

מועצה אזורית אשכול - מליאה



פרוטוקול ישיבת המליאה מן המניין

מיום ח' בסיוון תשפ"ה (04.06.2025)

מועצה אזורית אשכול

ישיבת מועצה מן המניין מס' 7

מיום ח' בסיוון תשפ"ה (04.06.2025)



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת R ג M ים

משתתפים :

מיכל עוזיהו פלג - יו"ר המועצה
ליאור דפנר - סגן ראשת המועצה
רוית מורד - נציג יבול
אריה גמורה - נציג סופה
נאור פקציארו - נציג בארי
מלי שדה - נציגת עין הבשור
צדוק אדמון אדרי - נציג שדי אברהם
אלכס ויינטרוב - נציג חולית
מזל ערוסי - נציגת עין הבשור
סילביה גרין - נציגת אורים
אוזל מויאל - נציג בני נצרים
אליהו שמעיה - נציג פריגן
עידן שמש - נציג שדה ניצן
גל המר - נציג עין השלושה
נטלי אלמוג - נציגת מבטחים
ניר מצגר - נציג ניר עוז
רמית שיבת - נציגת דקל
דבי נעם נעים - נציג ניר יצחק
אליאסף זעפרני - נציג שלומית
ישראל חולתי - נציג כיסופים
אסף בבלי - נציג מגן
עמוס צבי קליין - נציג אוהד
אמיר שנברג - נציג אבשלום
זילפה יוז - נציגת רעים

מוזמנים :

אלון וולוז'ני - מנכ"ל המועצה הנכנס
עמיחי נס
עמית ניר
צבי קופל
נועם גל - רמת המועצה
אורית הלוי - יועמשת

מצטרפים נוספים

שירן
שני אפטה
חופית גוטמן
דבורה
שרה לוי



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת R ג M ים

על סדר היום

1. מידע ועדכונים שוטפים.
2. אישור פרוטוקול מליאה מס' 6/2025.
3. תב"רים למליאה.
4. אישור התקשרות עם קבלן לביצוע תשתיות לשכונה בקיבוץ רעים.
5. חינוך – עדכון סטטוס מכינות לשנת תשפ"ו.
6. פורום נשות המילואים.
7. סיכום שנת 2024 - נדחה.
8. כנס נטעים.
9. אישור האצלת סמכויות לוועד יתד- נוסף.

1. מידע ועדכונים שוטפים.

גברת מיכל עוזיהו פלג : שלום לכולם, שלום, ותודה רבה, אני אתחיל, עוד פעם, בהתנצלות... (דיבורים ברקע) אבל אין צורך. טוב. אני אתחיל בהתנצלות, עוד פעם, על הפגישה, הישיבה הקודמת, שהייתה מאוד מאוד ארוכה. כשעושים טועים, החוכמה היא רק להגיד לומדים מהטעויות. אנחנו באמת משתדלים, ובאמת הרבה מאוד סוגיות ונושאים על הפרק, ואני ממש... אנחנו מודים לכם על הרצון שלכם, כחברי מליאה של המועצה, להעניק, וחלילה לא להוות חותמת גומי. אני רוצה רק להגיד שהפגישה הקודמת שהייתה של המליאה, בעיניי היה שיח מרתק, ענייני, ואני באמת רוצה להגיד תודה רבה לכולם. אבל אני רוצה גם לבקש משהו. אנשים פה, חברי המליאה, צריכים להרגיש הכי בנוח לומר את עמדתם, גם אם היא לא מיושרת קו עם העמדה של האחרים. וחלילה, לא לקחת אישית, או להאשים אישית, אף אחד מחברי המליאה, שבוחר לחשוב אחרת. כי אם אנחנו נקפיד על זה, אני חושבת שבאמת יהיה לנו שיח הרבה יותר משמעותי ואיכותי. ואני רוצה, קודם כל, להגיד תודה לכל אחת ואחד פה, שמביעים את דעתם, מאתגרים את ה... גם את ההמלצות ואת העמדות שלנו, כצוות מועצה, כהנהגת מועצה, אבל גם אחד של השני. לגיטימי. בואו נוודא שבמדינה שהיום השיח הוא כל כך טעון, בואו נקפיד ונוודא, שאנחנו פה, הנהגת מועצה אזורית אשכול, מקבלים ומכילים את העמדות השונות. כולנו רוצים את הטוב ביותר, גם אם כל אחד מאיתנו רואה את הדרך להגיע לטוב ביותר בצורה שונה. וגם לפעמים אנחנו לא מסכימים על איך נראה הטוב ביותר. וגם אני. אז באמת תודה רבה על הסובלנות וההכלה האדירה שלכם בפגישה הקודמת. אלון, אני מזועזעת שהבאת תה בכוס חד פעמית. חד פעמית. טוב, אז אני רוצה קצת להתחיל בעדכונים. בשבועיים האחרונים, מאז שנפגשנו בפעם האחרונה, היו לנו רגעים מורכבים מאוד, ומורכבים מאוד עם כאב, ונהדרים גם מבחינת רגעים של שמחה, והוקרת הטוב על מה שיש לנו. מצד אחד, ציינו שבוע שעבר את יום השש מאות, ולא להאמין שאנחנו עדיין מציינים את הימים האלה, כשיש לנו חמישים ושמונה חטופים וחטופות בעזה. וגם ביום הזה ראינו את העוצמות, לראות על הדשא המרכזי בקיבוץ נירעוז, אנשים, לא רק מכל קצווי אשכול, אלא גם מגוש עציון, ציבור מיוחד במינו, שעושה תהליך עם

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

תושבים שלנו, בהובלת מספר תושבים, מבארי ונירעוז, שבאמת מקיימים שולחנות עגולים כבר תקופה ארוכה, מאז האסון, ובאמת מראים את העוצמה של העם היהודי שלנו. ובעיקר, כולנו מייחלים לשוב. חגנו גם את חג שבועות, ואני רוצה גם להגיד לכם, שאני בעל כל במה סיפרתי על ה-351 תינוקות שנולדו במועצה אזורית אשכול, מאז השבעה באוקטובר. אני כל כך גאה על כך שאנחנו מעבדים את האדמות שלנו, למעלה מ-97 אחוזים, אלון אמר לי, מהאדמות של מועצה אזורית אשכול כבר חזרו להיות מעובדות. כשנכנסים לנירעוז בימים אלו, רואים את הבתים שהחלו לשפץ, בשובם של כוח חלוץ של נירעוז, שעומד לחזור ליישוב, בקיץ הקרוב. כשנוסעים על 2-3-2 אני רוצה להסב את תשומת לבכם, תסתכלו, כשחולפים על פני בארי, ורואים את ה-52 בתים שנבנים שם בקצב מסחרר, וטוב, ועם זאת, הביקורים שאנחנו הכי מייחלים להם, עם שובם של ה-58 חטופות וחטופים, והביקורים החשובים ביותר שאנחנו... הדור שלנו צריך להעניק לדורות הבאים. החג החקלאי הזה הוא חג כל כך מרגש, עבורי, כבת של חקלאי, ועם זאת, אני חייבת להגיד, התעוררתי באחד הלילות, לא בגלל הפיצוצים, אלא בגלל המועקה האדירה, שמס רכוש עדיין שוחק את החקלאים שלנו עד תום, והיום, שנה וחצי... שנה ועשרה חודשים אחרי האסון הגדול ביותר, שכולנו ראינו איך כל החקלאים שלנו היו בכל פרסומת כמעט בטלוויזיה, והיום כותשים אותם אחד אחד, מתחילים להכניס אותם למשא ומתן, ומכיוון שידועים שהם כבר כל כך חנוקים כלכלית, מנסים להוריד ל-40%, 50% ממה שמגיע להם, בזכות ולא בחסד. וזה גם משהו שאנחנו, כמועצה, פועלים, מול משרד הפנים, ומול גורמים נוספים, קואליציה, אופוזיציה, בשביל לוודא שלא גומרים את החקלאות.

דובר : החקלאות והאוצר.

גברת מיכל עוזיהו פלג : משרד החקלאות, משרד האוצר, כן. עוד כמה עדכונים, חג התנועות שהתקיים פה במועצה אזורית אשכול, אנחנו מתחילים גם לציין את הרגעים של סוף שנה, ומאוד מרגש לראות את זה, את החגיגות, שבועות, גם במושבים, גם בקיבוצים, זכיתי להיות במושב עמיעוז, באירוע המרגש שהם עשו. אני חייבת להגיד, זו הפעם הראשונה ש... אני תמיד מחכה לביקורים של התינוקות, ולראות... בעמיעוז פורשים... פרסו שם את הטלית, ומתחת הכניסו את כל התינוקות, זה היה מאוד מיוחד, לראות בקיבוץ סופה, את החגיגות של שבועות שם. גם הם העלו על הבמה, לא רק את התינוקות, אלא גם את הנקלטים החדשים, וגם את המתגייסים, וזאת באמת הייתה חגיגה חקלאית מיוחדת, וכמובן שבועות גם שנירעוז עשו, בשדות שבין מגן לנירעוז, זה גם היה אירוע מאוד מאוד מיוחד, למי שזכה להיות בו. אנחנו מקיימים הרבה פגישות ביישובים בתקופה האחרונה, גם במרוחקים. חלקם עם המאו"ג, יישובים שמתחילים להניע את גלגלי החזרה הביתה, ומבקשים גם לקבל ממקור ראשון, תובנות, על מה... על ההיערכות של הצבא לקראת חזרתם. וגם פגישות שלנו, עם הקהילות. נפגשנו, ליאור ואני, עם קהילת סופה, באופקים, שבוע הבא בקהילת סופה ברמת גן, קהילת רעים בתל אביב. זאת אומרת, זה משהו שמאוד מאוד חשוב לנו, קהילת כיסופים, להנכיח את עצמנו ביישובים, ולהזכיר להם שגם אנחנו לא שלמים בלעדיהם, והם חסרים לנו מאוד ביום יום. אני רוצה גם להגיד שאנחנו עוסקים הרבה בנושא ההנצחה. חוק ההנצחה מתקדם, ואנחנו מנסים לוודא שנושא ההנצחה לא יוחלט עלינו בלעדינו, וזה משהו שאנחנו עוסקים בו הרבה. וזהו, זה ככה עדכונים על קצה המזלג מצידי. רוצה להגיד... ירון פה? הוא איתנו על ה... זה?



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

דובר : לא, הוא חוגג יומהולדת.

גברת מיכל עוזיהו פלג : הוא לא בזום? ירון גרימברג, נציג נירים, במליאה, אז חוגג היום יומהולדת, אז נברך אותו במזל טוב ירון בחר לפרוש מחברותו במליאה, משום שאשתו, הדס, התקבלה להיות מנהלת המרכז הקהילתי. אמרתי לכם בישיבה הקודמת, שזה לא מצריך ממנו... אני גם הייתי מנהלת מרכז קהילתי בזמן שבעלי היה פה במליאה, אבל הוא בחר, הוא... הוא אמר שהוא לא רוצה בכלל להתקל בשום ניגוד עניינים, אפילו לכאורה, ולכן בחר לפרוש, ואנחנו בקשר עם קיבוץ נירים, בשביל למנות את הנציג שיחליף את ירון במליאה. אז זהו, עד כאן מבחינתי. אנחנו, יש לנו עוד עדכונים, וליאור אמר שלא קרן כספי ממגן, אבל היא לא פה, אז אנחנו נציג אותה לזה. קרן כספי ממגן, התקבלה להיות מנהלת אגף משאבים במועצה. אלון, שעד היום היה המנכ"ל, ועזר באמת להניע את הגלגלים, פה בתוך המועצה, גם עסק והחזיק בשתי ידיו, שאין לו... שלא פנויות גם ככה, עסק גם בריכוז נושאי המשאבים, ובקרוב הוא יתחיל להעביר את כל האחריות לקרן. ו... שלום, את לא נראית כמו אולגה. זהו, אז עד כאן מבחינתי עדכונים. אם יש איזה שאלות, הבהרות שמבקשים, לפני שאנחנו ככה צוללים? טוב, אז...

עו"ד אולגה גונן : סליחה על העיכוב.

גברת מיכל עוזיהו פלג : הכל טוב, תודה על ההשתדלות.

גברת רווית מורד : אני רק רוצה להגיד שאם אני זוכרת נכון, קבענו שהשיחה הזאתי היא מתמקדת בחינוך.

גברת מיכל עוזיהו פלג : נכון.

גברת רווית מורד : אני רואה שיש עוד נושאים. אני...

גברת מיכל עוזיהו פלג : אנחנו נתחיל מהחינוך, אנחנו רק נתחיל, רווית, בעשר דקות ראשונות בנושא נשות המילואים, חשוב לנו ככה, ברמה (לא ברור), כדי שנוכל גם לשחרר אותן, ואז אנחנו צוללים, וכל השאר זה אחר כך. בסדר? קודם כל בנושא החינוך.

6. פורום נשות המילואים.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אז אני אעביר את המושכות לשירן ושני, ואז הן יציגו גם את... הנשים היקרות שהצטרפו אלינו. אז בבקשה.

גברת שני אפטה : אז שלום לכולם, זכות להגיע לפה. קוראים לי שני אפטה, למי שלא מכיר, אני מנהלת יחידת צעירים באשכול, גילאי 18 עד 35, וזה בעיקר זכות לדבר על הנושא, שבעיניי הוא הלב הפועם, הוא האירוע של מדינת ישראל ושל מועצה אזורית אשכול, נושא הצעירים. ובתוך הדבר הזה יש את משרתי הקבע ומילואים, שזה חלק מתחום הצעירים פלוס נגיד, משרתי הקבע והמילואים, והיה חשוב להביא רגע, ולשמוע את הקולות של נשות המילואים, כי הבעלים שלהם עושים מילואים. אז אני אתן לך את הבמה.

גברת שירן : נעים מאוד, באמת זכות להיות פה, תודה רבה בכלל על ההקשבה. אני שירן, אני עובדת מרכז קהילתי, וגם בצעירים, אני כרגע מרכזת את תחום המילואים והקבע, והבאנו לכאן נציגות מיישובים שיש בהם אחוז גבוה של משרתי מילואים פעיל, לא חברים בכוננות, משרתים שלא ישנים

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

בבית, שנמצאים מחוץ לאזור בכלל, קצת לדבר על ההתמודדות היומיומית שלהם. אז אני אעביר את המושכות אה...

גברת חופית גוטמן : תודה על ההקשבה. קוראים לי חופית גוטמן, אני גרה בבני נצרים, אמא לשמונה ילדים, ונמצאת בשיאו של הסבב הרביעי. ברוך השם, זכינו לשרת... זכינו כי אנחנו חלק מהמערך הלוחם, הוא בחזית, אני בבית, וככה גם חברותי הלוחמות. גם בעזה, עכשיו בסוריה. ואנחנו באמת בכמעט שנתיים של חוסר יציבות כללי, הקפצות, צווי שמונה, באמת מציאות קצת שונה מהשגרה, שנוגעת לנו להמון נושאים בחיים. אז קודם כל, זה חוסר היציבות שלנו, שאנחנו, ככה, יודעים לפעמים מתי הסבב הבא, ולפעמים מקדימים לנו כמו הפעם, ומאריכים, וחוסר הוודאות כמובן איפה הוא נמצא, וכולם הרי יודעים איפה אנחנו גרים, באזור לחימה, ואנחנו שומעים את זה ימים ולילות, אז כמובן שמעבר לרגשות הלא פשוטים שלנו, של כל משפחה שגרה פה בעוטף, וחיה את הלחימה ככה, אז יש לנו את הקושי הנוסף, שהיציבות והעוגן שלנו לא נמצאים בבית. וגם לנו, כנשים, וגם לילדים שלנו, זה באמת המקום הפגיע, שהדמות הגברית בבית היא היציבות והביטחון, ומעבר לזה, שהוא לא נמצא ולא נוכח, ואין את השמירה הבסיסית הזאת, אנחנו גם דואגים לו, ותמיד הקושי הזה של אם יקרה ומה יקרה, ואם לכל אחד שאני אגיד לו דפיקה בדלת אז הוא יחשוב שכנה שבאה לבקש חלב, אז אני בשעות הערב, ומניחה שגם חברותיי יהיה לנו את הקפיצה הזאת. זה המספר החסוי שמתקשר אלינו, אז ניקח אוויר, ונגיד אני מקווה שזה תרומות. או טעות במספר, ולא הודיעו לנו על פציעה חלילה, או דברים בסגנון. בעצם, הכוונות היא כל הזמן. גם כוונות של שגרה בבית, שהכל עומד עליך, מתחיל בבוקר, ונגמר בבוקר שאחרי. אם זה בהתארגנות הפשוטה של הבוקר, והפיזור, והכל לבד, אם זה בילדים שמחליטים שקשה להם עכשיו, אז הם יבואו לישון איתך בלילה, והם יבכו, והם לא יבינו למה, והם לא ידעו גם להסביר את זה, בפחדים שלהם. אני גם... לא אמרתי שאני גם מחנכת כיתה א', בתלמוד תורה אצלנו בבני נצרים, וגם מטפלת באומנות, וחלק מהטיפול שלי אני גם מתעסקת עם ילדים מגוייסים, ובאמת הדבר הראשון כשאני אשאל מה הפחד שלך, אז הם יציירו לי את אבא שוכב. וזה באמת הפחד הזה, התמידי, שמהו יקרה לאבא. הוא יפצע, הוא יהרג. בטח ובטח שאנחנו באזורים שהילדים שלנו נחשפים לדודים שנהרגו, אנשים שנפצעו. ברור להם שמהו יכול לקרות. וגם לנו. ככה בסוגריים אני אומרת, שבפורים הראשון, שנה שעברה, מעט מאוד ילדים התחפשו אצלנו לחיילים, וכששאלתי אותם למה, אז הם אמרו כי זה מפחיד. ופעם... גם היום ברוך השם, הפורים האחרון היה סימן גאוה, היו לי רוב חיילים בכיתה. אבל ההתמודדות של מזה חייל, היא כבר לא פשוטה. חייל הוא לא רק חזק מגן, הוא גם יכול להיפצע, בטח כשזה אבא שלך. אז ברור שההשפעה על הילדים היא יומיומית, התקפי זעם שהם לא יודעים להסביר, ובכך, וגעגוע, וימים שאי אפשר לדבר עם אבא, אני נכתוב לו, אז האנרגיה שאישה מגייסת היום, משקיעה בלשמור על שגרה, ועל ילדים רגועים, היא מאוד מאוד גדולה. אז ברור שהטיפול בעצמה הוא בתחתית סדר העדיפויות. היכולת שלה... היום באתי וראיתי את דבורה, וחיבקתי אותה ואמרתי לה מתי אני מגיעה אליך? דבורה עושה עיסויים, וככה, פעם ב.. שאני מצליחה לתת לעצמי מקום, אז, אז זה שם. אז באמת הלהחזיק כל הזמן, להחזיק את זה, כל הזמן זה עליך. ולהחזיק את הילדים, ולהחזיק את התפקוד בבית, ולהחזיק את המצב הרגשי, ולהחזיק את העבודה שאת עובדת בה. ולנו יש גם עסק, שכמעט מושבת, מתחילת המלחמה, כי אי אפשר לנהל ככה עסק, שבעלי הוא חלק מהעסק, והוא לא פה.



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

ובאמת, ה... תחושת הבדידות של אישה שבעלה לא נמצא, והיא צריכה להחזיק את הכל, והסביבה שלה היא הרבה פעמים לא במצב שלה, ומקסימים וחמים כמה שהם יהיו, הם לא תמיד יבינו את הניואנסים הקטנים, ואת ההתמודדות היומיומית, ואת האוטוסטרדה שהאישה הזאת מחזיקה פה לבד, ולהרגיש את זה, וגם בעבודה שלה, לא תמיד יבינו למה הבוקר היא איחרה, כי הילד נשכב על הרצפה וצרח, ולא רצה ללכת לגן, ורצה להישאר עם אמא, ורצה לדבר עם אבא ואבא לא היה זמין, ובאמת הבדידות הזאת של החחזקה של הכל לבד, ההשפעה על הילדים, האעמס התפקודי, העומס הרגשי, גם של הילדים, גם של האישה, הזוגיות שלא פשוט להחזיק, ולהחזיר כל פעם מחדש. החיים הכפולים האלה, של הבעל שנמצא שם, ולא חי את הבית. והבית שחי, והיה מפונה, והיה פה, והיה שם, והוא לא היה חלק מזה. והשיח, צריך להרגיל אותם, מה קורה, ומה היה, ומה אנחנו עוברים כמשפחה, ומה הוא עובר, וכמובן הניתוקים הארוכים, לא תמיד אפשר לדבר. אז היציבות והמשפחה נפגעים, ואז הוא חוזר, ואז מנסים מחדש, ובוניס, ויש את הניסיון ליצור את השגרה המחודשת הזאת, ושוב הצבא בא, ושוב מתחילים עוד סבב, ובאמת, הקושי בהתנהלות, והבדידות, והקושי לחזור לעבודה...

גברת מיכל עוזיהו פלג : חופית, קודם כל, תודה על ההסבר. אני רוצה שרגע ניגע בלאן אנחנו מכוונים. כי אחד הדברים שאמרת גם לנשים שיצא לי לפגוש, זה שאנחנו קהילה שעברה כזה אסון גדול, הפניות היא בעיקר, הרבה לסוגיה של המשפחות של החטופים, של המשפחות ושל הקהילות שנחתרו, ומשפחות שכולות, ופתאום הרמתם דגל, על צורך שגם תהיה איזושהי התכוונות לצרכים של משפחות של אנשי מילואים, או אנשי קבע, שפתאום זה לא אנשי הקבע שהיו לפני, ואחד הדברים שהיה חשוב לכן, זה לבוא גם לשתף את המליאה, אבל גם לעזור במיפוי, של לבוא לפנות לציבור, ולהגיד יש... במקרה אתן החלוציות, אבל יש גם בשאר היישובים במועצה, הרבה משפחות של משרתי קבע ומשרתי מילואים, ואנחנו רוצים להגיע אליהם, נכון?

גברת דבורה : זהו, אז באמת אה... כהמשך לדבריה של חופית, אז נוצר בעצם איזושהו פורום, דוברת : תספרי מי את.

גברת דבורה : אני דבורליה, שלומית, בעלי גם עשה איזה כמה מילואים, ואני מרכזת אצלנו עם הנשים, את הסיירת, קבוצת הוואטסאפ של שלומית הנשים, היא מתחלפת כל הזמן, כאילו... אבל זו הקבוצת סיירת שלנו, שאנחנו משתדלות מאוד מאוד לדאוג למענים לצרכים. ובעצם, כמה קבוצת פורום נשים, שאנחנו רוצים להרחיב אותה, ובעצם להגיע לעוד נשים שהן מילואימניקיות, או עוד משפחות מגויסות, זה יכול להיות שגם האישה מגויסת, והבעל מחזיק את הבית, זה גם קורה. וממש נשמח לשותפות שלכם, שתבוא. אנחנו רוצים לנסות לזהות כמה שיותר צרכים, שהם לא רק ברמת החלוציות, שהן שלנו, שאנחנו בגדול, מנסים כמה שיותר להיות על זה, אבל ממש מכל היישובים, כי בוודאי שיש עוד מגויסים, אז באמת גם נשמח לקשר איתכם. יש לנו את שני ואת שירן, שבעצם מרכז הצעירים כרגע לקח על זה חסות, וזה נורא כיף ונורא נוח שיש לנו כתובת, גם בשבילנו לפנות אליהם, וגם ככה לחיבור עם מיכל. אז באמת נשמח ש... כאילו תציפו אלינו, בטוח יש אצלכם... בטוח יש לכם מה להוסיף, ונשמח לשותפות כזאתי.

גברת מיכל עוזיהו פלג : ואני אגיד שהם גם יופיעו, יפגשו עם פורום מנהלי הקהילות באשכול, כדי דרך מנהלי הקהילות להגיע למשפחות מילואים וקבע, וגם חלק מהעניין זה דרך שירן ושני, מהממשק, מהשיח עם הנשים היקרות, זה להבין איך אנחנו יכולים להתאים את המענים שאנחנו נותנים כרשות, למשפחות.



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

לדוגמה, טיפול בחוסן שצריך לשים את הילדים במסגרות, לרוץ לטיפול, לחזור לילדים, אם אפשר להנגיש שירותים מסוימים, סדנאות זוגיות, שכשהם חוזרים הביתה, אז רגע לאיזה... אפילו סדנת בישול בגרופטק, לצורך העניין, אמרתן לי, אז....

גברת דבורה : נכון.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אז באמת לנסות לראות מה אנחנו, גם כרשות, יכולה לעשות, כדי...

גברת חופית גוטמן : להכניס לבתי הספר, דיברנו על זה...

גברת מיכל עוזיהו פלג : כן, נכון, ולהעלות את המודעות גם בקרב צוותי החינוך שלנו, ו... נכון.

גברת שני אפטא : אני רוצה גם להוסיף רק, לא אמרתי קודם, אמנם אני עובדת במרכז קהילתי, במרכז צעירים, אני גם אשת מילואימניק בעצמי, אפשר לראות פה את התוצאות. אני רוצה רגע לדבר במספרים, אמנם הקהילות שכרגע אנחנו... שכרגע מוצגות כאן, זה קהילות יחסית קטנות, אבל אחוז המילואים שם הוא די גדול, באזור ה-30 בנווה, תכף אני אתן לשרה את המיקרופון, משהו כמו 20 בשלומית, גברת שרה לוי : 20 מתוך 90.

גברת שני אפטא : 20 מתוך 90, שמגויסים עכשיו מחוץ לבית, בלי קשר לכיתות כוננות וכאלה, שגם זה, אבל זה כבר סיפור אחר, וגם בני נצרים,

גברת שרה לוי : 20.

גברת שני אפטא : גם באזור ה-20, מתחלפים כל הזמן. ואחת המטרות שלנו, שאנחנו בעצם באות לפורום הזה, כאן, אליכם, זה קודם כל ברמת ההכרה, להכיר שקיימת תופעה כזאת במועצה שלנו באשכול. אני אומרת שבאמת עשיתי חיפוש, חיפשתי המון משפחות מילואים, כדי להכניס אותן לפורום ביחד איתנו, וזה היה נורא קשה, שאני לא יודעת אם זה כי אין המון כאלה, או כי לא רוצים, אני באמת עדיין לא יודעת, אנחנו נגלה את זה בהמשך, אבל חשוב לנו באמת השותפות הזאת, וההכרה מצד השכנים שלנו במועצה, שיש תופעה כזאת, של נשים שמתמודדות לבד, וסוחרות על הגב שלהן המון, וילדים שמתהלכים בבית ספר ש... כאילו אני יכולה להגיד על עצמי, על הבן שלי, שבא אליי וכבר כמה פעמים שאל אותי : "אמא, את לא מגלה לי, אבל אבא כבר מת?" וזה משפטים קשים. אני יודעת שיש כאן אצלנו במועצה המון סיפורים קשים, אני יודעת, אבל גם הסיפורים האלה הם סיפורים בסוף מורכבים, שהילדים נושאים את זה על הגב שלהם, וגם אנחנו בבית. וזה קודם כל, באמת, ברמת ההכרה של החברים שלנו, ושל השכנים שלנו, שמכירים אותנו. אני רוצה רגע לתת את המיקרופון לשרה, ובזה אנחנו נסיים, ואני כבר רוצה להגיד מראש תודה רבה על ההקשבה שלכם, באמת, זה לא מובן מאליו, תודה שהזמנתם אותנו.

גברת שרה לוי : שלום, אני שרה לוי, גם בעלי במילואים, תוך כדי שמירה, תוך שמירת הריון, שעכשיו עדיין. אני רוצה להגיד נקודה אחת שהיא כאילו... שהיא מאוד מאוד קשורה למיקום שאנחנו גרים בו, זה בעצם, יש הרבה הרבה מקומות בארץ של מתנדבים, מתנדבים לניקיון, מתנדבים לבייביסיטר, מתנדבים ל... יש עטיפה מאוד מאוד רצינית בערים, וכשאתה ממלא את זה, כשאת ממלאה את זה, אנחנו מחוץ לתחום, אנחנו לא קרובים לשום מקום שיכול לסייע לנו בזה. אני יכולה להגיד, סתם, החטיבה שלנו החליטה להביא משלוח מנות לכל אנשי המילואים, אז כולם קיבלו את זה לפני פורים, ואנחנו קיבלנו את זה שבועיים אחרי פורים. אז המיקום שלנו מאוד מאוד קריטי למקום הזה שפחות יכול לקבל את



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

מה שנשות מילואים אחרות מקבלות לגמרי. אני יודעת שיש בהרבה מקומות ש... באמת נשים מבוגרות כבר, שיכולות לבוא לעזור ולסייע, בבייביסיטר ובכל מיני דברים. בעצם אצלנו זה פחות, אין את המקום הזה, ואני כן... אני כאילו רגע מחליפה כובע, מאשת מילואים לרכזת קהילה, הכל נופל על הקהילה. כאילו הכל הכל הכל נופל על הקהילה. אם זה לדאוג לארוחות, כל שבוע אנחנו דואגים לארוחת ערב, אם זה לדאוג לבייביסטריות, אם זה ניקיון, אם זה שבתות, חגים. הכל הכל הכל נופל על הקהילה. וזה פשוט לא נגמר, כאילו זה רצף אינסופי, תמיד. אני יכולה להגיד בראש השנה, כאילו אנשים כבר כאילו... האוכל היה מוכן לחג, הכל הכל הכל, ויום לפני אנחנו מקבלים צווים כאילו אחד אחרי השני, והקהילה בבת אחת, כאילו, נכנסת לאיזה מוד אחר של אה... וזה שאנחנו חווים את הכל בעצם לבד, אני חושבת שזה מאוד קשה, ואני חושבת שדברים של המועצה... אפילו מצדיעים לנשות מילואים, גם אם קצת בתודעה, אתה מרגיש שמישהו רואה אותך, שאתה לא לבד באירוע הזה. ואני חושבת שבסוף יש הרבה דרכים להגיע לחיבוק הזה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : תודה שהרמתם את הדגל, זה מאפשר לנו להיות מודעים יותר, ולתת את החיבוק. אז תודה רבה לכם, ותודה לשירן ושני שמובילות את זה. תודה.
(אומרים ביחד: ערב טוב, תודה).

5. חינוך – עדכון סטטוס מכינות לשנת תשפ"ו.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אלון, נעלה את המצגת? טוב, נעבור לנושא החינוך, קצת עדכונים. אני אנסה... בכיף, תודה. אנחנו נעבור ככה על המצגת, בוויש. נמצא איתנו גם עמיחי, שיוכל לענות על שאלות, אבל גם בהיבטים רבים, אלון יענה על השאלות, אם יעלו בסוגיות ההערכות הפיזיות. טוב, אז (לא ברור). טוב, אז אנחנו מנסים לתת לכם בריף על ההיבטים השונים, פיזיים, פדגוגיים, משאבי אנוש-ים, בנושא ההכנה לשנת הלימודים הבאה. בנושא החינוך הממלכתי דתי, אנחנו פועלים לשיפור התשתיות, במבנה של החטיבה, בנועם נצרים, יש שם חוסר בכיתות, מנסים להשיג יבילים. יש גם חוסר במורים לאנגלית, בנווה, ונועם, בני נצרים, ב... מוכר שאינו רשמי, במוסדות בנווה. חשוב להגיד שאנחנו בתהליך בניית בית ספר בנות בנווה, עד היום בית הספר שם היה מבנים יבילים, אנחנו בתוך תהליך, אני מקווה שאנחנו לא נצטרך להגיע לפה, אנחנו כבר רואים חריגות תקציביות מסוימות, אנחנו מנסים לתת לזה מענה בפילנתרופיה, אבל כבר עכשיו אנחנו רואים שהעלויות המוערכות הן גבוהות ממה שמתקצב משרד החינוך. ברגע שתהיה לנו תמונה יותר ברורה, אנחנו נביא את זה לפתחים כאן. וגם שם חשוב לומר, אולי זה יופיע גם אחר כך בגיל הרך, הילודה שם גבוהה, ויש צורך בעוד מעונות וגנים. היום הם משתמשים בחלק מהמבנים באבשלום, אבל גם באבשלום הצרכים עולים, ולכן, עוד פעם, אנחנו ממש ככה על הקצה כל הזמן, ובאמת בהשתדלות, אבל איכשהו תמיד בספטמבר, בראשון בספטמבר הכל נפתח. חשוב לדעת שמאחורי הראשון בספטמבר הכל נפתח יש אנשים שעובדים מאוד קשה באגף הנדסה, ובמועצה, ובמשרד החינוך. נופי הבשור, קצת על הערכות בנופי הבשור. אני אגיד שבגדול, אגף חינוך עובד על תוכניות עבודה מול מנהלי מערכות החינוך השונות, גם בחלוציות, גם פה בקריית החינוך, גם בגבולות. אנחנו עומדים לפתוח חממה לימודית, גם סמל מוסד שקיבלנו ממשרד החינוך, גם משאבים, גם ממשרד החינוך, אבל גם



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

משאבים מפילנתרופיה, חממה, בעצם לקחת את עולם התוכן החקלאי, ולהכניס אותו לעולם הלימודי, אני חושבת שכולנו מבינים שיש גם הרבה מרכיב תרפויטי בתוך הדבר הזה, והוא חשוב מאוד. נכנסנו... **גברת רווית מורד** : שאלה, למה זה דורש סמל מוסד נפרד, זה (לא ברור, מדברים ביחד) בית ספר? **מר אלון וולוז'ני** : יש חממה לימודית, שהיא חממה שיושבת בתוך המרחב של נופי הבשור, ובנוסף יש חווה חקלאית, שמקבלת סמל מוסד ממשרד החינוך, ש... כדי להקים אותה צריך לקבל סמל מוסד, ואז אתה גם מקבל מנהל לחווה החקלאית, וזו החווה שבעצם אמורה להיות א' עד ח'. אם עמיחי ירצה להסביר יותר, אז מוזמן.

גברת מיכל עוזיהו פלג : עמיחי, תתפוס את הרמקול מ... סליחה, את המיקרופון. אני מתנצלת, אין המיקרופון משם. לא, פשוט זה סמוך...

מר עמיחי נס : אז רק במילה על החווה חקלאית, חווה חקלאית, למי שמכיר, זה מוסד שהילדים שלו... הוא מוזן מילדים מבתי ספר אחרים. כלכלית אישור סמל מוסד לחווה החקלאית מאפשר הנהלה וכל ה... וכל המשרות האלו, ומאפשר שעות תקן, יש שם איזה מאצינג עם שעות התקן של בתי הספר. המציאות שאליה אנחנו מכוונים, והיא תקרה, תקום פה חווה חקלאית, זה שיש מוסד, המיקום שלו זה בין נופי לבין מגן, מי שמכיר שם את השטחים, זה מקום שמיועד לחווה כבר הרבה מאוד זמן, שישרת את כל היסודיים, מבני נצרים ועד לקרית החינוך במגן, ללימודי חקלאות. יש שם צוות, יש שם הנהלה, **גברת רווית מורד** : זאת אומרת שבמקום יום לימודים בבית ספר ה... **מר עמיחי נס** : או יום לימודים, או הם צמודים באים לשעתיים, שלוש, כן. יש מודלים כאלה ברחבי הארץ, ואנחנו מוצאים אותם מאוד מוצלחים. (לא ברור, מדברים ביחד).

מר אלון וולוז'ני : רק עוד השלמה קצרה אחת, אנחנו, את החווה חקלאית אני שם שנייה בצד, את החממה הלימודית זה בעצם הרמה של ט' עד י"ב, אנחנו עושים בליווי של שני אנשים מופלאים, (לא ברור), שהקימו כזה דבר, אנחנו עושים פה משהו שהוא אחר, הוא... מה שנקרא, זה לא (לא ברור), אנחנו משטחים ועושים משהו שהוא באמת יהיה state of the art, עם פילנתרופיה שמיכל ציינה, משהו שאמור להיות מאוד מאוד מזמין, ולקחת את החקלאות, שמי שיכנס למגמה הזאת, זו תהיה מגמה קשה, זאת אומרת, זה יהיה מגמה של ממש הכנה לקראת אקדמיה, וככה אנחנו רואים את זה, גם לקראת המו"פ וה-יג, כתהליך של דור העתיד הבא, מ-א' ועד אחרי צבא.

גברת סילביה גרין : סליחה, אני רוצה לשאול משהו לפני שאנחנו ממשיכים, אני באמת דיברתי גם במליאה שהייתה, שעוד הייתי בחוץ לארץ, רציתי, ביקשתי לחשוב, לעשות את הדברים, לא בדיוק באזור המועצה, כאילו עם כל הכבוד, שאחרי ששמענו את אנשי צה"ל אומרים מה שהיה זה מה שיהיה, **גברת מיכל עוזיהו פלג** : זה לא הנושא לדיון עכשיו, **גברת סילביה גרין** : אני יודעת, אמרת לי שאנחנו... **גברת מיכל עוזיהו פלג** : בסדר? יש לנו... **גברת סילביה גרין** : יש לנו עד יוני, או עד יולי אמרת, **גברת מיכל עוזיהו פלג** : לא, יש...

גברת סילביה גרין : להתארגן לשנה הבאה, ואני, פתאום אני שומעת שאותו הדבר, מה שהיה זה מה



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

שיהיה, כאילו... לא הבנתי.

גברת מיכל עוזיהו פלג : כן, אז א' מה שהיה הוא מה שיהיה, כי כרגע יש פה בתיכון 950 תלמידים, כרגע מבחינת ההרשמה, תכף נגיע לנתוני ההרשמה של היסודיים. זה לא אומר שמה שיש פה, לא יהיה במקומות אחרים, בהמשך. היום לגרובטק, בסדר, המבנה החדשני היפה, מגיעים ילדים מבני נצרים, ולמידה. עכשיו, יכול להיות שישנם דברים, מי שכרגע לא מסוגל להתקרב למרחב הזה, יש פה תשתיות שנבנות, אין מה לעשות, אני לא אבנה תשתית במקום שכמעט ואין בו תלמידים, מן הסתם אנחנו נבנה את זה איפה שיש נגישות מקסימלית. זה לא אומר שאנחנו לא בהמשך, נכוון לדברים אחרים, אם ככה הקהילה תכוון, אבל כרגע זה העניין.

גברת סילביה גרין : חשבתי שההכנה לדבר זה יהיה מה ש...

גברת מיכל עוזיהו פלג : אני פשוט לא רוצה שהשיח ילך לזה כרגע, אלא בוא נסתכל על שנת הלימודים תשפ"ו, זה מה שרציתם לראות, את ההערכות. אמרנו שביוני יתחיל תהליך חזוני רשותי, שאני מקווה לסיים אותו עד סוף דצמבר, כדי שנוכל להערך לשנת הלימודים ולשנים הבאות, כרגע אנחנו מסתכלים על תשפ"ו. אני מניחה שכולנו מצפים גם כבר להגיע לעמוד האחרון, ששם המורכבויות, לפחות הבערות יותר היום, בסדר? אבל זה בהחלט משהו, פרויקט שהוצמד לנופי הבשור, פילנתרופיה שכיוונה לשם, וזה היה ווין ווין, זה כמו כפפה ליד. פרויקט נוסף ששייך לתיכון, שנבחרה שכבה יוד, נכון?

מר עמיחי נס : כן, שכבה יוד.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אז בוא תפרט על זה בכמה מילים, (לא ברור, מדברים ביחד).

מר עמיחי נס : זה פרויקט שאנחנו מאוד מתלהבים ממנו, זה בשיתוף יד הנדיב, זה פרויקט שילווה אותנו או שלוש או ארבע שנים. אחרי תהליך בחינה באמת ארוך, מי שמכיר עבודה עם יד הנדיב, הם לא ממהרים לשום מקום. אחרי שנה, נבחר, יחד עם הורים, יחד עם תלמידים, יחד עם הצוות של נופי, שיתוף הפעולה של זומו וסגול. זומו, אם מישהו מכיר, זה גוף שמייצר מוזיאונים ופעילויות באמנות, הוא עובד גם בשער הנגב, עובד בכל הארץ, אומנים ברמה הכי גבוהה מכל רחבי המדינה. וסגול זה הגוף המחקרי שמלווה אותם. הם מייצרים תוכנית שמיועדת לכיתה יוד, למה כיתה יוד? כי עוד לא נכנסים לטמפו של הברויות, ואתה כבר במקום שאתה יכול להיות יותר פעיל, ויותר בוגר. תכנית מאוד מושקעת, שלוש שעות שבועיות, או אפילו ארבע, תלוי כמה החברה יחזיקו שם אחר הצהריים. אומנים בכל תחומי האומנות, ממוזיקה, אומנות פלסטית, וכולי, שמגיעים ועובדים עם הילדים, אירועי C, אנחנו רואים בזה גם מקום של מסוגלות, של ביטוי של הילדים, גם מקום של עבודת צוות, וגם מקום קהילתי, כי בסוף תהיו פה... כולכם תוזמנו לאירועי C ברמה מאוד גבוהה. אז זה על התכנית הזאת.

גברת מיכל עוזיהו פלג : תודה. לגבי מגמות, העלנו גם את השקף הזה, כי אני יודעת שגם עלתה פה... עלה פה איזשהו שיח. אני כן אבקש, בהמשך גם לשאלה של סילביה, בואו תרשמו את כל השאלות, וגם נדון על זה בסוף, כדי שנעבור על המצגת בוויש. אני יודעת שהייתה קצת תחושה לא נוחה בקרב מספר הורים, שנסגרו מגמות שהרבה שנים התקיימו. זה משהו שאני חייבת להגיד שהתקבל על ידי צוות בית ספר בהתאם לנתוני ההרשמה, אבל חשוב ללמוד, עבורנו, ללמוד מהדבר הזה, ובאמת אמירה גם לנופי הבשור, בואו נוודא שאנחנו מקבלים את ההחלטות גם ביחד, ולא מפתיעים אחד את השני. מתחת מגמת כבאות חילוץ והצלה, שבאמת יש לה ביקוש מאוד מאוד גבוה, אני רוצה להגיד זה חלק מ... גם חיזוק תחושת



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

המסוגלות בקרב הילדים שלנו. הנושא של מגמת תיאטרון שנפתח השנה. הנושא של מוזיקה, משהו שכבר אנחנו דנים עליו כבר כמה שנים. חשוב להגיד, נופי הבשור, יש מנהל חדש, והשנה הוא בעיקר הסתכל, התבונן, ליווה, ואני מרגישה ככה שכבר בהערכות לשנה הבאה, יש כבר איזושהי הרבה יותר... יישום של דברים שנלמדו לאורך השנה. מגמות שלא נפתחות זה כימיה וערבית. תחבורה מתקדמת, זה היה סוג של מכונאות מתקדמת, שבמצוקות מורים לא הצליחו למצוא, וסגרו לשנה. נושא מגמת תקשורת עדיין בסימן שאלה, ואני מקווה מאוד, חייבת להגיד, ברמה האישית, ש...

גברת מלי שדה : רגע, לפני המעבר לשקף הבא,

גברת מיכל עוזיהו פלג : כן, אבל אני מבקשת שנשמור את השאלות לסוף, ואז (לא ברור, מדברים ביחד).

גברת מלי שדה : לא, זה לא שאלות, זה הערות, (לא ברור) אין לי שאלות, בנופי הבשור אין לי שאלות.

גברת מיכל עוזיהו פלג : לא, אז תשמרי, אז בואי תתייחסי לזה בסוף, נעבור בוויש,

גברת מלי שדה : את ההערות לשמור?

גברת מיכל עוזיהו פלג : כן, כן.

גברת מלי שדה : אבל לא... אבל אחרי זה שנחזור, (לא ברור, מדברים ביחד).

גברת מיכל עוזיהו פלג : אנחנו נחזור לזה, נחזור לזה, מלי, אני מבטיחה לך. כמו שאמרה רווית, זה

הנושא המרכזי היום,

גברת מלי שדה : לא, אבל לא, אבל נושא הבשור...

דוברת : (לא ברור, מדברים ביחד) שאם מסיימים את נושא הבשור, להתייחס לנושא הבשור, (לא ברור,

מדברים ביחד) לנושא הבא.

גברת מלי שדה : עד שנגיע כבר לשנה של (לא ברור, מדברים ביחד) זה כבר לא יהיה רלוונטי.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אני יכולה עוד לקבל את זה, אבל לא סיימתי את נופי, אז אני רק אתייחס לשקף

הנוסף, בסדר? מבחינת נופי הבשור, אתגר. אתם עוד... אנחנו עוד נפרסם בהמשך את תוכניות העבודה המפורטות של בתי הספר, כולל מטרות. אחת המטרות היא באמת גם לבחון את עצמנו, באמצעות נוכחות

תלמידים, אנחנו יודעים שיש לנו מורכבות בנוכחות תלמידים, נוכחות מורים, בבית הספר. אחת

התוכניות שנפתחו, תוכנית יחד, של חמישה מדריכים, שנוכחים בבית הספר, וכשילדים לא מגיעים, הם ממש חותרים למגע עם הילדים, והמטרה היא באמת לחזק את תחושת המוגנות, שרואים אותם, ולוודא שיש השתתפות, ולא רק... אני מנסה להיזכר איך קוראים לזה, נשירה סמויה, לא רק נשירה של אנשים שלא מגיעים לבית הספר, אלא גם לפעמים ילדים נוכחים בבית הספר, אבל פשוט לא נוכחים בכיתות, אז גם לצמצם את התופעה הזו. זהו, גם כמו שאמרתי, מוגנות. זהו, עד כאן, כן, מלי.

גברת מלי שדה : אוקיי, אז אני... אני עברתי את (לא ברור) בסוף המליאה הקודמת, ולצד, או שהוא לא

התקבל, אולי הוא לא... אולי לא שמתם לב אליו, דווקא אני בדרך כלל ברורה יחסית במסר. שמאוד

הפריע שראינו נופי הבשור, ואני לא זוכרת שמישהו פנה למי שמייצג את ההורים, ואם זו מליאה וגם חשוב לשמוע רגע את הקול של ההורים, אני תכף אסיים את ההערה, אז הייתי מצפה שכשבונים מצגת

כזו, אז יש שיח, יש גוף הנהגת הורים נופי הבשור, הוא מאוד חזק, הוא נפגש עם הנהלת בית הספר על בסיס קבוע, יש לנו צוותים שלמים שעובדים כל השנה, כבר תקופה ארוכה, אז אם בונים כזו מצגת, רגע לשמוע, אנחנו בשנה הקודמת היינו בקשר מאוד מאוד צמוד עם עמיחי, ובתאום, החלטנו שהשנה הקשר



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

יהיה מול הנהלת בית הספר, אבל אם המועצה מכינה כזו מצגת, אז אולי זה הרגע לשמוע רגע מה ההורים גם חושבים על הסיטואציה, מפני שחסר פה... אלא אם כן זה PR, ואז אני אעבור להקשבה בלבד, אבל אם אנחנו כן רוצים לדבר על האתגרים, אז חסרים פה כמה אתגרים מאוד משמעותיים, שלא נמצאים כאן, והם נידונים גם עם בסיס קבוע, זה לא השיקוף של המצב.

גברת מיכל עוזיהו פלג : המטרה של הדיון הזה, מלי, הוא לא דיון עומק בנושא החינוך, אני רוצה רגע לחדד,

גברת מלי שדה : אבל זה לא האתגרים היחידים, ובטח לא העיקריים. יש פה כמה אתגרים משמעותיים, (לא ברור, מדברים ביחד).

גברת מיכל עוזיהו פלג : אז אני חוזרת רגע, אני... אלא אם כן לא סיימת את ההערה, ואז אני אתן לך (לא ברור, מדברים ביחד).

גברת מלי שדה : כן, לא סיימתי, אבל אה...

גברת מיכל עוזיהו פלג : בקשה, אז תמשיכי.

גברת מלי שדה : עכשיו, ספציפית אני כן רוצה להגיד הערה לגבי המגמות, והערה לגבי האתגרים. גם המגמות, לדעתי, הן אתגר מאוד גדול, ואחד מהפיזיקים המרכזיים שעברו מההורים, ולא... לא נאמרו כאן, מעבר לנושא של התקשורת שדיברת באמת, וההבנה, לפני שסוגרים מגמה מה קורה, קודם כל ילדים שנרשמו למגמות האלה, ונרשמו, זה שהיה... היה רישום נמוך, לא היה העדר, היה רישום נמוך. אז ילדים שקיבלו...

גברת מיכל עוזיהו פלג : לי נאמר שיש שלושה ילדים שנרשמו לכימיה לא מאפשר לפתוח כימיה.

גברת מלי שדה : ילדים שנרשמו לא קיבלו מענה. זאת אומרת, אנחנו העברנו את הפידבק הזה למנהלי בית הספר, הייתה ציפיה שישבו עם הילדים, שיבינו רגע מה מתאים להם, לאן הם יכולים ללכת, מפני שילד שרצה להירשם לכימיה, כנראה לא ירשם לכבאות, אז זה לא כל כך עוזר לו אם נפתחה מגמת כבאות מאוד מאוד גדולה, והדבר הנוסף הוא ש... הדבר הנוסף הוא ש... אנחנו מצפים, בטח בתקופה שלנו כאן, ובאזור שלנו, שגם כשיש העדר... רישום נמוך, רישום או ביקוש נמוך למגמות, עדיין יהיו מגמות חשובות שיפתחו. כימיה וערבית אלה מגמות מאוד חשובות, הם שנים היו בבית הספר, וחשבנו שזה לא נכון לא לפתוח אותן, גם אם יש רישום נמוך. זאת ההערה הראשונה שלי. ההערה השנייה שלי, היא שזה נכון שזה האתגר, ודנו בזה בהנהגת הורים בפגישה האחרונה, זה ללא ספק אתגר משמעותי, הנושא של נשירה סמויה, ובכלל נוכחות תלמידים, אבל האתגר בעין הבשור, שאגב משפיע מאוד על הנושא של נוכחות...

גברת מיכל עוזיהו פלג : עין הבשור?

גברת מלי שדה : נופי הבשור. לא אמרתי עין הבשור. עד... אולי מקליטים אותי, אז אפשר לשמוע. האתגר בנופי הבשור, ואולי אפילו משפיע על נושא של נוכחות תלמידים, הוא ביטולי השיעורים. זאת אומרת, הוא לא נמצא פה, זאת אומרת, זה אתגר של כבר כמה שנים, עמיחי מכיר, גם דני מכיר, אנחנו מנסים למצוא יחד... יש לנו גם וועדה פדגוגית חדשה עם ההורים, שאנחנו מנסים למצוא פתרונות, אבל לא יכול להיות שאנחנו מדברים על האתגרים בנופי הבשור, וזה אתגר שההורים סובלים ממנו על בסיס קבוע כבר אה...



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גברת מיכל עוזיהו פלג : אז אני רוצה להסביר מלי,

גברת מלי שדה : והוא רק הוחמר.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אני מבינה. סיימת את שתי ההערות?

גברת מלי שדה : והדבר האחרון, התנהגות סיכונית. אתם מדברים פה על מרכז מוגנות, אבל קודם כל, האתגר המרכזי הוא התנהגות סיכונית של הנוער, שהיא מאוד משמעותית בנופי הבשור, מאוד משמעותית.

גברת מיכל עוזיהו פלג : מלי,

גברת מלי שדה : היא חסרה פה, איפה זה, צריך להיות כתוב שחור על גבי לבן,

גברת מיכל עוזיהו פלג : מלי,

גברת מלי שדה : ולא להתחבא תחת בולט של מרכז מוגנות. סיימתי את ההערה שלי.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אחלה, אז אני אגיד ככה, המטרה של הפגישה היום בנושא חינוך, היא להראות לא את תוכניות העבודה, כי הם עדיין לא סיימו את תוכניות העבודה, ואני ממליצה בהחלט שבתוכניות העבודה, לוודא, גם אני אומרת לך, עמיחי, שהנהגת ההורים היא חלק בבניית תוכניות העבודה של בית הספר, חד משמעית. זה עדיין לא הצגת תוכניות העבודה של בתי הספר. אנחנו מראים לכם פה את הפעולות האקטיביות שנעשו לקראת תחילת שנת הלימודים תשפ"ו. אני כן לוקחת לגמרי את ההערה שלך על נושא של... מה הדבר האחרון שאת אמרת, מלי? תזכירי לי.

גברת מלי שדה : התנהגויות סיכוניות.

גברת מיכל עוזיהו פלג : התנהגויות סיכוניות, להראות איך אנחנו נערכים לנושא ההתנהגויות הסיכוניות, כן? אני רושמת לעצמי. אבל בנושא היעדרות המורים, בסדר? זה סוגיה שצריכה להיות מטופלת במסגרת תוכניות העבודה, שאני עדיין לא מראה לך איך אנחנו מטפלים בזה פה. מה שאנחנו כן מראים, זה את הפעולות האקטיביות, תוכניות חדשות שמגיעות, הערכות, תכף ניגע גם בהערכויות הפיזיות, הערכויות מבחינת מורים, הערכויות מבחינת הרשמה, את זה אנחנו באנו להציג פה.

גברת מלי שדה : אני מקבלת את זה, אבל...

גברת מיכל עוזיהו פלג : אז אני רושמת את הזה, אבל אני אומרת, זה עדיין לא דיון בתוכניות העבודה. גם לא יהיה דיון מליאה בתוכניות העבודה, זה כן יעשה במסגרת אסיפת החינוך וכאלה.

גברת מלי שדה : מקבלת, אבל היות וכתוב אתגר, או אתגרים ברבים, יש אתגרים,

גברת מיכל עוזיהו פלג : אז את אומרת יש עוד אתגרים, בסדר.

גברת מלי שדה : לפחות לרשום ולהגיד אין כרגע תכנית, אין כרגע תכנית, וזה...

מר ניר מצגר : אני תוהה רגע... סליחה רגע מלי, מה, מה מקומה של מליאת המועצה בדיון הזה, אם אין שום דיון שמגיעה אל מליאת המועצה, לקיים בו איזשהו דיון עומק.

גברת מיכל עוזיהו פלג : ניר, אנחנו כבר נגיע לדיון העומק, כרגע אנחנו מציגים לכם את ההערכות, ובסוף הצגת ההערכות, תוכלו להגיד, חסר לנו בהערכות 1, 2, 3, 4. אז זו מטרת הדיון, לא רק להציג לכם וזהו.

גברת מלי שדה : אוקיי.

גברת מיכל עוזיהו פלג : בסדר? הלאה, אני ממשיכה. מבחינת הערכות פיזית, אלון, אתה רוצה להיכנס לנקודות השונות? או שאני אעבור עליהן, אפשר.



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M גו R ים

מר אלון וולוז'ני : אני באמת... אני אשתדל לעשות את זה מהר, כי זה לא המרכז. אני רק אומר שאנחנו עשינו סיורים בכל בתי הספר, נפגשנו עם כל ההנהלות, בכל בתי הספר, גם חטיבות ביניים, גם תיכון, גם יסודי. עברנו בית ספר בית ספר, מנהל מנהל, עם הצוות שהוא בחר להביא לפגישה הזאת, עמיחי אני... אחר כך עשינו עוד סיור נוסף לבטיחות מתקנים, וסיור לקראת שיפוצי הקיץ. אנחנו נגיע עם זה בהמשך, לאישורכם. מדובר פה על סכומים משמעותיים, שאנחנו רוצים לעשות בהם יישורי קו, אנחנו מגיעים כרגע ל-9.5 מיליון שקלים של יישורי קו על כל בתי הספר, כי אנחנו גם צריכים להעתיק בתי ספר מימין לשמאל, ומשמאל לימין. אנחנו... בחלק מהמקומות, מקדמים את כל נושא התקשורת וההנגשות. אנחנו נערכים למעברים חזרה לקריה, שזה כולל בעצם מעברים כפולים, והסדרה יותר טובה בגבולות, שקיבל גם סמל מוסד, אז אנחנו רוצים לקבל ולראות איך אנחנו שמים שמה פסיליטי יותר נכון, עם תקציבים של משרד החינוך, שאמור לתת לנו אותם. אנחנו מכינים, יש לנו הרבה מאוד הכנות בתוך קרית החינוך של מרחבי נס דוב, כדי להפוך אותה לקצת יותר נעימה וירוקה. יש המון השקעה שאנחנו הולכים לעשות בתשתיות של בני נצרים ונווה. יש שמה פערים עצומים, הם לומדים במבנים, חלקם מבנים שהגיעו מפניו הרצועה, ועד עכשיו הם לומדים במבנים האלה, ואנחנו חייבים להוסיף להם שם מבנים נוספים, והכול חייב להיות בתקנים ובבטיחות. אנחנו עושים על זה המון עבודה, כדי ליישר פה קו. בגני הילדים, עשינו סיור בכל גני הילדים, ועשינו הערכות גם בנושא של הסביבה מבחוץ, וגם בגינות של המעונות ושל הגנים, כדי שיהיו תקינות. ואנחנו צריכים להשלים בחלק מהמקומות מיגונים, בין אם זה שחר אשכול או דברים אחרים, שהם מחוייבים, מבחינתנו, להעשות ברגע שנוכל, מבחינת תקציב ואישורים של פיקוד העורף. זה אליך.

גברת מיכל עוזיהו פלג : מעונות. כל הנושא של גיל לידה עד שלוש, באשכול כבר כמה שנים אנחנו מודעים לזה שיש מצוקה אדירה, יש הורים צעירים שלא יוצאים לעבוד, כי אין להם מסגרות חינוך. המסגרות הפרטיות, למרות שבמעונות, בזה... אמרו לי להגיד שכל המסגרות הן פרטיות, אבל המסגרות הפרטיות בקיבוצים מתמלאות עד אפס מקום. המסגרות שהמועצה מעורבת ב... בוחרת את המילים, בניהול, בהובלה שלהם, הם בחלקן לא בסטנדרט שאנשים היו חפצים בו, ובחלקם פשוט אין גם מקום. יש מצוקת כוח אדם, אין בעיה של מבנים דרך אגב, לפחות במעונות החילוניים, אין בעיה של מבנים. ולכן, אחד הדברים שאנחנו מנסים לקדם, זה תוכנית מועצתית לקידום משפחתונים. בעצם, ישנם יישובים שאין מספיק תינוקות בשביל מעון, דוברת : אבל יש להם גננת.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אבל יש שם מבנה, בסדר?

גברת מלי שדה : אבל אין כוח אדם.

גברת מיכל עוזיהו פלג : וגם אין ידע איך לעשות את זה בעצמה, בסדר? כי המועצה... בעבר עוד היינו שומעים מדי פעם אומרים, אז תעשו כמו בקיבוצים, תפתחו... אבל אין את הידע איך לעשות את זה, ולכן אחד התהליכים שאנחנו כבר כמה חודשים פועלים, בהובלה של ענבל בכר, שאחראית על הגיל הרך, לידה עד שלוש במועצה, זה... אנחנו בתהליך ממתנינים לאישור חמישה סמלי מוסד משרד העבודה, לא משנה, זה עניין טכני, ואנחנו באים בעצם, הולכים לצאת בקול קורא, לאנשים שמעוניינים לפתוח משפחתונים, אנחנו ניתן, זה גם חשוב להגיד, בשביל סמל מוסד ופתיחת משפחתון צריך לעמוד בסטנדרט מסוים, וזה



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

ניסיון עבר, ולא כל אחד יכול לפתוח, אבל אנחנו ניתן אפילו מענק הצטיידות, אנחנו ניתן ליווי מקצועי, ואם יש מקום ביישוב גם נקצה מבנה לדבר הזה, גם אם זה בשקל לשנה, זה לא העניין כאן, אני נותנת את זה כדוגמה, ואנחנו ממש מנסים לבנות מודל, אנחנו עדיין לא יצאנו עם זה לציבור, אבל חשוב לנו שתדעו שאנחנו על זה, מכירים במצוקה, ומנסים לייצר איזה תצורת ביניים, בין המעונות, שנדרש סטנדרט של מינימום פעוטות בשביל לפתוח, שזה יהיה משתלם לחברה הפרטית שזכתה במכרז של המועצה, וגם אנחנו רואים בזה תהליך חשוב ליישוב, לקחת אחריות גם על הגיל הרך, גם אם הוא לא יודע לעשות את זה היום, אז ללוות אותו בתהליך הזה, בשביל להגיע למקום הזה, שהוא...

גברת מלי שדה : רגע, אז זה יישוב יישוב או אנשים פרטיים? לא הצלחתי להבין.

גברת מיכל עוזיהו פלג : זה יכול להיות במסגרת יישוב, לדוגמה, עין הבשור הוא יישוב שמנסה לפתוח מעון כיישוב, והמנהל, מנהלת חינוך, מנהל הקהילה, מעורב בזה, מנסים, אנחנו מנסים להשיג את הסמל מוסד, ואז אנחנו יודעים לתת את המקום, את ההצטיידות, ואת הליווי המקצועי.

גברת מלי שדה : אבל תאפשרו גם את האופציה לאנשים פרטיים?

גברת מיכל עוזיהו פלג : כן.

גברת מלי שדה : להגיש (לא ברור, מדברים ביחד).

גברת מיכל עוזיהו פלג : כן כן כן, זה יכול להיות גם.

גברת מלי שדה : זה כבר לשנה הבאה?

גברת מיכל עוזיהו פלג : אנחנו מנסים בספטמבר, כן. אנחנו עובדים על זה חזק. בסדר? כן, אלי.

מר אליהו שמעיה : שאלה, אני יודע שבשנים... לפני כמה שנים, המועצה לקחה על עצמה, והייתה מנהלת את כל הפעוטונים, וכל הדברים האלה. אז בזמנו...

גברת מיכל עוזיהו פלג : זה עדיין קורה, אלי.

מר אליהו שמעיה : זה לא קורה, זה די נסגר.

גברת מיכל עוזיהו פלג : לא לא, זה קורה.

מר אליהו שמעיה : זה קורה בעקיפין, זה לא...

גברת מיכל עוזיהו פלג : לא, לא בעקיפין, אה אתה מדבר שזה לא העסקה דרך המועצה אלא דרך חברה. כן, נכון, אתה צודק, סליחה.

מר אליהו שמעיה : כן, כי חברה... והחברה היא בעל-ביתית, והיו עוד... הרבה דברים לא טובים, וקיימים כרגע, עכשיו. אז בזמנו, הייתה בעיה, שהיה מושבים, קיבוצים, לא היה איחוד, לא היה בלאגן, והיה לנו בתקציב המועצתי תמיד גרעון בעניין של הפעוטונים. היה גרעון. ואז הקיבוצים באו וטענו... תשמע, אנחנו לא חייבים לממן אתכם, אנחנו מממנים את הקיבוצים שלנו, והם אין להם בעיה, קיבוצים זה קיבוצים, מושבים זה מושבים, אם חסר מטפלת, יש מטפלת, לוקחים מטפלת, לא יודע, מאחד ה... מענף הלול או הרכב, לא יודע מה, ו... (לא ברור) וזה עניין שלהם. לנו, למושבים, היה גרעון, למרות זאת, ואז החליטו לסגור את הפעוטונים של המועצה במושבים, ולפתוח מכרז, ו...

גברת מיכל עוזיהו פלג : חברה פרטית, כן.

מר אליהו שמעיה : מאז... והיום, היום נוצר המצב הזה, שהמועצה היא לא בדיוק... לפתוח פרטי, שכל מושב או קיבוץ יפתח לו גן פרטי, לא יפתח לו, לעזור לו, זה לא זה, זה לא זה, (לא ברור) זה מאורגן, זה



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

ביחד, זה... אנחנו מועצה, אנחנו לא... שכל אחד יהיה פה... חמולה תפתח לה, וישוב חזק יפתח, וישוב פחות חזק לא יפתח, ו... הילדים לא צריכים לסבול את כל העניין הזה, (לא ברור, מדברים ביחד).
גברת מיכל עוזיהו פלג : אז אני חושבת שאתה מערבב שתי סוגיות, ואני אסביר לך למה אני חושבת שאתה מערבב.

מר אליהו שמעיה : השאלה, השאלה היא, אם אין מקום, לחזור למתכונת, אני לא מתמצא, ולא יודע מה מבחינת תקציבים, לחזור למתכונת שהייתה פעם. (לא ברור, מדברים ביחד) לדאוג לכולם.
גברת מיכל עוזיהו פלג : אז אני רוצה להגיד ככה, מה שאני זוכרת מהתקופה ההיא, זה לא רק שהיה גרעון, הייתה גם ביקורת נוקבת על האיכות.

מר אליהו שמעיה : על?

גברת מיכל עוזיהו פלג : על האיכות.

מר אליהו שמעיה : לא. (לא ברור, מדברים ביחד). כמות הילדים...

גברת מיכל עוזיהו פלג : אלי, אתה יכול להתווכח, אני הייתי אמא לתינוקות, אז אני יודעת להגיד לך (לא ברור, מדברים ביחד).

מר אליהו שמעיה : אני אגיד לך למה, לא לא לא לא, אני (לא ברור, מדברים ביחד).

גברת מיכל עוזיהו פלג : אבל אני אגיד לך שורה תחתונה, אני חושבת שזה מוקדם מדי להגיד לשנת הלימודים הבאה, מבחינת המערך,

מר אליהו שמעיה : לא, אני לא מדבר על שנת הלימודים הבאה, זה אי אפשר, זה...

גברת מיכל עוזיהו פלג : אני רוצה רק פשוט שנתמקד בהכנה לשנת הלימודים הבאה, ובזה אנחנו... תודה שהעלית גם את הסוגיה הזו,

מר אליהו שמעיה : (לא ברור, מדברים ביחד) להלאה, לא שנה הבאה, בטח זה לא יהיה תוך שנה, אני מדבר על... אני אגיד לך, כי אני, אני הייתי אישית בדבר הזה,

גברת מיכל עוזיהו פלג : אני מבינה, ו... אני...

מר אליהו שמעיה : אישתי, במקרה או לא במקרה, הייתה מטפלת (לא ברור, מדברים ביחד), יום אחד באו (לא ברור, מדברים ביחד) פטרו את כולם,

גברת מיכל עוזיהו פלג : אז הינה, אתה רואה? אנחנו מייצרים תמונה...

מר אליהו שמעיה : ומה עשו, סליחה רגע, מה עשו? מה עשו? אני אגיד לך מה עשו, אני אסביר לך מה, למה למה... למה להפך, שהרמה ירדה, הם... דבר אחד פשוט, למה היה גרעון? למה יש גרעון? למה יש גרעון? כי במקום לשים... (לא ברור, מדברים ביחד).

גברת מיכל עוזיהו פלג : אלי, אנחנו לא... אבל אנחנו לא נלמד את זה עכשיו,

מר אליהו שמעיה : סליחה, אז רגע, לא לא לא, תקשיבי לי (לא ברור, מדברים ביחד).

גברת מיכל עוזיהו פלג : זה דורש התייחסות יותר עמוקה,

מר אליהו שמעיה : תראי, זה דברים חשובים, שזה אנחנו מדברים תמיד בעלמה, וזה הדברים הבסיסיים לא סוגרים אותם. אם היה 20 ילד בגן למשל, אוקיי? והיה גרעון, אז בא קיבוצון מה קיבוצון, עשה 30 בגן, ואז פתאום הגרעון, למה הגרעון? כי זה בא על חשבון הילד.

דובר : האיכות ירדה.

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

מר אליהו שמעיה : האיכות ירדה, לא עלתה. (לא ברור, מדברים ביחד).

גברת מיכל עוזיהו פלג : אלי, אנחנו נעמיק, אבל אני אאתגר אותך, כי תסתכל, אני אמרתי לך שגם האיכות אז הייתה לא טובה, גאולה פה מהנהנת, עוד שנייה הראש שלה יוצא מהמקום. אתה חווית את זה דרך אשתך, שהיא אשת חינוך נפלאה, אני אומרת לך שאני חוויתי את זה דרך הלקוח בקצה, הייתה גם ביקורת אז על האיכות, ואנחנו...

מר אליהו שמעיה : ביקורת תמיד יש.

גברת מיכל עוזיהו פלג : מה?

מר אליהו שמעיה : ביקורת תמיד יש.

גברת מיכל עוזיהו פלג : (לא ברור, מדברים ביחד) אני לא מכירה את זה שזה נסגר רק בגלל גרעון, אבל בסדר, יכול להיות, אני לא הייתי חברת מליאה ואתה כן.

מר אליהו שמעיה : רק גרעון. רק על גרעון.

מר ניר מצגר : אין הנחתום מעיד על עיסתו.

גברת נטלי אלמוג : (לא ברור, מדברים ביחד) אני פה.

דובר : גדלנו בסדר.

גברת מיכל עוזיהו פלג : גדלנו בסדר.

דובר : יצאנו טוב.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אבל אפשר גם יותר טוב.

גברת נטלי אלמוג : אתה יודע, (לא ברור, מדברים ביחד) מה שאני יצאתי, ומה... אתה יודע, אבל אפשר גם, את יודעת, אנחנו תמיד אומרים על הדור שלנו, מי ראה אותנו בבית הספר בכלל, (לא ברור, מדברים ביחד) מי נוכח מי לא נוכח.

דוברת : מיכל, בפעוטונים שהוא מדבר (לא ברור, מדברים ביחד). זה מה שהיה בתקופה שלי.

דובר : להפך, אם היית נוכח... אם היית נוכח זה היה מעלה גבה. מה אתה עושה פה? מי אתה?

גברת מיכל עוזיהו פלג : אני גדלתי באוהד. (לא ברור, מדברים ביחד), הכל בסדר.

גברת מלי שדה : (לא ברור, מדברים ביחד), תגידי אמא, גם לך הרביצו עם סרגל כשהיית ילדה? (לא ברור, מדברים ביחד).

מר צדוק אדמון אדרי : הינה, ויקטוריה הרביצה עם סרגל,

גברת מלי שדה : לא, זה של פעם ממש.

מר צדוק אדמון אדרי : יונתן קיבל ממנה עם סרגל, חבל על הזמן. אל ת... על זה שהוא לא ידע לצייר את המשולש כמו שצריך. בטח, איתו היא הייתה... כשאני הייתי בן...

גברת מיכל עוזיהו פלג : טוב, רמית.

גברת רמית שיבת : אני סליחה, אני חוזרת אחורה, אבל המשפט הזה של עוד יותר טוב (לא ברור,

מדברים ביחד) ואני... אני כן חשוב לי לשים את זה, בנוגע למגמות והקושי שמתמודדים איתו בנופי

הבשור, אם דיברת על כל הנושא של נשירה סמויה, אני אומרת, ברור לי שיש קשיים, וברור לכולנו

שהקשיים האלה הם... סליחה שאני משביתה שמחות, ברור לי שזה רק קצה הקרחון למה שאנחנו עוד צפויים לראות. אבל אני אומרת, לצד זה, גם צריך לעורר את הרצון של התלמידים להגיע למשהו. נכון,



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

אין מורים, וזה קשה, וההתמודדות היא... רגע, סליחה, וההתמודדות היא קשה, וברור לי ש... שיש פה מצוקה, אבל אני אומרת, אנחנו... איך אמרנו, עוד יותר טוב, אנחנו גם צריכים להיות במקום של לכוון למקום יותר גבוה, אני אומרת, רגע, סליחה, איפה טכנולוגיה? איפה רפואה? איפה סייבר? אני יודעת, אין מורים, אבל איפה אנחנו מביאים גם עוד לילדים שלנו? חושפים אותם לעוד דברים? ישבו פה הבנות מילואימניקיות, שאמרו אנחנו נמצאים באזור שהוא בעייתי, אבל אנחנו לא יכולים להרשות לעצמנו שהחינוך שלנו יהיה בעייתי, אנחנו חייבים שבתודעה שלנו, להביא למצב של לעורר סקרנות, מצויינות. ברור, ילדים לא רוצים לבוא, אין מורים, משעמם, אבל איפה עוד דברים, העולם מתפתח, אנשים יצאו מפה, והלכו ללמוד בכל מיני מקומות, וגילו עולמות, והם חוזרים לפה, ובסוף... מגמות נסגרות, מגמות לא נפתחות, והעולם רחב, לא יכול להיות שלא נפתח לילדים שלנו בנופי הבשור מנהיגות, פסיכולוגיה, אני סתם, סייבר, רפואה, טכנולוגיה, חבר'ה זה העולם בחוץ, לא יכול להיות שהילדים שלנו לא מקבלים את זה, איך? אני לא יודעת איך, אני פה במליאה גם כדי לחשוב ביחד עם כולם איך, אבל אנחנו לא יכולים להרשות לעצמנו בינוניות, ולהתמודד רק עם המצב הזה שיש נשירה, ולהיות רק במקום הזה של כמה קשה, חייבים גם להרים את הראש, ולהסתכל קדימה, אני מסתכלת על זה, ואני... אני כואב לי לראות...

גברת מיכל עוזיהו פלג : אני מרגישה ש... באנו לברך ויצאנו מקללים.

גברת רמית שיבת : לא, אני לא רוצה לקלל אף אחד, (לא ברור, מדברים ביחד) עבודת קודש.

גברת מיכל עוזיהו פלג : לא לא, אנחנו באנחנו לברך ויצאנו מקללים, רמית, את מדברת מדם ליבך,

גברת רמית שיבת : נכון, כואב לי לראות את זה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : הצוות של נופי הבשור לא פה, והוא בונה תוכניות שמחזקות לשנה הבאה את המסוגלות של חבר'ה ליזום בעצמם, שהם יובילו, אני רוצה שהם יבואו ויציגו. המטרה של הפגישה היום, בנושא הזה של החינוך, זה באמת להראות כמה עקרונות טכניים, ואני מתנצלת, זה באמת... אני מבינה מהדברים שאת אומרת, שזה מרגיש שמכוונים כל כך נמוך, ואני רוצה להגיד... ותודה על הפידבק שאת נותנת, כי אחרת הייתי יוצאים מפה עם תחושה... ובלי שאנחנו אפילו מודעים לזה. המטרה היא פה להציג לכם הערכות בכמה נקודות טכניות, אבל אנחנו נביא למליאה, גם אם זה ביולי, את צוותי החינוך, שיציגו לכם חזון חינוכי,

גברת רווית מורד : אבל אני חושבת שהם צריכים לשמוע את הקולות,

גברת מיכל עוזיהו פלג : נכון, אבל בשביל זה...

גברת רווית מורד : לפני שבונים תוכנית, אני חושבת שהתפקיד שלנו כאן...

גברת מיכל עוזיהו פלג : לא של המליאה.

דובר : למה לא?

גברת מיכל עוזיהו פלג : לא, אני אגיד למה,

גברת רווית מורד : אני חושבת שאנחנו צריכים לבוא...

דובר : למה לא?

גברת מיכל עוזיהו פלג : אז אני אגיד לך למה, אני אגיד לך (לא ברור, מדברים ביחד) לך למה.

גברת רווית מורד : לא, אבל ש... מיכל, אני חושבת שאנחנו צריכים לבוא ולשקף, ולהגיד, כמה המצב

חמור.



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גברת מיכל עוזיהו פלג : לא, אם אנחנו רוצים... לא, אבל אם... אני אסביר למה, אני אסביר למה לא...
גברת רווית מורד : אנחנו הקול, אנחנו הקול של השטח, אנחנו צריכים לבוא ולהביע אותו, המצב חמור.
הוא לא גרוע, אין אתגרים, המצב חמור. אם את שומעת הורים שאומרים, הפתרון היחיד זה לפזר את
האירוע הזה, ולהקים בית ספר חדש, אז המצב הוא חמור.

גברת מיכל עוזיהו פלג : רווית, אז אני רוצה להגיד לך, ולנר גם, בהקשר הזה,
גברת רווית מורד : אם כל שנה... אם הבן שלי בכתה י"א, מפסח, לא מבקר בבית ספר, כי אין בית ספר,
אני אמרתי אבל אני יודעת שבייב רק אחרי פסח מסיימים ללמוד, לא, אז השנה גם י"א סיימו ללמוד
בפסח, הוא לא מבקר בבית ספר. עכשיו, קחו דוגמאות קטנות, אירועי פורים, כל שנה, כל שנה מחדש,
איך אף אחד לא קם ואומר: עושים עכשיו מהלך, לוקחים את שכבת י"א, ששנה הבאה הם אמורים
לעשות את הונדלזים בפורים, ועושים איתם מהלך שנתי. איך אף אחד לא קם ועושה את הדבר הפשוט
הזה? את יודעת מה, אני לא מדברת איתך על מגמות, אני מדברת על חינוך בסיסי, חינוך... הונדלזים הזה
שכל שנה חוזר על עצמו, וכלום, אנחנו מקבלים את זה. ואני רואה גם את השיח של ההורים, כאילו זה
מדהים, זה דורש כאן טיפול עומק, שאני חושבת שזה התפקיד שלנו, מיכל.

גברת מיכל עוזיהו פלג : זה לגמרי התפקיד, נאבל אני רוצה להסביר משהו, בסדר? קודם כל, אני רצתי
לרשות המועצה, בחרתי בגלל שחשבתי שבחינוך אני יכולה באמת לחולל שינוי משמעותי. אני רוצה
שתדעי, רווית, וכולכם, אנחנו יושבים על הוריד של צוותי החינוך, זה אחד התחומים שאני משקיעה,
ברמה האישית, הכי הרבה משאבים. אני כמעט ולא... אלון מנהל, ישירות, הרבה מהאגפים, ליאור לקח
את כל נושא היישובים, (לא ברור), בריאות, ואני מתעסקת בעיקר בנושא החינוך. אתם צודקים במאתיים
אחוז, יש לנו חתיכת דרך לעבור, ועל זה אני נחושה להציג לכם תוכנית עבודה. הציפייה שמליאת מועצה,
בעצמה, תהיה בממשק מול מנהלים, היא לא ריאלית. אתם אנשים פה שיושבים מסביב לשולחן עם
תשוקה אדירה, יש וועדות בשביל זה, ואני מראש אומרת, לא תקין שוועדת חינוך עדיין לא התגבשה, ולא
התחילה לפעול. עליי, עליי שזה לא תקין, ואני אעשה את הכל שהפער הזה יצטמצם כמה שיותר מהר.
אבל אני אומרת, זה לא ריאלי ניר, שהדבר הזה יתנהל מול מנהלים. א', כי חלק מהמנהלים זה משתק
אותם, לא כולם יודעים לעבוד מול וועדה ציבורית, את זה אני צריכה, ועמיחי, זה התפקיד שלנו, להיות
ה-buffer zone בין המליאה, מועצת הרשות, לבין בעלי התפקידים.

גברת רווית מורד : אני חושבת שאנחנו צריכים להציף את זה פה,

גברת מיכל עוזיהו פלג : בסדר.

גברת רווית מורד : שאתם תדעו.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אז אני לגמרי לא בולמת את הביקורת, הנושא הזה של העדרות מורים, ביטולי
שיעורים, העדרות תלמידים ברמה גבוהה, את זה אנחנו נציג לכם, ותודה, זה גם הזדמנות פה, אנחנו
מדברים פה, גם הדברים יירשמו, עם שתי נקודות נוספות כמו שמלי העלתה קודם, זה לגמרי משהו
שאנחנו נצטרך להתייחס אליו, אבל לגמרי הכיוון הוא להגיד להם, לשנה הבאה אנחנו רוצים לראות
תוכנית עבודת סדורה, עם מטרות, עם יעדים, איך מודדים הצלחה, כדי שאנחנו נוכל גם לתת את נקודות
הבקרה לוועדת החינוך, שכל הזמן יעשו מעקב אחרי, האם אנחנו בכיוון של השתקמות, או האם אנחנו
מדשדשים במקום, או אפילו, במקרה הגרוע שאנחנו מקווים שלא, זה יהיה דעיכה. אבל אנחנו באמת



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

נערכים לזה, אתם, עוד רגע נפתח את הדיון, תעירו, תוציאו את כל כאבי הבטן שיש לכם, מכל התובנות שיש לכם, גם כהורים, גם כשכנים, גם כחברי קהילה שאכפת להם. בסדר? אני ארפרף כדי להגיע לסיום, ובאמת לפתוח את זה רק להתייחסויות שלכם. תוכנית מעברים, הנושא הזה של מעברים, אנחנו יודעים, לאורך השנים, שהוא לא עובד טוב במועצה אזורית אשכול, המעבר בין הגנים לכיתה א', המעבר מכיתה ו' לחטיבת ביניים, ובאמת גם על זה עובדים צוותים, להפוך את זה למשהו שהוא באמת טבעי. חשוב גם להגיד, המעברים בין חינוך חברתי לחינוך פורמלי, מה שנקרא חינוך שלם, זה גם משהו שאנחנו לוקחים על עצמנו לשנה הבאה. הטיפול בנושא תלמידי אשכול במוקדי הביניים, היום למשל הייתה לנו פגישה, של חלק ממטה המועצה, מול מועצה אזורית יואב. בבית הספר היסודי שילדי ניר עוז לומדים בו, לראות למידת עמיתים, להבין את הפערים, לראות איך אפשר ש... באמת, אני חייבת להגיד שהם עושים עבודה, אנשים שהם שחקני נשמה חינוכיים, שכל כך גאים בעבודה ש... ובזכות שיש להם להיות עם קהילת נירעוז, אבל מי שאמונה אצלנו על כל הקשר עם הקהילות שעדיין לא חזרו, היא אלכסנדרה, שעושה היום תהליך של איך אנחנו קולטים, זה חתיכת מעבר מבחינתנו, מבחינת הרבה שירותים שצריך לתת לקהילות האלה שחוזרות, גם מבחינת הרחבת המענים של חוסן, אבל הרבה מאוד בתחום החינוך. הנושא של חינוך מיוחד, שאנחנו גם נערכים, אתם יכולים לקרוא, אם יהיו לכם שאלות והתייחסויות נתייחס לזה בסוף. הנושא של...

מר צדוק אדמון אדרי : יד אפשרות להסביר את הטבלה רק שנייה, אני לא מבין מה היא אומרת.

גברת מיכל עוזיהו פלג : הטבלה של הזה?

מר עמיחי נס : הטבלה, אני אסביר. במילה, הטבלה זה ילדים שיישביהם באתרי ביניים, ולומדים

במוסדות באשכול. להראות לכם את התנועה שכן מתקיימת מבפנים החוצה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : זה כבר עכשיו, אבל יש שם את הילדים שחוזרים, בסדר? זאת אומרת, אתה יכול

להיות שיש ילד מכרם שלום...

מר צדוק אדמון אדרי : מבחוף פנימה.

מר עמיחי נס : מבחוף פנימה, סליחה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : יש ילד ילדה מכרם שלום, שלומדים בבית ספר בנווה. מכרם שלום יש שניים

עשר ילדים בבני נצרים. בסדר? עשרה ילדים בנופי הבשור. הנושא של יחידה התפתחותית, תאמר על זה

משהו בבקשה, עמיחי. משהו חדש שנפתח.

מר עמיחי נס : זה קשור באופן הדוק לעולם הצרכים המיוחדים. קיים באשכול שנים רבות גוף שנקרא

מתן, מי שמכיר או למי שלא מכיר, יחידה התפתחותית, ואנחנו נותנים עליה הרחבה משמעותית (לא

ברור). אני מציג בפניכם גם מה הפרויקט יחד עם קרן רשי, אבל זה גדול מזה, זה מורכב גם מתהליך של

הסדרת הסכר של המטפלות, גם היה כתוב בשקף הקודם עבודה עם עמותת אותי, שמספקת כוח אדם,

והמגר זה מבנה ארגוני, גוף שיתכן שבסופו של דבר הוא יהיה פיזי. הוא שילוב של מספר משרדי ממשלה,

שבסופו של דבר מטרתו להעניק לתושבים שירותים בכל התחום ההתפתחותי, להעביר לילדיהם בגילאי

לידה עד תשע.

גברת מיכל עוזיהו פלג : טוב.

גברת מלי שדה : רק להגיד פה לגבי החינוך המיוחד, כי בנופי הבשור כבר היה מהלך לפתיחת כיתת



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

תקשורת, והשנה התעדכנו עם... בפגישה של הנהגת הורים, שבוע שעבר, שלא תפתח בשנה הבאה.
מר עמיחי נס : נכון, נפגשנו עם רמת הנגב, כיתת תקשורת שנפתחה לפני המלחמה הייתה מבוססת על תלמידינו ותלמידי רמת הנגב, והשנה בגלל שתלמידי רמת הנגב לא באים,
גברת מלי שדה : הם לא יבואו?

מר עמיחי נס : אז אין לנו את מספר הילדים, (לא ברור, מדברים ביחד) אנחנו נשלב אותם ב...
גברת מלי שדה : גם זה צריך לראות אה... אפילו אם אין לנו מספיק רגע, בכל זאת, אנחנו מועצה בסיטואציה שונה, האם אנחנו לא רוצים כן לאפשר? כי אני מקבלת קולות מהאנשים שכן יש צורך, והם מתוסכלים מזה שזה לא קורה.

מר עמיחי נס : אפשר לעשות כיתה... הכלים שם זה להרחיב (לא ברור, מדברים ביחד) גילאיות, אני לא בטוח שהפרשי תקשורת בכיתה זה דבר נכון עבורם,
גברת מלי שדה : אולי רב גילאי כן. אוקיי. תודה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : תודה. אני עוברת לשקף האחרון, שהוא... ואחריו אנחנו באמת עוצרים ומעבירים את המיקרופון ביניכם. זה בעצם המורכבות ביסודיים, עם פתיחת שנת הלימודים הבאה. יש לנו... אתם יכולים לראות פה, אני מנסה להראות את זה מרחוק. אמרת שאתה תעשה את זה קצת אחרת שמה... אה, אוקיי, הבנתי מה עשית, בסדר. בעצם אנחנו יכולים לראות באדום,
גברת מלי שדה : זה השקף היחיד שהוא לא מעודכן פה?

גברת מיכל עוזיהו פלג : כן.

גברת מלי שדה : אז אני לא אסתכל.

גברת מיכל עוזיהו פלג : ניתן לראות, בעצם, את מצב ההרשמה לבתי הספר, את מצב ההרשמה לבתי הספר היסודיים. אני רוצה ברשותכם להתמקד, ואחר כך בשאלות שלכם תוכלו מעבר. אפשר לראות באדום, זה מי שלא נרשם רשמית, ואנחנו עדיין בבחינה מי בכלל מחוץ לאזור, לא חזר, ומי פשוט אנחנו יודעים, הוא רשום במערכות ולא נרשם, ואז אנחנו רושמים אותו אוטומטית. אבל המורכבות הגדולה ביותר שאנחנו היום מתמודדים איתה היא בהרשמה לשדות אשכול. הסיבה ששדות אשכול הוא בית ספר שיותר מורכב מבחינתנו, היא שבעצם בארי, שהוא קיבוץ שכמאה ילדים למדו בו, בעבר גם יותר, אבל מאה ילדים ביסודי מבארי לא חוזרים עדיין לבית הספר. הרבה מאוד מקהילת גבולות ואורים, שהם רשומים, הם משוייכים באזורי הרישום לשדות אשכול, אנחנו רואים הרשמה לבית הספר העורפי בגבולות, ובעצם נוצר מצב שזה בית ספר שהוא הקטן ביותר מבין בתי הספר. אנחנו רואים ששחר אשכול הוא בית הספר עם ההרשמה הגבוהה ביותר, וזה לפני מיצוי כל הפוטנציאל. אנחנו רואים שאחריו מרחבי אשכול, ולאחר מכן שמש אשכול, והקטן ביותר הוא שדות אשכול. ההערכות שלנו היא לוודא שאנחנו באמת, חלילה, לא מייצרים בית ספר שהוא קטן מדי, שפוגע בילדים.

גברת רמית שיבת : יש תקן ל-14 תלמידים בכיתה?

גברת מיכל עוזיהו פלג : מה שאת רואה זה 14 פלוס חמישה פוטנציאליים, אבל כן, זה מתחת לתקן,

ונערכים עם זה. זה לא... האם זה אידיאלי?

מר עמיחי נס : משרד החינוך מאפשר מ-11 ילדים, הוא כבר שם תקציב על ה...

גברת רמית שיבת : אצלנו? אצלנו?



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת R גו M ים

מר עמיחי נס : בכל מקום, כן, מ-11.

גברת מלי שדה : אבל אני חושבת, מיכל, גם בלי משרד החינוך, גם מבחינת המליאה והאחריות שלנו, כאן כמליאת המועצה, זה מראש חשבתי את זה, לא משנה, המליאה הצביעה בסוף אחרת, האם נכון בכלל, לאור הנתונים האלה, לא לאחד את מרחבי ושדות מבחינת כמות,

גברת מיכל עוזיהו פלג : אז אני אסביר למה לא,

גברת מלי שדה : ולא לבזבז כסף, כספי ציבור, על עוד בית ספר שאין בו כמעט ילדים.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אז אני אגיד ככה, א' אנחנו לא מבזבזים מכספי המועצה האזורית אשכול, נתחיל מזה, בסדר? זה לא...

גברת מלי שדה : כספי ציבור, לא בהכרח מועצה אזורית,

גברת מיכל עוזיהו פלג : בסדר גמור.

גברת מלי שדה : אבל כספי ציבור, כספים שלנו. זה כספי המיסים שלנו.

גברת מיכל עוזיהו פלג : זה בסדר, ועדיין, אני אגיד ככה, ההתעקשות שלנו לשמור על שלושה בתי ספר,

זה כדי לאפשר, כשאנחנו קולטים, בשנה הקרובה, בעוד שנה, עוד ועוד קהילות, לא לייצר עוד פעם טלטלות ומעברים, אלא להתחיל להתכנס לתוך באמת בתי ספר, עם איזו התבססות, גם של הצוותים, גם של הילדים, גם של הישובים. אנחנו גם מסתכלים על ההזדמנויות שמגיעות, ואנחנו עדיין מבינים שיש פה כמה סוגיות שאנחנו צריכים לפתור. אני מזכירה למי שראה את השקף במפגש הקודם, היו שם 62 רשומים, ועלינו ל-88 רשומים, ואני מעדכנת בכמה מהלכים בהובלת אגף חינוך שנעשים. א', ההתייחסות לבית ספר כבית ספר בוטיק. רואים איך מבחינת חיבורים שמייצרים בין שדות אשכול למרחבי אשכול, גם חיבורים חברתיים וגם חיבורים לימודיים, גם מראש אנחנו מתייחסים לשנה הזו כשנה שאנחנו מתחילים לפעול בקמפוס כקמפוס. בקרית החינוך (לא ברור) עד היום, מאז שנפתחה קרית החינוך, פעלו שם שלושה בתי ספר, ללא שיתופי פעולה ביניהם כמעט, כל אחד כמו...

גברת מזל ערוסי : מיכל, את מתעלמת מבית הספר בגבולות, את מדברת כל הזמן על מה שקורה בקריה, את מתעלמת מ-189, ונהיו מאתיים אפילו בגבולות.

גברת מיכל עוזיהו פלג : מאתיים, לוקחת.

גברת מזל ערוסי : אני לא יודעת מה את עושה עם גבולות, מי ינהל, מי יהיו המורים,

גברת מיכל עוזיהו פלג : מזל, מזל, תתני לי לסיים,

גברת מזל ערוסי : בבקשה, (לא ברור, מדברים ביחד).

גברת מיכל עוזיהו פלג : אני עוד חמש דקות מסיימת, ותוכלי להתייחס. אני לא מתעלמת מגבולות, אני מתייחסת לקרית החינוך. וגבולות אנחנו תכף נדבר, ו...

גברת מזל ערוסי : קרית החינוך זה המוטו שלך.

גברת מיכל עוזיהו פלג : לא,

גברת מזל ערוסי : לא?

גברת מיכל עוזיהו פלג : אני מאוד עמדתי על זה שתהיה חלופה עורפית, ממש לא, אבל אני אומרת, מתייחסת כאן לקרית החינוך, לא מתעלמת,

גברת מזל ערוסי : חלופה עורפית היא ממש צדדית, היא ממש צדדית, היא לא בתוכניות שלכם בכלל.



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גברת מיכל עוזיהו פלג : זה אמירה פשוט לא נכונה, מזל.

גברת מזל ערוסי : אוקיי.

גברת מיכל עוזיהו פלג : זה מה שיש לי לומר לך, את אומרת אמירה לא נכונה.

גברת מזל ערוסי : לא נכונה? בואי נשמע, אז בואי בבקשה תגידי לנו,

גברת מיכל עוזיהו פלג : אני עוד לא סיימתי,

גברת מזל ערוסי : מה צריך לעשות בגבולות,

גברת מיכל עוזיהו פלג : מזל, לא סיימתי את ההצגה, ואני אסיים, ואז את תוכלי להתייחס. מבחינת מהלך נוסף שאנחנו מסתכלים עליו, הוא הרחבת אזור הרישום של שדות אשכול. יש לנו שני יישובים שביקשו לעבור במלואם לבית ספר אחר, ואנחנו בוחנים את המשמעות של זה, והאם שני היישובים האלה... אחד מהם גם ביקש ספציפית לעבור לשדות אשכול, זה יעזור לעבות מספר ילדים בשדות אשכול ועדיין, בהסתכלות עתידית, יאפשר עדיין קליטה של היישובים שיחזרו בהמשך. וזהו. ואמרתי, הנושא של איחוד מערכות לימודים עדיין עם שמירה על שני סמלי מוסד, בין שדות ומרחבי, שנמצאים באותו מקום בקמפוס. לגבי הערכות מול שמש אשכול, בשמש אשכול גם נכנסים לשיפוצים פיזיים של המקום, זה משהו ששר החינוך, כשהיה שם ובישר לנו על פתיחת סמל מוסד רביעי בגבולות, הוא בעצמו אמר, זה אפילו לא הגיע לשלב שאנחנו מבקשים, על שיפוצים. כבר נעשו סיורים, שניים כמדומני, עם הצוות של אגף חינוך, ועם אלון, ועם צוות האמון על זה מטעם משרד החינוך, וגם ליקויים פיזיים, וגם הבאת כיתות סמך נוספות. השירותים שם לדעתי כבר הוחלפו,

מר אלון וולוז'ני : עוד לא. עוד לא.

גברת מיכל עוזיהו פלג : עוד לא? עוד מעט השירותים שם, מתקן השירותים יוחלף למשהו שהוא...

מר אלון וולוז'ני : שתי מכולות שירותים.

גברת מיכל עוזיהו פלג : שתי מכולות שירותים שמוותאמות, וטובות יותר, ואיכותיות יותר. מבחינת צוותים, חשוב לומר, למורים שלנו יש זכויות. מורים שרשומים בסמל מוסד שדות אשכול, לא חייבים להישאר בשמש אשכול. עם זאת, אנחנו עושים תהליך עדין, וזהיר, אל מול המורים, ואנחנו כבר יכולים להגיד על כמה וכמה מורים שנשארים בשמש אשכול בשנה הבאה. כמו שאתם יודעים, אנחנו פועלים להביא צוותי חינוך נוספים, כי בלי שום קשר, מערכות החינוך שלנו זקוקות לאנשי חינוך נוספים. וכמובן, כמו שאמרתי על שאר בתי הספר, מבחינת הערכות של תוכניות עבודה, אנחנו נערכים. היום היה אמור להיות ראיון בבוקר, ראיונות למנהל שאמור להיבחר למרחבי אשכול, משרד החינוך מאילוץ פנימיים נאלץ לדחות את הרעיונות, כבר הודיעו לנו על זה אתמול בלילה. לגבי שמש אשכול, אנחנו מחכים לתהליך מינוי, שמובילה מנהלת מחוז דרום במשרד החינוך. אני עדיין לא יודעת לתת תאריך יעד לסיום, ולייצר יותר ודאות מבחינת מי שינהל את שמש אשכול, ואת מרחבי אשכול, אבל גם על זה אנחנו עובדים מאוד מאוד צמוד עם משרד החינוך. עד כאן התייחסות שלי, לפני שאני מעבירה אליכם, עמיחי, אתה רוצה להוסיף משהו?

מר עמיחי נס : לא, לא.

גברת מיכל עוזיהו פלג : כן. מזל, את רוצה להתייחס ראשונה? בבקשה.

גברת מזל ערוסי : (לא ברור, מדברים ביחד) למה מינוי ולא מכרז לגבולות? למה מינוי?



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גברת מיכל עוזיהו פלג : זה לא... כי זה מה ש....

מר עמיחי נס : בגלל שזה שנה אחת. בגלל שהסמל הוגדר על ידי השר לשנה, אז הם מבצעים מינוי, הם לא יבצעו מכרז...

גברת מזל ערוסי : ההורים יודעים שזה סמל מוסד לשנה?

מר עמיחי נס : כן, זה... זה מה שהשר החליט, וזה מה שפרסמנו לציבור, כן.

גברת נטלי אלמוג : אבל לא אמרנו ששמש... גבולות מקבלים את הסמל מוסד של שדות, ואם יהיה סמל מוסד אחר, אז לא תקבלו את זה?

גברת מיכל עוזיהו פלג : אמרהו שאם יאשרו...

דובר : יש סמל.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אם יאשרו סמל מוסד נוסף...

גברת נטלי אלמוג : לא, אבל עכשיו שמש גבולות הוא זמני, לשנה, מה יהיה שנה הבאה?

מר אלון וולוז'ני : אני אטפל בזה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אנחנו כרגע...

גברת נטלי אלמוג : מה יגידו לנו (לא ברור, מדברים ביחד) לכו למקום אחר?

גברת גאולה : לא רק של גבולות, יש הרבה ילדים מהיישובים שלומדים שם.

גברת מיכל עוזיהו פלג : כרגע זה לשנה. כן.

גברת נטלי אלמוג : אז אמרנו שהבסיס של שדות אשכול יהיה בגבולות.

גברת מיכל עוזיהו פלג : לא, אמרנו שאם לא יאשרו סמל מוסד נוסף, שדות אשכול יהיה בגבולות, עם שלוחה בקמפוס, אבל אושר סמל מוסד נוסף.

גברת נטלי אלמוג : תיקחו (לא ברור, מדברים ביחד) אשכול, ותשאירו את הבסיס, את הזה בגבולות, את הקבוע.

גברת מיכל עוזיהו פלג : נטלי,

גברת נטלי אלמוג : אולי ההבנה שלי אפסית בחינוך, אני לא יודעת, אבל נראה לי שזה מה שהוסכם,

גברת מיכל עוזיהו פלג : לא,

גברת נטלי אלמוג : נראה לי שזה גם הגיוני,

גברת מיכל עוזיהו פלג : זה לא קשור להבנה בחינוך, זה הבנה של מה (לא ברור, מדברים ביחד).

גברת נטלי אלמוג : וגם התקציב של גבולות, כאילו, זה מה שאמרנו, שגבולות יקח את המנהלת, את הצוות, כשדות אשכול.

גברת מיכל עוזיהו פלג : ברגע שהצלחנו להשיג סמל מוסד נוסף, הצוות של שדות אשכול חוזר לקמפוס, וסמל מוסד נוסף נפתח בגבולות.

גברת נטלי אלמוג : אז זה לא מה שהובן, אני לא הבנתי ככה, אני מקווה...

גברת סילביה גרין : גם אני לא.

מר עמיחי נס : זה לשנה, נכון? ה...

גברת גאולה : אבל זה לשנה, אבל עוד פעם תעבירי את הילדים, ועוד פעם...

גברת נטלי אלמוג : לא, אבל אמרנו שהמנהלת נשארת, והצוות נשאר, בתוך אשכול בגבולות.

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

(לא ברור, מדברים ביחד).

מר צדוק אדמון אדרי : חברה, אתם... בתור מי שהתנגד כאילו להצעת המועצה, מה שמיכל אמרה זה מה שנקבע בשולחן המליאה אחרי דיון, זאת לא שאלה.

גברת רמית שיבת : נכון, זה נקבע, אבל לא דיברנו על זה שזה לשנה.

מר צדוק אדמון אדרי : מה שנקבע,

גברת רמית שיבת : לא.

מר צדוק אדמון אדרי : שוב אני אומר, אני לא בא לסנגר, (לא ברור, מדברים ביחד).

מר ליאור דפנר : דובר שהדיון הוא מוגבל לשנה, ממילא, זה היה בהגדרה עוד לפני שהדיון בכלל התחיל. אנחנו לא מדברים קדימה,

גברת נטלי אלמוג : אז מה תעשו עם התלמידים האלה עוד שנה?

מר ליאור דפנר : רגע, נגיע לעוד שנה, מה נעשה השנה, נגיע לשם, ולהתמודד.

גברת נטלי אלמוג : כן, אבל זה חוסר ודאות, כי אנשים, מי שנרשם לגבולות רצה עורף.

גברת גאולה : לא, כי הם רוצים להלחיץ את ההורים, בואו נראה, בואו תוותרו על גבולות, וכבר תעברו לשדות.

גברת נטלי אלמוג : לא, מי שנרשם לגבולות... מי שנרשם לגבולות רצה עורף, ולא בכדי, ובטח לא בשביל לחזור לדיון הזה עוד שנה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : למה מלחמה גאולה?

גברת גאולה : ככה, כי אם אני הייתי אמא, לא הייתי רושמת בגבולות, במצב של היום, שאתם אומרים לי רק שנה.

גברת גאולה : החוסר ודאות,

מר צדוק אדמון אדרי : אבל זה לא חוסר ודאות, חברה, זה משהו... (לא ברור, מדברים ביחד). לא, בואו, אני, שוב אני אומר, בואו, אל תערבבו, בסדר? כי שוב, אני הייתי בצד של גבולות, ואני הייתי בצד שהציע את ההצעה הנגדית למועצה,

גברת גאולה : אין מה להיות בצד של מי, אבל זה לא הגיוני להשאיר שנה להורים.

מר צדוק אדמון אדרי : מה שהוחלט זאת עובדה, מה שהוחלט הוחלט, שבמידה ולא יתקבל... דובר : זה מה יש אבל, זה מה יש כרגע.

גברת נטלי אלמוג : לא, מה שהוחלט זה שגבולות תקבל את הסמל מוסד (לא ברור, מדברים ביחד). דוברת : לא לא, (לא ברור, מדברים ביחד) זה לא נכון.

מר צדוק אדמון אדרי : לא, זה לא מה שהוחלט, זה לא מה שהוחלט, שוב, אני לא... זה לא מה שהוחלט. גברת נטלי אלמוג : בטח, גבולות מקבל (לא ברור, מדברים ביחד).

דוברת : במידה ולא.

מר צדוק אדמון אדרי : נטלי, לא לא, זה לא מה שהוחלט.

מר אליהו שמעיה : במידה ולא יתקבל סמל מוסד.

גברת נטלי אלמוג : תפתחו, תחת בקשת הפרוטוקול,

גברת מיכל עוזיהו פלג : נטלי, אני עוצרת רגע את זה, כי אני חושבת שאת מבינה שאת בדעת מיעוט במי

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

שהבין את מה שסוכם.

גברת נטלי אלמוג : אני הבנתי ש(לא ברור, מדברים ביחד) גבולות תקבל את הסמל מוסד בשדות אשכול.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אז את מהמעטים שהבינו לא נכון. הבנת לא נכון.

גברת נטלי אלמוג : לא לא לא, סמל מוסד.

דובר : לא, והתשובה היא לא.

גברת מיכל עוזיהו פלג : הבנת לא נכון.

גברת נטלי אלמוג : אז אתם, אז בשיחות שנאמר, אז אתם משאירים את גבולות, ואת ילדי גבולות בחוסר ודאות.

דובר : עכשיו הם רוצים לשנות את זה למשהו אחר, אבל זה מה שסוכם.
(לא ברור, מדברים ביחד).

גברת מיכל עוזיהו פלג : נטלי, אני אתייחס.

גברת נטלי אלמוג : ואני לא סתם אומרת את זה, כי בסוף...

גברת מיכל עוזיהו פלג : אני (לא ברור, מדברים ביחד) על האמירה.

גברת נטלי אלמוג : זה בית הספר העורפי היחיד שיש לנו פה,

גברת מיכל עוזיהו פלג : אני אתייחס לאמירה (לא ברור, מדברים ביחד).

גברת נטלי אלמוג : ואתם יודעים מה, אני את הילדים שלי לא הייתי רושמת בנופי... בדור מגן, במצב הזה. ואני הייתי רוצה ודאות.

גברת מיכל עוזיהו פלג : נטלי, תודה. אני מבינה שאת רוצה ודאות, דיברנו על זה כמה פעמים בדיונים פה, כולנו רוצים ודאות. אנחנו, לצערנו, חיים במועצה שרמת חוסר הודאות...

גברת נטלי אלמוג : בסדר, הודאות (לא ברור, מדברים ביחד).

גברת מיכל עוזיהו פלג : תני לי רגע עד הסוף, תני לי רגע עד הסוף. רמת חוסר הודאות היא מאוד מאוד

גבוהה, אנחנו עושים מאמצים מול משרד החינוך, לא קיבלנו את מלאת אהבתנו בידינו, אבל הצלחנו

להשיג סמל מוסד רביעי, ואנחנו כרגע לוקחים את זה. מראש אמרנו, נטלי, שבתנאי חוסר הודאות

הקיצוניים שבהם אנחנו חיים, תוך שלושה חודשים עם הכניסה שלנו לתפקיד, אנחנו ניצר ודאות, גם אם

אנחנו עדיין בחוסר ודאות, וזה מה שעשינו. זה לא אידיאלי, אנחנו שואפים לייצר ודאות גם עבור ההורים

שבחרו בעורפי, אמרנו שביוני אנחנו נתחיל תהליך, ואנחנו נתחיל ביוני תהליך. אין לנו ברירה, חוץ

מלקחת צעד צעד, את רכבת ההרים המטורללת שבה אנחנו חיים.

גברת נטלי אלמוג : אי אפשר לקחת את הסמל הזמני, לשים אותו בשדות אשכול?

גברת מיכל עוזיהו פלג : לא.

גברת נטלי אלמוג : להשאיר את גבולות כמו שהוא היום?

גברת מיכל עוזיהו פלג : לא.

גברת נטלי אלמוג : עם שדות אשכול? עם המנהלת?

גברת מיכל עוזיהו פלג : לא, אני אגיד לך למה, אני אגיד לך למה, אני אענה לך.

גברת נטלי אלמוג : כאילו לא אכפת לה מה שקורה בגבולות.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אני אענה לך. אני אענה לך. מבחינת... אני יודעת שזה יהיה קשה להכלה, אבל



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

אני אומרת את זה. מבחינת ציפיות, המורה, והחלטת משרד החינוך, וזה החלטת משרד החינוך, גברת נטלי אלמוג : כן, בסדר.

גברת מיכל עוזיהו פלג : ברגע שסמל המוסד, ככה נאמר לי, מתקבל יחד עם מיקום בית הספר, ברגע שמנהלים ומורים אומרים : אנחנו קיבלנו סמל מוסד כזה, וזה הבית שלנו, וזו הייתה תחושה של המורים בכל מקום, גם בצוחר אמרו אנחנו רוצים לחזור הביתה, גם בגבולות אמרו אנחנו רוצים לחזור הביתה, זה היה משהו שממש, את היית צריכה לראות, הם באמת מן איזה... מצוקה, שהצוות הביע צורך לחזור לבית, ללמד במקום שהוא עבורו בית, עם תנאים מיטביים ללמידה. עכשיו, במקביל לזה, עשינו איתם תהליך לבדוק איך אפשר להטיב את תנאי הלמידה במקום עורפי, ועדיין, הצוות, חלקו נשאר, וחלקו בוחר לחזור הביתה, ואנחנו עושים, בתנאים האלה, תחת זה שצריך גם להבין, אנחנו לא מנהלים ישירים של המנהלים, ולא מנהלים ישירים של המורים, אנחנו מתנהלים עם שותף, חתיכת שותף לדרך שקוראים לו משרד החינוך, וחלק מהדברים הצלחנו להשיג, וחלק לא. אנחנו נמשיך לפעול בהתאם להחלטות המליאה, ובהתאם למה שנכון ביותר עבור התושבים שלנו, לשפר עמדות.

גברת נטלי אלמוג : אני חושבת שיש פה, באמת, גבולות זה... אני הייתי... לא יודעת, כאילו באמת, אין לי, אין לי מה להגיד חוץ מזה שאני מרגישה הפקרות ללדי גבולות.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אז נטלי, בשביל לקדם את הדיון,

גברת גאולה : זה בית הספר העורפי היחיד.

גברת נטלי אלמוג : באמת, לוקחים להם את המנהלת, שהייתה עד עכשיו, כי החליטו שסמל המוסד...

גברת מיכל עוזיהו פלג : אז אני מציעה לך...

גברת נטלי אלמוג : אני לא הבנתי את זה ככה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אז נטלי, בואי אני אציע לך, בשביל שהשיח יהיה פורה, בסדר? תסלחי לי שאני קצת ביקורתית כלפי האמירה הזו שזה הפקרות, אני לא מקבלת את האמירה הזו.

גברת נטלי אלמוג : אז לא בחרתי מילה טובה,

גברת מיכל עוזיהו פלג : תני לי רגע, לא לא, בסדר, אני לא לוקחת אותך במילה,

גברת נטלי אלמוג : (לא ברור, מדברים ביחד) אז רצינו, המנהלת הייתה אמורה להישאר, זה הסמל מוסד, ופתאום...

גברת מיכל עוזיהו פלג : אני מציעה, אני מציעה גם להורים וגם לנו, פה בשיח, לא לדבר על הביקורת על מה שנעשה עד עכשיו, למרות שאפשר לבקר, חופשי, אלא מה כן צריך להיות בגבולות, וזה השיח גם עם המורים וגם עם הצוותים. מה כן יהפוך את קרית החינוך להיות מקום טוב ואיכותי עבור הילדים, מה כן יהפוך את הלמידה בבני נצרים ובנווה... ומה כן יהפוך את שמש אשכול למקום איכותי ללמידה עבור הילדים. בואי נדבר במה כן,

גברת נטלי אלמוג : כן, אנחנו זוכרים שגבולות זה בגלל שיש ילדים שלא מוכנים, הורים וילדים שלא מוכנים ללמוד במגן.

גברת מיכל עוזיהו פלג : נכון, אף אחד לא מתווכח אתך על זה.

גברת נטלי אלמוג : אז אנחנו צריכים לדאוג שישאר גם אצלם (לא ברור, מדברים ביחד), שגם הם יקבלו את המנהלת ש...

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גברת מיכל עוזיהו פלג : מישהו אמר שהם לא?

גברת נטלי אלמוג : אז שדות נגב, היינו... הסמל של שדות נגב היה נשאר בגבולות, עם המנהלת שלהם.

גברת מיכל עוזיהו פלג : מי אמר שמינוי הוא תהליך פחות איכותי ממכרז? בינינו, הלוואי והיו נותנים לי

למנות בכל מקום, היינו יכולים (לא ברור, מדברים ביחד) לבחור את מי שאנחנו רוצים הכי טוב.

גברת נטלי אלמוג : אבל זה לשנה, אבל זה לשנה.

דובר : כרגע.

גברת מיכל עוזיהו פלג : שנה יש.

גאולה : לא, זה רק, זה השנה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : נשפר עמדות. דרך אגב, אילנה, אילנה מנהלת שדות אשכול היום, נבחרה

בתהליך מינוי, שתדעו. ומישהו פה מבקר את אילנה? לא, אני יודעת שיש הרבה הערכה כלפיה, והיא

נבחרה בתהליך מינוי.

גברת נטלי אלמוג : אני לא יודעת, (לא ברור, מדברים ביחד).

גברת מיכל עוזיהו פלג : והיא עד היום איתנו. כן, עידן. בבקשה.

מר עידן שמש : יש לי כמה סוגיות רגע, שאני אשמח גם לשמוע רגע איך אתם רואים את זה כרגע. אני רק

אגיד ש... אמירת סוגריים, שאני בהצבעה הייתי מאוד בעד לחזור לקריה, ושכרגע, לאור המצב שאני

רואה כרגע, אני מעלה רגע את השאלה, אני מסתכל... כרבע, סדר גודל של רבע ביחסיות, שלא... שטרם

נרשמו. יש כאן בטבלה, זה נראה כאילו הם משוייכים לשחר אה... אשכול, שדות ומרחבי. בפועל, כל אחד

ואחד מהם גם יכול להירשם לשמש אשכול.

גברת מיכל עוזיהו פלג : איפה?

מר עידן שמש : כל ה-214 שטרם נרשמו, יכולים פוטנציאלית להיות רשומים גם בשמש אשכול.

מר עמיחי נס : אז אני אתקן על זה רגע, וגם הוצאנו על זה מספר הודעות לציבור, עם סגירת, נסגר

הרישום גם לשמש, מסיבות... מכמה סיבות, ואחת העיקריות בהן היא פיזית, כי עכשיו... לא סתם...

דוברת : אין מקום.

מר עידן שמש : זה אמירה?

מר עמיחי נס : כן.

מר אלון וולוז'ני : כן כן, זה היה כתוב, ונאמר בכל מקום.

מר עידן שמש : כלומר, כל ה-214 לא יכולים להיות רשומים כרגע בשמש אשכול?

גברת מיכל עוזיהו פלג : הם יכולים להיות מחולקים בין... בין אלו.

מר ניר מצגר : בין בתי הספר שלהם. כשהם יחזרו.

גברת מיכל עוזיהו פלג : למעט מקרים חריגים, שבאמת... צריך להיות מקרים חריגים אני מניחה, אבל

אה...

מר עידן שמש : אוקיי.

גברת מלי שדה : הם בהכרח גרים פה, או שלא?

גברת מיכל עוזיהו פלג : אנחנו ב-214. אנחנו ב...

מר עמיחי נס : 214.

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת R ג M ים

גברת מלי שדה : הם לא גרים פה, אבל זה לא בארי חולית נירעוז?
מר אלון וולוז'ני : לא, זה לא, זה לא בארי חולית...
גברת מיכל עוזיהו פלג : לא לא לא לא לא,
מר אלון וולוז'ני : כתוב לך למטה, מלי.
גברת מיכל עוזיהו פלג : זה מתוך היישובים שחזרו, מלי.
גברת מלי שדה : 214 זה לא כולל בארי חולית נירעוז,
גברת מיכל עוזיהו פלג : זה מתוך היישובים שחזרו וחוזרים.
גברת מלי שדה : ומתוך היישובים שחזרו, אנשים שלא חזרו?
גברת מיכל עוזיהו פלג : כן. כן. מתוך היישובים שחוזרים.
מר עידן שמש : כן, אוקיי, הינה, זה... זה לא היה ברור, כן? זה חשוב.
גברת מיכל עוזיהו פלג : לא חולית...
גברת מלי שדה : אוקיי, אז זהו, זה מה... לא, זה מה ש...
גברת מיכל עוזיהו פלג : סליחה, אבל כתוב פה למטה.
גברת מלי שדה : בגלל שכתוב הפוטנציאל ללא בארי.
גברת מיכל עוזיהו פלג : הפוטנציאל ללא בארי, חולית, נירעוז.
מר אלון וולוז'ני : לא, בסדר, עידן, זו שאלה טובה.
מר עידן שמש : לא לא, בסדר, אבל אני עובר רגע לנקודה שאני שאלתי, היא לא הייתה ברורה, וזה חידוד חשוב.
מר אלון וולוז'ני : שאלה טובה, נכון, שאלה מצויינת. נכון.
מר עידן שמש : שתיים... יש לי עוד שתי שאלות, אחד זה רגע מה קורה עם כיתות ו' בשדות אשכול, כי זה נראה לי אישיו גדול,
גברת מיכל עוזיהו פלג : כן, כן, מעולה.
מר עידן שמש : ושלוש, לאור מצוקת המורים, האם לא נכון רגע לעשות רגע חושבים מחדש?
גברת מיכל עוזיהו פלג : מה זאת אומרת חושבים?
מר עידן שמש : לאור מצוקת המורים שיש לנו, האם לא נכון רגע את שדות אשכול לא לפתוח כמוסד רביעי.
גברת מיכל עוזיהו פלג : אז אני אומרת, עוד פעם, גם מלי, אני חושבת שמלי העלתה את זה,
גברת מלי שדה : אני העליתי.
גברת מיכל עוזיהו פלג : אז התייחסתי לזה, ואני אתייחס שוב.
גברת מלי שדה : אני חושבת שזה לא נכון.
גברת מיכל עוזיהו פלג : אנחנו מסתכלים לא רק לשנה הנוכחית, אנחנו מסתכלים על לנסות לייצר... אחת הסוגיות שעלתה, גם בשיתוף ציבור שלנו, הנושא של יציבות עולה בכל דבר. זה אחד מהקווים ה...
העקרונות המנחים הגדולים ביותר שעמדו לנגד עינינו, איך מייצרים יציבות. סיפרה לי אתמול, אני אתן לך דוגמה, אמא מעין הבשור, שהיא הייתה מאוד... היא אומרת מיכל, איך שביכתי אותך, אחרי הישיבת הורים, ואז יצא לי לדבר עם כמה הורים מהיישובים שאמורים לחזור אוטוטו, והיא פתאום הבינה עד



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

כמה הם כל כך... כבר מייחלים לחזרה הביתה, לבית ספר שלהם, לחברים שהם זוכרים מבית הספר, הנושא הזה של חזרה והתכנסות לאזורי הרישום בבית הספר, הוא משהו שאנחנו השתדלנו לראות גם את מי שכבר חזר, וגם את מי שעוד חוזר, שעבורם זה חתיכת מעבר, הם כמעט שנתיים לא היו בבית, והם...

מר עידן שמש : אבל זה צד אחד של המטבע,

גברת מיכל עוזיהו פלג : בסדר, אז אני אומרת...

מר עידן שמש : מהצד השני אתם אומרים פה לפני שנייה... אמרנו רגע, כל הסיפור של שמש אשכול וכן

הלאה, זה השנה, אז אמרנו טוב, נגיע לגשר נחצה אותו,

גברת מיכל עוזיהו פלג : כן, נכון.

מר עידן שמש : גם פה את צריכה בוא ולהגיד נגיע לגשר ונחצה אותו.

גברת מיכל עוזיהו פלג : כן, אבל אז אנחנו מטלטלים עוד פעם מערכות שלמות, בסדר? ולכן הניסיון

להתכנס, זה מה ש... זה היה המהלך שניסינו לקיים, בסדר? ולכן אנחנו מנסים, תחת האילוצים, כי

באמת, גם הנתונים לא היו... עד שלא נרשמים, אתה לא יודע לנתח, בגלל זה גם התעקשנו על סגירת

הרשמה, וכל פעם הזזנו עוד, והזזנו עוד, כי אנשים גם בצדק אומרים, אתם לא נותנים לנו את כל

הוודאות, ואנחנו לא יודעים לייצר וודאות אם אין לנו לפחות להבין את המגמות. אנחנו מבינים שבשדות

אשכול יש לנו את המורכבות, כי יש באמת הרשמה יחסית מועטת, ואנחנו רואים כיתה הא', באמת, יש

20 ילדים מובטח, זה יכול להיות 28, אבל 20 ילדים. עם זאת, כיתה ד',

דובר : ו'.

גברת מיכל עוזיהו פלג : עזוב, ו' זה עוד... ו' זה סיפור אחר בפני עצמו, שהוא יכול יותר להשתלב גם עם

בתי הספר האחרים בקרייה, זה לא... אבל פה יש לנו חתיכת עניין, ולכן היום אנחנו באמת, אני אישית

התייעצתי,

מר אלון וולוז'ני : מלי, את רוצה את הנייר?

גברת מלי שדה : אה... כן.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אני אישית התייעצתי,

(לא ברור, מדברים ביחד).

גברת מזל ערוסי : מיכל, אני גם רוצה לשאול עוד שאלות.

גברת מיכל עוזיהו פלג : רגע, אני רק מסיימת את התשובה לעידן, ואני מעבירה אליך את המושכות.

מר עידן שמש : אני מחפש תשובה רגע לנושא של כמות המורים, על חוסר המורים כנגד החלופה (לא

ברור, מדברים ביחד).

גברת מיכל עוזיהו פלג : אז אני אומרת, א' החוסר מורים, אנחנו בזהירות רואים איך אנחנו מאפשרים

את הבחירה, ועם זאת, לא יהיו 30 מורים שיעמדו ויחכו ל-88 ילדים, זה לא יהיה מצב כזה, ואז, זה יחד

עם משרד החינוך, אני מוגבלת ביכולת לתת לך תשובה, כי יפה בן-דוד מעורבת בתהליך הזה, משרד

החינוך מעורב בתהליך הזה, רמית יכולה להסביר עד כמה זה מורכב בהיבטים נוספים, אבל אנחנו לגמרי

שם. זה חלק מהשיח,

גברת מזל ערוסי : פתאום לא שומעת.

גברת מיכל עוזיהו פלג : לא, אנחנו שומעים אותך, מזל, עוד רגע. אתה רוצה עוד משהו לפני שאני מעבירה

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

למזל? מזל.

גברת מזל ערוסי : למה אני לא שומעת?

דובר : שומעים אותה, במיקרופון.

דוברת : אבל היא לא שומעת שאתה אומר לה.

דובר : תראו אם אנחנו על מיוט או משהו כזה?

דוברת : נכתוב לה שאנחנו שומעים אותה.

דובר : מי יכול לבדוק?

דובר : לא, צריך... פשוט המיקרופון (לא ברור, מדברים ביחד).

דובר : אוקיי, זהו, אולי מישהו אחר בינתיים.

גברת מלי שדה : אני רוצה להגיד משהו. אני רוצה להגיד.

גברת מיכל עוזיהו פלג : כן, בבקשה. מישהו אבל מנסה לפתור את הבעיה הטכנית מול מזל?

גברת מלי שדה : כן, כתבתי למזל שאנחנו שומעים אותה.

דובר : כן, שידברו למיקרופון.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אוקיי. היא לא שומעת בעצם?

גברת מלי שדה : אה אוקיי תודה,

גברת מיכל עוזיהו פלג : מזל, עכשיו את ברורה.

דובר : היא לא שומעת, אין את זה... במיקרופון, אז זה גם משדר לה את זה. את שומעת מזל?

דוברת : אני לא חושבת שהיא שומעת, אני חושבת שיש שם בעיה.

גברת מלי שדה : אוקיי, אני כתבתי לה, נראה מה היא תענה. אני רוצה להגיד שני דברים. קודם כול, אני

לגמרי מסכימה עם הסיטואציה של האי-ודאות הזו, ושאתה אנחנו צריכים...

גברת מיכל עוזיהו פלג : מאיזה בחינה את מסכימה?

גברת מלי שדה : מה?

גברת מיכל עוזיהו פלג : מאיזה כיוון את מסכימה איתה?

גברת מלי שדה : אני אומרת, אני... מה שאמרת קודם,

גברת מיכל עוזיהו פלג : שותפה לתסכול, את אומרת.

גברת מלי שדה : שאמרת אנחנו חיים תחת אי-ודאות. זאת אומרת, אני לא... אני לא חושבת שהאי-

ודאות צריכה להיזרק עליכם, זאת אומרת, אני לא חושבת שאתם מייצרים את האי-ודאות. יש פה אי-

ודאות, נקודה, היא עובדה, ואנחנו צריכים להתמודד איתה. עם זאת, אני כן חושבת שהדיון שהיה כדי

לקבל את ההחלטה, ולא סתם, לא סתם הבלבל צף פה קודם, כאילו מה הוחלט, כן הוחלט. אני אמנם

הייתי מרחוק, לצערי, בפגישה הספציפית הזאת, שהייתה פגישה קריטית, וההתרשמות שלי, גם מקריאה

של הפרוטוקול, וגם מלהיות מרחוק, וגם משיחות עם אנשים שהיו, שהפגישה הזו התנהלה בצורה לא

טובה. ולכן, גם ההחלטות היו החלטות קצת מתוך לחץ, ולא... לא... מרגישה שלא התקבלה החלטה

טובה. לא רק כי זו לא ההחלטה שאני הצבעתי עליה, אלא כי באמת יש פה איזשהו... והינה, זה גם בא

לידי ביטוי עכשיו בהרשמה, וגם בתחושות ההורים. ואני חושבת, ואמרת את זה גם לליאור בשיחה

שהייתה לי איתו, יש הרבה מאוד חמלה וסולידריות כלפי אוכלוסיות חוזרות, והן חשובות, נקודה. יש גם

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

אוכלוסיות כאן, שנמצאות כאן, וחיות... ומתקיימות וחיות בתנאים לא פשוטים של מלחמה, באזור מלחמה, חזרו אמנם, נכון, הן לא רחוקות מהבית, אבל הן חזרו, והן חיות, גם, בסיטואציה לא פשוטה, וגם אליהן צריך להתייחס. ואם אנחנו פותחים פה עכשיו, בשנה הקרובה, מערכת שהיא לא מיטבית... את אמרת כמה דברים, דבר ראשון אמרת, אנחנו מאפשרים עכשיו מעבר בין בתי-ספר. אני יכולה להגיד, אני מייצגת ספציפית עכשיו את עין-הבשור, למרות שההתייחסות שלי היא כללית, שבעין-הבשור גם לא היו מרוצים מזה שהם חוזרים לבית-ספר מסוים, אז עכשיו פתאום ליישוב אחר מתאפשר לעבור למקום אחר, למרות שהחלטנו במליאה, לא החלטה שהייתי שותפה לה, אבל החלטנו שזה יהיה לפי איזורי רישום, אז למה פתאום עכשיו זה כן בסדר? רק כי זה לא מתאים ברמה ה... זה לא מתאזן? היו יישובים שהיו ממש מתוסכלים, לא בגלל המנהלת או בגלל המורה, אלא כי לא רצו לטלטל שוב את הילד שלהם ולהעביר אותו מבית-ספר אחד לשני. והאוכלוסיות החוזרות, אם הן חוזרות עוד שנה, או עוד... לא יודעת, הלוואי כמה שיותר מהר, אבל הן חוזרות כבר בטווח כזה, שאני גם... את אמרת דיברתי עם אמא מעין הבשור, אז הינה עוד אמא מעין הבשור, שדיברה עם לא מעט אוכלוסיות חוזרות, והורים שאומרים זה כבר לא משנה, יש הורים אפילו שלא רצו, נגיד במרחבי אשכול, שאמרו לי, אנחנו בכלל לא רוצים לחזור למרחבי אשכול, מבחינתנו לחזור לבתי-ספר אחרים. אמהות שדיברתי איתן בנירים, ובעין השלושה, כל מיני, כל מיני, בסדר? אז זה לא נכון להגיד שבהכרח כל האוכלוסיות החוזרות רוצות לחזור לאותו בית-ספר. וההיצמדות הזאת, לדעתי, שהיא היתה לא במקום, לאותם אזורי רישום ישנים שלפני השביעי... אנחנו כבר אחרי השביעי, מבחינתי החיים מתחלקים ללפני ואחרי. אחרי השביעי... הם... החיים הם שונים, והיה צריך להתייחס לזה גם ככה, ולא לנסות בכוח לחזור למוכר והטוב, במרכאות, הוא גם לא היה כזה טוב, בינינו, הוא לא היה כזה טוב, אז בואו נראה איך אנחנו משפרים את עצמנו, ולא עוד פעם חוזרים לאותו פורמט. ואת אומרת, עכשיו את תאפשרי, אני חושבת שיש בזה טעם לפגם, **גברת מיכל עוזיהו פלג** : אמרתי שזה בבחינה.

גברת מלי שדה : כי לא אפשרת ליישובים אחרים, ועכשיו את כן.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אנחנו אמרנו שזה בבחינה.

גברת מלי שדה : והדבר השני, את אומרת, אני משאירה שלושה בתי-ספר, למרות הרישום הנמוך, ענית לי קודם, כששאלתי אותך, כי אנחנו מבססים את זה לשנה הבאה להמשיך. אז מיכל, את שוב אומרת, בעצם, לאותם הורים, שביקשו ואפילו זעקו, לפורמט קבוע, אחר, מרוחק מהגבול, את אומרת להם, לשם אני חוזרת. אני חוזרת הביתה, את השתמשת המון פעמים, חוזרים הביתה, חוזרים הביתה. יש לא מעט, לא מעט תושבים באשכול, שמבחינתם זה לא הבית, הם לא חוזרים לשם, הם רוצים לחזור, וגרים פה עכשיו במועצה אזורית אשכול, ומבקשים מענה אחר. ואני לא מרגישה שנותנים להם אותו, כי הוא מענה מאוד מאוד זמני, הוא היה זמני בשנה שעברה, הוא יהיה זמני גם השנה, הוא יהיה מן איזה מינוי חד-שנתי כזה, שמי יודע לאן הוא ימשיך. לא ברור מה יהיה פיזית, כי אולי משפצים קצת, אבל זה בטח לא שיפוץ קבוע. אין שיחות על הבנייה של משהו, ויש שיחות על זה ששלושה בתי-ספר חוזרים בדיוק להיות מה שהם שנה הבאה, כי בגלל זה ההתעקשות להשאיר את שדות, כדי שיהיה את המבנה הזה גם בשנה הבאה. אז לא, בשנה הבאה צריך לראות מה קורה מבחינת הכמות, ולהחליט אם יש עוד בית-ספר. ועכשיו, 88 תלמידים, זה לא בית-ספר, זה לא בית-ספר, ואם צריך לאחד בתי-ספר, ולשים ניהול חזק



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת R ג O M ים

בשמש אשכול, זה מה שצריך לעשות. ניהול חזק אחד, שני מנהלים חזקים בקריה, עוד מנהלת או מנהל חזק בגבולות, וזה מה שצריך להיות כרגע. התעקשות, בעיני, מיותרת, על בית-הספר השלישי, גם מבחינת כספים, גם מבחינת כוח-אדם, גם מבחינת יציבות לתלמידים. אני חושבת, חשבתי גם אז, ואני חושבת גם עכשיו, שזו טעות.

גברת מיכל עוזיהו פלג : טוב. אני אנסה... את אמרת הרבה דברים, אז אני אנסה להתייחס. א', אני עדיין, כמו שאמרתי למזל, לא מסכימה גם איתך.

גברת סילביה גרין : בכלל לא שומעים.

גברת מיכל עוזיהו פלג : סליחה? אם היה לי רמקול, (לא ברור, מדברים ביחד). אז הייתי יכולה. דוברת : את צריכה ללכת עם מדונה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : כן, שיביאו. אפשר לעוף על עצמי עוד קצת. אני אגיד... האמת,

גברת מזל ערוסי : אולי אני אשאל, מיכל, אולי אני אשאל כמה שאלות, ותוכלו לענות בינתיים?

גברת מיכל עוזיהו פלג : אז תמשיכי, בסדר. אני רושמת. (לא ברור, מדברים ביחד).

גברת נטלי אלמוג : מי הבטיח להם? גם למורים...

גברת מיכל עוזיהו פלג : מזל מדברת, נטלי, שנייה. המנהלת שלך מדברת, (לא ברור, מדברים ביחד).

גברת נטלי אלמוג : בסדר, אני יכולה להתחצף למנהלת שלי לרגע, אבל (לא ברור, מדברים ביחד)?

גברת מזל ערוסי : אני שואלת, צוות מלא של שדות אשכול יעבור לשדות אשכול, על מנת... פרט לבודדים שאמרת שיכול להיות יישארו בגבולות, ואני שואלת, מה עושים עם המורים העודפים?

גברת מיכל עוזיהו פלג : אין מורים עודפים.

גברת מזל ערוסי : האם המורים העודפים בכל זאת יועברו לגבולות? זה... כי זה לא ייתכן שצוות שלם ינהל 88 תלמידים.

גברת מיכל עוזיהו פלג : כן, אני אתייחס לזה, אבל מזל, יש לך עוד שאלות, או שזה הדבר היחיד?

גברת מזל ערוסי : אז זה דבר אחד. דבר שני, שאני רוצה לשאול, ואני שואלת את אלון, זאת שאלה שאני רוצה לקבל עליה תשובה. כבר העלינו אותה כמה פעמים. האם אפשר להעביר את התחנות, את הלא ברור), לצד השני? האם זה משהו שהוא רלוונטי בכלל?

מר אלון וולוז'ני : אני אענה, אני אענה על התשובה שאמרתי בשנה שעברה, לא, אי-אפשר להעביר, בדקנו את זה בטיחותית, זה בלתי אפשרי.

גברת מזל ערוסי : אוקיי. הכניסה למרחבי אשכול, מאיפה תהיה? מאותו צד שנמצאת... שהקיבוצים מגיעים עכשיו?

מר אלון וולוז'ני : הכניסה למרחבי אשכול, אני מזכיר, הכניסה לשחר אשכול, הכניסה לשדות אשכול, היא מאותה נקודה, מאותו צד.

דוברת : לא, שדות ומרחבי.

מר אלון וולוז'ני : לא,

דוברת : זה אותו צד.

מר אלון וולוז'ני : שדות ושחר, אמרתי שדות ושחר, זה טובה אחרי טובה, בצד המערבי, ומרחבי זה



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת R ג M ים

בכניסה הרגילה.

גברת מלי שדה : איך זה יכול להיות? מרחבי זה...

(לא ברור, מדברים ביחד).

מר אלון וולוז'ני : אני אומר, תשמעו, חבריה, 90%...

דוברת : כל בתי הספר (לא ברור, מדברים ביחד).

מר אלון וולוז'ני : לא. יש שתי סובות, סובה אחת לשדות, למי שמכיר, היא הסובה המערבית, סובה אחת

של שחר, הסובה המערבית.

דוברת : בסדר, הכל מהצד המערבי.

מר אלון וולוז'ני : אני אומר, הסובה שבדרך כלל, זה לא סובה, השער שבדרך כלל נכנסים אליו למרחבי,

בתור אבא של כמה תלמידים במרחבי, זו הסובה המזרחית. זו לא הסובה, זה הכביש.

גברת מיכל עוזיהו פלג : זה ההורדה פרטי, האוטובוסים...

מר אלון וולוז'ני : נכון, לא, אבל אני אומר, האוטובוסים עוצרים, מגיעים באותה הנקודה, נכון.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אוקיי. עוד משהו מזל?

גברת מזל ערוסי : אוקיי. לא, ואני מה שמטריד אותי זה באמת נושא הניהול, ונושא צוות המורים. זה

ממש מטריד אותי.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אז מזל, מכיוון שאת גם אשת חינוך,

גברת מזל ערוסי : זה לא עוזר לי עכשיו מול זה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : לא, לא, אבל אני... אז תקשיבי רגע לאמירה, בגלל זה אני אומרת את זה.

התייחסתי גם קודם, אני חושבת שרמית אמרה את זה, או... לא זוכרת מי ציין, אז אמרתי את הדברים.

ההסכמים הקיבוציים של מורים, יפה בן-דוד ומשרד החינוך, אנחנו בשיח איתם סביב העניין הזה. מי

שבסופו של דבר הוא המנהל הישיר של צוותי החינוך, למעט סיעות ותומכי הוראה, שזה אנחנו, אבל

המורים והמנהלים הם עובדי משרד חינוך, ולכן זה לא שאנחנו, כמליאה, ואני כראשת מועצה, יכולה

להנחית, זה משהו בשיח ובהסכמות, ואנחנו בתהליך, ובדיוק על זה אנחנו בין השאר מדברים. מזל, אני

לא יודעת לתת לך תשובה גם.

גברת מזל ערוסי : (לא ברור, מדברים ביחד) ותק, אין להם ותק, את יודעת, מורים נכנסים (לא ברור,

מדברים ביחד).

גברת מיכל עוזיהו פלג : אבל עדיין, גם ללא ותק, גם ללא ותק, אני לא הבוסית.

גברת מזל ערוסי : אבל מה נעשה? מה נעשה? זה לא תוכנית כבקשתך.

גברת מיכל עוזיהו פלג : מזל. אני מסכימה אתך, וזה המסר גם שלנו למשרד החינוך, אבל השיח הוא

איתם. אנחנו מקיימים את השיח, אני... הלואי והייתי יודעת להגיד היום יותר. אנחנו בשיח כמעט יום-

יומי, אתמול עמיחי הסתובב שם בין המסדרונות, מנסים לראות איך אפשר לקדם, לקבל גם תשובות

ברורות יותר. ברור לנו שמשרד החינוך אמור לעמוד היום בדום מתוח ולתת לנו כמה שיותר ודאות. אנחנו

עובדים על זה.

מר אלון וולוז'ני : (לא ברור, מדברים ביחד) זה עוד... לא...

גברת מיכל עוזיהו פלג : זה בשביל... היא התייחסה,



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

מר אלון וולוז'ני : לא,

גברת מיכל עוזיהו פלג : אבל אלון הוסיף,

מר אלון וולוז'ני : אנחנו מנסים בכל הכוח לאתר בכל הארץ אנשים שיבואו, ולמשוך אותם אלינו. (לא ברור, מדברים ביחד).

גברת מיכל עוזיהו פלג : לקחנו אנשים, משאבי אנוש, לגיוס אנשי חינוך נוספים, הד האנטרים, בסדר, זה גם להביא צוותים חדשים, וגם, גם דרך אגב, לפנות למורים מאשכול שעברו ללמד במקומות אחרים, ולנסות להחזיר אותם לאשכול. אנחנו עובדים בכמה גזרות. אבל אני רוצה רגע להתייחס... גברת מזל ערוסי : לי חשוב שמי שיחנך בכיתות האלה, יהיו מורים מקצועיים. זאת אומרת, מורים פר-אקסלנס. לא שינשינים ולא מתנדבים ולא פנסיונרים, שבאים עכשיו להתנדב באזור שלנו. כי ככה תראה תמונת בית-הספר.

גברת מיכל עוזיהו פלג : מזל, מזל, אנחנו ממש בול מה שאת אמרת, לשם אנחנו מכוונים. אנחנו לא בונים

על צוותים שיהיו בנויים משנות שירות ומכינות שם. ממש לא. אבל אני רוצה להתייחס גם לשאלה... על זה עניתי, על המורים העודפים, לא יכולה להגיד מורים עודפים, על הצוות, צוותים שמעבר לתקן, סליחה. לגבי ההערה של מלי, לגבי שמש אשכול. שמש אשכול, אנחנו נשב גם עם הנהגת ההורים שם, והשאלה לא צריכה להיות, עוד פעם, הקפיצה למסקנות, אני לא יכולה.... אם מישהו חושב שאני מסלילה אותו, או שמקפחת אותו, זה שלו, אין לי מה לעשות, חוץ מלהעביר את השיח למקום שהרבה יותר פרגמטי. מה כן רוצים, לאן אנחנו כן מכוונים, ומשם אנחנו נשפוט אם אנחנו יודעים לעמוד בציפיות, כן או לא. זה בדיוק התהליך שאני מצפה, של בניית תוכניות עבודה, לבתי-ספר עם אוריינטציה קהילתית, שאנחנו מכוונים ביחד, כקהילה, לאיך אנחנו רואים את ההצלחה, איך אנחנו מודדים את ההצלחה. ובהתאם לזה, אנחנו נשפט, במשאבים שאנחנו מביאים, במשאבים גם של ההון האנושי, של תוכניות, שם זה יושב. לגבי העניין של סמלי המוסד, אני מבינה מה את אומרת, ועדיין, אני מדברת היום בכובע לא של אמא, אלא של ראשת מועצה. וכשאנחנו הסתכלנו בתהליך על הגם וגם, ואני מבטיחה, מי שרוצה להאמין שיאמין, אבל אני יכולה להגיד לכם מדם לבי, שהבטן התהפכה פעם אחר פעם, כמעט בכל שלב של קבלת החלטות. אין

החלטה אחת שמיטיבה עם כולם. הייתה פה השתדלות כנה, בשקיפות מלאה אל מול הציבור, גם אל מול התהליך. האם צריך להוסיף עוד מרכיבים לתהליך? אם צריכים לעשות את הדברים אחרת, ההשתדלות הייתה שם. אני מבינה שתמיד בסופו של דבר תהיה ביקורת, אבל אני יכולה להגיד מה הייתה הכוונה.

וההתכוונות היא, אני חושבת שההחלטה לפתוח שלושה בתי-ספר בקריית החינוך, כדי לאפשר את היציבות הזו לכמה שיותר, ולאפשר חלופה עורפית עבור מי שלא מסוגל היום לחזור, וזה מה שיתן לו מענה, אמרתי פעם אחר פעם גם במליאה הראשונה, המטרה שלנו היא החזרה הביתה. אין לי יומרות להגיד שהמטרה היא אמירה אידיאולוגית שמערכת חינוך תהיה במקום כזה או אחר. לא. המטרה היא החזרה הביתה. ומסגרות החינוך שיתמכו את החזרה הביתה, אלו מסגרות החינוך שאני אעשה את כל שביכולתי כדי להביא להן את המענים הטובים ביותר. ולכן אני חוזרת ואומרת, זה משהו שהצהרתי מהרגע הראשון, ואני ממשיכה להגיד את זה, אני אעבוד על החינוך הכי טוב שיש, שיהיה פה, כמו שאני אעבוד על החינוך הכי טוב שיש בגבולות, בבני-נצרים, בנווה, כי זה הילדים שלנו.

מר עידן שמש : אפשר להגיד איזה הערה קטנה?

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גברת מיכל עוזיהו פלג : כן, בבקשה.

מר עידן שמש : בקונסטלציה כזו...

גברת מזל ערוסי : ובכל זאת, אני תומכת בדבריה של מלי שדה, כשאני אומרת שלו השנה היינו מאפשרים שני בתי-ספר באותו מבנה שלהם בקריה, ובית-ספר אחד בגבולות, היינו פותרים, היינו גורמים לשקט, שקט נפשי, גם להורים, ותאמיני לי, גם לך, כראשת מועצה, וגם למחלקת החינוך.

גברת מיכל עוזיהו פלג : ואני... אז א', אז אני...

גברת מזל ערוסי : זאת הייתה ההצעה הטובה ביותר.

דוברת : לדעתך מזל, לדעתך.

גברת מזל ערוסי : (לא ברור, מדברים ביחד) אנחנו מפסידים.

גברת מיכל עוזיהו פלג : מזל. מזל.

גברת מזל ערוסי : תני לי שנייה. אז לא היינו מקבלים סמל מוסד לעוד שנה אחת. הרי שתינו יודעות שלא יתנו לנו סמל מוסד על בית ספר של 88 תלמידים, או שייקחו את הסמל העיקרי לשם. אבל אני חוזרת ואומרת, שההצעה של שני בתי-ספר, ובית-ספר אחד, הייתה גורמת לשקט נפשי לשני הצדדים, וחבל שזה לא הסתדר, אני מצטערת על זה מאוד. ואולי, את יודעת מה, ועוד נחזור לזה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : מזל, תודה, אנחנו... אנחנו מבינות שאנחנו חלוקות בעמדה הזו, וזה גם לא הדיון כרגע, אבל אנחנו מבינות שאנחנו מסכימות בהרבה דברים, כנראה בזה אנחנו באמת חלוקות. ומה שאנחנו נגד... מזל, שנייה רגע, תני לי לסיים עד הסוף, וגם עידן רוצה לדבר פה, אז אנחנו גם ניתן לך עוד להתייחס, אבל אני כן רוצה לענות ולהגיד, שמה שעמד לנגד עיני לא היה השקט נפשי, אלא גם לקבל החלטה שהיא גם נכונה עבור מי שנמצא פה, ועבור מי שחוזר לפה. זהו. בבקשה עידן, ואחר כך מזל, אם תרצי להתייחס. קצר מאוד, איזשהי נקודה,

גברת מזל ערוסי : תפרשי יפה את השקט הנפשי הזה.

מר עידן שמש : אני לא בקיא ב...

גברת מזל ערוסי : לא התכוונתי לשקט נפשי.

מר עידן שמש : אני לא בקיא בפרטים, ורמית פה רגע תעזור לי, אבל...

גברת מיכל עוזיהו פלג : תתקרב למיקרופון כדי שישמעו.

מר עידן שמש : אני לא בקיא בפרטים, ואני גם לא יודע אם אני אומר משהו חיובי או שלילי, אני רק אומר כאן איזשהי נקודה, שנכון ששדות אשכול מאוד... מצומצם מאוד כרגע בהרשמה שלו, אבל דווקא יכול להיות מצב שתהיה לו את הכיתה הכי גדולה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : כי אתה מסתכל על איזה שכבה?

מר עידן שמש : סתם, זה לא חשוב, זה יכול להיות גם ב-ד' וב-ג'. יכול להיות שדווקא הכיתה של שדות אשכול תהיה הגדולה ביותר, כי אם עכשיו כמות הנרשמים תתעבה במרחבי אשכול, יפצלו, ודווקא שם תהיה כיתה גדולה יותר, חיוב שלילה, כל אחד (לא ברור, מדברים ביחד).

גברת מיכל עוזיהו פלג : סיפרו לי, סיפרה לי אושרה שלייפר, שהיא מקיבוץ מגן, היא ניהלה לפני אלכסנדרה את ניצני, היא סיפרה לי שהייתה שנה שהיא ואלכסנדרה היו מורות, והם לימדו בכיתה של 40, 40 תלמידים, אבל הם עשו את זה בשיטה כל כך יצירתית וטובה. אחד הדברים הטובים בבית-ספר

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת R גו M ים

בוטיק, לא שאני מנסה לשווק אותו, אבל אני אומרת, הגמישות לעשות דברים אחרת, היא גם הזדמנות. עכשיו, אני, עוד פעם, לא מנסה למכור, אבל אנחנו באמת, על זה צוותי החינוך, אני לא אשת חינוך, ואנחנו בכוונה גם לא מתייעצים עם אותם אנשים, אני מתייעצת עם גורמים חיצוניים, עמיחי מתייעץ עם גורמים חיצוניים, כדי שנמשיך לאתגר אחד את השנייה, ואת הצוות. עמיחי, אלכסנדרה, וצוות שמלווה, ממש עובדים, מדברים עם אנשים ממערכות חינוך יסודיות ממקומות אחרים, על מה המהלכים שניתן לעשות. חשוב לי גם להגיד שבשבוע הבא, ביום ראשון אני חושבת, מתקיימת פגישה של אילנה עם ההורים של שדה ניצן, קמים אחרי זה עם יבול ואבשלוס ביחד, ואני מקווה שעד שנגיע לשם, יהיה לנו כל פעם יותר ויותר ודאות לספק להורים. חשוב לי גם להזכיר, אנחנו נמצאים היום בתחילת יוני, אנחנו מרחק שלושה חודשים מה-1 בספטמבר. בשנה שעברה קיבלנו החלטות ביולי, לדעתי. בסוף יוני התקבלו בכלל ההחלטות. יש לנו זמן לבחון, לטייב, ליצור, ואני מזמינה את כולנו לעשות את זה. האם יש עוד שאלות התייחסויות לסוגיה הזו?

מר ניר מצגר : לעניין החינוך או...?

גברת מיכל עוזיהו פלג : לעניין החינוך.

מר ניר מצגר : לעניין בתי-הספר?

גברת מיכל עוזיהו פלג : גם וגם, חינוך ובתי ספר זה היינו הך.

מר ניר מצגר : לא, כאילו לא, יש את עניין בתי הספר, ויש גם עניינים של למידה וחינוך.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אז בבקשה, בבקשה.

מר ניר מצגר : אתה רוצה להתחיל?

מר צדוק אדמון אדרי : לא, אני רק שואל, יש סיכוי בכלל שמשרד החינוך לא יאפשר את הפתיחה של

שדות האשכול, בגלל ה...?

גברת מיכל עוזיהו פלג : כרגע זה לא עושה רושם שהם מכוונים לשם.

מר אלון וולוז'ני : צדוק, תסתכל, כשאתה מסתכל על שדות אשכול, יש לך כיתה בכל שכבה. (לא ברור,

מדברים ביחד).

מר אלון וולוז'ני : לא, אני אומר, זאת אומרת שזה לא, זה לא... זה לא בעל סיכוי.

גברת מיכל עוזיהו פלג : לא, זה לא משהו שמתקדם על השולחן.

מר אלון וולוז'ני : (לא ברור, מדברים ביחד) בית ספר, זה לא משנה, זה כיתה בכל שכבה, (לא ברור,

מדברים ביחד).

גברת גאולה : יהיו שמה בסוף יותר מורים מילדים.

מר ניר מצגר : אני, אני רגע רוצה לחזור להתייחס רגע לנופי דווקא, וכן גם קצת, במקום של אבא

שמחזיר את הילד שלו שנה הבא לנופי הבשור, כיתה י', תראו, ילדים... הילד שלי בכיתה י', מכיתה הא'

לא למד, בסדר? כי שנתיים קורונה, שנה אחת שביתות, שנתיים מלחמה. וכשאני מסתכל על מה שמוצג

פה דווקא, (לא ברור) מתייחס למה שמוצג פה, ולא לגבי הגדולים, אז תמיד כשאנחנו רוצים לעזור לילדים

שלנו להתגבר, ולחזור למוטב, אז אנחנו מביאים להם יצירה, ואת ההתראות, וכאלה וזה. הילדים האלה

צריכים מתמטיקה. הילדים האלה צריכים את הבסיס במתמטיקה. הילדים האלה צריכים, ואני פה

לגמרי, עם רמית, שאנחנו נזרוק אותם לעולם הטכנולוגי, שבו הם יוכלו לקחת את הכלים האלה, ולהצליח



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

בתור אנשים מבוגרים. אתמול הילדים של נירעוז, לקחו אותם לארונוטיקס ביבנה. הילד שלי חזר עם כוכבים בעיניים. ואת יודעת מה הדבר הראשון שהוא אמר לי? אבא, לא צריך מתמטיקה בשביל לעבוד בארונוטיקס, ככה הם אמרו לנו. למה? כי כרגע הוא מתקשה במתמטיקה, ילד שעד לפני... עד ה-7 באוקטובר עשה את זה אינטואיטיבית, בלי להרגיש בכלל, היום מוצא את עצמו מתקשה, וסובל מזה, כי לא טוב לו. אז שלוש שעות שבועיות עם אמנים יוצרים, זה נחמד, זה יפה, זה מלטף, אבל השאלה היא, האם אנחנו נותנים את הכלים הנכונים לילדים שלנו להתגבר, לא על ה-7 באוקטובר רק, אלא עוד מתקופת הקורונה, את כל הפיגורים שהם סוחבים? והאם הלימודים שלנו בתיכון, וזה רגע, אני מרשה לעצמנו לחשוב טיפה יותר מתקני משרד החינוך ומחשבות משרד החינוך, האם אנחנו מעניקים להם את הכלים הנכונים בתיכון שלהם, מהחטיבה הצעירה כבר, ללמוד את המקצועות הנכונים, ללמוד את מיומנויות הלמידה, יותר מאת מה שכתוב בספרים, הרי הם... אנחנו היינו צריכים לקרוא ספר, כדי לדעת מה קרה ב-1917, הם כותבים 1917 בוויקיפדיה, מקבלים את הכול. כן?

דוברת : בצ'אט גיפיטי, אתה לא מעודכן.

מר ניר מצגר : עזבי, לא, זה, בצ'אט גיפיטי הם הולכים בשביל לכתוב את העבודה, כן? כדי שהם לא יצטרכו לקרוא בוויקיפדיה. תוכניות הלימודים כל כך לא מותאמות, ומבני הכיתות כל כך לא מותאמים לסיטואציה, לילדים שלא מסוגלים לראות היום סרט, כי הריכוז שלהם נגמר אחרי שלוש דקות, הם רואים רילס. אז אנחנו צריכים להתחיל לחשוב איך אנחנו מכוונים את מערכת החינוך שלנו, ומתאימים אותה לילדים, ולאתגרים שלהם בעולם העתיד, ולא לאתגרים שאנחנו התמודדנו איתם. ושוב, אני אחזור לזה, ובמגמות, ובכל הדברים האלה, כאילו, בלי בלי... כאילו, בלי לפגוע באף אחד, כן? אבל כבאות והצלח זה נחמד, אבל... אבל לא...

דוברת : זה עכשווי,

מר ניר מצגר : לא, זה נחמד, זה נחמד בתור איזשהו קוריוז, אבל...

דוברת : זה גימיק.

מר ניר מצגר : אמרתי, קוריוז.

גברת מיכל עוזיהו פלג : לא, זה לימודים מאחורי זה, אבל בסדר, אני לא אדבר בשמם, אני חושבת שהמטרה היא להביא את זה לפה ולהציג את זה פה.

מר ניר מצגר : אבל לדעתי, לדעתי, לא יכול להיות שבית ספר לא ילמד ערבית, כמקצוע חובה כמו אנגלית. בטח לא איפה שאנחנו נמצאים, ולא בסביבה שלנו.

גברת מלי שדה : כיתה מדעית, שהחסירו כבר שנתיים בחטיבה, כיתה מדעית הוסרה לגמרי, כבר שנתיים.

מר ניר מצגר : כיתה מדעית, מדעים, נכון, כל הדברים האלה זה... אני חושב שאנחנו...

גברת מיכל עוזיהו פלג : לגמרי?

גברת מלי שדה : שנה שעברה, והשנה ביקשנו בהנהגות הורים להחזיר אותה, והם מתעקשים לא להחזיר אותה, וזה בדיוק זה. רגע ההבאה של מנהיגות, מדעים, כבר מחטיבה צעירה, אפילו לא תיכון.

מר ניר מצגר : אז זהו, אז לסיכום, לסיכום, אני... עמיחי, לסיכום, עמיחי, אני חושב שאנחנו צריכים להשקיע את שעות ההעשרה שלנו במקצועות הליבה, ולהחזיר לילדים האלה את הביטחון ביכולות



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

שלהם. וכאילו, אין לי בעיה עם יצירה, כן? אני קיבוצניק, כל שלושה חודשים הייתי מקבל מהגן ערימה כזאתי, איך שהילד לא היה מסתכל, היא היתה הולכת לחבר הירוק בפנית הרחוב, מה שנקרא, כדי שהוא יוכל להמשיך לעשות עוד.

גברת מיכל עוזיהו פלג : תודה. עוד התייחסויות למישהו?

מר אלון וולוז'ני : צדוק רצה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : צדוק. תעבירו לו.

(לא ברור, מדברים ביחד).

מר צדוק אדמון אדרי : לא צריך, אין צורך, אני יכול לדבר...

מר אלון וולוז'ני : לא, אבל בזום צריך...

גברת מיכל עוזיהו פלג : לא, בזום גם לשמוע אותך.

מר צדוק אדמון אדרי : אה, נכון, יאללה תעבירו לי.

מר אלון וולוז'ני : שאלה לאנשי הזום, מי שרוצה לדבר, אז בבקשה, תרימו יד, ואנחנו....

גברת מיכל עוזיהו פלג : אנחנו צריכים גם להעריך את המשך הלוי"ז.

מר אלון וולוז'ני : כן, אנחנו צריכים להעריך להמשך לוי"ז, יש לנו כמה דברים שאנחנו חייבים לאשר היום.

אז מי שרוצה, רק שירים יד. כן, צדוק, סליחה.

מר צדוק אדמון אדרי : על רוב השאלות שכתבתי לעצמי לפני הפגישה, ענו לי, אבל יש לי כמה שאלות שעדיין נשארו פה. אחד, לגבי העניין... כתוב פה על חינוך פורמלי, מה עם החינוך ה-א-פורמלי? זה אחד.

מר אלון וולוז'ני : ישראל, תשים בבקשה על מיוט. בת שבע, שימי את ישראל על מיוט בבקשה. ישראל,

גברת מיכל עוזיהו פלג : בת שבע, את משתיקה?

מר אלון וולוז'ני : לא, היא לא פתחה, היא לא פתחה, זה אני פתחתי, הלאה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אלון פשוט השתיק את ה...

מר אלון וולוז'ני : השתקתי, כי זה לא נעים, אני לא רוצה זה...

גברת מיכל עוזיהו פלג : אבל אז לא נשמע אם מישהו רוצה לשאול.

מר אלון וולוז'ני : בסדר, הם ירימו יד, צדוק, סליחה.

מר צדוק אדמון אדרי : אז שאלה אחת זה לגבי כל העניינים הא-פורמליים. אני כבר לפני כמה זמן שהגעתי עם הילד ל... סתם דוגמה, לעייננו, הגרופטק, הגרופטק נראה נורא. אוקיי? אני... אז... כל המערך

הזה של הא-פורמלי, מה קורה איתו? בנוסף לזה, עניין ההשלמות, כמו שנאמר כאן, הרבה מאוד ילדים לא למדו בשלוש ארבע חמש שנים האחרונות, וזה אומר שמעבר לתוכניות הרגילות, האם יש תוכניות של

השלמה, כאילו העשרה משלימה, לתמיכה בסגירת הפערים? ואולי מבחינתי כאילו, השאלה הכי שאלתית, אחרי דיון החינוך הקודם, שבו דיברנו על סמל המוסד, בדיוק באותו ערב היה האירוע, פיקוד

העורף הורה אין לימודים. האם כל מערכות החינוך במועצה אזורית אשכול נסגרו, או שיש כאלה שכן פעלו במרחב הזה? מתוך כל בתי-הספר.

גברת מיכל עוזיהו פלג : א', כולם נסגרו, התשובה היא כולם נעצרו באותו יום.

מר צדוק אדמון אדרי : נהדר.

גברת מיכל עוזיהו פלג : לא, כל זה נכון (לא ברור, מדברים ביחד).

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

מר צדוק אדמון אדרי : לא, אני אומר (לא ברור, מדברים ביחד) כאילו, אני לא... אין לי... אבל... אז השאלה שלי היא כזאת, עוד אחד כזה, עוד שניים כאלה, עוד שלוש כאלה, יש מצב שיקרו במשך השנה, זה ברור, אוקיי? האם אנחנו יכולים לייצר מצב, או יש איזושהי מערכת שמייצרת מצב, שבו הלימודים לא יופסקו? והרצף החינוכי יישמר בלי שילדים בכיתה א' יצטרכו לשבת בבית עוד שלושה ימים, ואז אחרי שהם חזרו לבית-הספר לוקח להם עוד שבוע להתאקלם כדי לחזור לשגרה, ואז אחרי חודשיים יש עוד אחד כזה? האם יש תוכנית ב' לכל האירוע הזה, שהרצף לא ייפסק ולא יעצור?

גברת מיכל עוזיהו פלג : אתה מסתכל על עמיחי, אבל אני אקח את זה אלייך, בסדר?

מר צדוק אדמון אדרי : בסדר, אני כאילו... הוא ה...

גברת מיכל עוזיהו פלג : אני אגיד א', לגבי החינוך החברתי, אנחנו... א', יש, ויש שיח, ויש כבר תהליך ארוך שעמיחי ומנהלת המרכז הקהילתי הקודמת נכנסת, מנהלת מרכז קהילתי חדשה, הדס, היא באה מעולמות החינוך החברתי, היא גם עו"סית, היא התעסקה גם עם התנהגויות עם נוער במצבי סיכון קיצוניים, ובהחלט זה משהו שאנחנו מכוונים אליו, לשנה... את העבודה שלה במעוז, בתוכנית מנהיגות של מעוז, היא עשתה על החינוך השלם, על... זאת אומרת, זה משהו שגם עמיחי מדבר את השפה הזו, וגם הדס מביאה את הגישה הזו, ואנחנו מקווים, באמת, שנוכל לייצר פה דבר כזה לאורך השנה. לא הצגנו את זה פה, כי זה לא חלק מההערכות לשנת הלימודים תשפ"ו. לגבי צמצום פערי למידה, אני כן אשמח שעמיחי יתייחס בכמה מילים. אני כן רוצה להתייחס למה שניר אמר, את הדברים שאתה אמרת אנחנו רושמים, ואני חושבת, עוד פעם חוזרת לתובנה שלי מתחילת השיח, מההערות הראשונות עוד של מלי, אני חושבת שצריך להביא לפה חלק מהצוותים, ולהציג משהו שהוא... שגם הם ישמעו חלק מהקולות, וגם יוכלו בעיקר להשמיע את החזון, ואת הכיוון לשנת הלימודים הבאה, לא בהיבטים הטכניים כמו שהצגנו היום, כי זה באמת עושה חטא לעבודה שנעשית במערכות החינוך. עמיחי, אתה רוצה לענות לחלק מהדברים?

מר עמיחי נס : לגבי צמצום פערי הלמידה, זה בליבת העיסוק. יש תמיד את הדילמה האם לעשות את זה בקיץ, כן או לא, האם הילדים בנויים לזה, כן או לא. יש... גם בתיכון יש קבוצות למידה כאלו, היסודיים משקיעים בזה הרבה מאוד. אני כן אגיד שהתשתית שאנחנו עובדים עליה, אולי זה נשמע עקיף, אבל זה מה שמאפשר את זה. הרבה מכספי תקומה אנחנו שמים על כיתות קטנות, ועל קבוצות למידה קטנות, כי זה מאפשר עוד כוח-אדם בכיתות, ואנחנו גם מקבלים פידבקים מהשטח, שהם אומרים שזה עובד. כלומר, אפשר, ילדים מצליחים להשלים. עוד פעם, אני אומר עובד, מי שמבין בחינוך, אין 100% בחינוך, והאתגר הזה הוא ידוע והוא חזק. גם בהכנה לקיץ הזה, אנחנו נראה אם אפשר, כי תמיד יש שאלה אם הילדים יגיעו, אתה חולם על מחנות למידה בקיץ. עשינו את זה בקיץ שעבר, הלמידה הייתה יותר חווייתית. בהתחלה כיוונו ממש לבתי-ספר של החופש, אבל הלמידה יותר חווייתית. זה לגבי זה. אני כן אוסיף על החירום כדוגמה. בסופו של דבר זה לא יצא לפועל, אבל התחלנו להכין תוכניות מגירה. זה עוד סיפור שהוא עדיין לא עד הסוף עשוי. אנחנו מגייסים גם לאגף חינוך פרויקטור, רק על זה. אנחנו באירוע, עוד פעם, אני לא הייתי בחירומים קודמים, נולדתי פה ב-7 באוקטובר, אבל באירוע שהוא בין לבין, כלומר, אנחנו רוצים לשמור על רציפות תפקודית, אנחנו לא רוצים לייצר את העצירות האלו. אז דוגמה למשהו שכבר עשינו, תוכנית מגירה של קיום בגרויות באתרים עורפיים, בשביל לפחות את זה לשמר, יחד



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

עם משרד חינוך, ועם בתי-ספר תיכונים פה בסביבה, אז זה כבר נעשה. כן אתה מצביע על נקודה שהיא בעבודה, וצריך להרחיב אותה.

מר עידן שמש : עמיחי, אבל יש... אני יודע שיש הרבה יוזמות חיצוניות, העלית לצדוק את (לא ברור, מדברים ביחד) הגרופטק, ואני יודע שזה לא רק לגרופטק, יש גם כל מיני יוזמות חיצוניות למועצה, כדי לקדם פה דברים. השאלה היא עד כמה יש כאן שותפות של המועצה, עם יוזמות כאלה, לפתח דברים, להביא דברים, גם לבתי-ספר וגם לגרופטק.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אז יש... יש חיבורים, יש מקומות שאפשר לעשות... יש מקומות... דוברת : אנחנו הנמכנו את הכל, אבל יש מישהי ש...

גברת מיכל עוזיהו פלג : נעמי סלע? אז תכף אלון נגיע, ואת נעמי... אני רואה שאת... אה... אני רואה, (לא ברור, מדברים ביחד) ראתה שהרמת יד, ותכף, יש פה פירוטכניקה של להגביר ווליום, שאני לא יודעת לגשת אליה, אבל תכף... תכף ניתן לך לדבר. אני חייבת להגיד, שאני מרגישה הרבה פעמים שבתחום ה... לקחת את היד שהושיטו לנו, אנחנו יכולים לעשות עבודה קצת יותר טובה. עם זאת, לפעמים, מרוב שאנשים רוצים להושיט יד, יש פה איזה שיתוק לפעמים. כל כך הרבה רוצים לעזור לך, ותוכנית חדשנית כזו, ותוכנית חדשנית כזו, וצריך לדעת למנן את זה. בגלל זה גם האגף, יש לנו כל מיני יוזמות חדשות שרוצים להרעיף עלינו, יש גם מישהי ספציפית שבוחנת...

מר עידן שמש : שזו הזדמנות טובה, שיש מישהו חיצוני, **גברת מיכל עוזיהו פלג :** כן כן, נכון, נכון.

מר עידן שמש : זה רק יכול... זה מפחית את העבודה מפה, (לא ברור, מדברים ביחד).

גברת מיכל עוזיהו פלג : זה נכון, תלוי במה, אבל כן. אני מסכימה.

מר עידן שמש : אז אני שואל אם אנחנו עושים את השותפות הזאת.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אנחנו עושים שותפויות. הינה, זומו זה דוגמה, מה שהציגו קודם, והנושא של כיבוי והצלה, מגמה, זה מישהו חיצוני שהגיע והציע, ובית-הספר בחן את זה והתחבר לזה, ויש עוד כל מיני יוזמות יפות שקורות. אבל אני כן אגיד לכם, אם אתם שומעים על יוזמות שנתקלו באיזה חומה בצורה פה, אז בואו, אתם מוזמנים גם להציע, כדי שאנחנו נדע. אני רוצה כן לענות על השאלה של החירום. אנחנו לומדים כל פעם תרחישי ייחוס חדשים, ונערכים להם. גם אחרי האירוע של היום הבודד של הפסקת הלמידה, קיימנו תחקיר פנימי, לבחון איך אנחנו יכולים כמה שיותר להמעיט במקרים כאלה, ובחנו אם זאת הייתה החלטה נכונה, כן או לא, לא משנה שהנחיתו עלינו את ההנחה הזו מפיקוד העורף, אבל ישבנו גם יחד איתם, וניסינו לבחון האם זאת הייתה החלטה נכונה, כן או לא, ואיך אפשר לצמצם את זה במקסימום. יש גם תוכניות סדורות לאיך עוברים אוטומטית, חוץ מזה שאומרים זום, ואני לא יודעת להגיד עד כמה זה זום איכותי,

מר עידן שמש : רק מה הייתה המסקנה?

גברת מיכל עוזיהו פלג : המסקנה היא שהיינו יכולים לקיים את הלימודים. גם הם הרגישו שזה היה עמיד לחץ, זה אובר לחץ שלהם. וגם השיח היה עם היישובים העורפיים, אפרופו גבולות, האם היה נכון לפתוח בגבולות, כן או לא. מה המשמעות מבחינת אוטובוסים, שעדיין אוספים מהיישובים. אז הייתה התלבטות, האם אנחנו מפרידים, כן או לא.



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

מר אלון וולוז'ני : יש הבדל בין בית-ספר שנמצא בתוך יישוב לבית-ספר שנמצא מחוץ ליישוב, זאת אומרת, יש הבדלים משמעותיים. אפרופו קריית החינוך, אל מול, למשל, בני-נצרים נווה, זה בתי-ספר שהם תוך יישובים. יש פה כל מיני משמעויות והשלכות, למרות שתיאורטית (לא ברור, מדברים ביחד). **גברת מיכל עוזיהו פלג :** אבל ההשתדלות היא, ככל שניתן, לא תוך כדי לקיחת סיכונים לא אחראיים, שומרים על הרציפות.

מר אלון וולוז'ני : נעמי רצתה לדבר.

גברת מיכל עוזיהו פלג : נעמי, אפשר להגביר אותה?

מר אלון וולוז'ני : לא, היא צריכה לפתוח את הטלפון, ואז...

גברת מיכל עוזיהו פלג : אבל אתה החלשת את הווליום.

מר אלון וולוז'ני : לא, כבר פתחתי אותו מזמן.

גברת מיכל עוזיהו פלג : פתחת כבר את הווליום? נעמי? תצאי מהשתק.

גברת נטלי אלמוג : אה, שומעים אותי?

גברת מיכל עוזיהו פלג : כן, שומעים.

גברת נעמי סלע : טוב, אני רק כמה דברים לפני שאני פותחת, כשזה בזום, אולי כדאי שלפני שדובר ידבר, אז כדאי להציג את השם, כי ממש קשה לעקוב אחריכם בזום. וגם כשאתם מדברים ביחד, אז בזום לא מבינים שום דבר, ואז אנחנו מפספסים הרבה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : המלצה שלי אליך, נעמי, זה פשוט להגיע פיזית. הזום הוא לאנשים שלא חזרו עדיין לאשכול. הרמתי להנחתה.

גברת נעמי סלע : אני לא קיבלתי... אני לא זוכרת מי מהדוברים דיבר על הפערים המאוד-קשים שיש לנו כרגע בתיכון, אני יכולה לומר אצלי בבית, אני יכולה לראות את זה, שבאמת יש להם פערים רציניים. אני לא שמעתי שהתקבלה איזושהי תשובה מבחינתכם. גם לגבי מה שנאמר, כישורי חיים, בסדר ליבה, הכל טוב ויפה, אבל אנחנו צריכים גם לתת להם ערך מוסף, ויש לנו את האופציה, כי המורים שלנו גם מאוד רוצים. היום הייתה לי שיחה מאוד טובה עם מורים בנופי, שבאמת הם רוצים, ובאמת מנסים להכניס ערך מוסף, אבל בגלל הפרוצדורה הבית-ספרית זה בלתי אפשרי. וגם לגבי מישהו שאמר את לימודי הערבית, אז בתור אמא לשתי בנות שלמדו ערבית, גם כשהן סיימו, הערבית שהם לומדים כרגע זה ספרותית, זאת אומרת, הם לא נותנים להם שום דבר לצבא, בצבא הם עושים קורסים אחרים ללמוד את הניבים המדוברים אצלנו באזורנו, ואולי באמת כדאי ללמד ערבית מדוברת, או באיזושהי צורה כזו או אחרת, כדי שיהיה להם את הכלים האמיתיים באמת, כי ערבית ספרותית לא נותנת להם שום דבר, מעבר לנקודות זיכוי. וגם להכניס... אני לא יודעת אם אנחנו כמליאת מועצה, או כמועצה, אפשר לשנות תכניות למידה, אבל לראות אם אפשר באמת להכניס להם מקצועות שיתנו להם ערך מוסף, לאחר כך, כשהם יגדלו למקצועות האחרים, לא יודעת, אסטרופיזיקה, משפטים, פסיכולוגיה, תקשורת.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אז נעמי, את זה גם אמר ניר קודם, ואנחנו גם רושמים.

גברת נעמי סלע : אוקיי, מעולה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אני אביא, אנחנו נביא פה את הנהלת בית-ספר, שתוכל להציג את זה.

גברת נעמי סלע : אני אשמח אם (לא ברור, מדברים ביחד).

"You
speak.
We
type_"

מועצה אזורית אשכול
ישיבת מליאה מן המניין מספר 7, ח' בסיוון תשפ"ה (04.06.2025)



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת R ג M ים

גברת מיכל עוזיהו פלג : מעולה, וגם את ההערות האחרות שלך נרשמו פה, העניין של הערבית המדוברת, ונעביר.

גברת נעמי סלע : תודה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : לשאלתך, לא, אין לנו יכולת להשפיע על תכניות הלימודים, אבל כהנהגת מועצה, כן יש לנו אג'נדה, כן אנחנו בשותפות עם מוסדות החינוך השונים. חשוב שאנחנו נעביר את האג'נדה שלנו, ונרתום אותם להיות חלק. אין מה לעשות, זה אחד הדברים המשמעותיים ביותר בחיי היום-יום, והם משפיעים על הצביון שלנו. תודה. אז אני רוצה לסיים את הנושא הזה במליאה.

גברת נעמי סלע : תודה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : תודה באמת לכולכם על ההערות והתובנות.

2. אישור פרוטוקול מליאה מס' 6/2025.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אני רוצה לעבור לנושא אישור פרוטוקול מליאה. מי... אני אשמח שמי שלא מצלמה יפתח, כדי שנוכל לאשר. מי מתנגד לפרוטוקול? מי נמנע מלאשר את הפרוטוקול?
גברת נטלי אלמוג : אני נמנעת (לא ברור, מדברים ביחד).

גברת מיכל עוזיהו פלג : את נמנעת? אוקיי. אז יש נמנעת אחת, נטלי, עם...

מר אלון וולוז'ני : נעמי, תורידי את כף היד, רק שזה לא יהיה הצבעה בטעות.

גברת מיכל עוזיהו פלג : זילפוש פתחה מצלמה. אני רואה שאלכס כתב משהו, יכול להיות שהוא לא יכול לפתוח מצלמה, אבל אם אפשר להסתכל מה הוא כתב, בהערות.

דוברת : הוא כתב מאשר.

מר אלון וולוז'ני : מאשר.

גברת מיכל עוזיהו פלג : מאשר, אוקיי. אז...

מר אלון וולוז'ני : אליסף כתב מאשר.

גברת מיכל עוזיהו פלג : שלומי?

מר ישראל חולתי : וגם אני מאשר. גם אני מאשר, ישראל.

גברת מיכל עוזיהו פלג : תודה. בסדר? שלומי רשם, תודה, הפרוטוקול מאושר.

החלטה 1: הוחלט לאשר את פרוטוקול מליאה 6#2025.

4. אישור התקשרות עם קבלן לביצוע תשתיות לשכונה בקיבוץ רעים.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אני רוצה לעבור לסעיף 4, תכף נגיע ל... זה, אנחנו לא נגיע לכל הנושאים, אנחנו נוריד מסדר היום את סיכום שנת 2024, אז אני כבר מעדכנת אתכם, שתדעו. נעשה התאמה, כי הדיון היה

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

ארוך. אישור התקשרות עם קבלן לביצוע תשתיות לשכונה בקיבוץ רעים. מכיוון שהנושא הזה לא אושר על-ידי הנהלת המועצה, אני מבקשת את אישורכם להעלות את הנושא של אישור התקשרות עם קבלן לביצוע תשתיות בשכונה עם רעים. זו סוגיה דחופה. רק תאשרו לי רגע, שנוכל להעלות, ליאור יסביר, ואנחנו זה... בסדר?

גברת סילביה גרין : למה לא אושר?

גברת מיכל עוזיהו פלג : רק רגע,

מר אלון וולוז'ני : (לא ברור, מדברים ביחד), לא הספקנו, זה פגישה נורא...

גברת מיכל עוזיהו פלג : ליאור יסביר, אז תאשרו לנו להכניס את הנושא, אני מקווה, ואז תאשרו את בקשתנו.

מר ליאור דפנר : יש פרויקט שתקומה מממנת, של הקמת עשר יחידות יבילות ברעים, בקיץ הקרוב, ויש לו אלמנט מסוים של פיתוח, שנתקע, והיינו בעצם צריכים, נרתמנו לטובת רעים, בזמן מאוד קצר, צריך להגיד, ובמאמץ מאוד גדול של... שכרגע ברקע שלנו ושל ההנדסה. ובעצם יצאנו למכרז מהיר, כדי לאתר קבלן שיוכל לבצע את העבודות האלה. ומה שקרה זה שבעצם המכרז הוגש לוועדת מכרזים על-ידי מציע יחיד, קבלן יחיד, בהצעה שבסך הכול היא סבירה, אבל היא הוגשה ללא ערבות. וכאשר יש הצעה ללא ערבות, אנחנו מחוייבים לפסול אותה, ובוועדת מכרזים שהייתה אחריה, שהייתה בשבוע שעבר, בעצם פסלנו את ההצעה של הקבלן. הדרך להתגבר על המכשול הסמי-בירוקרטי הזה, היא בעצם שהמליאה יכולה לאשר בחירה בקבלן, לפי ההצעה שיש בידנו. חילקנו לכם, צבי חילק את הנתונים, ולמעשה, מבחינת נימוקים, כדי שהחלטת המליאה תהיה כמו שהיא צריכה להיות, אז יש שלושה נימוקים עיקריים. אחד, יש דחיפות, כמו שהסברתי קודם, זה בעצם פרויקט שאמור להיות מוכן לקיץ, וחשוב לנו מאוד שהקבלן... לנו, ובעיקר לרעים, שהקבלן ייכנס לעבודה באופן מידי ככל האפשר. שתיים, ביחס לאומדן שהכנו, ולהערכות המחיר, בסך הכול, התמורה שמוצעת, העלות היא (לא ברור) וסבירה, ואנחנו לא יכולים לצאת מנקודת הנחה שמכרז נוסף, שגם ייקח יותר זמן, יביא לתוצאה מיטבית יותר, כי בעצם זה מכרז שפשוט פורסם, וקבלנים יכלו לגשת אליו, ולא ניגשו. ובנוסף לזה, גם באמת מדובר רק בהצעה אחת, ואז אנחנו מבינים שבסיטואציה שנוצרה בעצם כנראה שאין שורה של קבלנים שעומדים בתור, אלא בעיקר היה מדובר כאן בתקלה טכנית, ואנחנו לא רוצים בגלל זה לצאת למכרזים.

מר אמיר שנברג : מה הסיבה שלא ניתנה ערבות?

מר צבי קופל : אני אענה, טעות טכנית של הקבלן.

מר ליאור דפנר : הייתי יכול גם, אבל...

מר צבי קופל : זה פשוט טעות טכנית של הקבלן.

מר אמיר שנברג : מזה טעות טכנית של הקבלן? תספר לי.

מר צבי קופל : הוא פשוט לא צירף,

מר אמיר שנברג : הוא שכח אותה.

מר צבי קופל : הוא לא צירף למעטפה של הזה וה...

מר אמיר שנברג : אוקיי, והשלמתם את זה?

מר ליאור דפנר : אנחנו לא יכולים להשלים, אסור לנו. אנחנו צריכים שעכשיו נאשר את הקבלן, והוא

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

כמובן יגיש, אנחנו לא פוטרים אותו מערבות, שלא זה מה שישתמע.
מר אמיר שנברג : חשוב.

מר צדוק אדמון אדרי : אה, זה העניין. זה אותו קבלן? זאת אומרת...
מר ליאור דפנר : זה, כן, רק להגיש, כן.

(לא ברור, מדברים ביחד),

מר ליאור דפנר : לקבלן שהציע, הייתה תקלה טכנית,

מר צדוק אדמון אדרי : לקבלן שהציע הייתה תקלה טכנית, ועכשיו אנחנו צריכים לאשר אותו.

מר ליאור דפנר : כן. כן. אחרת אנחנו צריכים לצאת למכרז חדש, יעבור הזמן.

דוברת : אתם צריכים לאשר ש...

גברת נעמי סלע : ליאור, ליאור, אפשר שאלה קטנה? באיזה פרויקט בכלל מדובר? לא... לא ציינתם.

גברת מיכל עוזיהו פלג : הוא אמר, הוא דווקא אמר.

דוברת : אפשר להסביר? ליאור.

מר אלון וולוז'ני : לא, אין צורך.

מר ליאור דפנר : לא צריך, אני לא חושב שצריך. אם את רוצה אפשר, אבל...

גברת נעמי סלע : באיזה פרויקט מדובר? (לא ברור, מדברים ביחד)

מר ליאור דפנר : מדובר בפרוייקט... נעמי, אני מנסה לענות,

גברת נעמי סלע : כן כן.

מר ליאור דפנר : מדובר בפרוייקט שהוא השלמה של פרויקט של הצבת יבילים לצורך מגורים ברעים כבר

בקפיץ הקרוב. המכרז הספציפי זה השלמה של פיתוח, של אלמנטים של פיתוח, בתוך המכרז.

דוברת : מי מממן את זה? כסף מאיפה?

דובר : תקומה תקומה, רק תקומה.

גברת סילביה גרין : ליאור. ליאור.

גברת אורית הלוי : אני רק אבהיר שאתם בעצם מאשרים במועצה לא לצאת למכרז נוסף, בסדר? הכלל

הוא שצריך לצאת למכרז, אלא אם אנחנו קובעים פה שעריכת מכרז נוסף לא מביאה תועלת. וזה מה

שהסביר פה ליאור, למה בעצם לעשות עוד מכרז, לא יביא תועלת, וגם תגרום לנזקים.

גברת מיכל עוזיהו פלג : טוב, אז אני מבקשת, בשלב ראשון... כן, סילביה.

גברת סילביה גרין : אני הייתי בוועדה שהיה, (לא ברור, מדברים ביחד) לא הגיעו, לא הגיעו... לא היה שם

את הערבית. מה שאני מציעה, שאנחנו נוכל לאשר את זה, בכפוף לקבלת... לפני זה, כאילו, תוך כמה

ימים, את הערבות.

דובר : ברור. כן, הם אמרו שיקבלו, ברור.

גברת סילביה גרין : כאילו, זה לא... זה לא חיוב, לא מאושר את ה...

גברת מיכל עוזיהו פלג : ליאור הסביר את זה, סילביה, אבל בסדר.

(לא ברור, מדברים ביחד).

גברת מיכל עוזיהו פלג : לא, זה לא (לא ברור, מדברים ביחד), מלי, זה כרגע שאלו את זה פשוט,

גברת מלי שדה : סליחה.

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

גברת מיכל עוזיהו פלג : זה לא מתקציבי המועצה, זה מתקציב תקומה, נטלי גם שאלה.

גברת מלי שדה : תב"ר? יש תב"ר לזה כאילו? (לא ברור, מדברים ביחד)?

גברת מיכל עוזיהו פלג : כן. כן. ממש. כן.

מר ליאור דפנר : מה, עידן?

גברת זילפה יוז : אני חייבת להגיד...

גברת מיכל עוזיהו פלג : שנייה רגע זילפוש, עידן פה שואל שאלה ואני נותנת לך. מה?

מר עידן שמש : (לא ברור, מדברים ביחד) רק להבין איך זה שרק קבלן אחד כרגע מגיש?

דובר : זה קורה לא מעט, עידן.

מר עידן שמש : כן?

דובר : כן.

גברת מיכל עוזיהו פלג : זה קורה הרבה פעמים. אם היית מתנדב לוועדת מכרזים, נכון?

(לא ברור, מדברים ביחד).

גברת מיכל עוזיהו פלג : זילפה, כן, מה את רוצה להגיד?

גברת זילפה יוז : אני רק רוצה לציין שזה מבנים יבילים, למשפחות שהבתים שלהם נשרפו. רעים צריכים לחזור הביתה, והנושא מאוד דחוף, וזו עבודה קטנה, בגלל זה לא ניגשו הרבה קבלנים, וחייבים לקדם את זה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : מעולה. אז אני מבקשת את אישורכם, קודם כול, להעלות נושא חדש לדיון, שלא

אושר על-ידי הנהלת המועצה. מי בעד? אני כבר אתחיל מזה. שלומי. מי בעד להוסיף את הנושא?

מר אלון וולוז'ני : שלומי, אלכס כתב מאשר.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אלכס כתב מאשר מחדש, כן, גם אלכס, ומי עוד?

מר אלון וולוז'ני : לא, זהו. גם אלכס וגם אליאסף מאשר.

מר אלון וולוז'ני : גם אליאסף, כן.

גברת מיכל עוזיהו פלג : יופי, תודה. וגם נעמי סלע מאשרת. בסדר?

מר ישראל חולתי : גם אני מאשר. גם אני מאשר.

גברת מיכל עוזיהו פלג : גם ישראל, יופי, תודה. עכשיו, אני מבקשת את אישורכם, אכן, להתקשרות עם

קבלן לביצוע תשתיות, לשכונה בקיבוץ רעים, כפי שהסברנו. מי בעד?

מר אלון וולוז'ני : אלכס. אליאסף...

גברת מיכל עוזיהו פלג : בכפוף להצגת הערבות, כן.

מר אלון וולוז'ני : זה לא קשור לכפוף, זה לא יעבור את (לא ברור, מדברים ביחד).

גברת מיכל עוזיהו פלג : הינה, וגם... כתבו גם נעמי, גם אלכס, וגם אליאסף, שוב, שהם מאשרים. תודה

רבה. וגם ישראל חולתי. יופי. וגם זילפה, כמוכן, בזום. יופי, תודה רבה.

החלטה 2: הוחלט לאשר העלאת נושא חדש לדיון, שלא אושר על-ידי הנהלת המועצה- התקשרות עם קבלן לביצוע תשתיות לשכונה בקיבוץ רעים.



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

החלטה 3: הוחלט לאשר התקשרות עם קבלן לביצוע תשתיות לשכונה בקיבוץ רעים.

3. תב"רים למליאה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אני עוברת רגע אתכם... יהיה... אני רק בשביל תיאום ציפיות, עוברים אל התב"רים, מעבירה את זה לעידו. אחר כך משהו קטן, בקשה שלי, ואז אנחנו משחררים. בבקשה.

מר עידו ליבנה : טוב, אנחנו עושים... זמן קצר בין מליאה למליאה, אנחנו עושים... הופה, נעלם לנו... דובר : אני רק מבקש לחזור לזומים שלנו, זה העניין.

מר עידו ליבנה : בסדר גמור, אנחנו נעשה אישור תב"רים, אנחנו נעשה על פי הנוהל, אני לא... **מר אלון וולוז'ני :** כי יש לנו מעט.

מר עידו ליבנה : תגדיל לנו טיפה רק, שהם יוכלו לראות. ואנחנו מתעסקים כרגע בשני תב"רים שאנחנו נכנסים... בפתחה שלהם, אחד של קיבוץ... רגע, תראו אותו רק.

גברת מיכל עוזיהו פלג : יש פה בקשה, לא ממני, אני אומרת בשביל חברה, שאפשר לעבור מהר על התב"רים, אם יש שאלות ספציפיות...

גברת רווית מורד : לא, אני אגיד... שלחתם... אני... אני עברתי על התב"רים בבית, **מר עידו ליבנה :** אין בעיה, (לא ברור, מדברים ביחד). הכול בסדר, אנחנו נעשה את זה כמה שיותר מהר, אבל אנחנו... צריך גם בשביל הפרוטוקול, (לא ברור, מדברים ביחד) וגם שנצביע.

גברת רווית מורד : כאילו צריך לעבור את זה בבית. דוברת : כן, אבל הם שלחו את זה (לא ברור, מדברים ביחד).

מר עידו ליבנה : אין בעיה. דוברת : לא, הם שלחו את זה, לא? דוברת : היום בשתיים וחצי. דוברת : זה אתמול. דובר : לא, זה נשלח אתמול.

מר עידו ליבנה : זה נשלח אתמול. אנחנו... סעיף הבא, פתיחת תב"ר (לא ברור, מדברים ביחד) תחת אסטרטגיה, בסדר? שמאפשר להם לבצע פעולות בתוך קהילות, חיזוק חוסן, לכידות חברתית, מנוהל על ידי אגף האסטרטגיה, 735,000. אין פה, מה שנקרא, מצינע דרך המועצה. לעניין זה, תב"ר 1557, שאגף ההנדסה מנהל אותו, רכבי ביטחון בקיבוץ בארי, בדומה להרחבות אחרות, כשאנחנו מזיזים את הגדרות, תאורה, מצלמות, וכיוצא באלה, משרד הביטחון או משרד הבינוי והשיכון, תלוי בפרויקט, מכניסים כסף כדי שנוכל להתכונן עם ההרחבות. בארי נכנסים להרחבה נוספת כרגע, ואנחנו נדרשים להקדים את ההרחבה, להזיז את הגדרות. שני התב"רים האלה, ככל ש... אני אעלה, אם יש מתנגדים?

מר אלון וולוז'ני : רגע רגע, שנייה, אתה...

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת R ג O M ים

מר עידו ליבנה : רגע.

מר אלון וולוז'ני : לא, צריכים לפתוח את הזום.

דובר : תריץ את כולם.

מר אלון וולוז'ני : תריץ את כולם,

מר עידו ליבנה : אז אני אריץ את כולם. בסדר. שני תב"רים... תרד עוד טיפה. הגדלת תב"רים, 54 יחידות בבארי, תוספת של 2,493,000, תב"ר 1363, תב"ר שכבר נפתח, כמו שאתם רואים. ההגדלה של התב"רים היא על 2 מיליון, וסך הכול ל-19,136,200, זה הגדלה. קיבוץ סופה, גם, פרויקט של הרחבת תשתיות, הגדלה של 46,000 שקל ממשד הבינוי והשיכון. זה הגדלות, מה שנקרא, לפי... יש להם פריטים שמוסיפים, זה ההגדלות הקטנות, אבל אנחנו מוסיפים אותם כדי שיוכלו להיכנס למכלול העבודות של הקבלנים שמפתחים את השכונה. תב"ר 1358, (לא ברור) מתחם הבשור, זה פרויקט שהתחיל פה לפני שנתיים. אנחנו לפני שנתיים שמנו, כדי שנוכל לסיים את הפרויקט הזה במתחם הבשור, שמנו קרנות מועצה. משרד החקלאות, כמו שהבאנו את הכסף, חלק מהכסף ממשד החקלאות, אז אנחנו מחזירים כסף לקרנות, ושמים את הכסף של משרד החקלאות. למעשה, התב"ר נשאר על אותו סכום, זה רק החלפת כסף בכסף, וכסף מועצתי חוזר לקופה, לשימושים נוספים. תב"ר 1308, פיתוח תשתיות בקיבוץ רעים, זה מתחבר גם...

גברת מלי שדה : איפה זה היה, מתחם הבשור, סליחה?

מר עידו ליבנה : מה זה?

גברת מלי שדה : איפה זה מתחם הבשור?

דוברת : מתחם הבשור, הבית-ספר.

מר עידו ליבנה : (לא ברור, מדברים ביחד) איפה שבית הספר.

דוברת : צוחר.

מר עידו ליבנה : (לא ברור, מדברים ביחד) צוחר, כל האזור של בית הספר, אנחנו עושים שם תב"ע, גם דנו על זה באחת המליאות הקודמות.

גברת מלי שדה : איפה שהגידלה? באזור של הוילה?

מר עידו ליבנה : כן, כדי לאפשר שם שימושים נוספים בעתיד. התב"ע שם היא שנה, יש כרגע פרויקט שלם לחידוש התב"ע. תב"ר 1308, זה המשך של הדיון על המכרז, ואישור הקבלן, ואישור התקשרות עם הקבלן. התחייבות היישוב, היישוב מוסיף פה 3,238,513 שקל, כדי להגדיל את סך הכול התב"ר מ-8,500,000 ל-11,738,513, להגדלה שנעשית, מה שנקרא, אחרי ש... במקביל לאישור הקבלן. סגירת תב"רים אני לא מעלה להצבעה, אלא רק לידיעה ומעקב. האם יש מתנגדים לאישור התב"רים? האם יש מנעעים? רשימת התב"רים אושרה. תודה.

גברת מיכל עוזיהו פלג : תודה.

החלטה 4: הוחלט לאשר תב"רים במליאה.

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

8. כנס נטעים.

גברת מיכל עוזיהו פלג : בקשה אחרונה לאישורכם, כנס נטעים. מדובר על כנס שראשי רשויות מוזמנים, יוזמה של אופיר ליפשטיין, עליו השלום, שהיה מאוד מחובר לעולם היהודי, ולקהילות היהודיות ברחבי העולם, מה שנקרא קהילות יהודיות שקופות, הוא קרא להן. הקטנות האלה, שאף אחד לא רואה. מתקיימים כבר... אני חושבת, שנתיים ברציפות, עוד לפני שהוא נהרג, ב-7 באוקטובר כמובן. בשנה שעברה התקיים הכנס גם. לא מדובר בעלויות, מבחינת המועצה. אני מקבלת כרטיס טיסה, ושהות, אבל כל נסיעה שלי לחו"ל דורשת אישור מליאה, ובהעדרי ממלא מקומי הוא ליאור דפנר. אז אני אתן לו, במשך חמישי בערב, שישי שבת, וראשון בבוקר, להיות ממלא מקום, דובר : ייתכן שנידרש למליאה דחופה בסוף השבוע הזה, שריינו את ה... שריינו את המועד.
דובר : save the date, save the date.

גברת מיכל עוזיהו פלג : בדיוק. תיזהרו, הוא אכזרי.

דוברת : בוא נדבר, בוא נדבר, (לא ברור, מדברים ביחד).

גברת מיכל עוזיהו פלג : האם יש מישהו שמתנגד ליציאת ראשת המועצה לנסיעה לכנס נטעים? האם יש אה... רק המזוודות, בדיוטי פרי,

דובר : תלוי, תלוי מה את מתחייבת להביא למליאה הבאה.

דוברת : מיכל, אני שולחת רשימה מה להביא.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אין מצב, אפילו לילדים שלי אני לא מוכנה לעשות שופינג. האם יש מישהו שנמנע?

דובר : טובלרון, טובלרון.

דוברת : מי אוכל את זה?

גברת מיכל עוזיהו פלג : אוקיי, אז תודה, אני מבינה שאתם מאשרים לי, אני נוסעת לכנס. ובהצלחה שיהיה לכם עם הסגן. אז זהו.

החלטה 5: הוחלט לאשר את יציאת ראשת המועצה לנסיעה לכנס נטעים.

9. אישור האצלת סמכויות לוועד יתד

גברת גאולה : יש לנו לאשר גם את התמונות מצב של ה...

גברת מיכל עוזיהו פלג : סליחה, תודה, תודה, שלומי היה מוריד לי את הראש אם זה... תודה, גאולה, סתם בדקתי את הערנות שלך. טוב, אז אני אגיד ככה, שלחנו לכם חומר, אבל ממש קצת לפני...
מר אלון וולוז'ני : שניים. ממש רגע לפני.

גברת מיכל עוזיהו פלג : שניים, ממש רגע לפני המליאה יתד גם שלחו את החומרים, כך שיש לנו שני

"You
speak.
We
type_"



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

יישובים, יתד ו...

דובר : יתד בשניהם.

דובר : רק יתד, רק יתד.

גברת מיכל עוזיהו פלג : בסדר, הבנתי. בגלל זה זה גם לא היה נושא, הבנתי. יתד הוא האחרון שחסר לנו:

מר אלון וולוז'ני : לא, כרם שלום.

גברת מיכל עוזיהו פלג : לא, כרם שלום. טוב. בסדר. אז אישור האצלת סמכויות לוועד יתד, לפי התקציב

שהוגדר פה, האם יש מישהו שמתנגד? האם יש מישהו שנמנע? מאושר פה אחד, האצלת סמכויות לוועד

יתד.

החלטה 6: הוחלט לאשר האצלת סמכויות לוועד יתד.

דובר : מיכל, אפשר לפתוח שתי שאלות זריזות?

גברת מיכל עוזיהו פלג : מה? בבקשה.

דובר : אחד, יש איזשהו עדכון כלשהו מהנושא של הברכה שהצבענו עליו, מאז לעכשיו? שתיים, שאלה טכנית לגמרי, דיברתם אז על מערכת לניהול תקציב, מאנדיי וכן הלאה, האם עברתם?

גברת מיכל עוזיהו פלג : תכף אני אתן לאדון לעדכן על המאנדיי. היום בבוקר פתחתי איתו, ב-7.30

בבוקר, כשהוא הציג לי את המאנדיי, ואת הטבלאות המרגשות, בבקשה.

מר אלון וולוז'ני : לא מרגשות, אנחנו, אני...

דוברת : זה מרגש אותנו, הוא...

מר אלון וולוז'ני : הצגתי את זה לאלכס, אז אלכס באמת התרגש, אני מודה, הוא לצערי הרב, ירד,

גברת מיכל עוזיהו פלג : גם אני, גם אני אוהבת אה... גם כן, זה בסדר.

מר אלון וולוז'ני : היום אנחנו מתחילים. זה בחיתולים של הדברים, אנחנו רכשנו 40 רישיונות, אנחנו

קיבלנו מטמיע ראשוני ממאנדיי. אחרי צעקות היום, קיבלנו גם 100 שעות הטמעה ממערך הדיגיטל

הלאומי. אנחנו כן או לא ניקח מטמיע באיזשהו משרה חלקית בעידוד רשויות, זה עניין של החלטה.

דובר : באתי להמליץ על זה, אז זה בסדר...

מר אלון וולוז'ני : אנחנו מתקדמים, מתקדמים...

דובר : הם רוצים סיור בנירעוז, אני מוסיף לך עוד משהו.

מר אלון וולוז'ני : תקשיב אתה... החלטנו שאנחנו לא נשתמש השנה בברכה בצוחר, אנחנו נפתח את

הברכה בניר עוז במקום זה. אתה מתחיל איתי, אני אגמור את זה, אין בעיה, כולם בניר עוז. סתם. אנחנו

עכשיו... אנחנו מקדמים את זה. אני לא אדבר על ההסכם, זה אולי ליאור סלאש מיכל, ידברו על ההסכם

מול היישובים. אנחנו מתקדמים, בלי קשר עם השיפוץ ועם קביעת הפרויקטור לנושא הזה, עם תקציב

שאתם אישרתם לטובת השיפוץ, שהוא מותנה, או הלוואה או מענק, בסופו של דבר פילנתרופיה. אז

אנחנו כבר אחרי שלב של יציאה להצעות מחיר. אנחנו עכשיו בתהליך של גיבוש, או נקרא גם איתור

הפרויקטור שילווה את זה. צבי יצא מ... צבי פה עדיין, אז הוא יכול גם להרחיב על זה טיפה, אבל אנחנו



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת R ג M ים

ביום שני עושים על זה סקירה. ואם אתם רוצים, ספציפית על ההסכם, כל שאר הדברים, בזה יש הסכם מוכן ליישובים, ומיכל יכול לפרט עליו.

גברת מיכל עוזיהו פלג : אז אני... אני רק... יש הסכם שעדיין לא הועבר ליישובים, אני חייבת להגיד, אנחנו עדיין באיזשהו... דיוקים פנימיים שלנו, אבל גם אנחנו לוקחים, בהמלצתכם, מישהו שילווה גם את היישובים ביצירת התאגוד הזה. ולא סתם לזרוק אותם, תסתדרו, אז גם על זה ליאור מטפל. ואני מקווה שבעוד שבועיים אנחנו נציג לכם משהו... אם תבקשו, בבקשה. דוברת : ליאור, (לא ברור, מדברים ביחד) בכמה ימים האלה שאתה... (לא ברור, מדברים ביחד).

דובר : רציתי כן להגיד שכחלק מהיציאה לדרך, אנחנו מבחינת... חשוב לי תיאום הציפיות, אנחנו... מבחינה של לוחות הזמנים של השיפוץ הזה, כדי להבין, ואנחנו באמת נציג את זה במליאה הבאה, אחרי הישיבה שתהיה. מתי הצפי שזה יהיה מוכן, כי זה משפיע גם, על כל ההערכות וההתנהלות. אם בסוף אי אפשר לעמוד בלוחות הזמנים שהגדרנו לעצמנו, אז זה משנה קצת את התמונה, ובאמת, כמו שמיכל אמרה, אנחנו נגייס מלווה שילווה את התהליך, ונעשה כל מה שאפשר כדי שזה באמת יצא לפועל, עוד העונה הזאת.

גברת מיכל עוזיהו פלג : בסדר?

גברת סילביה גרין : מיכל,

גברת מיכל עוזיהו פלג : כן, סילביה.

גברת סילביה גרין : בעניין אחר לגמרי, אני ביקשתי מכם, אם יש אפשרות לעשות תוכנית, כמו שיש במועצות אחרות מסודרות, מה על חשבון הקיבוץ או המושב, ומה על חשבון המועצה, איזה דברים קרו, ואני לא קיבלתי...

גברת מיכל עוזיהו פלג : אז אני... אז א', בודאי שאפשר, מוסדרים, אז אני, אז א' בוודאי שאפשר, אבל אגף יישובים יקום, וזה יהיה חלק מהתהליך, באמת מאוד לפשט ולהנגיש את המידע הזה. בסדר? אז יקח עוד קצת זמן,

גברת סילביה גרין : (לא ברור, מדברים ביחד) כמה מועצות, הם רוצים את הדוגמאות, אני אעביר אותן. **גברת מיכל עוזיהו פלג :** מעולה. בסדר גמור. מצוין. תודה, סילביה. ותודה לכם. אז שיהיה המשך ערב שקט, ובשורות טובות.

ריכוז החלטות

2. אישור פרוטוקול מליאה 6/2025.

החלטה 1: הוחלט לאשר את פרוטוקול מליאה 6#2025.



גולד וורק תמלול והקלטה

גולד-וורק ת M ג R ים

4. אישור התקשרות עם קבלן לביצוע תשתיות לשכונה בקיבוץ רעים.

החלטה 2: הוחלט לאשר העלאת נושא חדש לדיון, שלא אושר על-ידי הנהלת המועצה.

החלטה 3: הוחלט לאשר התקשרות עם קבלן לביצוע תשתיות לשכונה בקיבוץ רעים.

3. אישור תב"רים למליאה

החלטה 4: הוחלט לאשר תב"רים במליאה.

8. כנס נטעים

החלטה 5: הוחלט לאשר את יציאת ראשת המועצה לנסיעה לכנס נטעים.

9. אישור האצלת סמכויות לוועד יתד

החלטה 6: הוחלט לאשר האצלת סמכויות לוועד יתד.