הקשה תוך כדי השוטף, שהוא חירומי לגמרי, המאמצים אקסטרא, אז אתם משוחררים מבחינתי, אתם מוזמנים להישאר, חוץ מעמיחי, כולכם יכולים ללכת.

החלטה: הוחלט לאשר חברי ועדה חקלאית.

4. ועדים מקומיים.

גברת מיכל עוזיהו פלג : בבקשה, סעיף אחרון לאישור, סעיף אחרון לאישור, לפני שאנחנו פותחים לדיון (לא ברור), ונושא של ועדים מקומיים, ועד מקומי אבשלוס... ועד מקומי אבשלוס, בעצם, אחד מחברי הועד, נפסל לוועד המקומי, בגלל שהוא היה רשום בוועד מקביל, ועד... אגודה קהילתית, אגודה קהילתית (לא ברור), רם שרון, הוא פרש, הם הוציאו קול קורא, הוא היחיד שהגיש מועמדות, פרש מתפקידו באגודה הקהילתית, ומבקשת אישור להצטרף לוועד המקומי. זה דורש את האישור שלנו. אבקש את אישורכם, להוסיף את רם שרון לוועד מקומי אבשלוס. יש מישהו שנמנע? יש מישהו שמתנגד?

גברת מזל ערוסי : יבורך.

גברת מיכל עוזיהו פלג : יבורך.

דוברת : שיהיה לו בהצלחה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : נאחל לו בהצלחה. טוב, אנחנו מגיעים לנושא המרכזי לדיון,

מר שלומי כהן : מיכל, מיכל מיכל,

גברת מיכל עוזיהו פלג : כן.

מר שלומי כהן : לפני כן, יש תקציב האצלה של טבלה, עם תקציב האצלה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : זהו תהיתי, כי זה לא מה... זה לא מה שהבנתי, אז בוא, אתה רוצה להסביר

בכמה מילים?

מר שלומי כהן : כן, אנחנו ממשיכים את מה שאישרנו במליאה הקודמת, כל יישוב בעצם מגיש את התקציב שלו לשנת 2025 להאצלת סמכויות. במליאה הקודמת אישרנו את היישובים שמצויינים לכם בטבלה בעמוד השני. המליאה הנוכחית אנחנו מבקשים לאשר את היישובים שבבולד, ומסומנים בצהוב. התקציב שהם מבקשים גם מצויין שמה. זהו, כל יישוב תקציב שלו, האצלת סמכויות.

גברת מיכל עוזיהו פלג : טוב, אז יש לכם פה את רשימת היישובים הצהובים, הם אלו שהתווספו.

גברת דנה כהן : רגע, אבל...

גברת מיכל עוזיהו פלג : כן.

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גברת דנה כהן : לא... לנו לא היה איזשהו סקר על ועד מקומי, נכון? היה על נציגי היישובים.

דובר : היה על הועדים המקומיים.

גברת מיכל עוזיהו פלג : היה לנו, אבל, אני רוצה כן לשים פה דגש, כי זה סוגייה גם ש... אני רוצה על

הועדים המקומיים, להגיש שתי מילים. א' היה לנו את זה, דיון כללי, עם אולגה, נכון?

דובר : כן. ורפי.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אחד הדברים גם שצדוק מציין כמטרה מרכזית שלנו, ל-2025, בנושא של למידה

והסדרה, נושא של הועדים המקומיים, והוא תופס עוד יותר מקום קריטי... הסוגיה הזו היא מהותית, כי

היום עם תקציבי תקומה, כשאנחנו כרשות מנסים להימנע מלהיות צוואר בקבוק לפיתוח ויישובים, אנחנו

מבקשים להאציל יותר ויותר סמכויות לועדים המקומיים, תחת, כמובן, תקנות מאוד מאוד מחמירות,

שלאפשר להם... יש לנו סיפור, למשל, עם בארי. בארי, את הפיתוח של השכונה החדשה, מבקשים שאנחנו

נאציל את סמכותם, תכף אנחנו ניגע בנקודה הספציפית של בארי, אבל זה דורש בדיקה. קודם כל, אחד

מהיעדים שהוגדו לביקורת... אודי נמצא איתנו הערב?

לא, אודי מבקר המועצה, תודה, אז אודי, מבקר המועצה, אחד משתי הסוגיות שהוא יתמקד בהן השנה,

יהיה נושא של ועדים, אתם תראו את זה גם בדוח ביקורת של 2024, יעלה נושא של התנהלות שכזו,

שאנחנו צריכים ללמוד ממנה ולהפיק לקחים, אבל השנה אנחנו נתמקד גם בנושא הזה של הועדים

המקומיים, בסדר? אז הינה, דיברנו על תכנית עבודה ואישרנו, זה חלק מהנושאים להתמקדות, שחשוב

שזה יאמר. אז אני מסתכלת על הצהובים פה, בסדר? הסעיפים הצהובים, הועדים המקומיים שהתווספו,

אלו שלא כתוב מספר לידם, זה משום שהם עדיין לא הציגו לנו את התקציב לאישור.

גברת רונית בן רומנו : אפשר לשים את זה אבל (לא ברור).

מר דניאל דובדבני : זה כאילו בקשה, בקשה לתקציב של כל יישוב מהמועצה כאילו?

מר צדוק אדמון אדרי : לא, זה האצלה, הוא העביר את התקציב שהוא תכנן, והוא מבקש שאני אאציל

(לא ברור, מדברים ביחד).

גברת נעמי סלע : לא, זה היישובים (לא ברור).

מר צדוק אדמון אדרי : לא לא לא לא, זה תקציב היישוב. תקציב היישוב לא עובר רק בתוך היישוב, הוא

מאושר על ידי המליאה. תקציב היישוב...

גברת מיכל עוזיהו פלג : חשוב להגיד, ליישוב, הרבה פעמים, לאגודה החקלאית...

דובר : זה הועד המקומי. זה הועד המקומי.

גברת מיכל עוזיהו פלג : או לאגודה הקהילתית, יש תקציבים משלה. זה חלק. עכשיו, ישנם יישובים

שעושים את זה טכנית, חלק מעבירים דרך הועד המקומי, וישנם יישובים שזה הרבה יותר מהותי. בסדר?

אבל עוד פעם, אנחנו נצלול לזה יותר, אני מבקשת את אישור חברי המליאה, מועצת הרשות, ליישובים :

אוהד, בארי, ישע, מגן, עין הבשור, צאלים, צוחר, ושדה אברהם.

מר דניאל דובדבני : שאלה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : כן.

מר דניאל דובדבני : ביישוב כמו תלמי יוסף, שאין תקציב, מה זה אומר...?

גברת מיכל עוזיהו פלג : בגלל שהם עדיין לא הציגו.

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

מר דניאל דובדבני : עדיין לא הציגו, או שזה הכל (לא ברור)?

גברת מיכל עוזיהו פלג : לא לא, הם חייבים שבלב כזה או אחר להציג, בסדר?

מר אלון וולוז'ני : חייבים להציג. אנחנו... ליאור ושלומי על זה, זה... נציגים.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אם לא, המועצה רשאית לקבוע, להם, בסדר? למדתי את זה כרגע.

גברת ליאת סלע כהן : בתהליך הם הציגו... אתם בדקתם? (לא ברור) אחרי שבדקתם, עברתם, כי אני לא

מצליחה להבין, מה אני אאשר מספר, מה... אני לא מצליחה להבין את הדבר הזה.

מר אלון וולוז'ני : את צריכה להאציל להם את הסמכות, הם מציגים תקציב מסודר, הם מביאים טבלה.

מגיעה ל...

גברת מיכל עוזיהו פלג : יש ממש פרוטוקול סדור, בסדר? כן הבעיה המורכבת פה, שאנחנו צריכים לראות

אם הועדים... וזה לא מספיק כרגע, לא מספיק טוב נעשה לאורך השנים, ולודא שפותרים חשבון בנק,

ואת ההוצאות עושים... זה... ועד מקומי הוא ממש כפוף, כמו מועצה, למשרד הפנים, ולתקנות מאוד

מאוד ברורות, זה חתיכת פרוצדורה. כן, יש לנו דרך לעבור, אתם תראו את זה בדוח המבקר, על הפערים

שעלו, ואנחנו כן נגדיר יעדים ל-2025, מאוד מאוד קונקרטיים, מה אנחנו רוצים לצמצם פערים אל מול

הועדים המקומיים. כרגע הם הציגו את זה לפי המפרט הנדרש, עברנו על המפרט, מאושר, כן.

דוברת : רק שניה, אתם עברתם...?

גברת מיכל עוזיהו פלג : כן. כן.

מר עידן שמש : זה בסדר גמור, (לא ברור), אני רק לא מבין על סמך מה אני אומר כאילו... תקין או לא

תקין, אני לא יכול... אין לי מושג...

גברת מיכל עוזיהו פלג : אז אני שואלת, אולגה, יש משהו מעבר שצריך להציג?

עו"ד אולגה גונן : באופן עקרוני, המליאה מאשרת את האצלת הסמכויות לועדים המקומיים, (לא ברור),

גם התקציב של הועד המקומי מאושר במליאה. להגיד שאתם יכולים להיכנס פה לתוך סעיפים: לא, וזה

חלק מה(לא ברור). זה חלק מה(לא ברור).

מר עידן שמש : אני יכול להצביע (לא ברור) סכום,

עו"ד אולגה גונן : זה... אז אתם צריכים להבין שזה נעשה בהתאם להוראות הדין, ו...

גברת נעמי סלע : זה פורמלי על אחריות המועצה (לא ברור).

מר ליאור דפנר : עידן, בישיבה הקודמת של המליאה, צדוק גם שאל על העניין הזה, ואמרנו בכנות, יש

דרך ארוכה לעבור בעולם של הועדים המקומיים, גם בהאצלת הסמכויות, שהיום, למעט הסעיף של בארי

שאנחנו מאשרים נקודתית, האצלת סמכויות לפיתוח תשתיות, לבקשתם, כמעט כל האצלות הסמכויות

זהות לכל היישובים. כנ"ל, יש פורמט סדור של תקציב שהם מגישים לנו, ואנחנו מאשרים עכשיו, אבל

הוא לא מבוקר ברמות שהיינו רוצים, אנחנו לא בדקנו שהוא מחובר כמו שצריך להיות, להאצלת

הסמכויות, וכולי כולי, זה משהו שאנחנו מתכוונים, כמו שמיכל אמרה, להתמקד בו ב-2025, ואני מאמין

ומקווה שכשאנחנו נגיע לתקציבים של 2026, שאני מזכיר שצריכים להיות מאושרים באוקטובר, זה רק

מראה על חלק מהפער, אנחנו נהיה הרבה יותר מדויקים, והרבה יותר בטוחים גם בעצמנו, זה לא בדיוק

המצב עכשיו, אבל אנחנו נדרשים לאשר ולהתקדם, ו...

מר דניאל דובדבני : מה המשמעות של (לא ברור) בתקציב כזה? מישהו עוקב אחרי ה...

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גברת מיכל עוזיהו פלג : כן, קודם כל, כן, משרד הפנים ממש עוקב אחרי הדברים.

מר עידן שמש : זה השינוי, זה ה...

גברת מיכל עוזיהו פלג : וגם אנחנו, אנחנו, האחריות שלנו, כמועצה, אני כראשת מועצה, אחראית לודא

שהיישובים פעולים כראוי, בסדר?

מר ליאור דפנר : הם צריכים להביא מאזנים שלהם חתומים חזרה למועצה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : כן כן כן.

מר ליאור דפנר : יש מנגנון.

גברת מיכל עוזיהו פלג : בסדר? אז האם יש מישהו... סליחה, זה חזק... טוב, האם יש מישהו שמתנגד?

האם יש מישהו שנמנע מאישור? אני לוקחת את זה כמליאת המועצה אישרה את תקציב הועדים שהוצגו,

אני... והאצלת סמכויות. ***

החלטה: הוחלט לאשר תקציב ועדים מקומיים והאצלת סמכויות.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אני רוצה לבקש, ספציפית, אישור להאצלת סמכויות לקיבוץ בארי, לפיתוח תשתיות בעצמם. מה שאמרתי לכם, השכונה החדשה, הם בעצם ביקשו, במקום לעשות את הביצוע דרך המועצה, הם יעמדו בכל התנאים והדרישות של משרד הפנים, והם יקדמו את הפיתוח, דובר : השיכון.

גברת מיכל עוזיהו פלג : מה?

דובר : משרד השיכון.

גברת מיכל עוזיהו פלג : משרד השיכון, מה אמרתי? משרד השכונה?

דובר : הפנים.

גברת מיכל עוזיהו פלג : טוב, אז הם יעמדו בתקנות של משרד הפנים, אבל תקציב משרד השיכון יעבור.

יש מישהו שמתנגד?

מר דבי נעם נעים : רגע, זה בקשה לתקציב, זה חלק מזה, או שזה בלי שום קשר?

גברת מיכל עוזיהו פלג : לא לא, זה יעודכן.

מר דבי נעם נעים : ואם הם לא עומדים בתקנות? זה עליהם ולא עלינו? זה חתום?

עו"ד אולגה גונן : קודם כל, מבחינת בארי, (לא ברור) בארי בכל מה שצריך, כדי לבצע את המכרז בצורה עצמאית על ידי הועד המקומי, כולל ליווי ו(לא ברור).

מר דבי נעם נעים : מותר להם על פי חוק לעשות את זה?

עו"ד אולגה גונן : בודאי, זה במסגרת האצלת סמכויות, (לא ברור) מרכז, זה נעשה הכל בליווי שלי, עם ה(לא ברור) שלהם שעושה את זה.

גברת רונית בן רומנו : רגע, לפני שמצביעים, קודם כל אני בעד, אבל אני רוצה להגיד משהו, אפשר (לא ברור)?

גברת מיכל עוזיהו פלג : כן כן. רגע, התשובה היא כן, בגלל זה אנחנו נערכים, בארי זה הראשון שביקש

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

את הנושא הזה, אבל למשל במגרשי ספורט, שקיבלנו הרבה יישובים, לא כולם, יישובים שתחת תקציבי תקומה, את כל הנושא של פיתוח מגרשי הספורט, יישובים שיכולים לעמוד בזה, וזה יחסוך צוואר בקבוק אל מול המועצה בשלב זה, אנחנו נעשה את זה, וזה חתיכת אירוע להיכנס אליו, נצטרך להידרש לו.

גברת מזל ערוסי : זאת אומרת שהיישוב מקבל תקציב, והוא...

דוברת : הועד המקומי, לא היישוב.

גברת מיכל עוזיהו פלג : לא היישוב, הועד מקומי.

גברת מזל ערוסי : הועד המקומי.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אנחנו יכולים, בפטור ממכרז, להעביר דרך הרשות, לבד, מקומי, כל עוד הוא עומד בתנאים שהם... של מנהל תקין, בסדר?

עו"ד אולגה גונן : הוא יוצא למכרז, תיבת מכרזים, הכל בהתאם לצו המועצות האזוריות.

גברת מיכל עוזיהו פלג : כן. צדוק.

מר צדוק אדמון אדרי : נקודה, כי גם אצלנו ב(לא ברור) לפני שנים, עשו את זה, בהקמת הרחוב הרביעי, ואז תוך... בסופו של דבר, הצינור הוא המועצה, הכסף לא יכול לבוא (לא ברור).

דובר : לא, הוא לא עובר (לא ברור) לאישור.

דובר : לא לא, זה לא אותו דבר.

דוברת : לא, עובר דרך המועצה.

מר צדוק אדמון אדרי : יופי, ואז מה שקרה זה שהפרויקט הזה לא בוצע כראוי, אנחנו כיישוב סבלנו מ... בעיקר מפיצוצי מים,

גברת מיכל עוזיהו פלג : פה הפיקוח היה של המועצה...

מר צדוק אדמון אדרי : שהרסו, שהרסו את כל הרחוב,

גברת מיכל עוזיהו פלג : במקרה הייתי בדיונים שמה.

מר צדוק אדמון אדרי : ואז בעצם היינו חייבים לחזור, למרות שכאילו זה, היינו חייבים לחזור למועצה, כי לא יכלנו, כיישוב, להתמודד עם זה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : כן. נכון. אבל זה לא ב... בתצורה אחרת,

מר צדוק אדמון אדרי : אנחנו פה מדברים על משהו שהוא הרבה יותר גדול.

גברת מיכל עוזיהו פלג : נכון, אבל התצורה היא קצת אחרת, בסדר? במקרה הזה, הפיקוח על הפרויקט היה של המועצה, ולכן המועצה הייתה צריכה לשאת, אחרת זה היה ביטוחים מול... זאת אומרת,

ההתקשרות החוזית עם קבלן צריכה להיות כולל ביטוח עבור היישוב, לאיכות של הביצוע, ו... בסדר? אז אני חוזרת ומבקשת את אישורכם, חברי המליאה, להאצלת סמכויות לבארי לפיתוח תשתיות בעצמם,

האם יש מישהו שמתנגד או נמנע?

דובר : למה, ל...?

גברת מיכל עוזיהו פלג : להאצלת סמכויות. מאושר. ***

5. הצגת המלצות החינוך לשנת תשפ"ו.

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גברת מיכל עוזיהו פלג : עוברים לנושא של שנת הלימודים תשפ"ו. אני רוצה לציין, פה יושבים איתנו בחדר, לצורך הדיון, גם הורים פעילים שנמצאים איתנו, חלקם צופים גם, אני מניחה, בשידור לייב. אני חוזרת ואומרת, ביקשנו, הזום של המליאה הוא רק זום לחברי המליאה, כדי לקיים דיון, מי שנמצא איתנו בשידור בלייב וצופה, שלום, ואתם מוזמנים להעביר דרך הנציגים שיש פה בחדר, מסרים, או לכתוב, ויפעת, דוברת המועצה, תעקוב אחרי ההערות השונות שמעלים בפלטפורמה הזאת, אני לא יודעת מהי, אבל בסדר? נמצאים איתנו גם עמיחי, מנהל אגף חינוך, ואלכסנדרה, סגנית מנהל אגף חינוך, והמנהלת המיתולוגית של שחר אשכול... סליחה, של ניצני אשכול, ושחר אשכול, ואני רוצה להציג בכמה מילים, אני אגיד שעשינו תהליך סדור, שגם פרסמנו לכם פה, וגם פרסמנו לציבור, בשקיפות, זימנו גם הערות על התהליך, על השלבים השונים, על העקרונות, וכמו שהזכירה לי גם מזל ערוסי היום, גם בסוף הדיון האחרון, אמרנו זאת ההמלצה, אסיפת החינוך דנה בהמלצה, יצאה עם המלצה שמחזקת את ההמלצה, אבל האמירה הייתה: אם יש מישהו שחושב, שהוא... יש לו אלטרנטיבה או הצעה, הוא מוזמן להציע אותה, אנחנו מדינה דמוקרטית, ולכן אני הולכת להציג לכם היום את המלצת המועצה, אחרי תציג חברת המליאה, מזל ערוסי, את ההמלצה שלה. ככל שידוע לי, מעבר להמלצה שלנו, יש עוד שתי המלצות. אני אגיד אותן עכשיו, כדי שתתקנו אותי אם אני טועה. ההמלצה שלנו היא... תקף אני אציג את התהליך ש... בקצרה, כדי שנשאיר מקום לדיון. ההמלצה שלנו הייתה ההמלצה שבעצם אומרת שלושה בתי ספר מתכנסים לקרית החינוך, כשבית ספר עורפי אחד, מענה שאנחנו משאירים...
גברת מזל ערוסי : שלוחה, זה לא בית ספר, זה שלוחה. עוד אין לך, לא סמל מוסד, ולא צוות, ולא מנהלת, זאת שלוחה מיכל.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אני אני... מזל, אני אתן לך לדבר, אני בכוונה, בסיכום שלי גם עם ההורים, כששוחחנו עם חלקם אתמול, ביקשו לחדד את זה שהם לא רוצים להרגיש שלוחה, ולכן אני תקף... גם עשינו בדיקות בעקבות השיחה שהייתה לנו אתמול בערב עם חלק מההורים, וכן, אני אציג את הכל, בהן צדקי, ואם אני צריכה... שצריך לתקן אותי, תקנו אותי. אני בכוונה אומרת, בית ספר נוסף, בגבולות. הנושא של סמל מוסד, מצליחים לא מצליחים, אני תקף אסביר את זה. זה חלופה אחת. חלופה שנייה שמזל תציג, מדברת על...

גברת מזל ערוסי : זה לא חלופה רק שלי, אני רק רוצה להציג.

גברת מיכל עוזיהו פלג : סליחה, המלצה, בסדר, את תציגי. אל תתפסי אותי במילים, זה... את רוצה לחדד אחר כך למיקרופון שלך, או לא צריכה מיקרופון, המיקרופון הטבעי שלך, תדברי, תציגי מה שאת רוצה, אבל החלופה השנייה שמזל מציעה, היא אומרת: אני לא חושבת שריאלי ללכת על ארבעה בתי ספר, אני חושבת שריאלי לעשות שני בתי ספר בקריה, בית ספר אחד עורפי בגבולות, וזה ההצעה, והיא תציג אותה,

גברת מזל ערוסי : לא, תתנו לי להציג אותה, תציגי רק את זה...

גברת מיכל עוזיהו פלג : בסדר? אני... בסדר, אני מציגה את הכותרות. והחלופה השלישית של הורים שומרים, תשאירו את המצב כמו שהוא. בסדר? האם יש עוד חלופה שאני פספסתי ולא הצגתי אותה פה?

גברת רונית בן רומנו : אני יכולה לשאול רק שאלה?

גברת מיכל עוזיהו פלג : כן, שנייה, כן.

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גברת רונית בן רומנו : מה היתרונות, מה היתרונות בגבולות לעומת...

גברת מיכל עוזיהו פלג : תכף נדבר, מה...

גברת רונית בן רומנו : לא, לא, רגע, שנייה, לא (לא ברור) צוחר.

גברת מיכל עוזיהו פלג : בסדר, אני אתייחס לזה גם, בסדר? את רצית?

גברת עדית אור לב - נציגת הורים : אני רוצה לשאול...

גברת מיכל עוזיהו פלג : שם.

גברת עדית אור לב - נציגת הורים : עדית (לא ברור) אורים.

גברת מיכל עוזיהו פלג : עדי. עדי מה?

דובר : עדית.

גברת מיכל עוזיהו פלג : עדית.

גברת עדית אור לב - נציגת הורים : רציתי לשאול למה בעצם... תודה, רציתי לשאול למה אף אחת

מהחלופות זה מה שאנחנו באנו והצענו והעלינו לקיבוץ אורים?

גברת מיכל עוזיהו פלג : של לפתוח בית ספר באורים?

גברת עדית אור לב - נציגת הורים : עזבי כאילו לאורים,

גברת מיכל עוזיהו פלג : אז מה?

גברת עדית אור לב - נציגת הורים : באנו אליכם עם...

גברת מיכל עוזיהו פלג : בית ספר אלטרנטיבי?

גברת עדית אור לב - נציגת הורים : (לא ברור) גבולות,

גברת מיכל עוזיהו פלג : בית ספר אלטרנטיבי? אני שואלת.

גברת עדית אור לב - נציגת הורים : לא אלטרנטיבי, ייחודי.

גברת מיכל עוזיהו פלג : ייחודי, בסדר. זה לא ריאלי לתשפ"ו כרגע, מבחינת הערכות עם הכוחות. אנחנו

מתחילים ביוני דיון ארוך טווח, זה חלק מזה, בסדר?

גברת עדית אור לב - נציגת הורים : האמת שלא, כי אנחנו. (לא ברור).

גברת מיכל עוזיהו פלג : בסדר, סבבה, אני אומרת שזה לא אפשרי מבחינת ההערכות שלנו כמערכת, ולכן

מבחינתי זו לא אופציה. אני כן רוצה להגיד, לא ציינתי, יושבת איתנו גם נעמה כץ, תרימי רק את היד,

שיוכלו לראות, נעמה כץ, מלוות המועצה, מטעם ברנקו וייס, מלווה את אגף חינוך מטעם ברנקו וייס,

מלווה את התהליך. ברנקו וייס מלווים עוד... בשנה פלוס האחרונות, אבל נעמה הצטרפה ממש בשלושה

חודשים האחרונים,

גברת נטלי אלמוג : מה המצב היום? מה המצב היום? להשאיר אותו פה היום, בגבולות, צוחר, ומגן?

גברת מיכל עוזיהו פלג : ומגן, שתכף נציג את זה. יציגו... תציג את החלופי, בסדר? טוב. עכבר, יפה. טוב,

רגע פספסתי פה משהו? את התהליך אני לא אציג, זה היה אבל תהליך סדור, פורסם, גם פגישות, פעמיים

אסיפת החינוך, עם הצוותים של בתי הספר עצמם, שולחנות עגולים פתוחים לציבור, שאלון שנגזר לאחר

מכן, מתוך השאלון הוצאנו את העקרונות שאנחנו ראינו כבולטים ביותר. הבקשה של הציבור, הקריאה

של הציבור מבחינת סדרי עדיפויות, אחד זה בטחון, כל אחד תפיסת הבטחון שלו היא שונה, בסדר? יש

כאלה שמבחינתם להיות בבית ספר ממוגן מלא זה הבטחון הטוב ביותר, יש כאלה שמבחינתם רחוק



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

מהגבול זה הבטחון המיטבי עבור ילדיהם. אז אז... זה היה סוגיה אחת. סוגיה שנייה היתה יציבות. כל אחד גם מתרגם יציבות כדבר אחר, בסדר? וניסינו גם בשאלון, אחר כך, להבין מהו. תכף תראו גם התייחסות שונה, גם ייעדנו את זה לקהלי יעד שונים, אלה ההורים שבתוך המועצה, שכבר חזרו, ההורים שטרם חזרו, וגם שמנו דגש מיוחד על נושאי צוותי החינוך. ופה אני כן רוצה לפתוח סוגריים, ולהגיד, בעיני, לתפיסתי האישית, הניהולית, לעניות דעתי הקובעת, כמו שאומרים, על צוות יקום ויפול. על זה שאנחנו צוות, אנשי חינוך, המסוגלות, הפניות שלהם להיות שם עבור הילדים, זה סוגיה קריטית. אני לא זוכרת מי אמרה לי, אבל היא אמרה לי מיכל שתדעי לך שזה, אני קולטת את תביעות האצבע של אלכסנדרה בעניין הזה, שבאמת, ההבנה שלה לאורך שנים, היא אומרת היא לא ראתה בעיניים, תמיד הצוותים עמדו לנגד עיניה, אני חייבת להגיד שגם אני... זה אתך דיברתי על זה? כן? אז זה בהחלט משהו שהוא מאוד מאוד משמעותי, ונתנו לו מקום. גם... גם בבחינה המוקדמת יותר שעשינו, על משהו שאנחנו קוראים שלומות הצוות, כן חשוב לי להגיד שהשבוע, היום ספציפי, התחלנו איזשהו יוזמה ייחודית ראשונית, שאנחנו ניקח עוד שנים קדימה, של שבוע המורה, שבוע המורים?

דובר : שבוע העצמה לאנשי חינוך.

גברת מיכל עוזיהו פלג : שבוע העצמה לאנשי החינוך וצוותי החינוך, באמת, השנה זה בעיקר לזמן אותם לרגע של לקחת זמן לעצם, לפיתוח אישי, לזמן איכות עם עצמם, והיום היה כבר בשדות אשכול איזה עגלת קפה, והרצאות, וכל מיני זה, אז בהחלט זה משהו שאנחנו ניקח, אבל הנושא הזה של השקעה באנשי הצוות שלנו הוא קריטי. טוב, דיברנו על זה. מזה, למה זה מופיע מוזר? למה? למה זה מופיע לי מוזר? בוא נעשה...

דובר : אפשר אולי לצאת מתצוגה, וזה...

גברת מיכל עוזיהו פלג : לא יודעת, לא, לצאת... לא הייתי צריכה לצאת מתצוגה פה, הייתי צריכה כאילו לצאת ממצב של הפרזנטציה, הינה, בסדר, אבל זה גם מוזר, נעמה מזה? יש פה האקרים. (שיחה לא מתומללת על המצגת).

מר דבי נעם נעים : בינתיים, בזמן שמסדרים את המחשב, אני רוצה להעלות רגע משהו, ככה, שקשור לדיון. סליחה, אני רוצה להעלות משהו שקשור לדיון, **גברת מיכל עוזיהו פלג :** אתה המיקרופון אצלך זה...

מר דבי נעם נעים : בטיול שעבר, שנה שעברה, מזל הייתה, בזום, ואתם צריכים להבין, אנחנו הולכים עכשיו לגעת בדיון מאוד מאוד עקרוני, אני אשמח אם כל אחד יקח את רשות הדיבור בצורה נאותה, יבקש את רשות הדיבור, ויקח את המיקרופון לדבר, בלי שיפריעו לו, זה קשה מאוד לאנשים בזום לשמוע מה שאומרים בזמן שאחרים מדברים, במיוחד החברה פה מ... נציגת מבטחים. אני מבקש שהדיון יהיה דיון כאילו מכובד, ושכל אחד יקח את רשות הדיבור במיקרופון, כי אנשים לא שומעים אתכם בזום.

דוברת : אנחנו... אנחנו נבקש עוד מעט הפסקה.

מר דבי נעם נעים : אין בעיה, אני רק מבקש שהדיון יהיה בצורה עניינית, גם לחבר'ה שפה מאחורי, שרוצים בטח לדבר, אז לא להתלהב, ולא לצעוק, כי לא מבינים כלום בזום, וכדי שאנשים יבינו אתכם, ושנדון בהכל, אז אני אעביר לכם את המיקרופון. זה בינתיים, עד שיעשו את המצגת.

מר אלון וולוז'ני : נועם נועם, שניה אחת, רק תיקון קטן אחד, תיקון קטן, מי שמדבר פה זה חברי

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

המליאה, (לא ברור) זכות הדיבור זה לחברי המליאה, קודם כל, והם... לא, אז אני אומר, כי זה הדרך, כשאתם מסיימים לדבר, ככל שיהיה לנו זמן ויכולת, מיכל תיתן את רשות הדיבור לנציגי ההורים, ואנחנו לא נעשה פה דיון שהוא אינסופי, הרעיון, בסופו של דבר, גם להציע, ולקבל איזשהי החלטה.

גברת מלי שדה : אלון, רגע, רציתי להגיד תודה לנועם, כי באמת שקשה לשמוע כשמדברים בלי המיקרופון, ואני מבקשת באיזשהו שלב גם את זכות הדיבור.

גברת מיכל עוזיהו פלג : יופי. את שמעת את החלופות שנתתי קודם?

גברת מלי שדה : מה?

גברת מיכל עוזיהו פלג : את שמעת את שלושת החלופות שהצגתי בהתחלה?

גברת מלי שדה : אחת מהן, אחת מהן היא חלופה שהצגנו אותה...

גברת מיכל עוזיהו פלג : רק רציתי לודא שאת לא חושבת שיש חלופה שלא הוצגה, בסדר. טוב.

גברת מלי שדה : לא, אני רוצה... על אחת מהן אני רוצה... (לא ברור).

גברת מיכל עוזיהו פלג : ברור ברור, בסדר. הבנתי הבנתי, מלי, רק רציתי לודא שלא פספסתי משהו, בסדר. טוב. בקשה.

מר דבי נעם נעים : חבריה, אם אפשר בשקט, אנחנו רוצים להתחיל את הדיון.

גברת מיכל עוזיהו פלג : דנה. טוב הינה, טופל. טוב. (לא ברור). טוב. אז דיברנו על התהליך, דיברנו על הנקודות שעלו עם חברי המורים, כן הנושא של תמיכה בצוות ההוראה, הקשבה לכל קהילה ולצרכים, הצורך לתת גם מענה עורפי, וגם יכולת לבחור. היכולת לבחור עבור ההורים, וגם יכולת לבחור לצוותים.

אם יש משהו שעלה, מצד אחד, דומה, ואמרת, ציינתי את זה גם קודם, בין ההורים שכבר הילדים לומדים באשכול, ובין ההורים שלא לומדים עדיין באשכול, הנושא של בטחון, ויציבות, עלו ב(לא ברור). מצד אחד, הלומדים באשכול גם דיברו על קשר אישי, והצורך בכיתות קטנות, והמפגש בין היישובים,

לשמור על השייכות היישובית, זה משהו שעולה חזק מאוד בהרבה מאוד מהיישובים. זה עלה גם

באחרים, גם באלה שטרם חזרו, אבל הסוגיות שהעלו עוד יותר בולט, זה כמו שאמרת, בטחון ויציבות חינוכית, אבל הנושא של צוותים קבועים, ואוהבים, והנושא של חדשנות פדגוגית, שגם עלה מאוד מאוד חזק, מחבריה שהילדים שלהם עדיין לומדים במסגרות מחוץ לאשכול. אני כן מראה פה שהסקר לציבור שנעשה, יחסית מייצג, למעט ארבעה יישובים שהמענה חרג בצורה בולטת מהייצוג שלהם באוכלוסייה,

מצד אחד, צאלים גבולות אורים, שמלאו בצורה שחורגת מהייצוג, לעומת קיבוץ מגן,

גברת סילביה מרגרין : את יכולה להסביר?

גברת מיכל עוזיהו פלג : מה?

גברת סילביה מרגרין : את יכולה להסביר מה...

גברת מיכל עוזיהו פלג : זאת אומרת שאם האחוז של אורים באוכלוסייה הוא שני אחוז, ובסקר ענו 12%

מאורים מכלל הסקר, זה אומר אז יש פה כאילו את ההטיות המסוימות, אבל בגדול אפשר לראות, זה מאוד מאוד מייצג. זאת אומרת, יש גם את האיזונים בין אלה שאנחנו יודעים שהעמדה שלהם היא יותר כזו, לבין אלו שאנחנו יודעים שהם יחסית... הסקר היה סקר שנתן תמונה מעניינת,

מר צדוק אדמון אדרי : נעשה פה... רק שנייה, רק שאלה, יש בדיקה אם לסקר ענו שני הורים לאותו

תלמיד, או איך זה, איך החלוקה הולכת? זאת אומרת, מבחינתי 500... אם 500 ענו על הסקר, אבל כולם

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

זוגות של אותם ילדים, אז יש פה ייצוג נמוך יותר.

גברת נעמי סלע : בסדר, אבל לפי שם, ושם משפחה, ו(לא ברור).

מר צדוק אדמון אדרי : זה מה שאני שואל, האם זה היה מבוקר,

גברת מיכל עוזיהו פלג : זה היה מבוקר, (לא ברור), בסדר?

גברת נעמי סלע : זה נכון רק לילדי היסודי הסקר הזה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : תובנות מרכזיות מכל התהליך, לא רק מהסקר עצמו, א', הנושא של החזרה הביתה, שהוא סוגיה מהותית, שגם... עוד לפני שיצאנו לתהליך, אני הגדרתי אותה כסוגית מפתח, אמרתי בטחון, יציבות והמשכיות, הנושא של בחירה, וסביבה חינוכית מיטבית, שאלתי למה שמו את זה על הרבה ריבועים, אין פה... אין פה משמעות למיקום העיגול, למי שתוהה. סתם, עמיחי עיצב את זה בצורה ייחודית.

מר עמיחי הס : קצת, קצת לשנות, כן.

גברת מיכל עוזיהו פלג : טוב. אני רוצה רגע להציג את מספרי התלמידים,

גברת נעמי סלע : רק (לא ברור) מזה, איפה כל בית ספר (לא ברור).

גברת מיכל עוזיהו פלג : כן, אז בסדר, תודה. יש פה איזה משהו בשמות, אבל בסדר. שדות אשכול, מה שאנחנו רואים, שדות אשכול הוא בגבולות, בסדר? שדות אשכול, היום, יש בו, בגבולות, 178. בשחר אשכול היום, זה פה בקמפוס, יש 350. ובמרחבי אשכול, בצוחר, יש 173. בסדר?

גברת נעמי סלע : זה הערכה, או זה מה ששנה הבאה כאילו?

גברת מיכל עוזיהו פלג : ההערכה היא מתבססת על זה. אז אני אסביר רגע, ההערכה שלנו היא, בהתייחס לזה שיש לנו 1,210 ילדים בגילאי יסודי, בסדר? מתוכם 669 חיים היום באשכול ונמצאים במסגרות החינוך שלנו. סליחה, אני אתקן, נמצאים היום במסגרות החינוך הממלכתיות, בסדר? יש לנו גם הרבה ילדים יקרים ואהובים...

דוברת : באשכול?

גברת מיכל עוזיהו פלג : באשכול, מערכות החינוך באשכול. כשאני סוכמת את ילדי היסודי היום, 178,

350, 173, בסדר? 669 ילדים במסגרות החינוך היום באשכול, בסדר?

דובר : עוד פעם, סה"כ כמה?

גברת מיכל עוזיהו פלג : שש מאות שישים...

דובר : לא, סה"כ כללי.

גברת מיכל עוזיהו פלג : 1,210.

גברת נעמי סלע : זה אומר שחצי עדיין מחוץ לאזור.

גברת מיכל עוזיהו פלג : כן. יש לנו 551 עדיין ילדים מחוץ... ביסודי, בממלכתי, בסדר? 1,210.

גברת מזל ערוסי : היום?

גברת מיכל עוזיהו פלג : לא לא, היום 669 ילדים.

גברת נעמי סלע : ובשנה הבאה תכנון ל?

גברת מיכל עוזיהו פלג : אנחנו, הצפי זה... את יודעת, שאלת מיליון הדולר, אבל אנחנו יודעים על חלק להתבסס.

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גברת נעמי סלע : אני רואה גם אחת שכותבת עורפי גבולות הערכה לשנה הבאה, זה לא כמו (לא ברור) שדות אשכול?

גברת מיכל עוזיהו פלג : לא, כי זה בדיוק העניין של המיקום, אבל בסדר, אל ת... זה כאילו, (לא ברור), אבל עשינו את זה לצורך ההבנה. בסדר? שנייה רגע. יש כ-540 ילדים שטרם חזרו, בסדר? מתוכם 182 ילדים בבארי, ניר עוז, וחולית, שלהערכתנו, עדיין לא יחזרו בשנה הקרובה. בסדר? יש לנו 163 ילדים בשבעת היישובים, שעדיין אמורים... שאמורים לחזור עד סוף יוני, בסדר? 150...160 בוא נגיד ככה, ליאור אמר לי לא לעשות מספרים מדויקים, לעשות בערך, אמרתי יפרקו אותי אם אני אעשה בערך. הינה, בסדר? ויש לנו מאה... כמאתיים ילדים, מהיישובים, שחזרו, אבל המשפחות עדיין לא חזרו. בסדר? פחות או יותר. ולכן אנחנו פה נכנסים, למרחב ההערכות, בסדר? הערכתנו. הערכתנו שהילדים...

גברת מלי שדה : מיכל, רק לוודא... רק לוודא שאנחנו מבינים את המספרים של תשפ"ו, בארי ניר עוז וחולית לא כלולים במספרים שקיבלתם בתוך בתי הספר?

גברת מיכל עוזיהו פלג : אמרתי שהיום יש 669 ילדים שחיים... שנמצאים במסגרות החינוך הממלכתיות באשכול, מתוכם 182 הם של בארי, ניר עוז, חולית, שמה בצד... לא, סליחה, ויש 541 ילדים שעוד לא שבו, בסדר? מתוכם 182 ילדים של בארי נירעוז חולית, 163 של היישובים שטרם שבו, של השבעה יישובים שאמורים לחזור עד יוני, וכל השאר הם ילדים של משפחות שטרם שבו לאשכול. בסדר? מבחירה.

גברת מלי שדה : משהו כאן... אני לא יודעת, אני לא אני לא... אני רואה מספרים רק...

גברת מיכל עוזיהו פלג : השתתקת פתאום. מלי, לא שומעים אותך.

גברת רונית בן רומנו : מיכל, מה הצפי הכולל של כל הילדים?

גברת מיכל עוזיהו פלג : מלי, לא שמעו אותך לכמה רגעים, מלי לא שמעו אותך לכמה רגעים.

גברת מלי שדה : כן, סליחה, אני מתנצלת, אני עליתי במיוחד מקפריסין.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אני מבינה, ובגלל זה אולי כדאי שתרכזי את כל השאלות לנקודת זמן אחת, כי לנהל כאן דיאלוג עם קפריסין בקליטה בעייתית זה בעייתי. או שתכתבי, ונקריא.

דובר : זהו נעלמה.

גברת רונית בן רומנו : אז שאלה,

גברת מיכל עוזיהו פלג : כן בקשה.

גברת רונית בן רומנו : שאלה הבא, טוטאל צפי, כמה ילדים סה"כ.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אז אני אומרת, טוטאל צפי... אז כן, אפשר לקחת את ה-669 שהיום קיימים, ולהוסיף להם את ה-163 של היישובים שאמורים לחזור, ומכאן והלאה אנחנו באמת לא יודעים, בגלל זה חשוב לנו להכריע היום בדיון, לקבל כיוון מאוד ברור, כדי שנוכל לפתוח את ההרשמה. ההרשמה תהיה עד סוף מאי, נכון? אמצע מאי? עד אמצע מאי...

מר עמיחי הס : לא, אנחנו רוצים עד ה-30 לאפריל. עד ה-30 לאפריל, כדי שתהיה ודאות.

גברת מיכל עוזיהו פלג : עד תחילת מאי, כדי שנוכל להתחיל להעריך, בסדר?

מר עמיחי הס : אז זהו, זה קצת אחרי פסח, זה שבועיים אחרי...

גברת מיכל עוזיהו פלג : בסדר? אז אני חוזרת למספרים, נטלי, בסדר? אני רוצה לסבך בעוד כמה

מספרים, אבל אין מה לעשות, המספרים קובעים, בסדר? ההמלצה שלנו, לפני שאנחנו נכנסים להמלצה

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

מעבר, היא לשמור על כיתות ה', שעולים ל-ו', בתצורה הקיימת שלהם היום, עם הצטרפות של ילדים מהיישובים האחרים, אבל מכיוון... מהיישובים שמצטרפים, מהמשפחות שמצטרפות. אם צריך לפתוח עוד כיתה לצד... באותו בית ספר שהם משויכים אליו, אבל כן לשמור על כיתות ה' שעולים ל-ו', בגלל שמדובר על שנה אחת לפני שהם עולים לתיכון, ככה דרך אגב גם נעשה, הזכירו לי כשנפתחה קרית החינוך, ובאיחוד. דבר שני, להגיד שיש לנו לשנה הבאה, במספרים האלה שנתנו, 155 ילדים מהיישובים שאמורים לחזור, ובכלל, 155 ילדים שעולים לכיתה א'. בסדר? כל האירוע הזה הוא אירוע חדש.

גברת נטלי אלמוג: מיכל שאלה, מזה עורפי גבולות?

גברת מיכל עוזיהו פלג: אז זה היום הערכה שלנו,

מר ליאור דפנר: שדות אשכול בקריה.

גברת נטלי אלמוג: אבל אמרו ששדות אשכול לא בקריה.

גברת מיכל עוזיהו פלג: הערכה שלנו,

דובר: מה שהופיע בטבלה, כן.

דוברת: עוד פעם, שדות אשכול זה גבולות, שחר אשכול זה פה (לא ברור).

גברת מיכל עוזיהו פלג: בעצם לקחנו את המספר שמופיע פה, שנמצא היום בשדות אשכול, ואמרנו, ניקינו את ילדי כיתה ו', והוספנו את ילדי כיתה א', בסדר? המוערכים, והגענו ל-179, שאנחנו מעריכים שבטוח יהיו שם בשנה הבאה, ו(לא ברור).

דוברת: מזה 166?

גברת מיכל עוזיהו פלג: אני אגיד, ה-166 ילדים, שאנחנו מעריכים שבשדות אשכול, הם הילדים מהיישובים שאמורים לשוב, ומשויכים לשדות אשכול, בסדר? אם הם לא ירשמו לפה, אז יש להם פה. בסדר? אנחנו לא יודעים עדיין להעריך את זה, אנחנו לא יודעים אם להתחייב בשמה, אבל חשוב היה להציג את המספרים.

גברת רונית בן רומנו: אבל מיכל, זה לא הגיוני, זה לא הגיוני לפתוח (לא ברור, מדברים ביחד).

מר דבי נעם נעים: בואו נעצור רגע, תנו לה לסיים, ואחר כך תדברו. אנחנו לא...

דוברת: אבל אנחנו ניקח לך את המיקרופון.

מר דבי נעם נעים: לא, אבל אתם צועקים, ואנחנו לא מבינים על מה מדובר.

גברת מיכל עוזיהו פלג: טוב, הדבר השני,

מר בועז קרצ'מר: לא, אבל כדאי להתקדם, אי אפשר ככה.

גברת מיכל עוזיהו פלג: כן אני מנסה, אני מנסה.

גברת גאולה סויסה: את דיברת על ה-150 ילדים שעולים לכיתה א', זה מתוך ה-163 שצריכים להגיע?

גברת מיכל עוזיהו פלג: זה גם וגם, זה גם וגם. זה מתוך היישובים שאמורים לעלות לכיתה א', שאמורים להיות פה, בסדר? הלאה, שחר אשכול, שקט, שחר אשכול היום יש 340. אם אנחנו מתייחסים ליישובים שהיו משויכים לשחר אשכול עד היום, ואמורים לחזור, ניקינו פה... אין להם בעצם, לשחר אשכול אין יישובים שעדיין לא חזרו. 340. כשאנחנו... ניר יצחק חוזר עד הסוף, ו..

דוברת: רק ניר עוז לא חוזרים.

גברת מיכל עוזיהו פלג: ניר עוז רק לא חוזרים, ו-340... שנייה אני מסיימת, וסיימנו. מרחבי אשכול,

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

היום יש במרחבי אשכול 173. אם כל היישובים של מרחבי אשכול חוזרים, אני חייבת להגיד גם, במספרים האלה, ניקינו את הילדים שהיום רשומים בשדות אשכול, בסדר...? אה בשדות אשכול עורפי גבולות, הורדנו אותם, אמרנו הם כנראה ירצו להישאר שם, בסדר? לצורך העניין, את, הדר, מיבול, את גם ככה בזה, אבל רשמנו הורה כמוך... את הילדים של הורים שכבר נמצאים בעורפי בגבולות, השארנו אותם פה, בסדר? אז זה הערכה שלנו. אני ממשיכה, ובסוף, שאלות, בסדר? טוב, מספרי תלמידים חוזרים לאשכול, דיברתי על זה, נמצאים באותו מבנה כמו השנה, פה אני כן... ניסינו לנקות ולהראות שבתצורה שאנחנו ממליצים עליה, של ארבעה בתי ספר, ששלושה חוזרים לקרית החינוך, לפי החלוקה לפי יישובים, בסדר? כדי... מי שרוצה להיות בקבוצת תושבים מהיישוב שלו, מתכנס לפה, ומי שמעוניין בחלופה עורפית, והמענה בקרית החינוך הוא לא מותאם לצרכים שלו ושל הילד שלו, יש לו את גבולות, ולכן ניסינו לנקות מהם המספרים של הילדים... מיהם... מה כמות הילדים שאנחנו לא מזיזים להם את הגבינה בכלל. לא כתבת פה... אין פה את העורפי גבולות. בעצם, אם החבריה של גבולות נשארים בגבולות, החבריה של מרחבי אשכול נשארים, במרחבי אשכול הם יזוזו מקום, אבל הם עדיין יהיו עם הצוות, שחר אשכול 70 ילדים נשארים, 24 בשדות אשכול, וכל השאר זה ילדים שמצטרפים למסגרות מהחיצוני, בסדר?

דוברת : עוד שאלה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : שנייה, בסוף. תרשמי את השאלה, ואולי... בסדר? טוב, אז אני רוצה להגיד ככה, בהמשך לשיחה שלנו עם ההורים, כי בעצם, אני חייבת להגיד, אני אישית, חשבתי שהחלופה תעבור חלק כמו חמאה. אני חשבתי שזה בעצם חלופה שמאפשרת למי שרוצה להתכנס לקרית החינוך, להתכנס לצוותים, להתכנס בחזרה למקום שעבורם הוא מקום של בית, של עבודה בתנאים אידיאליים שלהם כמורים עם הילדים. החלופה העורפית ניתנה במקום, לא לזוז, המחיר הכבד ביותר בעצם הוא של הילדים שנמצאים היום בצוחר, בהקשר של בית הספר מרחבי בצוחר. אני כן הולכת להגיד משהו בזהירות מתבקשת, אבל אין ברירה, צריך גם להגיד את זה. כשאנחנו בוחנים את שלומות התלמידים, והמסוגלות לתמידה היום, ההומוגניות היחסית של תלמידים, היום, בבית הספר מרחבי וצוחר, דורש שינוי. גם מהתייעצות עם אנשי מקצוע, עם הצוותים, וגם מנתונים שאנחנו רואים גם לימודיים, וגם של אקלים בית ספרי. ולכן, ההמלצה שלנו, צוחר, בגלל הצורך לייצר הטרוגניות, שהיא טובה לתלמידים, היא טובה לצוותים, ההמלצה שלנו היא כן לעשות את המהלך הזה, ולא להשאיר...

גברת רונית בן רומנו : כל בית הספר? כל בית הספר?

גברת נטלי אלמוג : אולי... ומי הצוות החינוכי...?

גברת מיכל עוזיהו פלג : אני עוד פעם חוזרת, ה... בית הספר הזה הוא בית ספר מאוד מאוד הומוגני היום, ואין מספיק מגוון, שהוא מגוון שטוב לתלמידים גם.
גברת מזל ערוסי : לא, אני לא רוצה שזה (לא ברור).

גברת מיכל עוזיהו פלג : זה מה שיש לי לומר מהבחינה הזו. אז מחיר אחד כזה. המחיר השני שהביעו ההורים, שהביעו ההורים שנמצאים בבית הספר בגבולות, הוא הצורך ביציבות גם של הצוותים. אז בהקשר הזה, אני רוצה להגיד ששדות אשכול ימשיכו... זאת אומרת, אילנה תהיה המנהלת המובילה של בתי הספר, אנחנו עושים מהלכים מול משרד החינוך לקבל הכרה כסמל מוסד, אנחנו נעשה תהליך

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

והובלה של אגף חינוך עם ליווי צמוד של אלכסנדרה, בשביל לראות איך אנחנו מעודדים את הצוותים להישאר, ולתת את היציבות. זה מה שאני יודעת היום להציג כחלופה המומלצת שלי, מסביב לשולחן הזה. אני מעבירה, כרגע, את המושכות. אני אתן שאלות? אתם רוצים קודם שמזל תציג?
גברת מזל ערוסי : אני מציעה שנגיש את שתי ההצעות, ואחר כך אה...

גברת נטלי אלמוג : יש לי שאלה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : שאלות עכשיו?

גברת מזל ערוסי : לא.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אוקיי.

גברת רונית בן רומנו : מיכל, יש לי רק שאלה טכנית, לא אמרת כל בית ספר (לא ברור).

גברת סילביה מרגרין : לא שומעים אותך, נעמי.

גברת מיכל עוזיהו פלג : לא, גבולות יש לו את המגבלות שלו. בסדר? (לא ברור).

דוברת : מזל, צריך גם לשמוע בזום. בסדר?

גברת מזל ערוסי : אז ככה, חברים, אני השתתפתי בכל התהליך, זאת אומרת הייתי בשולחנות העגולים, והייתי בפורום החינוך, והייתי ב... גם אם זומנתי וגם אם לא זומנתי, זימנתי את עצמי. עמיחי תחייך, זה בסדר.

מר עמיחי הס : מזל, אני תמיד מזמן אותך.

גברת מזל ערוסי : אז... והייתי שם, ואני רוצה לברך על התהליך, הוא היה תהליך טוב, ועל פניו, הבאתם הצעה, המלצה, ובאמת, בסופו של היום הזה עוד אמרתם אם יש למישהו משהו נוסף להמליץ או להציע, אז אנחנו מבקשים לעשות זאת. יצאנו כשליחים, אל התושבים באזור הזה, אל ההורים, כי האוצר שלהם נמצא בידיים שלנו, ואנחנו צריכים להחליט עבורם, ולכן באנו עם הצעות אחרות, הצעות נוספות, לצערי, הייתי רוצה שההצעות יבואו, לחברי המליאה, כמו שהובאה ההצעה של המועצה בפני ההורים, רציתי שגם ההצעות שלנו יובאו בפני ההורים, כדי ששיתגועו הנה הערב, גם תדעו על מה אנחנו מדברים, אבל אין לי בעיה לדבר. אז אני רוצה לדבר... אם אנחנו כל... אני רוצה קודם כל, לברך גם על זה שכיתות ו' לא נוגעים בהם, וזה באמת באמת נפלא. אני שואלת, אם עדיין אנחנו לא יודעים כמה ילדים חוזרים וכמה לא חוזרים, מה מספר הילדים, מה, מה בוער, מה בוער להחליט על השינויים?

גברת מיכל עוזיהו פלג : אני אדבר, אני...

גברת מזל ערוסי : אל תעני לי עכשיו, תעני לי תרשמי... אחר כך תעני על הכל, באמת מה בוער? למה אנחנו, לאן אנחנו ממהרים? לאן אנחנו ממהרים, כשאנחנו מדברים על זה שבשנה שעברה, כשחזרנו הילדים שלנו היו אחרי, באמת באמת טראומה, אנחנו מגדירים... תכנית החינוך הגדירה שאנחנו רוצים לעבור מחוסן לצמיחה, והגדירו את זה מאוד יפה. הילדים שלנו, בשנה הקודמת, עברו מספר מעברים, השנה הם סוף סוף... סוף סוף התחילה תחושה של שנת לימודים, שמייצרת יציבות, שגרה, התמודדות, התמודדות והכרות עם הצוות, עם החברים החדשים, ופתאום אנחנו מגיעים עכשיו, ורוצים לערב את זה שוב, ולהתחיל משהו חדש לקראת השנה הבאה. גם היציבות של התלמידים וההורים, היא גם יציבות שהצוותים צריכים אותה. הנושא של מבנה אוכלוסיית בית הספר חשוב מאוד גם לצוותים. אז זה יציבות שנוגעת לשני הצדדים. אני רוצה להציע הצעה אחרת, ואני אמרתי למה כל כך ממהרים, אני רוצה להציע

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

דברים שעלו מהשטח, אנחנו דיברנו על תחושת יציבות, אנחנו דיברנו על תחושת בטיחות, הוראה למידה חדשנית, כל שנה נעבור וכל שנה נתחיל את כל הדברים האלה מחדש? אני חושבת שגם למורים לא יהיו... אין מספיק כוחות להתחדש כל תחילת שנה בדברים האלה. ואת אמרת במו פיד, שמה שחשוב ביותר זה מי שמוביל את הספינה הזאת, מנהל בית הספר, וצוות המורים, ואת יודעת מה? פעם אני אמרתי שספרים זה הבל, וזה הבל, ושולחנות הבל, והצמחיה ששתלתי בחוף זה הבל, שישה אפסים, אני מוסיפה מורה אחד טוב, ויש לי כבר מיליון. אז זה רק מגדיר כמה חשוב הנושא של צוות מורים איכותי, מקצועי, והנהלה דומה. אני טוענת שאוקיי, רוצים לחזור לקריה? בואו נחזור לקריה, אבל נעשה את זה, רבותיי, לאט ובטוח, נפתח שני בתי ספר בקריה, נפתח את שחר אשכול, ועוד בית ספר אחד תחליטו אתם מרחבי אשכול. אני אומרת עכשיו... אתם הרי בסוף תעשו מה שנראה לכם. את שדות אשכול נשאיר בגבולות כבית ספר, עם סמל מוסד, עם מנהלת, עם צוות מורים, עם כבר הרגלי עבודה. נכון, זה קשה, אני יודעת, זה קשה. אבל אני לא... אני אישית לא מאמינה שעם פחות מ-800 תלמידים, אפילו 700 אולי, יהיו... משרד החינוך יתן לנו ארבעה תקנים, אני לא... ארבעה סמלי מוסד. אני לא מאמינה, ולכן אני לא יכולה היום לצאת עם הכרזה שנפתח ארבעה בתי ספר עם סמל מוסד. ותאמינו לי, בית ספר שאין לו סמל מוסד, בית ספר לא מוכר, מנהלת שתנהל מהקריה ותהיה לה שלוחה ב... ותהיה לה שלוחה בגבולות, היא לא תוכל לעשות את זה ברמה האיכותית, החדשנית, הטובה, שאליה אנחנו מצפים להגיע, ומגיע לילדים שלנו כבר איכות, מגיע לילדים שלנו, באמת באמת שהם כבר סבלו, ופער הלימודים שלהם הוא מקפיד. אז יש פער חברתי, פער לימודי, פער אישי של כל אחד, ואנחנו עוד מוסיפים ומוסיפים נדבך על נדבך.

גברת מיכל עוזיהו פלג : זהו?

גברת מזל ערוסי : אני... לא לא,

מר דבי נעם נעים : ההצעה שלך, ההצעה שלך אומרת...

גברת מזל ערוסי : אני מרגישה, סליחה, סליחה רגע,

מר דבי נעם נעים : לא, רק אני רוצה לזקק את ההצעה, שנבין.

גברת מזל ערוסי : לא אל תחזק, תן לי לסיים.

מר דבי נעם נעים : אני לא מבין מה אמרת.

גברת מזל ערוסי : תן לי לסיים.

מר דבי נעם נעים : שני בתי ספר?

גברת מזל ערוסי : אני אומרת שני בתי ספר בקריה,

מר דבי נעם נעים : (לא ברור), אני רוצה להבין.

גברת מזל ערוסי : שני בתי ספר מלאים בקריה, ובית ספר מלא בגבולות. לא שלוחה של אף אחד.

מר דבי נעם נעים : אוקיי.

גברת מזל ערוסי : מפני ששלוחה, תאמינו לי, זה לא יהיה בית ספר. זה לא יהיה בית ספר. (מחיאיות כפיים). אם אין לו מנהלת, ואין לו צוות מורים, מה זה יהיה? אני אגיד לך מה זה יהיה, זה יהיה מועדון נוער.

מר דבי נעם נעים : מזל, את כועסת עליי? אני רוצה להבין מה את אומרת.

גברת מזל ערוסי : יביאו לשם את כל ה(לא ברור), זה מה שיהיה.

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

(לא ברור, מדברים ביחד).

גברת נטלי אלמוג : ומה עם ילדי צוחר? מה עם ילדי צוחר? כל מה שאמרת יפה, מה עם ילדי צוחר?

גברת מזל ערוסי : איפה שהם ירשמו.

גברת מיכל עוזיהו פלג : נטלי, הם יוכלו להירשם...

גברת נטלי אלמוג : אבל הינה, במקום לשמור על הילדים, לשמור... כל מה שאמרת יפה מאוד, אבל מה עם ילדי צוחר?

גברת מזל ערוסי : נטלי אנחנו רוצים לחזור.

גברת מיכל עוזיהו פלג : נטלי, זה לא הדבר המומלץ מבחינתנו, לשמור על בית הספר בתצורה הקיימת, אמרתי, נגעתי בנקודות,

גברת נטלי אלמוג : בשביל זה יש את הצוות החינוכי, ואם יש...

גברת מיכל עוזיהו פלג : והצוות החינוכי ממליץ, הוא אומר כרגע, מצב ההרשמה, המושכן של צוחר, הוא מושכן שמייצר הומוגניות בקרב התלמידים, שהיא לא אידיאלית כרגע, וההמלצה של גורמי המקצוע היא לרווח את זה, ולייצר משהו שהוא יותר הטרוגני.

גברת נטלי אלמוג : אני שומעת את ההורים, אני קיבלתי עכשיו 75 הורים שפונים אליי, ופנו אליי, לא באופן ישיר, אבל שלחו לי את ההצבעה, והם רוצים להישאר בצוחר, וצריך לקחת את זה לתשומת ליבנו. כי הם לא...

גברת מיכל עוזיהו פלג : נטלי, עכשיו רגע אני אגיד אמירה, ואז אני מעבירה אליכם.

ישראל : מיכל, גם אליי פנו הורים, גם אליי פנו הורים, והם מבקשים להישאר בצוחר. אולי יש פתרון שהוא אחר, ולא דווקא...

גברת נטלי אלמוג : למה (לא ברור)? למה לא להשאיר בית ספר אחד בצוחר?

גברת מיכל עוזיהו פלג : אז פה אני רוצה להגיד רגע, נטלי, תשמעי, חלק מהקושי בלהיות נציג מליאה, זה לקבל החלטות. אתם עוד מעט תצביעו, אתם תצטרכו להצביע לא רק מהטווח הספציפי שאתם מגיעים איתו, אנחנו נוכל לתת לכם את כל האינפורמציה, בסדר? אתם תצטרכו להצביע ולהכריע איך תתחיל שנת הלימודים הבאה. אני יכולה להזין אתכם בהמלצה האישית שלי. מותר לכם, זכותכם הדמוקרטית לחשוב 180 מעלות אחרת. בשביל זה אתם פה. אני אומרת לכם, ההמלצה המקצועית שלי, עם אנשי החינוך שעומדים מאחורי, עם אנשי הטיפול שמלווים, אתם שומעים גם את מזל, על זה מזל בכלל אין לה סימן שאלה,

גברת מזל ערוסי : את לא נתת לי רק רגע להמשיך את הסיפא של ההצעה שלי.

גברת מיכל עוזיהו פלג : זו ההמלצה שלי, מעבירה אליך מזל.

גברת מזל ערוסי : אנחנו מדברים על אזורי רישום. אני יודעת שיש קיבוצים, או יישובים אני אקרא לזה, שעדיין לא חזרו, ואם הם יחזרו, הם ירצו לחזור לבתי הספר שלהם. או שלא, אני לא יודעת, או שלא.

השאלה היא מה אנחנו הולכים לעשות עכשיו, לנייד את אלה שכבר נמצאים, וכבר קיימים, וכבר הגיעו השנה הנה, אותם נזיז, ונקבל את החדשים. חבר'ה, יש פה קצת חוסר היגיון וקצת חוסר התחשבות. ולכן, ולכן, יש לנו 340 בשחר אשכול, זה עד כאן. יש עוד שני בתי ספר, והורים יצטרכו להירשם לשני בתי הספר האחרים...

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג ו R ים

גברת זנה כהן : אבל מזל, אני יכולה לשאול אותך?

גברת מזל ערוסי : בודאי.

גברת זנה כהן : אני, לצורך העניין, אני הולכת למקום הפרטי שלי, הילדים שלי בעבר היו בשחר, היום הם בצוחר, עכשיו, הם ילדים יחסית גדולים, הם מחכים לחזור לשחר, אוקיי (לא ברור).

גברת מזל ערוסי : השאלה מה נחליט. אם נחליט שאנחנו חוזרים לאזורי רישום,

גברת זנה כהן : לא, כי את אומרת לא להזיז את הקיים, זה גם יוצר בעיה.

גברת מזל ערוסי : מה, אבל אין מה לעשות, מישהו יפגע, אין לי צל של ספק. מישהו יפגע מזה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : ההמלצה שלה... מזל, בסדר, הבנו את ההמלצה. ההמלצה שלנו נובעת מתוך זה

שחזרה לאזורי רישום, יש כאלה שפחות אוהבים את זה, אני מבינה. ההמלצה שלנו נובעת מתוך רצון...

בגלל זה גם הארבעה, כי אנחנו אומרים שלושה בתי ספר עם אזורי הרישום הקבועים, ובית ספר אחד

שמי שיש לו העדפות אחרות, שנושא... אז אני אגיד, אז אני אגיד, עוד פעם, זה כן ארבעה. אז אני, עוד

פעם, אני רוצה להגיד, יש אישור לשלושה.

דוברת : אבל זה לא ארבעה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אז אני רוצה להגיד, עוד פעם, תודה על החידוד, ההמלצה שלנו היא שאנחנו כן

שואפים לארבעה בתי ספר, אני חושבת שיש פה כן פתח שאנחנו מנסים לנצל ועובדים לנצל, יחד גם עם

שער הנגב, שעובדים על אותה סוגיה עם בית הספר העורפי שלהם בנאות רוחמה.

גברת מזל ערוסי : אז אנחנו נאשר משהו שהוא בסימן שאלה?

גברת מיכל עוזיהו פלג : אבל אני כן אגיד, מזל, תני לי רגע, אני אשלים.

גברת ליאת סלע כהן : אבל זה עושה את ההבדל.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אני בדיוק מגיעה לפואנטה הזו, הנושא של השלוחה, יש גם אפשרות שהשלוחה

תהיה בקרית החינוך, והמוקד יהיה העורפי, אבל זה תלוי בהרשמה, ובהתאם להרשמה אנחנו נוכל לקבל

את זה, כשהשאיפה עדיין היא להגיע לארבעה בתי ספר.

גברת ליאת סלע כהן : אבל המילה שלוחה (לא ברור), בסדר?

גברת מיכל עוזיהו פלג : החיים שלנו מורכבים היום,

מר דניאל דובדבני : אפשר פתרון בלי שלוחה, ואפשר פתרון עם שלוחה.

גברת ליאת סלע כהן : אבל זו פשרה, לא נכון, זו פשרה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : ליאת, אני, זאת ההמלצה שלי, שהיא המלצה... בסדר, זאת ההמלצה שלי, שלי,

שאני מביאה אליכם, אחרי שהתייעצתי עם הצוות, זאת ההמלצה שלי תחת האילוצים. אתם יכולים

לבחור את ההצעה שמזל הציעה, זה לגיטימי לגמרי, אפשר לחיות גם איתה, אני חושבת...

גברת רווית מורד : אני שואלת... האם אפשר שבהצעה שאתם מגישים כאן, שבית הספר בגבולות לא

יהיה שלוחה, אלא יהיה בית ספר? ואם תהיה...

דוברת : אנחנו חותרים לשם, אבל אין התחייבות.

גברת רווית מורד : לא, אבל אם תהיה שלוחה, היא תהיה פה בקריה. זאת אומרת שלא יהיה סימן

שאלה...

גברת מיכל עוזיהו פלג : אז אני אמרתי, אז אני אמרתי בהמשך...

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

דובר : לא, אני אומר ארבעה, שזה לא יהיה שלוחה, שזה יהיה בית ספר.
גברת רוית מורד : שלא יהיה סימן שאלה לגבי (לא ברור) בגבולות.
גברת מיכל עוזיהו פלג : טוב, אז אני אגיד ככה, זה מאוד תלוי ברישום לבתי הספר. אני כן יכולה להגיד, שבהתאם לרישום, אם יהיו יותר תלמידים בגבולות, בית הספר עצמו יהיה שם, והשלוחה תהיה פה. מראש, כמו שאתם רואים קודם, בית הספר של שדות אשכול צפוי להיות בית הספר הקטן.
מר אליהו בנדור : אז תמתינו למאי.
גברת נטלי אלמוג : למה גבולות (לא ברור)?
גברת מיכל עוזיהו פלג : אז אני אענה גם על זה, בסדר? שנייה רגע.
גברת נטלי אלמוג : למה גבולות (לא ברור)?
גברת מיכל עוזיהו פלג : רגע רגע רגע, שנייה. כל שאלה במקומה, אתם רוצים שאנחנו נרכז שאלות ונעלה ביחד? אבל אי אפשר ככה. נטלי, שנייה, אני אענה.
דוברת : למה צריך שלוחה, למה לא שני בתי ספר?
גברת מיכל עוזיהו פלג : כי גם מזל העלתה את סוגיה של מה הדחיפות, וגם אלי העלה את הסוגיה של מה הדחיפות. אין לנו זמן, יקירים, כאילו, עם כל הכבוד מזל, לא, את זה אני... את אשת חינוך, את יודעת מה המשמעויות, צריך להערך, זה לא משהו של איזה פרוייקט פיזי שאנחנו עושים, יש פה הרבה היבטים, אין לנו זמן, אנחנו חייבים להכריע, אין, אין אפשרות לדחות את ההחלטה.
גברת מזל ערוסי : למה אין אפשרות? תני לי הסבר למה אין אפשרות.
מר אליהו בנדור : אבל בתי הספר קיימים, בתי הספר קיימים כבר. זה לא... אני לא מבין מה (לא ברור).
גברת מיכל עוזיהו פלג : אבל הצוות צריך להכריע סוגיות של צוות. הצוותים גם, דרך אגב, אמורים, בסוף מרץ...
גברת ליאת סלע כהן : מיכל, אבל את בעצמך אומרת שזה תלוי ברישום.
מר ליאור דפנר : ליאת, ליאת, אי אפשר לנהל שיח ככה. אי אפשר. אי אפשר.
גברת ליאת סלע כהן : אנחנו שואלות שאלה.
מר ליאור דפנר : לא, אפשר לבקש רשות דיבור,
גברת ליאת סלע כהן : בסדר.
מר דבי נעם נעים : את רוצה את זכות הדיבור?
גברת ליאת סלע כהן : זה פשוט לא סביר. בסוף... הרישום יכול להעשות עכשיו. עד שלא יהיה לך את הנתונים של הרישום, זה לא נכון לקבל החלטה.
גברת מיכל עוזיהו פלג : את לא יכולה לפתוח רישום בלי שיש כיוון, אתם חייבים ליצר את הכיוון.
גברת ליאת סלע כהן : הכיוון זה עורפי ולא עורפי, ואז אחרי זה תחליטי מה השלוחה, לפי הרישום.
גברת מיכל עוזיהו פלג : אנחנו ממליצים על עורפי. השאלה הוא האם הוא עם סמל מוסד כן או לא, אני... (לא ברור, מדברים ביחד).
גברת ליאת סלע כהן : אבל אם מראש תבטיחי לנו שהעורפי הוא עם סמל מוסד, אז יכול להיות שהרישום יהיה אחר.
גברת מזל ערוסי : איך היא תהיה... איך היא תבטיח לך?

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גברת נעמי סלע : אבל היא לא יכולה להבטיח לך דבר כזה.

גברת מזל ערוסי : איך היא תבטיח לך?

גברת ליאת סלע כהן : כי גבולות יהיה עם הסמל.

גברת מזל ערוסי : איך היא תבטיח?

גברת מיכל עוזיהו פלג : זה עדיין לא סותר את הצורך שלכם, את הצורך שאתם תכריעו היום.

מר אליהו שמעיה : יש אוכלוסיה גדולה מאוד, ש...

גברת מיכל עוזיהו פלג : אתה רוצה גם לשאול? (לא ברור).

מר אליהו שמעיה : יש אוכלוסיה גדולה מאוד, שרוצה בית ספר עורפי.

דובר : שנייה, קודם חברי המליאה.

מר אליהו שמעיה : לא משנה, דיברנו שנה שעברה, והשנה... אני לא יודע מה יהיה עוד שנה. חייבים

לפתוח...

גברת מיכל עוזיהו פלג : שתי החלופות הן עורפי.

מר אליהו שמעיה : סליחה, זה לא עורפי, זה לא נקרא עורפי. את אומרת שלוש ואחד. השלוש לא

קיימות, יש שלוש, אין ארבע, אין ארבעה בתי ספר, יש שלוש.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אז אתה מעדיף שהחלוקה הזו של מזל. יופי.

מר אליהו שמעיה : לא, אני אסביר לך גם למה, אני לא אומר בגלל שמזל אומרת, לפי מה דעתי, מה שאני

שומע את האנשים. מזל הכבוד במקומו, אבל כל אחד דעתו. עכשיו, בית ספר אחד חייב להיות עורפי,

לפחות אחד, רק מ... מתוך שלושה אחד, לא מתוך ארבעה שאחד לא קיים. אחד הסימן שאלה הוא יהיה

עורפי, זה לא זה, זה לא עובד. אחד בזה ואחד חייב להיפתח עורפי, רק מ(לא ברור), שאין הבדל בין תלמידי

שלומד פה או פה, שניהם הם אותו מורים, הם אותו צוות, ואותו רמת לימוד, אותו הדבר. זה לא שפה

לתת לו העיקר שיהיה בית ספר, להגיד יש לכם בית ספר תלכו ללמוד, זה לא עובד ככה. מתוך השלושה

שקיימים, צריך לקחת אחד, לשים אותו עורפי. נקודה. אפילו אם יש רוב הוא נגד זה, זה לא אומר, זה לא

החלטה של הורים, שכל ילד הוא עולם ומלואו, יש כאלה שהם אומרים דבר אחד פשוט, לא תהיה להם

ברירה יעשו את זה, הם רוצים את הבטחון של הילד, אוקיי? והבטחון של הילד לפי המציאות שלנו פה,

שלא נרמה את עצמנו, זה לא נגמר שום דבר, וכולנו יודעים, מה שיש היום, לא יודע מה יהיה מחר בבוקר.

המצב הבטחוני הוא לא... שהיום אנחנו (לא ברור) ונגמר הכל. המצב הוא לא טוב, וזה עלול להיות עוד

יותר גרוע, ואנחנו חייבים לדאוג לעתיד, מה יהיה בעוד שנה? בית ספר אחד נקים אותו שמה, ואולי גם יש

לך מה להעביר את הכל לשמה. זה שכל בית הספר בנינו אותו שמה בטעות. (מחיאיות כפיים). בטעות.

גברת מיכל עוזיהו פלג : תודה. סילביה.

גברת סילביה מרגרין : אני רוצה להוסיף, גם כן את הדברים של הרמטכ"ל החדש, ושל האלוף שלנו.

שמה שהיה זה מה שיהיה. אנחנו, אין לילדים שלנו, בוא נגיד ככה, לילדים של המועצה, לנו, אין חלקי

חילוף שם. אני בעד ההצעה שהוצעה על ידי מזל.

גברת מיכל עוזיהו פלג : של מזל. גאולה. גאולה, ואחר כך בועז.

גברת גאולה סויסה : אני רוצה להגיד, עמיחי אמר שהרישום הוא עד אפריל 2025, למה אנחנו צריכים

להחליט היום? למה לא אחרי הרישום? ואז אנחנו יודעים, כל הורה רושם את הילד שלו.

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גברת מיכל עוזיהו פלג : אי אפשר, הרישום זה לא...

דוברת : תביאו את הרישום.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אי אפשר לעשות רישום בלי שאת יודעת לאן את נרשמת.

מר אלון וולוז'ני : אני אומר לאן להירשם? מה האפשרויות שלי?

גברת מיכל עוזיהו פלג : אי אפשר, זה לא... זה לא סקר.

גברת גאולה סויסה : עורפי, קריה.

מר אלון וולוז'ני : לא. לא. אני רוצה לדעת איפה אני רושם, אני הורה, איפה?

גברת גאולה סויסה : עורפי, קריה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : לא, אבל זה לא מספיק, רגע, סליחה,

מר אלון וולוז'ני : לא. לא מספיק.

גברת מיכל עוזיהו פלג : גם ההורים רוצים לדעת מי הצוות, גאולה,

גברת גאולה סויסה : אם אתה (לא ברור) עורפי סמל כמו בנאדם, יהיה לך אולי יותר מהקריה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : גאולה, ההורים רוצים לדעת מי הצוות, אני מבינה, ההורים...

גברת מלי שדה : זה מאוד קשה לשמוע כשכולם מדברים יחד. אי אפשר שכולם מדברים.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אז גאולה, אז אני אומרת, ההורים צריכים לדעת מי הצוות, זה לא מספיק.

גברת ליאת סלע כהן : אבל ברישום, בשלב הרישום (לא ברור).

גברת גאולה סויסה : כשאת רושמת, את יודעת מי הצוות?

דוברת : את מתחייבת על מיהו הצוות?

גברת גאולה סויסה : באפריל, אתה יודע מי הצוות שיהיה בגבולות?

גברת מיכל עוזיהו פלג : את יודעת מי הבית ספר שמוביל את ה...

מר בועז קרצ'מר : אם אני הבנתי נכון גם את מה שנאמר פה, ואת מה שמזל אמרה, בעצם הבעיה היא זה

הבטחון בבית הספר העורפי בגבולות, מבחינת סמל מוסד, ומבחינת הצוות. זה נקודה, זה לא משנה אם

יש עוד שניים או אם יש עוד שלושה. מזל אמרה שהסיכוי לקבל... אני לא יכול לשפוט את זה, לקבל

ארבעה סמלי מוסד, הוא קלוש, אז אני אומר, האם אנחנו יכולים היום, לצאת פה בהחלטה שאנחנו

עושים, שביית הספר עם סמל המוסד יהיה בגבולות, ביי הוק אנד קוק, ואם יהיה מספר תלמידים נדרש,

נפתח את השלוחה בקריה, ואז אני מעריך שחלק גדול מהבעיות יפתרו. זאת אומרת, אנחנו אומרים או

שניים או שלושה בקריה, אבל בודאות אחד עם סמל מוסד בגבולות. השאלה אם זה פותר את הבעיה.

(לא ברור, מדברים ביחד).

גברת מיכל עוזיהו פלג : מזל, את דיברת, בואו ננסה לשמוע, אחר כך כך יהיו התייחסויות סגירה.

מר אלון וולוז'ני : סדר הדוברים, שנייה, גם מלי מנסה להקשיב בזום, ובאמת זה קשה. סדר הדוברים

כרגע הוא : צדוק, אחרי זה אלכס, רונית, גל ועידן.

גברת מלי שדה : אלון, אני ביקשתי בהתחלה לדבר, אני מזכירה.

דובר : מוכן ולתר על תורי. דברי.

גברת מלי שדה : לא, אין בעיה, למה צריך לותר? פשוט ביקשתי...

גברת מיכל עוזיהו פלג : מלי את לא היית בקליטה קודם, תחכי ואנחנו נגיע אליך.

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גברת מלי שדה : אבל אני...

גברת מיכל עוזיהו פלג : בסדר, אנחנו נגיע אליך.

גברת מלי שדה : אבל אני ביקשתי לדבר עוד לפני.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אני מבינה, אבל את התנתקת באמצע, נתנו לך לדבר. בקשה.

גברת מלי שדה : עכשיו? סליחה, אני שומעת אתכם לא כל כך טוב. אוקיי. אז הצלחתי להקשיב לרוב, אני חושבת שסה"כ אני מסכימה עם רוב הדברים שנאמרו, גם האמירות של בועז, עכשיו, לאחרונה, וכמובן מזל, ואני חושבת שזה היה אלי, אני לא בטוחה. אני כן רוצה לחדד שלושה דברים בהצעה ששלחתי למיכל וליאור ואלון וגם עמיחי. ראשית, אני רוצה להגיד, ארבעה בתי ספר, מבחינתי, כנציגת מליאה שצריכה לאשר, יש לזה השפעה תקציבית. אנחנו, לפני השביעי באוקטובר, לא היינו עם ארבעה בתי ספר, היינו עם שלושה. עכשיו, כשיש לנו אוכלוסיות, לצערנו, שעדיין לא חוזרות, ואמן שיחזרו, כשיהיו מוכנות, האוכלוסיות עדיין לא חוזרות, אז אני לא רואה למה אנחנו צריכים... והסתכלתי על המספרים שאתם מציגים כרגע בזום, אני לא מצליחה, אני לא לגמרי מצליחה להבין אותם, איך הגענו לזה, אני חושבת שבהחלט, אם היינו עם כ-1,200 תלמידים לפני והסתדרנו עם שלושה בתי ספר, אנחנו יכולים גם עכשיו להסתדר עם שלושה בתי ספר, כשאנחנו הרבה פחות מ-1,200, לצערנו. בסדר? אז זה נקודה אחת. אני חושבת שצריכים... אני חושבת שצריך לפתוח לפתוח הרשמה, כרגע, לשלושה בתי ספר. נאמר פה יפה, בועז, אני חושבת שגם מזל התייחסה לזה, אם בסופו של דבר תהיה הרשמה שתצריך פתיחה נוספת של שלוחה, בבקשה, בוא נפתח שלוחה בקרית החינוך. אם אכן יהיה ביקוש מאוד גדול לקרית החינוך, וכמובן הגורמים במועצה שאמונים על החינוך ירגישו שהם לא יכולים לתת את המענה הראוי, בתוך בתי הספר הנוכחיים בקריה, השניים הקיימים, אז אין בעיה, תפתחו שלוחה נוספת, דווקא זה יהיה קל יותר, כי הניהול הוא יהיה בתוך הקריה, ולא יהיה צריך לנהל מרחוק, כמו שכרגע, נכון לעכשיו, מתוכנן בגבולות. כי גבולות, ניהול מרחוק, ללא סמל מוסד, אני מצטערת, אני מאוד מעריכה את האנשים שעשו את העבודה, אני בעצמי ישבתי באסיפת חינוך, והשתתפתי בדיון סוואט כשאפשרתם לנו, אני כתבתי לך מיכל, אתמול, אני לא רואה למה עשינו דיון סוואט, אם אין את האפשרות רגע להתייחס אליו. שני דברים עלו מאוד חזק בסוואט, בדיון חוזקות חולשות איומים הזדמנויות, הדבר הראשון, מה יקרה אם יהיה ביקוש יותר גדול לגבולות? וגם אם לא יהיה ויש כרגע ביקוש של כ-200 תלמידים, זה מספיק חזק כדי לתת מענה ראוי לילדים שנרשמים... להורים שרושמים את הילדים לשם, זה קודם כל לילדים. לא יכול להיות שזה מין פתרון כזה... רופף, ליד, הוא לא צריך להיות ליד, הוא צריך לקבל פתרון חזק וטוב, בדיוק כמו הפתרון בקריה. אז זה דבר ראשון. ואני חושבת שזה צריך להיות עם מנהלת... אחת מהשלושה. ועם צוות, ועדיף כמה שפחות טלטלה, ועדיף כמה שפחות שינוי לילדים, ולכן, עקרונית, ההמלצה, ושוב, אני מקווה שאפשר יהיה להצביע על זה, ההמלצה היא כמובן, שבית ספר שדות אשכול ישאר במקום שהוא. עכשיו, אני מבינה, מיכל את תיארת את הנושא של הצוותים, אני... אני חושבת גם בהנהגה של (לא ברור) של נופי הבשור, אנחנו שמנו לנו לדגל את רווחת הצוות, רווחת צוותי החינוך, אין ספק בכלל שהם צריכים להיות במקום מאוד מאוד גבוה בסדרי העדיפויות שלנו. עם זאת, הילדים לא יכולים להיות במקום משמעותית נמוך יותר, וכרגע, מצב שבו מה שעומד לפנינו זה להחזיר את שלושת המנהלות והצוותים שלהם לקרית החינוך, אם זה מה שעומד... כדי שהצוות יוכל לתפקד, אז אני

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

חושבת שטעינו קצת, כי יש כאן קבוצת ילדים גדולה, ב-200 ילדים, לא רק בגבולות, גם בגבולות וגם בקרית החינוך, שמזיזים אותם שנה אחרי שסוף סוף קיבלו יציבות. גם בקריה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : טוב מלי, תודה, פשוט יש פה עוד הרבה דוברים שממתינים לדבר.

גברת מלי שדה : עוד חצי משפט, עוד חצי דקה מסיימת מיכל. חצי דקה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : בקשה.

גברת מלי שדה : גם בקרית החינוך שמתם ילדים שנה שעברה, תנו להם את האפשרות להישאר השנה,

עם מחנכת, עם המנהל, הם הצוות שהוא נמצא, ותפתחו... ואני כתבתי כבר היום, ותפתחו את בית הספר

הנוסף, לא יודעת אם זה מרחבי או... מה שתחליטו, בית ספר נוסף שחוזר לקריה, יכול להיות בית ספר

שהוא ממוקד לאוכלוסיות חוזרות, הוא נותן מענה ממוקד, ראוי, שם לו כדגל את המענה הכי נכון

וראוי לאוכלוסיות שחוזרות עכשיו למועצה, בחיבוק גדול. זה לא אומר שאנחנו מזלזלים,

גברת מיכל עוזיהו פלג : טוב, תודה מלי.

גברת מלי שדה : זה אומר שלהפך, אנחנו נותנים להם מקום ראוי, ולכן מיכל, אני מבקשת, להצביע

במדויק על ההצעות, לא להצביע שלושה בתי ספר.

גברת מיכל עוזיהו פלג : מלי, תודה, אל תזלזלי באינטליגנציה שלי, אני נשבעת לך שאני אצביע מדויק,

לא אעשה מניפולציות.

גברת מלי שדה : מיכל, כשאמרת קודם... הסיבה שאני אומרת היא שאמרת קודם על שלושת האופציות,

לא ציינת רגע מה (לא ברור) פה, ואני חושבת שכשאנחנו מצביעים זה צריך להיות מדויק,

גברת מיכל עוזיהו פלג : סליחה, מלי תקשיבי, קחי בחשבון שאת עלית בזום, לא נראה לי שמישהו פה

בחדר חושב שאני לא אמרתי מה יהיה פה, עם כל הכבוד. אז באמת, כאילו, אנחנו מכבדות אחת את

השנייה, אבל תודה...

גברת מלי שדה : (לא ברור) מה שהצגתי כרגע...

גברת מיכל עוזיהו פלג : שמענו לך רוב קשב, כל החדר, אני מעבירה את המושכות לצדוק, ואז לאלכס,

הערה אחת, אף אחד פה עדיין לא התעסק בתלמידים שעוד לא חזרו. כאילו האופציות האלה מדברות על

זה שאיפה הם ירשמו, את זה אתם לא נגעתם,

מר צדוק אדמון אדרי : בסדר, (לא ברור).

גברת מיכל עוזיהו פלג : צדוק, אני מבקשת, בקשה.

גברת מלי שדה : מיכל אני...

גברת מיכל עוזיהו פלג : מלי, סיימת, אנחנו חייבים לשמוע עוד אנשים. בקשה צדוק.

גברת מלי שדה : אבל אני חושבת שלא תבטלי את זה שהתייחסתי לאוכלוסיות חוזרות, אני אמרתי

שאפשר (לא ברור, מדברים ביחד).

גברת מיכל עוזיהו פלג : צדוק.

מר צדוק אדמון אדרי : מלי,

גברת מלי שדה : כן.

מר צדוק אדמון אדרי : תודה. אני מודה שאני, בתור אחד שיושב פה, אני מאוד מבולבל, הדיון הזה הוא

הרבה יותר עמוק ממה... זאת אומרת, הדיון הזה אמור להיות הרבה יותר עמוק, לדעתי, ממה שיכול

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

להתקיים פה. אני חושב שאנחנו במועצה אזורית אשכול, בבעיה חזונית של החינוך, עוד מלפני השביעי לאוקטובר, אני דווקא רואה בשביעי לאוקטובר טלטלה של המערכת, ואני בכל טלטלה גם רואה הזדמנות, ולכן אני רואה בארוע הזה הזדמנות לאיך לעצב את החינוך באשכול ל-25-20 שנה קדימה, בלי להדין עכשיו על האם זה עורפי בטחוני או האם זה עורפי לא בטחוני, אלא האם זה עורפי שמתאים לקהילה, או עורפי שלא מתאים לקהילה, לאו דווקא בנושא הבטחוני, הנושא הבטחוני חייב להיות בכל המקומות. ולכן אני חושב שהחשיבה בכלל שצריכה להעשות היא חשיבה אסטרטגית, טקטית, מהותית, צריכה ללכת לטווח ארוך, ולכן, באופן עקרוני, יש לכל החלטה שנקבל עכשיו, שתגביל את הדיון האמיתי שצריך להתקיים לאחר ההחלטה הזאתי, זה טעות, ולכן החלטה עכשיו צריכה להיות החלטה שהיא הכי צרה, והכי, מה שנקרא, כאילו בטווח הזמן הכי קצר שיש, כדי שלא נפריע להחלטות האמיתיות שצריכות להתקיים אחרי דיונים מעמיקים יותר, ביחד עם כל החינוך. אני חושב שמעבר לזה שלא דנו בתלמידים, ומה שאנחנו לא שאלנו שאלות את ראש אגף החינוך לגבי איכות החינוך, שזה שאלות שאני עומד לשאול.

מבחינת ה... מבחינת איך שאני רואה דברים, ואיך ששוחחתי גם עם הורים, גם עם מורים, וגם עם תלמידים, כי זה בעצם יחסי הכוחות, מבחינתי, בתעודף האינטרסים, אני רואה, קודם כל, את אינטרס התלמיד, לאחר מכן אני רואה את אינטרס המורה, ואני יודע שהרבה הורים יכעסו עליי, מאלה... לפחות מאלה שדיברתי איתם ועכשיו שומעים אותי בזום, אני רואה את הצוות החינוכי, והצוות החינוך אם לא יהיה לו כלים ומענים לתת חינוך איכותי, אז הניתוח שמישהו יצטרע על זה שהוא שם את ילדו בבית ספר כזה או אחר, זה לא משנה אם הוא רצה אותו או לא, אם הילד שלו לא יקבל מענה איכותי, וכדי שינתן מענה איכותי, צריך לתת לכל המורים, לצוות המורים, את הכלים ואת היכולת ואת הפניות ללמד. אוקיי? זה הנחת יסוד אחת שלי. אוקיי? תלמידים, מורים, הורים. דבר שני, אני כן חושב שיציבות, במקרה הזה, זה דבר מאוד מאוד חשוב, יציבות שווה כמה שפחות טלטלות. איך אני מנתח יציבות מבחינת כל השיח עם כל הגורמים, אחד זה מיקום, להישאר באותו מקום, שתיים זה צוות, להישאר באותו צוות, שלוש זה משהו שבכלל לא עלה פה בכל האופציות, זה אזורי הרישום, למרות שכאילו נאמר... אני לא בדיוק הבנתי איך אזורי הרישום הולכים להסתדר ביחד עם כל ההצעות שעולות פה,

גברת מיכל עוזיהו פלג : אז אני אגיד, ההצעה, לפחות ההצעה של מזל, אם אני לא טועה, היא מערבת את אזורי הרישום, היא...

גברת מזל ערוסי : משאירה את המצב כמו שהוא.

גברת מיכל עוזיהו פלג : משאירה את המצב, כשכל מי שמצטרף, הוא על פי בחירה לאן שהוא רוצה,

גברת מזל ערוסי : ומי שמצטרף, יכול ללכת לבית ספר החדש.

גברת מיכל עוזיהו פלג : או לבית ספר השני,

גברת מזל ערוסי : לשני, נכון.

גברת מיכל עוזיהו פלג : שלא... שעובר גם ככה, בסדר?

מר צדוק אדמון אדרי : זאת אומרת, כל בתי הספר...

גברת מיכל עוזיהו פלג : אבל שניה רגע,

גברת דנה כהן : זה לא יכול להיות.

גברת מיכל עוזיהו פלג : ההצעה הראשונה שאנחנו הנחנו עליה, אומרת ששחר, שדות ומרחבי בקרית

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

החינוך,

גברת מזל ערוסי : לא, לא הולכים לשחר, 340 זה סביר.

גברת מיכל עוזיהו פלג : לפי אזורי הרישום, הם מוכרים לנו מאז, גבולות הוא בית ספר של בחירה של אנשים באשר הם, בסדר?

מר צדוק אדמון אדרי : נהדר, אז אני אגיב. אוקיי? אז אני אגיב,

גברת מיכל עוזיהו פלג : זה המלצה. מזה לא, זה המלצה. אתה יכול להצביע בעדו.

מר צדוק אדמון אדרי : אני כן הייתי רוצה שנייה להפוך את העניין הזה לעניין קל, אוקיי? מי שנמצא מחוץ לאשכול, ולא חזר, אוקיי? מהישובים שלא חזרו, צריך ל... בוא נעשה נעשה שנייה, מי שהיה ב-ה' ו',

גברת מיכל עוזיהו פלג : צדוקי, אבל...

מר צדוק אדמון אדרי : אני מבין, אבל...

גברת מיכל עוזיהו פלג : תנסה להבין, כי יש לנו עוד רשימה ארוכה של אנשים.

מר צדוק אדמון אדרי : בסדר, אבל אם אנחנו רוצים לקיים דיון, אז אני רוצה להבין את הדברים, אני מצטער,

גברת מיכל עוזיהו פלג : בסדר, אז אתם אבל תתחילו לצאת ב-21:00 בלילה.

מר צדוק אדמון אדרי : אז היה צריך לעשות את זה בלי התקציב.

גברת מיכל עוזיהו פלג : בקשה.

מר צדוק אדמון אדרי : ה' ו' של היישובים שחוזרים, אוקיי? בכל מקרה עולים לא ליסודי, אוקיי? א' ב' נכנסו במהלך הדרך, זאת אומרת שהיישובים שחוזרים, אנחנו מדברים על שתי שכבות שנכנסות לתוך המערכת, למקום חדש. לעומת זאת, אם אנחנו משנים את אזורי הרישום,

גברת מיכל עוזיהו פלג : מה אתה מציע?

מר צדוק אדמון אדרי : כל מי שנמצא כיום...

גברת מיכל עוזיהו פלג : אתה רוצה להציג אבל משהו קונקרטי?

מר צדוק אדמון אדרי : אני עוד לא רוצה להציע כלום, אני רוצה לשאול שאלות כדי לקבל נתונים. אוקיי?
גברת מיכל עוזיהו פלג : אז תשאל את השאלות.

מר צדוק אדמון אדרי : אז אני אשאל את השאלות. אז אני, מבחינתי, רוצה, דבר ראשון, להבין, אוקיי?

מראש אגף החינוך, אוקיי? בהתאם לשתי ההצעות שאתה... שיש פה, איכות החינוך, איך מתכוונים לתת למורים, אוקיי? שטוענים, חלק מאלה בגבולות שטוענים שאם יישארו בגבולות אז הם לא ישארו במערכת ה... לא ישארו ללמד באשכול, חלק במרחבי... חלק בצוחר, שאמרו שאם הם לא יחזרו לקריה אז הם לא ישארו באשכול, איך המערכת מתכוונת להתמודד עם הדבר הזה ברמת איכות החינוך? זה אחד. אותו דבר, איך, מה איכות החינוך שתינתן, או... מעלה פה מזל ערוסי, אשת מקצוע ותיקה, שאומרת שבית ספר ללא סמל מוסד לא יהיה בית ספר שיכול לתת מענה חינוכי אמיתי, איך מערכת החינוך... איך אגף החינוך מתכוון להתנהל עם זה, כי ללא התשובה הזאתי בעצם, אני לא חושב שאנחנו בכלל יכולים לקבל החלטה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אז זה שתי השאלות?

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

מר צדוק אדמון אדרי : כן. כרגע.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אז זה אחלה. עמיחי,

מר עמיחי הס : אז אני אתחיל, ואם אני מפספס משהו בדיוק של התשובות, אז תעזרו לי. אני אתחיל מהשאלה השנייה, רגע להסביר על סמל מוסד, על מושג הזה שלוחה, בשביל שפה משותפת. למעשה, כשיש סמל מוסד, ותחתיו יש שלוחה, מבחינת משרד החינוך יש בית ספר אחד. עכשיו, מזה משרד החינוך? משרד החינוך זה תקציבים. יש פה אנשים שמבינים בתקציבים, הוא בא ואומר אני לא רואה סמל מוסד בשלוחה, אני סופר את כל הילדים, כל הילדים שב-א' ב' וכולי עד ו', ואני אומר כמה שעות, בעזרת תקציבים שהוא מעביר, כמה שעות, כמה תקני חינוך אני מעביר לכל הדבר הזה שנקרא בשפה שעולה פה, זה נקרא סמל מוסד ושלוחה. הוא לא רואה את ההבדל הזה. עוד רובד שיש שם, זה רובד כוח העזר. האם יש תקצוב לרשות עבור מזכירה, עבור אב בית, עבור... בשלוחות אחרות יש את הנושא של תפעול תקציבי כי זו הסוגייה המורכבת בשלוחה. למה היא מורכבת בשלוחה, ולמדנו את זה משער הנגב, כי עוד פעם, מוקד אחד מקבל את כל התקציבים, ויש עניין לחלק אותם בין שני המתחרים. עכשיו, מבחינת כוח אדם צריך לשים שם בנאדם שהוא אחראי על התפעול הזה. אז לשאלת השלוחה, סמל מוסד, זה ממש תלוי לניהול שלנו ושל ההנהלה. המיקום הגיאוגרפי איננו חשוב מבחינת משרד החינוך. אני מקווה שאני מסביר את עצמי טוב,

מר צדוק אדמון אדרי : הסברת עכשיו שעכשיו... שאם יש שלושה בתי ספר ושלוחה, אז צריך ארבעה... ארבעה... שנייה, אב בית צריך ארבעה ולא שלושה,

מר עמיחי הס : נכון.

מר צדוק אדמון אדרי : מנקים צריך לכל בתי הספר, ולא לשלושה. זאת אומרת שמה שדיברת עכשיו הוא עניין תקציבי לחלוטין.

מר עמיחי הס : והסברתי גם... לא, הסברתי גם את עניין המיקום, שמשרד החינוך לא רואה אם המיקום של הסמל... הוא לא אומר... הוא לא רואה מפה והסמל בגבולות או הסמל בקריה, הוא אומר יש פה...

מר אלכס ויינטרוב : עמיחי, אפשר שנייה, אפשר לשאול שאלת דיוק או הבהרה?

מר צדוק אדמון אדרי : נראה לי ה...

מר אלכס ויינטרוב : אפשר רגע, צדוק?

מר צדוק אדמון אדרי : כן.

מר אלכס ויינטרוב : אז לפי הדברים ש... (לא ברור, מדברים ביחד).

מר עמיחי הס : ברעש כזה אני לא מצליח.

דובר : מלי, שימי על mute, מלי.

דובר : אני יכול השתיק את כולם. (לא ברור, מדברים ביחד).

מר אלכס ויינטרוב : שאלת הבהרה, עמיחי, לפי הדברים שאמרת עכשיו,

מר עמיחי הס : אלכס, אלכס, אני לא יכול לשמוע, מצטער.

מר אלכס ויינטרוב : מלי, שומעים אותך, מלי.

דובר : צריך לעשות mute. איפה בת שבע?

דוברת : איפה בת שבע? תשתיקו את זה וזהו, אי אפשר ככה.

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גברת מלי שדה : סליחה סליחה.

מר עמיחי הס : שאלת הבהרה, לפי הדברים שצינת עכשיו, אני לא מבין למה יש מניע לנצור את סמל המוסד בגבולות.

מר עמיחי הס : אין מניע. משרד החינוך יגיד זה הסמל מוסד,

מר אלכס ויינטרוב : לא, מבחינתך, מבחינת המה שאתה מחזיק בו.

מר עמיחי הס : נכון.

גברת רונית בן רומנו : איפה תשב המנהלת, זה מה שחשוב, איפה המנהלת תשב.

מר עמיחי הס : המנהלת תשב פיזית איפה שהיא תבחר לשבת.

גברת מזל ערוסי : סמל מוסד שיהיה בשדות אשכול (לא ברור, מדברים ביחד).

דובר : חבריה, חבריה, חבריה, שנייה אחת. תודה.

מר עמיחי הס : אני אשמח להמשיך לענות לשאלה של צדוק, השאלה השנייה זה על איכות חינוכית.

מר אלון וולוז'ני : אני מבקש, חבריה, עוד פעם, היה פה דיון, תנו לכל בנאדם לענות. החבריה בזום, דיברה

עכשיו מעיין, התחננה שתתנו לאנשים לענות אחד אחד, אי אפשר לשמוע כלום. בבקשה מכס, הסדר :

עמיחי יסיים, מיד אחרי זה אלכס, אז בבקשה בלי שאלות באמצע.

מר עמיחי הס : צדוק שאל על איכות חינוך, נכון צדוק?

מר צדוק אדמון אדרי : כן.

מר עמיחי הס : עכשיו, יש פה אנשי חינוך במעגל הזה, והתשובה יכולה להמשך הרבה מאוד זמן, אני

אנסה למקד אותה למה שרלוונטי למקום הזה. ההשפעה של צוות שנשאר כצוות, יש פה גם אנשים

שמנהלים ארגונים, לא רק אנשי חינוך, היא השפעה מהותית על היכולת של בית הספר לספק חינוך

רשותי. כלומר, בצוות שנוצר יש מאין, יקח לו עוד שנה, אם הוא זריז חצי שנה, בשביל להיסגר על

הנורמות שלו, על הנהלים שלו, על השפה הפדגוגית שלו, ולכן התפיסה של צוותים שחיים כצוותים,

ולשמר אותם כצוותים, היא בסיס לאיכות חינוכית. תחיד את השאלה, ואז אני אענה לך.

מר צדוק אדמון אדרי : זאת אומרת, אם אני מבין נכון, לפי הצעת המועצה, הצוות שקיים כיום בגבולות

ישאר בגבולות אותו צוות?

דוברת : לא לא לא, זה הבעיה.

מר צדוק אדמון אדרי : אם לא, אז כשהוא...

מר עמיחי הס : לפי הצעת המועצה, שחר אשכול ומרחבי אשכול חיים מורכבים, אבל ברורים. גבולות,

ההנהלה, יהיה לה שתי זרועות, וההנהלה תנהל איך שתי הזרועות יקבלו מענה איכותי מיטבי.

מר צדוק אדמון אדרי : מיטבי זה אומר שאתה בונה צוות מחדש. ולתפיסתך ולאמירתך, הצוות הזה יקח

לו חצי שנה להתאפס על עצמו.

גברת מזל ערוסי : בקושי הסתדרו עם אה... בית ספר אחד, עם שלוש (לא ברור) תסתדר עם עוד אחד,

בחייכם. הם עושים צחוק.

מר צדוק אדמון אדרי : זה מה שאני שואל. זה מה שאתה אמרת, לא אני.

מר עמיחי הס : בכל סיטואציה... בסיטואציה שבה הצוות, בהמלצה המקורית שלנו, שהצוות עובר

לשדות, אז הצוות יוכל לייצר מענה חינוכי מיטבי בשדות.

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

דוברת : אבל זאת השאלה, למה ההנחה ב...

מר עמיחי הס : נכון, זה סיטואציה אחרת,

גברת גאולה סויסה : יש לנו סוג א' וסוג ב' של ילדים?

מר עמיחי הס : חלילה. חלילה.

גברת גאולה סויסה : אם אתה אומר שאתה לוקח את כל הצוות, מי שירצה ללכת לשם, וכל מי ש...

משהו אחר, לא...

מר עמיחי הס : לא, אבל אני... אני עונה מקצועית, אפשר להכניס אותי לעניינים, אבל אני לא יודע... אני

האחרון שיגיד שיש סוג א' וסוג ב' של ילדים.

גברת גאולה סויסה : זה בדיוק מה ש(לא ברור).

מר צדוק אדמון אדרי : אז אני רוצה להבין, כי אני... אני אגיד לך מה אני הבנתי. הבנתי שלפי הצעת ה...

לפי המלצת המועצה, הצוות... ישאר בית ספר בגבולות, אוקיי? לא משנה עכשיו אם סמל מוסד לא סמל

מוסד, תארגנו לו סמל... נגיד ונארגן לו סמל מוסד, הכל טוב ויפה, אבל הצוות החינוכי שם משתנה.

מר עמיחי הס : לפי הצעת המועצה שעלתה פה, ההנהלה תבנה את שתי הזרועות האלה יחד איתנו,

בחודשים שישארו, כן.

מר צדוק אדמון אדרי : זאת אומרת שהצוות...

גברת רונית בן רומנו : זה לא ישאר.

(לא ברור, מדברים ביחד).

מר צדוק אדמון אדרי : צוות... לא רק לדברך, כי גם אני חלק מניהול של ארגון, ולפי דברך, וגם לפי מה

שאני יודע, בעצם הזה יקח לו...

גברת מיכל עוזיהו פלג : אני רוצה לחדד את זה עוד קצת אבל, צדוק, אני רוצה לחדד את זה עוד קצת,

וזה לא מה שמנהל אותנו, אבל חשוב לי להגיד. הצוות, תקני אותי אם אני טועה, עד סוף מרץ, מודיע, בכל

מקום בארץ, לא רק באשכול, האם הוא יוצא לחל"ת, האם הוא רוצה לפרוש, האם הוא ממשיך שנה

הבאה כן או לא.

גברת רונית בן רומנו : מיכל, זה מהאיומים האלו...

גברת מיכל עוזיהו פלג : לא, לא, אני עוד פעם, סליחה, רונית, רונית, אני אמרתי לא שזה מנהל אותנו,

אבל אפרופו,

גברת רונית בן רומנו : זה לא יכול לנהל אותנו. (לא ברור).

גברת מיכל עוזיהו פלג : בסדר, אבל אתם צריכים לדעת את זה, כחברי מליאה, אתם צריכים לדעת, ולא

להגיד לי בעוד חודש לא ידענו. תדעו. זה הסיפור. ולכן, ולכן, יכול להיות גם ככה שיהיו שינויים, בסדר?

יכול להיות שיהיו שינויים.

מר צדוק אדמון אדרי : זאת אומרת ש...

גברת מיכל עוזיהו פלג : אני אצטרך, אנחנו נצטרך לפעול להביא צוותים.

מר צדוק אדמון אדרי : זאת אומרת שגם במקרה ונגיד ואנחנו נצביע עכשיו להצעה של ניצן...

גברת מיכל עוזיהו פלג : יכול להיות שיהיו שינויים.

מר צדוק אדמון אדרי : אז גם במקרה הזה יהיה שינוי בצוות החינוכי?

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גברת מיכל עוזיהו פלג : כן. יכול להיות, כן. עם מצבו של הצוות היום, ועם ההצהרות שאנחנו שומעים, כנראה שיהיו שינויים. עד כמה הם יהיו מטלטלים? המשימה שלנו, בגלל זה חשוב לנו להכריע, כדי עד סוף מרץ לדעת איפה הצוותים עומדים, ואנחנו צריכים לפעול לגיוס צוותים, נקודה, מה לעשות, זה המשימה שלנו. דרך אגב, יצא לי לפגוש, ממש השבוע, קבוצה של 25 חבריה יוצאי השומר הצעיר, שמתכננים לעבור לאחד הקיבוצים פה באשכול, אנשים שלומדים בבית (לא ברור), אנחנו עובדים על זה כל הזמן. עמיחי נסע לפני כמה ימים, גם לפגוש איזה משהו של... לקראת גיוסי צוותים, אין מה לעשות, אנחנו עובדים בזה, כי אנחנו גם בחוסר, אבל גם נערכים לתנודות ולשינויים. להתחייב על אותה המציאות הקיימת אנחנו לא יודעים, בגלל זה אין לי פה איום, אני רק מתארת מצב.

גברת רונית בן רומנו : אחר כך אני אדבר, ואני אגיד מה אני חושבת.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אלכס, אלכס, בקשה, שנייה, אלכס.

מר בועז קרצ'מר : שאלה לגבי מה שאמרת עכשיו.

גברת רונית בן רומנו : חבריה, אבל אנחנו רוצים גם לדבר, אנחנו לא מגיעים ל... (לא ברור).

מר בועז קרצ'מר : שאלה, לא...

גברת מיכל עוזיהו פלג : אני מנסה להתקדם.

מר בועז קרצ'מר : אני סומך עליך שאת מתגברת על זה.

גברת רונית בן רומנו : תודה בועז, אבל אתה דיברת כמה פעמים, ואני עוד לא דיברתי אפילו פעם אחת היום.

גברת מיכל עוזיהו פלג : ברשימה?

דובר : כן כן כן.

גברת מיכל עוזיהו פלג : יופי. כן.

מר בועז קרצ'מר : אם יש חשש שיהיה לנו בעיות עם הצוותים, האם לא יותר הגיוני לעשות שניים פלוס אחד, ולא שלושה פלוס אחד?

גברת מיכל עוזיהו פלג : עוד פעם, אז אני אתייחס לזה בסוף, בסדר? תן לי להתייחס בסוף, כדי שנוכל לדבר. כן, אלכס.

גברת מזל ערוסי : (לא ברור) וממלאי מקום, אתם (לא ברור).

מר אלכס ויינטרוב : טוב, אז אני, אני (לא ברור, מדברים ביחד). חברייה, נו? מה, מה המצב? ככה, אני בגדול מחלק את זה לכמה (לא ברור). אני בעד לקבל את ההחלטה עכשיו, היום, כי חייבים לייצר את הזמן של קבלת ההחלטות, והערכות בהתאם של המערכת. מבחינת אזורי הרישום, אני חושב ש... אז אני, מה שנקרא, מעלה הצעה לסדר, או לא יודע אם... קיבוצניק, כן? לא יודע איזה... אבל אזורי רישום, אני בעד לשמר את אזורי הרישום לפני.

דובר : אנחנו לא יכולים ככה, לא שומעים כלום בזום.

מר אלכס ויינטרוב : לא, לא שומעים כלום בזום. שתיים, אני בעד לחזור לאזורי הרישום הקודמים, מה שנקרא, לפני השביעי לאוקטובר. שלוש, מבחינת הצוותים, בכל מקרה, בעיניי, מתוך ההכרות שלי את המצב במרחב, יהיו שינויים ותנודות בצוותים, ונצטרך להתמודד עם זה, בעיקר הצוות המקצועי צריך להתמודד עם זה ולנהל את זה. וארבע, אני חושב שצריך ללכת על 2+1, זאת אומרת, שני בתי ספר בקריה,

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גברת מיכל עוזיהו פלג : זה לא מאפשר אזורי רישום כמו...

מר אלכס ויינטרוב : לא, אני אגיד, כן לייצר שתיים בקריה, פלוס שלוחה, ובית ספר עם סמל מוסד בגבולות.

גברת מיכל עוזיהו פלג : בסדר, אחלה, תודה.

מר אלכס ויינטרוב : שזה, אני חושב, אחרי שיחות רבות שעשיתי בשבועות האחרונים, וגם מתוך מה שעולה כאן, יאפשר את היציבות ואת תחושת הבטחון, שהרבה מאוד אנשים מעלים פה. סיימתי.

גברת מיכל עוזיהו פלג : גל, בבקשה.

מר אלון וולוז'ני : לא לא, שנייה, גל, ואחרי זה רונית.

גברת מיכל עוזיהו פלג : שנייה, בסדר? גל.

דוברת : רגע, אותי לא רשמתי?

מר אלון וולוז'ני : רשמתי, את...

גברת מיכל עוזיהו פלג : את אחרי רונית.

מר אלון וולוז'ני : אחרי רונית.

מר גל המר : סליחה רגע, קצת... יש מיקרופון? (לא ברור) על התלמידים המפונים עדיין, שלחו לי מכתב, הורים של כמה עשרות תלמידים כאלה, שמפונים ו.. היו את רוב שנת הלימודים שעברה בבתי ספר אשכול באלה, ועברו לבית ספר בחצרים. הדבר שמטריד אותם, אני מבין שיש פה המון פוקוס על גיאוגרפי, אבל מיד אחרי הנצחון המוחלט, הם אמורים לחזור לאזור, ואם אכן זה יקרה בקיץ הקרוב, כמו בתכניות, מבחינת השיקום הפיזי, וכל הדבר... הטלטלה שעברו הילדים האלה, היא משמעותית, וההורים קצת זכו לחינוך בבית ספר אחר, עם גישה אחרת, ומרוצים. כלומר, יש להם בית ספר שנותן להם מענה מאוד טוב, גם ברמה הרגשית, וגם ברמה הלימודית, בחצרים, והם... הם היו קודם במרחב אשכול, הם מהחוזרים ממרחבי אשכול, שלפני השביעי לאוקטובר אנחנו לא כל כך רוצים לחזור לשם. הרמה של צוותים, הנהלה, צוותי מורים (לא ברור), השיטה החדשנית הזאת של מרחבים פתוחים, הם היום בכיתות סגורות וקטנות, והילדים מתקדמים... הרמה הלימודית היא רמה הרבה יותר גבוהה, ויש פה המון רזולוציות גיאוגרפיה, וצריך לתת אישזהו מענה להורים האלה, מבחינת האם יש שינוי ברמת הצוות, ברמת סגנון הלימודים, האם יש מצב לחלק את הילדים האלה יותר לכיתות קטנות,

גברת מזל ערוסי : (דיבורים ברקע) סליחה, אי אפשר להמשיך ככה, זה לא מכובד.

מר גל המר : ולסגור את כיתות המרחבים הפתוחים. וההורים האלה ממש אומרים, היה וחזרנו לקיץ, אם לא קורה השינוי הזה, האם אנחנו יכולים להמשיך לשלוח את הילדים שלנו לחצרים. אז אני מייצג את ההורים האלה, שהם מביעים משהו אחר לגמרי, עם הדבר המאוד אמוציונאלי שיש פה ברמה הגאוגרפית, אז רק רציתי להציף את זה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : תודה רבה. רונית.

גברת ליאת סלע כהן : שנייה, רק צריך לעשות אבחנה בין איכות החינוך לכיתה שצריכה (לא ברור).

דוברת : בדיוק, זה שני דיונים נפרדים.

גברת מיכל עוזיהו פלג : זה נכון, גם אמרתי את זה לגל, היה חשוב לו להביא את הקול הזה לפה, בסופו של...

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גברת ליאת סלע כהן : איכות החינוך זה דיון שצריך להתקיים.

גברת מיכל עוזיהו פלג : בלי שום קשר לכלום.

מר גל המר : בלי שום קשר למה ש...

גברת מיכל עוזיהו פלג : בסדר, יפה. בקשה רונית.

גברת רונית בן רומנו : טוב, אני אדבר בקצרה, אני חושבת שהילדים שלנו עברו מספיק, כמה שפחות טלטלות, זה מה שאנחנו צריכים, כמה שפחות שינויים. אני לא מאמינה במנהלת שמנהלת בית ספר... מנהלת שלוחה. בעיני גם הניהול של בית הספר, כמו שהוא, הוא קשה, אז לנהל שלוחה בנוסף זה בלתי אפשרי. אני חושבת שחייבים שלושה בתי ספר, לא צריכים מעבר לזה כרגע, ואני אגיד משהו, שאני שואלת כבר שנייה לפני זה את אלון שאלה, אם אפשר, אם אנחנו... קודם כל, אנחנו חייבים להעמיד אופציה מעבר למגן, משהו, בית ספר עורפי, בית ספר עם סמל מוסד. השאלה היא מה מסוגל גבולות לקלוט מבחינת הרשמה? האם הם מסוגלים, בבית ספר בגבולות, לקבל... פתאום נרשמים לי 400 ילדים, 300 ילדים, האם מסוגל? ואם לא, אם לא, האופציה הבאה, וזה לא קשור ל... זה, האופציה הבאה צריכה להיות צוחר. כל הקבוצה צריכה להיות... בית הספר העורפי, לפי מספר התלמידים, יקבע האם זה יהיה בגבולות או בצוחר. כדי לתת תשתית ראויה ללמידה. ודרך אגב, מה שאמר פה גל, אני מאוד מסכימה איתו, יש עניין של מרחבים פתוחים, ויש עניין של מרחבים סגורים, וזאת האלטרנטיבה שגם צריכה להינתן, זו עוד אופציה לילדים שיכולים, ויותר קל להם כרגע במיוחד, להיות בכיתות שהן כיתות סגורות. ולכן, אנחנו צריכים לפעול לשני בתי ספר במגן, בית ספר נוסף עורפי, שיקבע, גבולות או צוחר, על פי כמות הנרשמים.

גברת סילביה מרגרין : למה לא שני עורפיים ואחד...

דובר : לא לא לא, עצרי, סליחה, סליחה, סליחה, סילביה, סילביה,

גברת רונית בן רומנו : אבל לא סיימתי לדבר,

דובר : סילביה סליחה, סילביה תודה, סליחה, לא (לא ברור).

גברת רונית בן רומנו : רק משפט אחד, לא סיימתי, אני מאוד מכבדת את צוות המורים, תמיד פעלתי, ותמיד אפעל, אבל צוות המורים הוא לא שיקול מבחינתנו כבר, אני נורא מצטערת, הילדים שלנו כרגע נמצאים איפשהו קרוב לשמים, הם סבלו מספיק, והמורים, כמבוגרים, יצטרכו להתגמש. ואם יש פה מורה שאומר שהוא יצא לחל"ת, או מאיים במשהו אחר, לא משנה, שיצא לחל"ת. אני לא רוצה מורה כזה במערכת. אני לא רוצה מורה כזה במערכת.

דוברת : שילך. בדיוק. (לא ברור, מדברים ביחד).

דובר : סליחה, צדוק, לא לא לא, תעצרו, חבריה, תעצרו. זה לא יקרה.

גברת רונית בן רומנו : זאת הדעה שלי.

גברת מיכל עוזיהו פלג : תודה. תודה, נטלי, בבקשה, חברים.

דובר : נטלי, סליחה, סליחה, סליחה, סליחה, זהו, לא יעבוד, זהו, עד כאן, חלאס. נטלי. זכות הדיבור אליך.

גברת נטלי אלמוג : אני לא מצליחה להבין למה צוחר היא לא אופציה שאתם או מזל הבאתם. אמרתם

בין השורות כמה דברים, ואני רוצה להבין באמת לעומקם של דברים, אם זה עניין...

גברת מזל ערוסי : את מאמינה לי כמה אני אוהבת את יובלי הבשור.

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

- גברת נטלי אלמוג : אני מאמינה, וגם אני.
- גברת מיכל עוזיהו פלג : גילוי נאות, מזל הייתה המנהלת של נטלי, נטלי הייתה תלמידה של מזל,
- גברת מזל ערוסי : זה לא, אבל...
- גברת נטלי אלמוג : בגלל זה אני (לא ברור).
- גברת מזל ערוסי : לא, זה לא שאני לא אוהבת את יובלי, בגלל זה אמרתי ב...
- גברת מיכל עוזיהו פלג : אני יודעת, אני רוצה (לא ברור) תמשיך,
- גברת נטלי אלמוג : בית הספר הזה הוא מוגן, הוא מעבר לשבע, כמו שאנחנו יודעים צוחר מעבר לשבע, שיפצו אותו, הכינו אותו,
- גברת מיכל עוזיהו פלג : נטלי, התשובה שלי הייתה, ואני אחזור עליה,
- גברת נטלי אלמוג : ההורים רוצים, אני כבר...
- גברת מיכל עוזיהו פלג : אני מבינה,
- גברת נטלי אלמוג : התקרבונו למאה הורים שחתמו,
- גברת מיכל עוזיהו פלג : מקצועית, את יכולה...
- גברת נטלי אלמוג : מקצועית.
- גברת מיכל עוזיהו פלג : נטלי, את רוצה להציע אופציה, את יכולה...
- גברת נטלי אלמוג : אני אני... אנחנו...
- גברת מיכל עוזיהו פלג : את רוצה להציע אופציה של שלושה בתי ספר כמו היום?
- גברת נטלי אלמוג : זה הדבר הבא,
- גברת מיכל עוזיהו פלג : מעולה.
- גברת נטלי אלמוג : אחרי שנשמע רק למה צוחר וגבולות...
- גברת מיכל עוזיהו פלג : אני השמעתי, ואני אחזור עוד פעם, על מה שהשמעתי פעמיים כבר, היום הרכב בית הספר הומוגני, והוא לא עושה... הוא לא מצב שאנחנו שואפים אליו, ורוצים לייצר עבור התלמידים. דיברתם על התלמיד במרכז, זה לא עניין של צורך של הצוות, זה עניין של מה טוב עבור התלמידים, וזו ההמלצה שלנו. את רוצה להציע המלצה אחרת? (לא ברור).
- גברת נטלי אלמוג : לא, אולי הצוות היה... אולי הצוות היה...
- מר עידן שמש : אני אשמח שתחדדי את הנושא הזה בחלופה של (לא ברור), איך זה בא לידי ביטוי בחלופה של (לא ברור).
- גברת מיכל עוזיהו פלג : מעולה, אני...
- גברת ליאת סלע כהן : לא, רגע רגע, מיכל, (לא ברור, מדברים ביחד).
- גברת נטלי אלמוג : למה לא צוחר במקום גבולות?
- גברת מיכל עוזיהו פלג : מה?
- גברת מזל ערוסי : לא תמיד את מה שאני הצעתי, רק מה שהיא הציעה.
- גברת נטלי אלמוג : למה לא צוחר במקום גבולות?
- גברת מיכל עוזיהו פלג : כי ממה שראינו, הורים מהמרחב הזה, לא יביאו...
- גברת מזל ערוסי : מה השאלה? לא הבנתי.

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גברת מיכל עוזיהו פלג : הורים ששלחו, לא מהמרחב הזה, הורים ששלחו עד היום, לגבולות, את ילדיהם, מהסקר, זה ראינו, אין נכונות להעביר כמענה עורפי... בין המעני העורפיים שענו עליהם בסקר, ההעדפה הברורה הייתה גבולות, ולכן.

גברת מזל ערוסי : יותר מורים מהאזור (לא ברור).

גברת מיכל עוזיהו פלג : זהו, נטלי שאלת, את רוצה להעלות את ההצעה? בבקשה.
דובר : עידן. עידן, בבקשה.

מר עידן שמש : אני אשמח רגע, רק אם את יכולה בבקשה, לחדד, או מזל, לא משנה, את העניין של המיקס הזה שדיברנו עליו, איך הוא בא לידי ביטוי בחלופה שהוצעה כאן, כי פה, אנחנו... זה ברור, אני רק מנסה להבין איך זה בא לידי ביטוי.

גברת מזל ערוסי : תראה, מבחינת אזורי רישום, אני חושבת שלא צריך לגעת בשחר אשכול, ואני חושבת שבבית הספר השני, אל בית הספר השני שיפתח, שאני לא יודעת אם הוא שדות או מרחבי, יגיעו כל התלמידים החדשים שירצו ללמוד שם, כי יכול להיות שהם יהיו ביחד, גם נוכל לתת להם את כל המענה לבעיות הרגשיות, וכל מה ש... כילדים חוזרים בשנה הראשונה, ובית הספר השלישי העורפי, כל הורה, שרוצה, בהיבט ה... בתחושת הבטחון שלו, לרשום בגבולות. אני רוצה להגיד לך, שבסה"כ הכללי, הורים מאוד מרוצים מגבולות, אז לא רק בהיבט ה... בתחושת הבטחון, אלא הם נרשמו לגבולות גם כי הם מרוצים ממה שקורה היום בגבולות. ולא צריך להזיז את זה, זאת דעתי, הסברתי את עצמי.
גברת מיכל עוזיהו פלג : טוב, תודה.

דובר : כן, נועם, בבקשה.

מר דבי נעם נעים : דנה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : רגע, דנה, את מעוניינת, מה?

גברת מזל ערוסי : כולם רוצים גבולות.

מר דבי נעם נעים : עמיחי, כמה שאלות. בוא נתחיל מההתחלה, האם בכלל ניתן לפתוח את גבולות ל-300 תלמיד?

גברת רונית בן רומנו : כנראה שלא.

מר דבי נעם נעים : רגע, ניתן לו לענות.

גברת רונית בן רומנו : שאלתי כבר. אני שאלתי.

מר עמיחי הס : אני כותב, נועם. אתה רוצה את כל השאלות?

מר דבי נעם נעים : לא.

דוברת : לא לא לא, מה, את כל השאלות, מה אחד אחד?

מר דבי נעם נעים : כל השאלות? סבבה, בוא נגיד ככה, האם ניתן לפתוח את גבולות ל-300 תלמידים? במידה וכן, אז אין בעיה ליצר שלושה בתי ספר, שני בתי ספר בקריה, ובית ספר עם סמל מוסד ב... אין לי בעיה שתרום אותו בקריה, אבל תנהל אותו תחת המקום של גבולות. השאלה היא ברמה המציאותית, אם ניתן לקיים אותו.

גברת מזל ערוסי : אז ההצעה שלי, זו ההצעה שלי שניים בקריה ואחד בגבולות.

מר דבי נעם נעים : שאלה מספר שתיים זה האם ניתן לקיים את בית הספר בגבולות, ועדיין לשמר את

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

אזורי הרישום.

דובר : רגע, נועם, שאלת הבהרה,

גברת מיכל עוזיהו פלג : רגע נועם, אני אענה על זה, אני אענה על זה, כן.

מר דבי נעם נעים : במידה ונלך עם המלצת המועצה, האם ניתן לקבוע כי המנהלת תשב בגבולות ותתנהל

משם?

גברת מיכל עוזיהו פלג : כן, על זה אני אשיב.

מר דבי נעם נעים : רגע, ושאלה אחרונה ממש, שקצת קשורה לחטיבה ולאכס, האם תיפתח כיתת

תקשורת השנה?

דוברת : מזה? מה אמרת שם?

מר דבי נעם נעים : כיתה קטנה.

מר עמיחי הס : כיתת תקשורת תיפתח, כתלות בהחלטה שתהיה כאן.

גברת מיכל עוזיהו פלג : זה לא קשור לדיון עכשיו.

דוברת : זה לא יציאה נכונה.

מר עמיחי הס : הפנת שאלות אליי, לא בטוח שכולן אליי, אני אענה על השאלה הראשונה, ואלון ישלים,

אבל... שאלו אותי שאלה. האם ניתן לפתוח, נועם שאל האם ניתן לפתוח ל-300 ילדים בגבולות, מבחינה

תשתיתית, אנחנו כחינוך, מה שאנחנו באים לתרום בשביל להצליח את זה, זה הרישום, בשביל לסגור

אישור מוקדם, בשביל שכל אגפי המועצה יבינו כמה שיותר מהר, אני צריך את בית הספר או לא, ואז

אנחנו מעבירים את זה ל... יש פה אגפי תפעול חזקים שעושים את זה. אני כן רוצה להתייחס להשלכה של

2+1, כי זה עלה פה, כאילו מה יהיה ב-2+1, וזה גם עלה פה בדיון, אזורי הרישום, ובסוף זה כן יגיע אלינו

לאגף החינוך, אנחנו ללא אזורי רישום, ואנחנו כרגע לא יודעים מה לעשות עם שניים בקריה, לפי מה

אנשים יבחרו, אנחנו לא יודעים לעשות את זה, אם יהיו הצעות יופי, אבל אנחנו...

מר דבי נעם נעים : ואם אנחנו הולכים על שלושה?

גברת מיכל עוזיהו פלג : נועם, אני אענה לך על החלק השני, בסדר?

מר דבי נעם נעים : לא לא, רגע, אני רק מנסה לזקק את מה שהוא אמר, אם אנחנו הולכים על שלושה

בתי ספר, שניים בקרייה ואחד בגבולות, אז אזורי הרישום לא יהיו רלוונטים באותו רגע.

גברת מיכל עוזיהו פלג : נכון.

מר עמיחי הס : אנחנו לא יודעים ל... לא, אין לנו יכולת (לא ברור, מדברים ביחד).

מר דבי נעם נעים : אז אני יכול להניח סוג של טלטלה תהיה לילדים בכל מקרה.

מר אלכס ויינטרוב : לא, אבל אפשר לפתור את זה עם הנושא של השלוחה, רבותיי.

גברת מיכל עוזיהו פלג : טוב נועם, נועם,

מר דבי נעם נעים : רגע רגע רגע, אני...

גברת מיכל עוזיהו פלג : עמיחי, אני אוסרת עליך לענות עכשיו, בהמשך לזה.

מר עמיחי הס : היא הבוסית שלי, ואני עושה מה שהיא אומרת.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אני לא נותנת לו לענות יותר, אני עונה לך, בסדר? זאת הסיבה שהצענו את

החלופה שלנו, בסדר? של שלושה בתי ספר בקרייה, שמאפשרים את אזורי הרישום. יש הורים שעבורם

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

הבטחון הטוב ביותר הוא שם. יש הורים שלא מבינים איך אלה חושבים ככה, וחושבים ששמה זה הדבר הנכון ביותר, ולכן ההצעה הזו מנסה לשלב גם בין אפשרות של אזורי רישום, ויישוב שהוא רשום, ככל שהוא בוחר, ביחד, ואלטרנטיבה למי שאומר: עם כל הכבוד, עבורי יציבות זה לא קבוצת השייכות ביישוב מספר אחד, אלא קודם כל זה רחוק, וזה בסדר. טוב? דנה, רצית.

גברת דנה כהן: אני לא יודעת את מי אני אמורה לשאול את זה, את מזל, עמיחי. החלופה שלך, מזל, איך את מצליחה... את בעצם רוצה שתי (שני) בתי ספר, גברת מזל ערוסי: שני. שפה. שני.

גברת דנה כהן: אני לא הייתי תלמידה שלך, אני לא מדברת עברית.

גברת מזל ערוסי: לא, סתם סתם, לא, אני סתם, צריך לצחוק קצת, זה לא...

גברת דנה כהן: שהם ממש גדולים, ואחד שהוא איזה בית ספר צדדי, ואת לוקחת סמל מוסד, ואני באמת שואלת,

גברת מזל ערוסי: ממש לא. אני מתכוונת שיהיו שלושה בתי ספר, ותאמיני לי, שבגבולות ירשמו לא קמצוץ מהילדים, אלא יהיה שם מספר ילדים לא מבוטל. עכשיו, מה שאני אומרת, כדי שלא תהיה התפוצצות אוכלוסין בשחר אשכול, למעשה אנחנו נשאיר את שחר אשכול כמו שזה, ואת ההרשמה נפתח למרחבי, ולגבולות. אפשר לחשוב על אפשרות אחרת של פתיחת אזורי רישום, זה משהו אחר, העקרון שעליו אני מדברת, הוא שני בתי ספר בקרייה, ובית ספר אחד בגבולות, כי מה שלא נעשה...

גברת דנה כהן: אני מבינה לגמרי את החלופה, מספרית לא מצליחה.

גברת מזל ערוסי: מה שלא נעשה, יהיו מספרים.

גברת מיכל עוזיהו פלג: מזל תודה, תודה, נעמי שאלה, רצתה לשאול, יש עוד נציג מהעירייה שמעוניין לומר את עמדתו, לפני שאנחנו מתכנסים? אני הבטחתי לשני נציגי הורים לדבר. נעמי, דברי, בקשה. כן, נעמי.

דובר: רגע, מלי, שנייה מלי.

גברת מיכל עוזיהו פלג: שניה רגע מלי, נעמי זה, ואז נשאל.

גברת מלי שדה: אין בעיה.

גברת נעמי סלע: יש לי כמה שאלות טכניות, שזה חשוב, כי ההורים צריכים לדעת את זה מראש, אם אנחנו הולכים על אופציה שני בתי ספר בקריה, ואחד בגבולות, השאלה מה קורה עם כל הילדים שכרגע נמצאים בצוחר, יעבור לגבולות? האם אנחנו יכולים להכיל את זה? שתיים, השאלה השנייה שלי זה אם עדיין יש לנו הורים שלא רוצים לשים את הילדים שלהם, לא במגן ולא בגבולות, והם רוצים להישאר, למעשה ביובלי, מה אנחנו עושים איתם? זה מספר לא מבוטל של ילדים. זה שאלה שצריך אה...

גברת מיכל עוזיהו פלג: יש השלכות להחלטות שלנו. השלכות על החיים של אנשים.

גברת נעמי סלע: אוקיי, והשאלה היא אם אני... סליחה שלא הייתי כבר שנה בגבולות, השאלה אם גבולות, היום, במתכונת שלה היום, ושל שנה הבאה, מסוגלת לאפשר למידה בדיוק כמו בקרייה? זאת אומרת, עם כיתות מסודרות, עם אופציה לכל הפסיליטיז של בית ספר, ולתת למורים את האופציה ללמד בדיוק מה שהם מלמדים בקרייה, רק שהמיקום הוא שונה.

גברת מיכל עוזיהו פלג: התשובה... אז אני אענה לך על זה, נעמי, אחת הסיבות שהמורים חפצים, לא

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

כולם, אבל הרבה מהם, בשדות אשכול בגבולות, חפצים לחזור, כי מבחינתם, תנאי הבינוי שם, התנאים הבסיסיים, הם לא מספקים מבחינתם. אבל תסתכלי על הפער, יש פה חבורת הורים, שמייצגת הרבה הורים נוספים, שאומרים שזה גן עדן עלי אדמות, שהילדים חוזרים מאושרים, יש פה פער, בסדר? זה לשאלתך הראשונה, לשאלתך הראשונה, יש מגבלה, להיקפים, יש לנו...

מר אלון וולוז'ני : מיכל, אני אסביר את זה, קודם כל ההורים, קודם כל ההורים, אחרי זה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : ההורים, בסדר גמור, טוב, מי מכם?

מר אלון וולוז'ני : נעמי תודה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : מה סוכם? (לא ברור, מדברים ביחד). מלי: מלי, את רצית להגיד משהו?

מר אלון וולוז'ני : מלי רגע, שניה מלי, לפני שאת מתחילה, מלי, שנייה אחת, רק רגע, אני ממש ממש מבקש, השעה נורא מוקדמת, ואנחנו היינו שמחים להגיע לפני שאנחנו מתחילים את הבוקר מחר, להחלטות, ולכן אני מבקש ממש, אנחנו לא נעשה סבב ב', אנחנו ניתן לשני נציגי הורים לדבר, מלי, את מוזמנת להגיד את דברך לפניכם, אני ממש מבקש תמציתיות, תודה.

גברת מלי שדה : לא, אני... יש לי משפט להגיד. אני רוצה להתייחס ממש במשפט או שתיים, למה שאמרה מיכל, על (לא ברור).

דוברת : לא שומעים את מלי, (לא ברור).

מר אלון וולוז'ני : סליחה, אפשר? אפשר?

גברת מלי שדה : שומעים אותי או לא?

מר אלון וולוז'ני : שומעים שומעים, רק אנחנו נהיה בשקט, שומעים מצוין.

גברת מלי שדה : מה שאני רוצה להגיד, מה שאני רוצה להגיד, זה ששוב, אני מקווה שאני מדייקת, אבל לפחות שלושה יישובים מהיישובים שחוזרים, הם בכל מקרה היום ביישובים, בהרשמה של מרחבי, ככה שתיאורטית, אם ההחלטה היא שבית הספר השני שניקח במועצה מיועד וממוקד לתת את תשומת הלב המירבית שצריך לתת לאוכלוסיות חוזרות, אני חושבת שהם יקבלו גם את מה שמיכל התייחסה קודם, של הבקשה שלהם לחזור לאותם צוותים. חלק גדול מאוד מהם יחזרו לאותם צוותים. הם יחזרו בדיוק לצוות שהיה להם לפני כן, ברחבי אשכול.

מר אלון וולוז'ני : אוקיי, תודה.

גברת מלי שדה : זה מה שהם ביקשו, אז זה לא שונה. לכן אני אומרת, לא בטוח שההצעה של לשמור את שחר כמו שהוא, את גבולות כמו שהוא, ולפתוח בית ספר חדש לאוכלוסיות חוזרות, הוא לא נגד למה שאתם רציתם ב(לא ברור).

מר אלון וולוז'ני : בסדר.

גברת מלי שדה : למעט הסיפור של הצוות שרוצה לחזור.

מר אלון וולוז'ני : בסדר מלי, תודה רבה, אנחנו נעבור לנציגי הורים. בבקשה, כן.

גברת הילה קטרי - נציגת הורים : הילה,

מר אלון וולוז'ני : הילה. בבקשה, כן. הילה.

גברת הילה קטרי - נציגת הורים : טוב, אז ערב טוב, קודם כל, אני רוצה להתייחס, קודם כל, לזכויות

...ש

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

מר אלון וולוז'ני : (דיבורים ברקע) אני ממש ממש מבקש, אנחנו רוצים לשמוע את כולם, במיוחד את נציגי ההורים, בבקשה. אני ממש מבקש.

גברת מזל ערוסי : ממליה, לא (לא ברור) ולהשתתף בסקר, את מבינה? תמיד עושים בשבילם, אז מה לעשות?

גברת הילה קטרי - נציגת הורים : אני לא מתחילה מהתנגדות נחרצת, והפכה להצלחה מסחררת, מי שלא יודע, הילדים מאוד מרוצים, נכון, הצוותים פחות, אבל אני חושבת שעל כל דבר אפשר להתגבר, גם על קושי, וגם על פערים, אפשר למצוא מענה לכל דבר. הילדים, בסופו של דבר, כמו שרונית אמרה, הם בטופ. אני חושבת שהיציבות (לא ברור) חייבת להישמר, זה הופך לכאן ליתרון ולא לחיסרון, אנחנו מקבלים אוכלוסיה מבחוח, שחוזרת, ואנחנו חייבים לספק להם כמה שיותר מענה יציב, אם זה היציבות של הילדים שלנו, אם זה היציבות של הצוותים, וההורים בכלל. המעטפת הזו של היציבות, היא מאוד חשובה, במיוחד למי שחוזר, בסופו של דבר, והם חוזרים, והמסגרות משתנות, וכנראה שגם ההרכב של הילדים משתנה, וגם של הצוותים, ולכן היציבות הזו מאוד חשובה. יש לי שאלה לעמיתי, סוף החודש הזה, אולי חודש הבא, ועדות תפעול וזכאות מסתיימות, האם המערכת בכלל ערוכה לקלוט אנשי צוות, וכל מה שמתמע מכך, כי לדעתי, כל ילד שני או שלישי פה, הולך להיות עם פוסט טראומה, הפרעות חרדה, הסתגלות ושותי, ולגייס צוותים שגיגעו, אולי, מבחוח, קרוב לקרייה, זאת אומרת, קרוב לעזה, לצורך העניין, האם תהיה התנגדות? האם יהיה קושי? גם עכשיו קיים קושי בצוותים בכלל, זה דבר שלדעתי לא התייחסו אליו, בטחון. אנחנו נמצאים במפגשים עם המח"ט, אף אחד לא יכול להבטיח פה שום דבר, הכיוון הוא חזרה ללחימה והגנה, אז כאילו...

גברת מיכל עוזיהו פלג : הילה, תקשיבי, כל אחד... התייחסנו לזה גם...

גברת הילה קטרי - נציגת הורים : לא, אני לא מדברת על תחושת הבטחון, אני מדברת על הבטחון,

גברת מיכל עוזיהו פלג : לא לא לא, אני מדברת... לא תחושה, תפיסת הבטחון.

גברת הילה קטרי - נציגת הורים : מה קורה במצב מלחמה?

גברת מיכל עוזיהו פלג : תפיסת הבטחון.

גברת הילה קטרי - נציגת הורים : מה קורה במצב מלחמה? אתם רוצים להחזיר שלושה בתי ספר

לפעולה...

גברת מיכל עוזיהו פלג : הילה, יש הורים, יש הורים שאומרים, מבחינתי, מבנה ממוגן מלא, זה הדבר

האידיאלי,

גברת הילה קטרי - נציגת הורים : אנחנו לא בתרחיש של צבע אדום,

גברת מיכל עוזיהו פלג : הילה, יש הורים שזה מה שהם בוחרים (לא ברור), מדברים ביחד) להצבעה,

בסדר?

גברת הילה קטרי - נציגת הורים : ואני רוצה, אני רוצה לומר דבר אחד, מיכל, את נמצאת בהמון פגישות, ואומרת שבעצם את רוצה שאנחנו נבחר באשכול כמספר אחת, וגם אם לא נבחר בה, אנחנו ידענו שהאופציה מספר אחת היא בעצם משהו שויתרנו עליו,

גברת מיכל עוזיהו פלג : נכון.

גברת הילה קטרי - נציגת הורים : אז אני פה לומר שאין לנו אופציה (לא ברור), זאת האלטרנטיבה

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג ו R ים

היחידה. וכמו שאנחנו בוחרים באשכול, אנחנו רוצים שאשכול תבחר בנו.

גברת מיכל עוזיהו פלג : סבבי, מעולה. תודה.

מר אלון וולוז'ני : תודה רבה.

(מחיאות כפיים).

מר דבי נעם נעים : למה אני לא קיבלתי כפיים.

דובר הורים : טוב יש לנו רק שניים, אז אני לא אשאל, אני רק אגיד שהמועצה הצליחה להקים בית ספר בגבולות, שאני לא שמעתי מהורה אחד שאמר משהו שלא... הוא פשוט מדהים, וכולנו מפרגנים לו, וחבל להרוס אותו, אבל...

גברת עדית - נציגת הורים : טוב, אני אשתדל לעשות את זה קצר, שמי עדית, אני מקיבוץ אורים, והצעתי קודם משהו, וככה הוא ירד מהשולחן, אבל אני כן לוקחת לעצמי את המנדט, זאת אומרת כי אין לי שום הזדמנות אחרת, לבוא לדבר אתכם, עם חברי המליאה, לאסיפת חינוך אני לא יכולה להגיע, ואנחנו מאוקטובר, אחרי שנה שעברה, זאת אומרת אחרי שנגמרה שנת הלימודים... אחרי שהתחילה שנת הלימודים של השנה, ואחרי כל מה שעברנו שנה שעברה, אנחנו החלטנו, אנחנו, קבוצת הורים בקיבוץ אורים, מעבר לקבוצה של ההורים שככה... מעבר למחשבה עצמה על בית ספר עורפי, אנחנו באנו ואמרנו, אוקיי, בית ספר עורפי זה מאוד מאוד חשוב, אנחנו רוצים אותו, ואנחנו רוצים אותו שהוא יהיה, חוץ מעורפי, רוצים שהוא יהיה משהו אחר, שהוא יהיה ייחודי, שהוא יתן פה מענה לצרכים שיש לנו היום, בתקופה הזאת. הילד שלי, אני אגיד, לא לומד פה, אני גרה פה, גם בסקר אני לא שמעתי שהתייחסתם לזה, אבל הסקר בעצם... 150 הורים שענו על הסדק הזה, הילדים שלהם לא לומדים היום, לא לומדים היום במועצה, ולא ברור אם הם ירצו... אם ההורים ישלחו עכשיו... אני גרה במועצה, אני לא יודעת כמה מכס פה ילידי המועצה, אני לא ילידת המועצה, אבל באתי לגור פה, ואם התכנית האסטרטגית של נגב מערבי, שהולכת להיות ביום שני בועדה המחוזית מדברת על הכפלת האוכלוסיה פה, אז נכון, זה לעתיד וזה, אבל אפשר להתחיל גם עכשיו, אפשר להשתמש בזה, אפשר להשתמש עכשיו בהזדמנות הזאת כחלון הזדמנויות, אגב, בית ספר ייחודי, כן, אני בכוונה לא קוראת לו אלטרנטיבי, כי הוא פשוט מביא משהו קצת אחר, הוא בית ספר של משרד החינוך, אנחנו לקחנו צוות, אנשי חינוך, אנשי מקצוע, ישבנו גם, ישבנו, ניסינו... לא ישבנו עם מיכל, אבל ישבנו עם ליאור, וישבנו עמיחי, וישבנו... ויש את נעמה, אנחנו באנו והצענו איזשהו רעיון, וזה הרעיון בעצם, אגב, אם רוצים עוד סמל מוסד, לא יודעת, חמישי שיש שמיני לא יודעת מה, זאת סיבה של משרד החינוך לקבל סמל מוסד. אם רוצים לקבל סמל מוסד, אז צריך להציע משהו אחר, להגיד הינה אנחנו מציעים משהו שאין פה, שזה יכול להיות גם עורפי, זה יכול להיות ייחודי, זה יכול להיות ההתחלה של בית הספר העתידי שיהיה פה באלטרנטיבה פדגוגיה קצת אחרת, אוקיי? לא מחייב שהצוותים... מי שירצה מהצוותים פה לעבוד בבית ספר הזה, יוכל. אני אגיד שאנחנו לקחנו אנשי מקצוע, שהם גם אנשי חינוך, וגם אנשי ניהול, ולפי לוחות הזמנים שהם הציגו בפנינו, וגם אנחנו הצגנו את זה בפני המועצה, אם נחליט היום, כן? אם נחליט... תחליטו היום החלטה עקרונית, שנותנים אוקיי לבית ספר כזה, גם אם הוא בסוף יהיה רק כיתה אחת בשכבה, כן? הוא יכול להיות בגבולות, הוא יכול להיות באורים, הוא יכול להיות בהרבה מקומות, אם משתמשים בתשתית קיימת, כמו שיש היום בגבולות, בית הספר הזה יכול ממחר, אנחנו מתחילים לגייס צוות, אפשר ללכת, עכשיו

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

אנחנו כבר לא צריכים לעבוד מול משרד החינוך על כל הבירוקרטיה של המבנה, ושל ה... של כל מה שבית ספר בעצם צריך להיות. אנחנו יכולים ממחר, יש לנו שני אנשים, ניר ועמי מטלון, יש לנו שני אנשים שמוכנים לבוא להכשיר את הצוות, יש לנו מודל חינוכי שהצגנו אותו בפני המועצה, מאוד מאוד חבל לי שאתם אפילו לא מודעים לזה, אני, כמו שמכיל בעצם ענתה לי, כמו שראש המועצה אמר לי, אנחנו רוצים את זה לעתיד,

גברת ליאת סלע כהן : לא, אז אני רוצה...

גברת עדית - נציגת הורים : אז אני...

גברת ליאת סלע כהן : אבל שנייה, מחזקת אותך, לא, אני רוצה....

גברת עדית - נציגת הורים : רגע, אז עוד משפט אחד, בסדר?

גברת ליאת סלע כהן : כן.

גברת עדית - נציגת הורים : זאת ההזדמנות, הילה, נכון? הילה אמרה? היא רוצה שהמועצה תבחר בנו, וגם אנחנו... אז אם אנחנו רוצים להרגיש שבחרים בנו, נותנים לנו את האפשרות לבחור, מי שרוצה אזורי רישום, כנראה שצריך לתת גם איזשהו מענה לרצון של אזורי רישום, אבל יש פה קבוצה מספיק גדולה של הורים שמעוניינת במשהו אחר, חוץ מאזורי רישום, חוץ משם של בית ספר, וחוץ מצוות שבאמת חייב להרגיש שיש לו את היכולת ללמד, כן? ואנחנו מציעים שבית הספר הזה יתחיל כבר עכשיו, באיזשהי (לא ברור) כאילו, תבינו שיש לנו בסיס לדבר הזה, זה לא כאילו פרפרים וציפורים.

גברת ליאת סלע כהן : אני רוצה להגיד על זה משהו, כי אני שומעת אותה, ושזה אפילו נראה לי עצוב, כי את האמירות האלה אנחנו אמרנו לפני 16 שנה, 16 שנה אנחנו מבקשים פה בית ספר ייחודי. הילד שלי הקטן ב-י"ב, הוא לא זכה לחינוך ייחודי, 16 שנה, אנחנו הקמנו צוות הורים, כי את היכולות האלה השמענו לפני 16 שנה, וזה עשה לי כל כך עצוב.

דוברת : (לא ברור) לפני השביעי באוקטובר, (לא ברור).

דוברת : וגם לפני שמונה ושש, וארבע שנים.

(לא ברור, מדברים ביחד).

גברת ליאת סלע כהן : ואני אומרת איך יכול להיות שעברו 16 שנה, ולא קרה פה כלום. כלום.

גברת מיכל עוזיהו פלג : נכון, לא, אפילו הרמקולים כבר עייפים מלשמוע אותנו, זה, זה המסר, אבל תקשיבו, זה הולך ונעלם... תודה, והלוואי ונצליח לעשות התאמות מסוימות לשנת הלימודים הבאה, ההחלטה שלכם היום, היא החלטה שהיא... יש לה המשך, ויום למחרת ממשיכים לעבוד מאוד מאוד קשה בשנת הלימודים, זה פשוט נותן לנו מספיק זמן מראש לעבוד, אז תודה על הדברים שאמרת, ו- to be continue גם בערוץ הזה. אני רוצה רגע שאלכסנדרה תתייחס, בכמה מילים היא ביקשה, ליאור, ואז אנחנו מביאים להצבעה.

דוברת : שנייה, אבל אף אחד דיבר על על האופציה השלישית (לא ברור).

גברת מיכל עוזיהו פלג : ולהעביר... יש, נטלי אמרה שהוא... נטלי מעלה אותה. אין מה לדבר, דיברנו תוך כדי, ונטלי תעלה אותה, בסדר?

גברת אלכסנדרה : אני חושבת... אני רוצה רגע להתייחס להצעה של מזל. לבוא ולהגיד... אני אתחיל משהו קצת אחרת, אני חושבת שאנחנו צריכים לדאוג גם לתושבים שנמצאים כבר פה, אבל אנחנו צריכים

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גם לדאוג לתושבים שעוד לא חזרו, ולבוא עם אמירה של לפתוח שני בתי ספר בקרייה, כשאחד מבתי הספר יהיה שכל אלה שעוד לא חזרו, הם יבואו לבית הספר הנוסף, זו אמירה שלא מתחשבת בכל אותם האנשים שרוצים לחזור הביתה. ואני בעד, ומי שמכיר אותי, ובשיחות שהיו, אני בעד למצוא פתרון גם לאלה שפה, גם לאלה שרוצים להישאר בבית ספר עורפי, גם לכאלה שרוצים להיות בקרייה, אבל לבוא עם אמירה שכל מי שיגיע... יש כאלה שלא הגיעו כי הם לא יכלו לחזור, לא כי הם לא רצו לחזור, לא כי הם רצו לקחת עוד שנה. יש לנו פה מגוון, אנחנו רוצים לשמוע את כולם, ואנחנו רוצים שגם אם יישבו מסוים, שרוצה לחזור הביתה בקיץ, והוא רוצה לחזור או לבית ספר מרחבי, או לבית ספר שחר, או לבית ספר שדות, תהיה להם האפשרות לבוא ולהגיד את זה אני רוצה, ובשביל זה אני חוזר הביתה. עמיחי ואני עושים המון שיחות, כמעט בכל שבוע ביישוב אחר, ואנשים רוצים לחזור הביתה, ורוצים לבוא למקום המוכר, שהילדים שלהם יחזרו, ולא שאנחנו נאסוף עכשיו את כל הילדים שמגיעים במצב איקס או וואי, כדי לתת להם שם את המענה הרגשי או הלא רגשי. בואו נתחשב בכולם, גם באלה שפה, וגם באלה שאמורים לחזור הנה.

גברת מזל ערוסי : גם באלה שפה, זאת אומרת לא להתחיל להוציא את אלה שכבר פה, ולפזר אותם.

מקובל עליי מה שאת אומרת, מלא, במיליון אחוז.

מר אלון וולוז'ני : תודה רבה, אלכסנדרה, תודה רבה.

גברת מזל ערוסי : אבל גם להתחשב באלה שפה.

מר אלון וולוז'ני : אני רוצה... אני רוצה, לא, אני מצטער, אבל אנחנו, חבריה, אנחנו... אני מתנצל, אנחנו עוצרים כאן. אנחנו חייבים להתקדם, אני מתנצל. אפשר להמשיך עוד לדון הזה עוד לעומק, היו דיונים מקבילים, אני מתנצל מראש, נשאלתי שאלה אחת, אז אני רגע אגיד את מה שאני יכול להגיד לגבי הנושא הזה. מזל, תודה על הפרגון, אבל אני... גם לנו, כמסגרת, יש מוגבלות. כרגע, במצב הנוכחי, גבולות יודע להכיל ב-200 תלמידים, במידה ונצטרך להוסיף תלמידים, נדע לעבוד מול משרד החינוך, כדי להביא לנו עוד מבנים, כולל מרחבים מוגנים, בשביל זה אני צריך את הזמן ואת ההחלטה עכשיו. אני לא יכול (לא ברור) אתם מחליטים עכשיו משהו, זה נורא נחמד, אבל בואו קחו אותי חודש וחצי קדימה, ורק אז אני אבין את תמונת המצב, נכון? אתם מסתכלים איתי על...

מר צדוק אדמון אדרי : נו, (לא ברור) אמרנו שאנחנו רוצים להחליט עכשיו. מצד אחד אתה אומר לנו

שאנחנו צריכים להחליט עכשיו, מצד שני אתם אומרים שההחלטה הזאת יכול להיות שהיא לא תהיה שווה כלום (לא ברור).

מר אלון וולוז'ני : צדוק, אנחנו לא בדיאלוג, בינינו כרגע אני רק מנסה להסביר את התמונה כמו שאני מבין אותה, יכול להיות שאני לא מבין אותה נכון, אבל אני רק אומר שבסופו של דבר, אם הרישום נסגר באזור... מתי סגרנו?

דובר : ב-30 לאפריל.

מר אלון וולוז'ני : 30 לאפריל, זאת אומרת שאז אני אבין את תמונת המצב, נדע למה להערך, אז לכן, אם ישאר לי, לצורך העניין, את מאי והלאה, וזה לוחות הזמנים כמו שאני גוזר אותם, כשאני צריך ל... אתם לא מודעים לזה וזה בסדר, אני לא מתווכח אתכם, אתם לא צריכים להכיר את הכל, אני צריך לשחרר פה את בתי הספר, לפחות אחד מהם, לכל הפחות, בהתאם להחלטה שלכם, להעביר את מה שנמצא פה



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג ו R ים

למקום אחר, את המקום האחר אני צריך להספיק להכין, ולהכין באמצע את גבולות, לתוספת של ילדים, כאלה או אחרים, ואני לא (לא ברור) הפוטנציאלי, אם זה יכול להיות 300 נועם, אם זה יכול להיות 400 נעמי, לא יודע, אני יודע שכרגע אני נערך לכל מה שתבקשו ממני לעשות, ואני צריך לממש. ולכן, אני צריך מכס זמן, זה מה שאני צריך, אני לא... לא אכנס לזה,

גברת נטלי אלמוג : זהו, אני מבקשת, הפסקה היא לפני ההצבעה.

מר אלון וולוז'ני : לא, אני לא אכנס לדיון, אין בעיה, אין בעיה, בסדר, זה מיכל תחליט, אם היא רוצה הפסקה לפני ההצבעה, קטונתי. זה מה שרציתי להגיד. איפה רונית? רונית, אני מקווה שהצלחתי טיפה לענות על הדברים,

גברת רונית בן רומנו : כן, הצלחת.

מר אלון וולוז'ני : אני אדע להעריך, בהנתן ויהיה לי זמן, גם לעוד תוספת של אפילו 100 תלמידים, בהינתן וגבולות יאשרו לי את זה. כן, אני אדע. בסדר? אבל יש פה פשוט דומינו שצריך להתחיל להפיל אותו.

גברת רונית בן רומנו : לא, זה ברור. צריך להתחיל לרוץ.

מר אלון וולוז'ני : זה מה שרציתי לומר.

גברת נטלי אלמוג : (לא ברור) אבל אנחנו רוצים הפסקה (לא ברור).

מר אלון וולוז'ני : בסדר בסדר, נטלי, הבנתי. שנייה, בסדר, רק משלים את הדברים. מעבר לזה, רוצה עוד פעם, בהקשר למה שנועם פתח איתו, להודות לכל מי שדיבר פה, סליחה גאולה, לכל מי שדיבר פה, והתייחס, אני לא יודע כמה כל אחד שכנע, אבל אני חושב שכל אחד בסוף נתן את הקול שלו, ואת הדעה, ואת הטיעונים שלו, עוד אני מניח שתהיה לנו עוד אפשרות להמשיך לשוחח על חלק מהדברים תוך כדי, אחרי קבלת ההחלטות שלכם, ואני אעביר את המקל לליאור.

מר ליאור דפנר : אני רגע אתייחס לכמה דברים אחרונים שנאמרו, ואז אנחנו נצא ל-5 דקות הפסקה, לבקשת הקהל,

דוברת : למה, למה הפסקה אבל.

מר ליאור דפנר : ואז אנחנו נעשה את ההצבעה, ונחליט.

גברת מיכל עוזיהו פלג : תכף, תכף אנחנו נכריע בזה, בסדר? שנייה,

דוברת : מספיק, כבר מאוחר.

גברת מיכל עוזיהו פלג : נכון.

מר ליאור דפנר : יש... יש חברי מליאה שרוצים לייצר...

דוברת : בסדר, כבר, הוא יגיד. הוא יתייחס ואז אה...

מר ליאור דפנר : תאמיני לי שגם אני. אחת, לגבי היוזמה של אורים, צריך להגיד שיש לנו סדר גודל של...

לפחות שאני מכיר, של 4 הצעות חינוכיות מסוגים שונים, לשנה הבאה. היה ברור לנו, בתור הצוות שמוביל את זה, שאין בקפסיטי שלנו יכולת לנהל את הדיונים ביחד, אתם רואים את המשתנים שיש עכשיו על השולחן, להוסיף עוד משתנה של זרם חינוכי שאולי יקום או לא יקום באחד מבתי הספר, זה מורכב מדי, הגדרנו לעצמנו, וזה מופיע בתכניות העבודה, תכנית חינוכית ארוכת טווח, צופת עתיד, שתדבר גם על זרמים, ואולי תיתן מענים (לא ברור) 16 שנים, וגם תסתכל על (לא ברור) האוכלוסיה, מה שמישהו הזכיר כאן קודם, וזה אמור להתחיל ביוני, ואין מה לעשות, אנחנו לא יכולים להספיק ולעסוק

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

בהכל. דבר נוסף שרציתי להגיד בהקשר של מה שאלכסנדרה אמרה, צריך לקחת בחשבון ששליש מהילדים, לפי ההערכות שלנו, שליש מהילדים בשנה הבאה, הם ילדים שלא לומדים השנה בתוך אשכול, ואמורים לחזור, זה לא מספר זניח. אני לא נכנס לשאלה איזה ילד יותר חשוב, מי שנמצא פה או מי שלא נמצא פה, אבל אני חושב שכל אחד יכול להבין איזה צרכים ואתגרים זה מביא למערכות החינוך שלנו, ואני חושב שזה משהו שצריך לקחת בחשבון, בשיקולים שמגיעים לקראת החלופות וההצבעה. מה שאנחנו ננסה לעשות עכשיו, זה בעצם... מיכל כבר הקלידה, להציג 3 חלופות, ניקח שתי דקות להתייעצויות שאתם צריכים, ונעבור... אני גם אצטרף... שניה מיכל, לתודות של אלון, אנחנו ערים לאמוציות שיש סביב הדיון הזה, גם לי יש ילדה בבית ספר יסודי, והיה לי גם חלק בהקמת בתי הספר, ואני לא הייתי רוצה שזה יחזור, אבל בסוף צריך להחליט, וברור שאין כאן חלופה אופטימלית מוחלטת, כל אחד והשיקולים שלו. כמו שאלון אמר, בסוף אנחנו נקבל את ההחלטה של המליאה, ואנחנו נצא ביום שאחרי לעשות אותה הכי טובה שהיא יכולה, לא משנה מה היא תהיה, צריך להגיד את זה, ואני גם אצטרף לתודות אנשי המליאה, גם סביב השעה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אז תודה. אז הינה, אני מתייחסת כדי לדייק, אני חוזרת על ההצעות, כדי שנוכל לדייק את הדברים, בסדר? קודם כל, לפני שאני עוברת להצבעות, אני מקווה שההורים שנמצאים פה, והקהל שצופה בנו בבית, אני מקווה שאתם חשים גאווה, כי אני ממש חשה גאווה שזאת המליאה שלנו, דיון כל כך מכבד, כל כך ענייני, אנשים בהתנדבות נמצאים פה שעות על שעות, שלא לדבר על השעות על שעות של הכנה, אז קודם כל, באמת, תודה גדולה מאוד למליאת המועצה, מגיע לכם. (מחיאות כפיים). תודה. וגם תודה להורים, תודה, אין לכם ברירה, זה הילדים שלכם, בינינו. אבל לא מובן מאליו, בחרתם להיות פה, ואתם לביאות ואריות, ובאמת כל הכבוד. אז אני רוצה לעבור על ההצעות, כדי לדייק, לי חסר משהו בחלופה השלישית, אפרופו אזורי רישום. האופציה הראשונה מאפשרת אזורי רישום לפי יישובים, שלושה בתי ספר בקריית החינוך, לפי אזורי רישום, ובית ספר בגבולות, שהוא פתוח לרישום בין יישובי, בהינתן מצב שלא מאושר סמל מוסד, זה משהו שעלה... הצעתו של בועז, אני חושבת. סמל המוסד יהיה בגבולות, והשלוחה תהיה בקרייה. בסדר? זה אופציה אחת. אופציה שנייה, שני בתי ספר, מרחבי ושחר בקריית החינוך, מזל, פה אני כן צריכה הבהרה, זה אומר שאין אזורי רישום בהצעה הזאת...?

גברת מזל ערוסי : לא לא, את... בהחלט לפי אזורי רישום.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אז איך? תסבירי.

גברת מזל ערוסי : אזורי רישום, את פותחת, תפתחי הכל.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אוקיי. הבנתי.

גברת מזל ערוסי : את רוצה לפרט? תפרטי גם את שחר אשכול. זאת אומרת, אם את רוצה...

גברת מיכל עוזיהו פלג : בסדר, אני רק מנסה להבין...

גברת מזל ערוסי : אם את רוצה אזורי רישום,

גברת מיכל עוזיהו פלג : שנייה רגע, מזל,

גברת מזל ערוסי : אזורי רישום לכולם.

גברת מיכל עוזיהו פלג : מזל, תני לי לשאול אותך, כדי שתוכלי לתת לי את הביאורים. זה אומר שבגבולות, ילד שהיום רשום מעין הבשור, סליחה, הוא לא יכול להיות בגבולות, כי זה לא אזור הרישום?

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גברת מזל ערוסי : לא. לא לא לא לא,
גברת מיכל עוזיהו פלג : אז תעזרי לי בכל זאת,
גברת מזל ערוסי : לא, אל ת... את מבינה אותי,
גברת מיכל עוזיהו פלג : אני... לא, אני לא מבינה, אני רוצה שתסבירי. בהן צדקי.
גברת מזל ערוסי : אז בואי, שני בתי הספר בקרייה הם על פי אזורי רישום, בית הספר השלישי יהיה פתוח לכל מי שרוצה שילדיו יהיו בבית ספר עורפי.
גברת מיכל עוזיהו פלג : אז את אומרת שמרחבי ושחר הם יהיו לפי אזורי רישום חדשים שנקבע מחדש.
גברת מזל ערוסי : למה אזורי רישום חדשים? יש אזורי רישום.
גברת מיכל עוזיהו פלג : כי יש... יש ישובים...
גברת מזל ערוסי : יש יישובים שלא חוזרים.
גברת מיכל עוזיהו פלג : אני לא יכולה לדבר עכשיו... (לא ברור, מדברים ביחד).
דוברת : מזל, פיזית זה לא אפשרי.
דובר : זה לא אפשרי.
גברת מזל ערוסי : לא, אנחנו פותחים את זה.
(לא ברור, מדברים ביחד).
גברת מזל ערוסי : אנחנו לגבי צוחר (לא ברור).
גברת מיכל עוזיהו פלג : מזל, אני... שש שש, רגע, מלי, אני חושבת שהיא שותפה לאלטרנטיבה הזו, רוצה לדבר, נקשיב רגע. מלי, בקשה.
גברת מלי שדה : ההצעה שעלתה, והיא נשלחה גם למליאה, לפני שמזל (לא ברור).
דוברת : לא כתבו שם אזורי רישום.
גברת מלי שדה : ההצעה הייתה... אי אפשר לעשות את אותם אזורי רישום, כי אנחנו אומרים שני בתי ספר בקרייה, ולא שלושה.
גברת מיכל עוזיהו פלג : נכון. נכון.
גברת מלי שדה : ולכן, מי שרוצה להרשם לעורפי, נרשם לעורפי עם סמל מוסד. מי שרוצה להרשם לקרייה, לשמר, נכון להיום, את הרישום לשחר אשכול ולמרחבי אשכול, לפי מי שנמצא בשחר יכול להרשם חזרה לשחר, כדי לעשות מינימום טלטלה לילדים, ומינימום שינוי, ומי שנרשם למרחבי, אלה או אוכלוסיות חוזרות, או ילדים שנמצאים למשל במרחבי היום.
גברת מיכל עוזיהו פלג : מלי, את מציעה, בעצם, בית ספר שמפונים שחזרו יהיו ביחד, זה מה שאת מציעה? מרחבי הופך להיות בית ספר של כל מי שלא חזר עד היום?
גברת מזל ערוסי : לא, אבל אנחנו שמענו,
גברת מיכל עוזיהו פלג : זה לא אזורי רישום.
גברת מזל ערוסי : אבל לא, שמענו את אלכסנדרה, הבנו את הדברים, אנחנו מסכימים עם הניתוח שלה, ולכן...
מר אלון וולוז'ני : רק שנייה, סליחה, הפסקה מתודית, מתנצל בפניכם, אני חייב לצאת, אני עולה בזום, סליחה.

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M גו R ים

גברת מיכל עוזיהו פלג : טוב, מזל, אני עדיין לא מצליחה לקבל את התשובה. אלכס, את רוצה להציע?
דוברת : לא, מזל אומרת ש(לא ברור) מקבלת את מה שהיא אומרת, (לא ברור, מדברים ביחד).

גברת ליאת סלע כהן : לא, מה שמזל אמרה עכשיו, לא משנה מה אמרו לפני או אחרי, זה משהו אחר
ממה שרשמנו. מזל אמרה קחו את שני בתי הספר, אותם כן... תחליטו על שני אזורי רישום חדשים,
גברת מיכל עוזיהו פלג : אז אמרתי, אזורי רישום חדשים.

גברת ליאת סלע כהן : אבל זה לא מה שהוא כתב.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אה, אוקיי, לא שמתי לב לזה.

מר ליאור דפנר : רשמתי מה שמלי אמרה, אולי

גברת ליאת סלע כהן : אמרתי לך לעשות מה שאומרים לך.

גברת מזל ערוסי : נכון מאוד.

גברת ליאת סלע כהן : יפה. בסדר?

מר ליאור דפנר : מזה?

גברת ליאת סלע כהן : סגור?

מר ליאור דפנר : כן.

גברת ליאת סלע כהן : מעולה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : טוב, נטלי, שש. טוב מלי, אבל תקשיבי, באת זה נורא קשה ככה, אני מתנצלת,
זה חלק מהמגבלה שאת רחוקה. נטלי, בקשה, החלופה השלישית. נטלי, חלופה שלישית, שש הורים
שמדברים, אני אוציא אותך מהכיתה. שלושה בתי ספר...
דובר : צדוק (לא ברור) זה לא ענייני.

גברת מיכל עוזיהו פלג : כי השאלות שלו בדרך כלל לא ענייניות? כן.

מר צדוק אדמון אדרי : לא אמרתי... אני באמת שואל.

דוברת : חבריה, אנחנו צריכים להתקדם.

מר צדוק אדמון אדרי : ההצעה שהייתה עד עכשיו, (לא ברור) עליה, זה כאילו בית ספר שחר אשכול, זה
שנמצא בקרייה, נשאר באותו אזור רישום,
דוברת : לא, אבל משתנה ההרכב שלו היום של התלמידים.

מר צדוק אדמון אדרי : אני לא מתווכח, אז אני אומר, אז אם יש קביעה של אזורי רישום חדשים, לשני
בתי הספר שיש ב... חוזרים לקרייה, מהם אזורי הרישום החדשים?
דובר : לא, אין לדעת.

גברת מיכל עוזיהו פלג : רגע, עצרו, עצרו צדוק, תקשיב, אין לנו את כל הזמן, יהיו אזורי רישום חדשים
שאנחנו נצטרך לדון, אין על... זה הצעה שכרגע היא הציעה, אתה שואל שאלה שאתה יודע שכרגע המציא
את ההצעה הזו.

מר צדוק אדמון אדרי : לא, מה פתאום, אני לא... ההצעה, סליחה, ההצעה הייתה (לא ברור, מדברים
ביחד) כמה שפחות טלטלה,

גברת מזל ערוסי : מיכל, לא כרגע המציאו, יש דיון, נעשה פה דיון שדיברתם עליו,

גברת מיכל עוזיהו פלג : צדוק, הדיון הזה של איזה יישוב ירשם לאיזה בית ספר, לא יפתח לדיון כרגע.

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת R ג M ים

מר צדוק אדמון אדרי : טוב, אז אני מבקש להוסיף הצעה נוספת, ששני בתי הספר שמתקבלים ל...
שנשארים באשכול, נשארים עם אותו... (לא ברור, מדברים ביחד).
גברת מיכל עוזיהו פלג : כולם באשכול, אבל שניים בקרייה.
דוברת : השלישי מתפצל לתוכם.

מר צדוק אדמון אדרי : שניים באשכול, אחד בגבולות, כמו שמזל...
גברת מיכל עוזיהו פלג : זה מגן, אתה מתכוון. (לא ברור, מדברים ביחד).
מר צדוק אדמון אדרי : ההצעה שמזל הציעה, פשוט, שמי שרשום היום לשחר... מי שרשום היום ל...
מר דבי נעם נעים : אזורי רישום של שלר ומרחבים נשאר.
מר צדוק אדמון אדרי : מי שרשום עכשיו בזה, יישאר איפה שהוא נשאר,
(לא ברור, מדברים ביחד).

גברת מזל ערוסי : ואז מה תעשה עם אלה שחוזרים?

גברת מיכל עוזיהו פלג : ואז יש בית ספר של המפונים?

מר צדוק אדמון אדרי : כן.

גברת מיכל עוזיהו פלג : זה כל השאר?

דוברת : לא, לא. (לא ברור, מדברים ביחד).

מר צדוק אדמון אדרי : את יכולה לקרוא לזה בית ספר (לא ברור).

גברת מיכל עוזיהו פלג : זה מה שאני שואלת, שורה תחתונה.

גברת מזל ערוסי : זה מה שאלכסנדרה הסבירה, והבנו את זה.

(לא ברור, מדברים ביחד).

גברת מיכל עוזיהו פלג : אין מה לעשות, יש ארבע אופציות, שש חבריה, אני מנצלת כרגע את היכולת

הדיקטטורית, נטלי, דנה, צדוק, חדל. די. מספיק, מספיק, די.

דוברת : אבל תרשמו את זה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אני רושמת, הינה, הוא רושם, תראי, הוא ממש עושה מה שאומרים לו. זהו,

נגמר, נטלי, נטלי,

דוברת : לא, מיכל, רגע,

גברת מיכל עוזיהו פלג : רגע, תקשיבי,

דוברת : אני רוצה שנייה לעשות...

גברת מיכל עוזיהו פלג : נו, קצר.

דוברת : קצר. יותר נכון לקחת את שני בתי הספר שיהיו במגן, עם האזורים הקודמים שלהם, את השלישי

להכניס לתוכם, זהו.

גברת מיכל עוזיהו פלג : מה גמרנו, אבל (לא ברור, מדברים ביחד). בסדר, הוא עדיין הציע הצעה

אלטרנטיבית, וזו בדיוק ההצעה של מלי גם, והכל בסדר. טוב,

גברת נטלי אלמוג : אז ההצעה שלי,

גברת מיכל עוזיהו פלג : כן, בקשה. שלושה... לא לצלם אותי, מה אתה מצלם?

דובר : זה לא אותך, אני צריך לשלוח (לא ברור) את הדברים האלה.

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גברת אלכסנדרה : מיכל, אני יכולה להוסיף רגע הערה?

גברת נטלי אלמוג : שלושה בתי ספר,

גברת אלכסנדרה : אני רוצה רגע הערה, מאוד חשובה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : שנייה, רגע, אחרי שנטלי תדייק את הזה, בסדר: כן, נטלי, שלושה בתי ספר (לא ברור).

גברת נטלי אלמוג : ההצעה שלי שמה את הילדים ואת ההורים בדגש של לבחור לאן הם רוצים לרשום, שזה אומר או צוחר, או גבולות, או מגן, ההורים והילדים יחליטו לאן הם רוצים, וגם החוזרים יחליטו לאן הם רוצים להשתלב, וככה זה יהיה... לדעתי...

מר דבי נעם נעים : מה, אבל עם ארבע חלופות...

גברת מיכל עוזיהו פלג : אין אזורי רישום, לפי רצון ההורים, פתוח, אזורי רישום פתוחים.

גברת נטלי אלמוג : כן.

גברת מיכל עוזיהו פלג : יופי. אלכס, את רצית להציע?

גברת אלכסנדרה : אני רוצה רק להוסיף עוד מימד אחד לחשיבה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : נטלי, נטלי, אני אוציא אותך מהכיתה.

גברת אלכסנדרה : אנחנו בסופו של דבר, דיברנו, כשאחד העקרונות שלנו זה נושא היציבות. בנושא הזה שאתם עכשיו אומרים, שני בתי ספר... כאילו אחד בגבולות, ועוד שניים, וזה שעכשיו פותחים את הכל מחדש, זה אומר שהילדים שנמצאים בצוחר, והילדים שנמצאים בקריה, בעצם מזיזים להם לא קצת גבינה, את כל הגבינה, ובעצם אתה משאיר רק... דוברת : אין מה לעשות.

מר דבי נעם נעים : מה זה מה לעשות, סליחה, את לפני הצבעה...

גברת אלכסנדרה : ואתם משאירים...

(לא ברור, מדברים ביחד).

מר דבי נעם נעים : אז תעמדי מאחורי ההצעה שלך, למה זה מפריע?

גברת מזל ערוסי : אני עומדת מאחורי ההצעה שלי.

מר דבי נעם נעים : לא, כי את אמרת עכשיו, את אומרת (לא ברור) זה לא הגיוני,

גברת מזל ערוסי : רגע, רגע רגע,

גברת אלכסנדרה : אנחנו... אתם... אתם הופכים את כל הנושא של היציבות אה...

גברת מיכל עוזיהו פלג : נועם, נועם, נועם,

דובר : בסדר, להצביע נגד.

גברת מיכל עוזיהו פלג : תצביע נגד (לא ברור, מדברים ביחד).

גברת מזל ערוסי : כשמחליטים משהו, נועם, כשמחליטים משהו, תמיד יהיה מישחו לא מרוצה.

מר דבי נעם נעים : כן, אבל כשזה לטובה שלך אז זה בסדר.

גברת מזל ערוסי : מזה הטובה שלי, מי...

גברת מיכל עוזיהו פלג : (לא ברור) נכדים שלנו פה עכשיו. יאללה.

גברת מזל ערוסי : מי הם ילדים או נכדים שלי (לא ברור, מדברים ביחד).

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

- גברת מיכל עוזיהו פלג : טוב, חברים, נגמר. אלכס, אני קוראת אותך, אתה בנאדם מנומס, נו באמת. נטלי, תקשיבי יקירה, אני רוצה רגע לשאול, עם כל הכבוד, מי פה זקוק לרגע התייעצות? חוץ ממך. דובר : לא לא.
- גברת מיכל עוזיהו פלג : יש עוד מישהו? דובר : לא לא. (לא ברור, מדברים ביחד).
- גברת נטלי אלמוג : חידוד קל (לא ברור).
- גברת מיכל עוזיהו פלג : חידוד, מהר. כן. נטלי, תתייעצי, תוך כדי שהיא שואלת על החידוד, תתייעצי עם מי שאת צריכה.
- גברת נעמי סלע : השאלה אם כרגע ילדי צוחר... אני לא יודעת מבחינת אזורי הרישום, מי נמצא שם? גברת מיכל עוזיהו פלג : כל יישוב רשאי....
- גברת נעמי סלע : רגע, השאלה אם הם עוברים לקרייה, (לא ברור), גברת מיכל עוזיהו פלג : כן. כן.
- גברת נעמי סלע : ויחד עם הקיבוצים שחוזרים, האם אנחנו... אנחנו בכל מקרה נשנה את בית הספר הקיים כרגע, גברת מיכל עוזיהו פלג : נכון.
- גברת נעמי סלע : אז (לא ברור). גברת מיכל עוזיהו פלג : אני אומרת (לא ברור), וגם ספרתי את מספר הילדים קודם, (לא ברור, מדברים ביחד).
- גברת מיכל עוזיהו פלג : נעמי... טוב, חברים, נגמר, תם הטקס, אנחנו מגיעים להצבעה. כן. מי פותח לי את הזום, שאני אראה פה? גברת מזל ערוסי : למה לדעתך הרשימה היא הכי... גברת מיכל עוזיהו פלג : אין דיבורים בזמן ההצבעה, לבל יקדים קנה לושט. גברת מזל ערוסי : טוב.
- גברת מיכל עוזיהו פלג : כן, מי פה שולט? ששש דנה, שש שש, חברה, דמיינו... גברת מזל ערוסי : בית ספר ושלוחה (לא ברור) בגבולות, גברת מיכל עוזיהו פלג : מזל, מזל, תדמיינו שאתם בספרייה, ואסור לדבר. עכשיו, אני מבקשת את הדבר הבא, בועז, בועז, אני מבקשת כרגע, גברת נטלי אלמוג : אני מבקשת (לא ברור) הפסקה, כי... גברת מיכל עוזיהו פלג : נטלי, אף אחד... נטלי, תתייעצי תוך כדי, שש, אני מבקשת מהחברים בזום, תפתחו את הזום (לא ברור), כל חבר שרוצה להצביע בזום, מחוייב לפתוח מצלמה, הינה אמיר פתח מצלמה, זילפליה, יופי, וגם אני בודקת מי הקשיב לנו עד עכשיו. טוב, אהלן מעיין, ישראל חולתי כבר אמר לי מה הוא רוצה, אבל ישראל, אתה צריך לפתוח מצלמה, אלון, מלי, צריכה לפתוח מצלמה, וגם ירון. ירון יש לו בעיה במצלמה, אני רואה, כי... גברת מלי שדה : מיכל, אני אפתח, אבל מיכל, מיכל, הסיפור הזה של פיצול הצעה 2 לשתי הצעות, (לא

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

(ברור),

גברת מיכל עוזיהו פלג : זה מה שביקשו. זה מה שביקשו מלי, זה לא אני המצאתי.

גברת מלי שדה : סליחה רגע, שנייה רגע,

גברת מיכל עוזיהו פלג : מלי, סלחי לי, תקשיבי, אני מבינה, לא אני ביקשתי את זה, זה הליך דמוקרטי,

את לא נוכחת בו,

גברת מלי שדה : מי הודיע על זה? אבל סליחה, (לא ברור).

גברת מיכל עוזיהו פלג : צדוק,

דובר : לא שומעים אותה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : מלי מוחה על זה שהצעה 2 ו-3 נוכחות ביחד, וזה לא אוחד להצעה אחת.

גברת מלי שדה : אני חושבת שצריך ל(לא ברור) אותן, את 2 ו-3 ביחד.

גברת מיכל עוזיהו פלג : טוב, אי אפשר ככה, מלי אני מתנצלת, הרעש פה הוא... זה.

גברת מלי שדה : מיכל, אז אני רגע רוצה ל(לא ברור) את 3, (לא ברור).

גברת מיכל עוזיהו פלג : שש. אי אפשר, ה... אי אפשר, מלי את יכולה להמשיך לדבר, כי אף אחד פה לא

שומע, כולל אותי, אין... אין... אין סיכוי. טוב, שקט. שקט. יש לנו אפשרות ב-5 דקות, למצות את זה

בצורה מכבדת. שש. הילה, אני אוציא אותך ואת (לא ברור) ביחד. שש.

גברת הילה קטרי : מה עשיתי?

גברת מיכל עוזיהו פלג : רווית, עוד יותר בלחש, עם נציגת היישוב שלך... טוב, מלי, יש לך 30 שניות, על

זה, אחר כך אני משתיקה אותך, את שומעת אותי? דברי.

דובר : אני מדיח אותך מועדת ביקורת.

גברת מיכל עוזיהו פלג : את מודחת מועדת... מלי, דברי.

דוברת : היא שמה על שקט בטעות.

גברת מיכל עוזיהו פלג : טוב, כן, היא לא... מלי, לא שומעים אותך.

גברת מלי שדה : ההצעה, ההצעה שהצענו, או שהצעתי, לא משנה, הייתה שני בתי ספר, שנייה, כשאנחנו

מדברים על מרחבי ושחר, להפך, זה לא... בדיוק הפוך למה שאמרה אלכסנדרה, זה שומר על בית ספר

שחר אשכול,

גברת מיכל עוזיהו פלג : מלי, הצעה אחת שתיים או שלוש. בחייאת ראבקום.

דוברת : שתיים.

דובר : לא, שלוש.

דוברת : מיכל, את מוקלטת.

דובר : שלוש זה ההצעה של מלי.

גברת מלי שדה : (לא ברור) שומר על יציבות.

מר דבי נעם נעים : אבל רשמת (לא ברור) בית ספר שחר אשכול (לא ברור) והיא אמרה (לא ברור), מדברים

ביחד).

גברת מיכל עוזיהו פלג : אני מתנצלת, אני לא מצליחה, מלי, אני מתנצלת, יש פה מישהו שיכול לעזור לי

לתרגם את מה שנאמר פה?



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

- דוברת : (לא ברור) שהחלופה שמלי מדברת עליה לא קיימת פה.
(לא ברור, מדברים ביחד).
- דוברת : החלופה אומרת ששחר במרחבי, או לא משנה, נשארים עם אזורי הרישום המקוריים שלהם, כדי שילדי המפונים יחזרו כמה... והשלישי נשפך לתוכם.
דובר : איזה שלישי?
דוברת : לא לבטל את אזורי הרישום.
מר ליאור דפנר : זה לא מה שמלי הציעה. לא, לא לא.
גברת מלי שדה : לא, זה לא מה שאני אומרת, אני אומרת...
דוברת : זה לא מה שהיא אומרת, (לא ברור, מדברים ביחד).
דוברת : אולי שהיא תכתוב?
גברת מיכל עוזיהו פלג : שקט, כרגע אף אחד לא מדבר, ליאת, גם את לא, אף אחד לא מדבר. אני מנסה להבין... שש, רווית (לא ברור) החוצה, תצאו החוצה, די נו בכיאת, תשחררו אותנו מזה.
דוברת : דנה, תנו לה לדבר, נו.
גברת מיכל עוזיהו פלג : הדר, קומי, את לא יושבת ליד נציגת המליאה שלך. תודה. טוב, מלי, אני נותנת לך 20 שניות לדבר, וזה נגמר.
גברת מזל ערוסי : עוד פעם?
דוברת : שקט!
גברת מיכל עוזיהו פלג : שקט.
דוברת : די, בואו נסיים עם זה.
מר דבי נעם נעים : רגע, תרשום (לא ברור), תרשום מה שהיא אומרת.
גברת מלי שדה : אני מקריאה את 3. שנייה, שני בתי ספר, מרחבי ושחר, בקריית החינוך, שהם נשמרים על הבסיס שלהם השנה, מה זאת אומרת, שחר אשכול, עם הילדים שהיו... שלמדו פה השנה עם הצוות שלו, ומרחבי עם הילדים שלמדו בו בצוחר, אוכלוסיות חוזרות יכולות לחזור לבית הספר שיש לו מקום. למשל, אם אוכלוסיה... למשל נירים וסופה, וילדים שגם ככה היו רשומים,
דובר : זה 3.
גברת מלי שדה : שנייה אחת אני אסיים, הם גם ככה היו רשומים במרחבי, גם לפני...
גברת מיכל עוזיהו פלג : טוב מלי, תודה, הבנתי.
גברת מלי שדה : (לא ברור) לחזור.
גברת מיכל עוזיהו פלג : מלי, תודה, הבנתי. נגמר. נגמר.
גברת מלי שדה : תודה.
גברת מיכל עוזיהו פלג : תכתוב, שני בתי ספר מרחבי השחר, שמירה...
דובר : זה לא 2?
דובר : זה 3.
דוברת : זה 3, זה 3.
גברת מיכל עוזיהו פלג : תקשיב, זה 3, נגמר.

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג ו R ים

דוברת : הבנת הנשמע, חבריה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : על בסיס חלוקה קיימת,

גברת נעמי סלע : שמירה על בתי הספר הקיימים,

(משהו נפל).

דוברת : היא הבוסית, זהו.

גברת נעמי סלע : על בתי הספר הקיימים,

דובר : בזמן הזה אני רוצה רגע להגיד משהו לטובת...

דובר : תקשיבו, רווית יש לה משהו...

(לא ברור, מדברים ביחד).

גברת רווית מורד : אני רוצה רגע להגיד משהו לגבי ההצעה הראשונה, שאני חושבת שהיא תיתן מענה להורים שחוששים שבית הספר בגבולות יהיה שלוחה, אז כאן נותנים לכם הבטחה שנהיה עם סמל מוסד,

דוברת : זה לא נכון.

גברת רווית מורד : רגע, רגע,

דובר : היי, מור מור, לא, גאולה, לא, לא.

גברת רווית מורד : נותנים כאן הבטחה ברורה, שבית הספר בגבולות יהיה עם סמל מוסד, וכן, אני חושבת, למרות שמזל אמרה שלא יאשרו ארבעה בתי ספר פה, אני חושבת שהילדים שלנו היום הם ילדים בסיכון, וילדים בסיכון צריכים כיתות קטנות, בית ספר קטן. ככל שבית הספר יהיה קטן יותר, אני חושבת שהוא יצליח לטפל בצורה טובה יותר, ולכן לדעתי ההצעה הראשונה, ששואפת ל...

מר דבי נעם נעים : אני מסכים אתך.

דובר : לא לא, רגע, לא, זה לא... רגע, שנייה, זה לא קרב פופולריות. יש דרך מאוד פשוטה שמחליטים בה, מרימים יד, ומצביעים.

גברת מיכל עוזיהו פלג : רווית, את תומכת בהצעה 1?

גברת רווית מורד : כן. (לא ברור).

גברת מיכל עוזיהו פלג : יופי. תודה. אז הצבעה עוד רגע. 3, 2, 1. תפתחו לי בבקשה את הזום.

דובר : רגע רגע, 4.

גברת מיכל עוזיהו פלג : שקט.

דובר : אבל יש שם 4.

גברת מיכל עוזיהו פלג : נגמר, לא, אין, אין עוד חלופה.

דובר : לא, אין בעיה, אבל יש לך 4 על המסך.

גברת מיכל עוזיהו פלג : 3, 2, 1 זה היה ספירה לאחור.

דובר : 2 ו-3 מוריד לך את האופציות לבחירה (לא ברור).

גברת מיכל עוזיהו פלג : בעיה של מי שהציע את זה.

גברת נטלי אלמוג : (לא ברור), איזה חלופות מתוך 2 או 3?

גברת מיכל עוזיהו פלג : הינה, שלושה בתי ספר...

גברת נטלי אלמוג : לא, אבל 3 אומרת מרחבים, ומגן.

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גברת מיכל עוזיהו פלג : ושדות.

גברת נטלי אלמוג : אבל (לא ברור, מדברים ביחד).

גברת מיכל עוזיהו פלג : בסדר, זה אותו דבר. זה מרחבי. היא אמרה את מרחבי מעבירים כמו שהוא היום

בצוחר, עובר לקרית החינוך, תקשיבי לי חמודה, בואי, אני כבר למדתי את מה שמלי... עשיתי דוקטורט.

שש, אני אסביר את אופציה 3. אופציה 3 אומרת, שש, נעמי, את לא יכולה לשבת לי על ה(לא ברור).

דובר : די לדבר, חלאס.

גברת מיכל עוזיהו פלג : משוחררים.

דובר : תהיו בשקט, נו.

גברת מיכל עוזיהו פלג : ודאי שאפשר להאשים אתכם, שקט. שש. ככה, האופציה של מספר 3, בועז...

האופציה מספר 3 אומרת שיש את מרחבי בית הספר שהיום נמצא בצוחר, עובר עם כל הצוות והתלמידים

לקריית החינוך, הולך להיות ליד בית ספר שחר אשכול, שכל התלמידים בו לומדים היום. כל התלמידים

שלא נמצאים שם, שחוזרים, או שפתאום מגבולות שטף של תלמידים ירצה לחזור להצטרף לקרית

החינוך, הם יפוצלו בין שני בתי הספר האלה. זה ההצעה של מלי.

גברת רווית מורד : מעולה, אבל מה קורה אם מישהו מצוחר (לא ברור).

גברת מיכל עוזיהו פלג : אין.

גברת רווית מורד : שנייה, נו מה, תקשיבו.

גברת מיכל עוזיהו פלג : נו, שמה הוא רוצה, שדות? הוא הולך לשם,

גברת רווית מורד : הוא יכול ל(לא ברור) גבולות?

גברת מיכל עוזיהו פלג : כן. זה ההצעה.

גברת רווית מורד : מעולה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : יופי, תודה.

מר ליאור דפנר : רגע, יש טעם ל(לא ברור)?

דוברת : די, תסתום כבר. כי הציעו את זה, כי מזל הציעה את זה.

גברת מלי שדה : אפשר לבטל את 2 בבקשה?

גברת מיכל עוזיהו פלג : טוב.

גברת מלי שדה : אפשר לבטל את 2?

גברת מיכל עוזיהו פלג : לא, אי אפשר, שקט עכשיו. מצביעים. נגמר. באס. באס. זהו, להשתיק. לפתוח

את הזום בקשה.

דובר : זה רק בת שבע יכולה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : בת שבע, תפתחי בקשה.

(לא ברור, מדברים ביחד).

דוברת : תני לי שנייה לדבר, אני רוצה להגיד (לא ברור) את ההצעה הזו.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אני מסתכלת עכשיו, ישראל, אם אתה יכול בבקשה לפתוח את המסך, מלי גם

את, בשביל להצביע צריך לפתוח את המסך.

גברת מלי שדה : בסדר, מיכל (לא ברור) ההצעה?

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

- גברת מיכל עוזיהו פלג : מזל נתנה הצעה, ואת נתת הצעה, וזה שתי הצעות שונות.
- גברת מזל ערוסי : לא, נתנו את אותה הצעה.
- גברת מיכל עוזיהו פלג : טוב. מי מצביע עבור...
- גברת מזל ערוסי : אני בכל זאת חושבת, שכדי לצמצם, וכדי להענות להרבה מאוד, וכיווני חשיבה, דובר : כן, נוריד את 2, נשאיר את 3.
- גברת מזל ערוסי : תבטלי את 2, ואנחנו הולכים על 3.
- דובר : בדיוק. בדיוק בדיוק בדיוק.
- גברת מזל ערוסי : אז בקשה.
- גברת ליאת סלע כהן : ביטול אזורי רישום?
- גברת מיכל עוזיהו פלג : ביטול אופציה 2?
- דובר : ביטול אופציה 2, (לא ברור).
- גברת מיכל עוזיהו פלג : זה גם ביטול אזורי רישום, זה אומר שאין הצעה בזה עם אזורי רישום. כן. דוברת : אתם לא רוצים אבל לפחות (לא ברור).
- דוברת : למה, אחד זה אזורי רישום.
- גברת מיכל עוזיהו פלג : אין, אנחנו באחד עם אזורי רישום, וזהו. בסדר?
- דוברת : (לא ברור, מדברים ביחד) כי אנחנו הקול שלנו לא זה.
- גברת מזל ערוסי : אין לה סבלנות לזה.
- גברת מיכל עוזיהו פלג : טוב, כי המספור זה הבעיה מספר אחת שלנו כרגע. טוב, דוברת : מיכל, שנדע, אחת שתיים או שלוש?
- גברת מיכל עוזיהו פלג : די כבר, נו. מה שכתוב בפרוטוקול זה מה שקובע. יאללה, שקט. שקט כבר בזום שם. שקט. הלאה. כולם הבינו, אני חוזרת, מי... (לא ברור, מדברים ביחד).
- גברת מיכל עוזיהו פלג : לא. לא לא לא לא. לא, ראית, אני מזה עם סובלנות, זה לא רק הסיגריה שאני מתה לעשן, זה באמת די מספיק מיצינו. יאללה. הצעה מספר אחת, שלושה בתי ספר בקרית החינוך, לפי אזורי רישום, בית ספר בגבולות שפתוח לרישום, בהינתן מצב שלא יאושר... אלכס, גברת מור... בהינתן מצב שלא מאושר סמל מוסד נוסף, בית הספר יהיה ב... בית הספר עצמו יהיה בגבולות, והשלוחה תהיה בקריית החינוך. מיהם נציגי המליאה שמצביעים בעד? אני מתחילה מהזום. מי יש לנו שם בעד? יש לנו את זילפה, את ירון, את אמיר, וזהו.
- דוברת : ומעיין גם. ומעיין.
- גברת מיכל עוזיהו פלג : (לא ברור) לספור. מעיין גם הצביעה בעד, תודה מעיין. (לא ברור, מדברים ביחד).
- דובר : איפה מעיין?
- דוברת : מעיין שמה. מעיין שמה.
- דובר : אה, הינה מעיין, סבבה.
- גברת מיכל עוזיהו פלג : ארבעה, ישראל... שקט. ישראל חולתי, אתה כתבת לי פתק שאתה בעד, אבל

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

אתה חייב להיות עם המצלמה פתוחה.

דוברת : מיכל, ישראל אומר שהוא בעד הצעה אחת, תרשמי אותו.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אוקיי, אז יש חמישה, ואני סופרת עכשיו בחדר, מי בעד? אריה, גל... שלומי

אתה רושם נכון?

מר שלומי כהן : כן.

גברת מיכל עוזיהו פלג : בועז, סילביה, תודה. צביקה, אתה לא. עמית ו... לא, גל... אממ...

דוברת : נועם

גברת מיכל עוזיהו פלג : סליחה, נועם, עידן, דנה, רווית, אלי, אסף, וליאור א. ואני. טוב, הצעה מספר 2.

דוברת : רגע סליחה, רגע שנייה, רגע.

מר שלומי כהן : היא ספרה חמישה?

דוברת : כן, חמישה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : נטלי, אבל, נטלי תצביעו (לא ברור).

מר שלומי כהן : בזום יש לי את ירון זילפה חולתי ואמיר.

דוברת : מעיין.

גברת מיכל עוזיהו פלג : וגם רמית מצטרפת להצעה מספר 1. בסדר? גם רמית.

דוברת : רגע, שנייה, צריך לעשות את זה שמי.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אז הם ירימו עוד פעם, ואתה תכתוב.

דוברת : את רמית הוספת, שלומי?

מר שלומי כהן : כן. כן. כן.

(לא ברור, מדברים ביחד).

גברת מיכל עוזיהו פלג : עוד פעם.

דוברת : עוד פעם הצעה מספר 1.

גברת מיכל עוזיהו פלג : חמישה בזום, שלומי, שש

דובר : שישה בזום.

גברת מיכל עוזיהו פלג : שישה (לא ברור). יש לנו את ירון, את מעיין, את אמיר, שקט, שקט, יש לנו בזום

את ישראל, את מעיין, את ירון, את אמיר, וזילפה. זילפה הייתה. בסדר? חמישה בזום. יש לנו את גל, את

אריה, את בועז, את סילביה... מה?

גברת סילביה מרגרין : אני... אנחנו נשנה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : מה?

גברת סילביה מרגרין : משנות.

גברת מיכל עוזיהו פלג : את לא ב-1?

דובר : לא.

גברת מיכל עוזיהו פלג : ואת לא ב-1?

דוברת : לא, לא פה אחד, לא לא לא.

גברת מיכל עוזיהו פלג : רמית, נועם, עידן, דנה, רווית, אלי, אסף, אלכס, ליאור ואני. בסדר?

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

דוברת : 13.

גברת מיכל עוזיהו פלג : 13?

דוברת : ביחד 18.

גברת מיכל עוזיהו פלג : 18 עם ה.. זה. יופי. עם החמישה בזום. בסדר? הלאה.

דוברת : מיכל, רגע, יש פה אי (לא ברור).

מר שלומי כהן : 17 כולל הזום.

גברת מיכל עוזיהו פלג : מה?

דוברת : 18 תרשום.

גברת מיכל עוזיהו פלג : 18.

גברת מזל ערוסי : לא חשוב, אבל אנחנו...

דוברת : יש פער של שם.

גברת מזל ערוסי : זה לא משנה, דני, זה לא משנה, אנחנו מביעים את דעתנו.

מר ליאור דפנר : חברים, בואו נסיים את ההצבעה,

גברת מזל ערוסי : בסוף, מי ש(לא ברור) יאכל אותה, מה.

דוברת : ליאור, יש לו פער של שם, רגע. שהוא יקריא את השמות, שלומי יקריא את השמות.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אז אני אגיד עוד פעם מי הצביע, יש חמישה בזום, יש לך?

מר שלומי כהן : כן.

גברת מיכל עוזיהו פלג : יפה. יש לך את גל, יש לך את אריה, יש לך את בועז, בסדר? יש לך את נועם, יש

לך את דנה, רמית, סליחה, רמית כתובה? בסדר? עידן, רווית, אלי, אסף, אלכס, ליאור, ומיכל. בסדר?

גברת רווית מורד : אתה מבין שהמשמעות (לא ברור) אלטרנטיבה באמת להורים שרוצים בית ספר או לא

רוצים. תבין את המשמעות של מה שאתם עושים.

גברת מזל ערוסי : למה? למה?

גברת מיכל עוזיהו פלג : אני עובדת להצעה מספר 2.

גברת רווית מורד : 18 אנשים. 18 אנשים.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אני עובדת להצעה מספר 2.

גברת מזל ערוסי : זאת הדמוקרטיה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : מי מצביע בעד הצעה מספר 2?

דוברת : אני רק אגיד שהצעה מספר 3.

גברת מיכל עוזיהו פלג : את מורידה? בסדר, סבבה.

דובר : לא, אי אפשר להוריד.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אני גם חושבת שזה הדבר הנכון. טוב, אז יש לנו את סילביה, גאולה,

דוברת : מה עם הזום?

גברת מיכל עוזיהו פלג : סליחה, בזום יש את מלי,

דובר : הינה מעיין פעמיים מצביעה, מעיין מצביעה פעמיים.

גברת מיכל עוזיהו פלג : היית רוצה. טוב, יש לנו את מלי בזום, יש את גאולה, יש את צביקה... סילביה

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

סליחה, צדוק,

דובר : גם צביקה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : צדוק, אלי, נעמי, נטלי, דניאל, מזל, רונית. יש מישהו שלא ספרתי אותו? שהוא

חבר מליאה?

דוברת : ליאת, לא הצבעת?

גברת מיכל עוזיהו פלג : בפעם הבאה תגישו מועמדות... מי? ליאת? יש מישהו נמנע? שנייה,

דוברת : (לא ברור) לא מבינה משהו.

דוברת : יש פה משהו, בין 1 ל-2, יש לי הרגשה ש... בסוף, זה מאוד מאוד דומה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : לא, זה לא, אני אגיד לך למה.

גברת מזל ערוסי : בכלל לא דומה

גברת מיכל עוזיהו פלג : מבחינתי, (לא ברור) אני אהיה שיפוטית אם אני אגיד משהו.

דוברת : לא, אני יודעת מה, ההבדל הוא (לא ברור, מדברים ביחד).

גברת מיכל עוזיהו פלג : לא, ההבדל הוא גם אה... לא משנה, אני לא רוצה להגיד שום דבר שהוא שיפוטי.

ליאת,

מר בועז קרצ'מר : מיכל, לא מדברים בזמן ההצבעות. (לא ברור).

גברת מיכל עוזיהו פלג : אני חושבת שאל מול האנשים שחוזרים, הקהילות שחוזרות...

דוברת : אחד יהיה אופציה יותר טובה?

גברת מיכל עוזיהו פלג : בעיני, אבל זה שיפוטי, ואני מן הסתם מנסה לצדד בהצעה שלי.

מר בועז קרצ'מר : חבריה, לא לדבר בזמן ההצבעה, מיכל.

גברת מיכל עוזיהו פלג : תקשיבי, יקירה, מור, הצוות החינוכי בגבולות זה סיפור שאנחנו (לא ברור,

מדברים ביחד).

מר בועז קרצ'מר : מיכל, אל תדברו בזמן ההצבעה, תסיימי את ההצבעה עכשיו.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אתה צודק, אתה צודק, ניסיתי להימנע, אתה צודק בועז, קראת

אותי לסדר. שלומי, בסדר? דנה, ליאת (לא ברור, מדברים ביחד) אופציה מספר 1, כמה יש לנו מכל צד?

מר דבי נעם נעים : (לא ברור, מדברים ביחד) 18, (לא ברור, מדברים ביחד) עבר ל-2.

דוברת : אבל ליאת עברה ל-1.

(לא ברור, מדברים ביחד).

גברת מיכל עוזיהו פלג : כמה כמה? שלומי, תגאל אותנו מ...

מר שלומי כהן : 11 בחלופה הראשונה, 11 בשנייה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : יפה. חברים, הוכרע. תודה. זה אומר בחרנו בחלופה מספר 1, וממשיכים לעבוד

בכל הכוח, עד לראשון לספטמבר, תודה רבה לכם. תודה. (מחיאות כפיים).

החלטה: הוחלט לאשר חלופה 1 בהצגת המלצות החינוך לשנת תשפ"ו.

סיום ישיבה.



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

ריכוז החלטות

2. אישור פרוטוקול מליאה 2#2025

החלטה: הוחלט על אישור פרוטוקול מליאה 2#2025.

החלטה: הוחלט לאשר פרוטוקול טלפוני מיום ה-12 במרץ 2025.

3. אישור חברי ועדה חקלאית

החלטה: הוחלט לאשר חברי ועדה חקלאית.

4. ועדים מקומיים

החלטה: הוחלט לאשר תקציב ועדים מקומיים והאצלת סמכויות.

5. הצגת המלצות החינוך לשנת תשפ"ו

החלטה: הוחלט לאשר חלופה 1 בהצגת המלצות החינוך לשנת תשפ"ו.

6. תב"רים

החלטה: הוחלט לאשר תב"רים.

7. תכניות עבודה לתקציב 2025

החלטה: הוחלט לאשר תכניות עבודה לתקציב 2025.