



ז'אלול/תשע"ז

29/08/2017

פרוטוקול ועדת היגוי מס' 19 מיום 15 אוגוסט 2015

שלום לכולם

1. ועדת ההיגוי התכנסה לישיבתה החודשית ועסקה בשני נושאים:

א. סיכום מעגלי השיח / שיתוף ציבור, כולל דיווח קצר של מרכזי הנושאים בוועדה.

ב. גיבוש משמעויות ותובנות לגבי השינויים והדגשים שנדרשים להתקיים לאור

דחיית אכלוס הקמפוס בשנה אחת.

הדיון במשמעויות מדחיית האכלוס בשנה התקיים בהנחיתה של יפעת ניימן וכלל עבודה בצוותים

מצומצמים ואיסוף כלל התובנות וההמלצות לכדי אמירה משותפת.

כתהליך המשך קבעה הוועדה כי צוות מצומצם מטענה בהרכב- משה מורג, יעל אדר, רננה יעקוב,

יפעת ליפנר, פסיה פאוקר ודנה אדמון יגבשו תוכנית עבודה כללית לכלל התהליך, זאת בהתאם לרוח

הדברים שעלה בדיונים ובהמשך יוכן גנט ותוכנית עבודה של אגף החינוך, תחום שיתוף ציבור,

תוכנית למידה וסיורים וגנט הנדסה מעודכן.

כל אלו יוצגו לאישור ועדת ההיגוי בישיבתה הבאה בחודש ספטמבר ויהוו קו מנחה ומחייב להמשך

העשייה.

בברכה

משה מורג

מצורפים

הזימון לוועדה וריכוז התוצרים שגובשו עם חברי הצוות

ריכוז תוצרים שנאספו בצוותי המשנה





נושא: זימון וסדר היום לועדת היגוי מס' 19

הועדה הקרובה תתקיים ביום ג' 15 אוגוסט בין השעות 18:30 – 21:30

סדר היום:

✓ 18:15 – 18:30 – התכנסות ונשנושים.

✓ 18:30 – 19:40 – סיכום שיתוף ציבור ומעגלי שיח, מנחי מעגלי השיח ובהנחיית יפעת

ניימן.

✓ 19:40 – 20:00 – ארוחת ערב

✓ 20:00 – 21:30 – דיון בוועדה בנושא- איך מנצלים נכון את דחיית אכלוס הקמפוס בשנה

אחת (9/2019) ?, בהנחיית יפעת ניימן.

• מנחי מעגלי השיח – יש להכין דיווח קצר של 5 דקות על הפעילות בקבוצה ובדגש על תובנות

שגובשו בה (יפעת ניימן ומזל ערוסי, אלכסנדרה קופץ, טובה מיטלמן וכבי, יעל אדר, איה

מידן ופסיה, רננה יעקוב)

נא אשרו השתתפותכם במייל חוזר

בברכה

משה מורג

גדי ירקוני

פרויקטור

יו"ר מ.א. אשכול



15.8.17

תוצרים של העבודה בקבוצות – בוועדת היגוי מס' 19

דיון בנושא שימוש מיטבי בשנתיים הקרובות

א. מה חשוב 'להוסיף' לתהליך, כעת מש'נולדה' שנה נוספת:

נושאים, מהלכים, פעולות.

- ♦ ללמוד ממודלים קיימים, בעיקר על רקע הייחודיות אצלנו: חיבור קהילות. ללמוד ממהלך נופי הבשור למשל, על חזון על הצלחות ועל כשלים.
- ♦ חדרי מורים – לשתף להפעיל ולרתום.
- ♦ הגדרה של ייחודיות לכל אחד מבתי הספר ולבנות את כל תכנית הלימודים סביבה. בהמשך בשלבי הרישום ההורים יוכלו לרשום על בסיס ייחודיות ולא גאוגרפיה או סוג יישוב.
- ♦ צריכה להיבנות תכנית עבודה מובנית לכל התהליך: לוחות זמנים, שלבים, נושאים.
- ♦ לחזור לדבר על הבסיס הערכי.
- ♦ החיבור בין הקהילות: להתחיל לייצר פעולות יזומות משותפות בין אוכל' התלמידים. קיים בחוגים באופן מינורי להרחיב לאירועי חברה קהילתיים שיפגישו תלמידים מבתי הספר השונים.
- ♦ עבודה בין קהילות בדגש על הורים ומורים – ניסיון לייצר שיחה דרך מעגלים תוך מועצתיים.
- ♦ שיח ביישובים – תיווך ההחלטה באופן מסודר לתוך הקהילות והיישובים. מעיין ROAD SHOW מדברר ומתווך הרבה דברים שחסרים עד עכשיו. זה יגביר תחושת חיבור וירתום למהלך. להביא תוכן רלוונטי, לא לחזור אחורה... בשל תחושת העבר לדבר על העתיד.
- ♦ הסתכלות מהסוף להתחלה – מפתחת בית הספר ועד היום. גיבוש בית הספר כחלק מתכנית שלמה. גם אם החזון יתוקף עדיין שווה לדון עליו – תחושה שהחזון לא שלם לא ברור ולא מוצתה העבודה בנושא.
- ♦ החלפת כיתות – אירוח בין בתי הספר, ביקורי גומלין הלוך ושוב. לייצר חוויה משותפת, הכרות ולהוריד דרך זה מחיצות שבחלק מהמקרים קיימות. פעולות משותפות למורים ולילדים – למשל נושא משותף לפי כיתות, בהובלת הנהלות בתי הספר וצוותי המורים. אירוח ולא רק למידה משותפת.
- ♦ המושך המרכזי מתחיל במורים ובילדים – הם ייצרו את הגשר שיוביל לחיבור. הקהילות ממוזגות וזה רק עניין של תפיסה.



- ♦ לממש ולהכריע בהתלבטות על הבחירה במומנטום מיטבי של ההחלטה על אפיונים וייחודיות בתי הספר. לשלב את זה בתהליך בניית החזון. ההתלבטות היא נגזרת של חזון.
- ♦ בניית חזון! אין שאלה על הנחיצות שלה זה, אולי רק על מתווה העבודה בנושא המאוד נחוץ, בכל אחד מהנושאים שממילא אנו עוסקים בו.
- ♦ מי הבוגר שאנחנו רוצים לראות – אפשרות להיעזר במודל הלוגי.
- ♦ תהליך למידה של גישות חינוכיות - פדגוגיות: ללמוד גישות שונות. על סדר היום של ועדת ההיגוי. קשור לשונות בין בתי הספר.
- ♦ יותר שיתוף ציבור – רציף, עקבי, ענייני.

ב. מפתחות להצלחה - על מה חשוב להקפיד בשנתיים הקרובות?

- + יוגדרו במסגרת תכנית העבודה.
- + קשר עם הציבור – ב'פוש' לדחוף אינפורמציה, לייצר אירועים מפגשים ותיווך של מידע. לא מפגש אחד בשנה ולא שניים... להשתמש בשיטות שונות: וידאו, ערבי TED ועוד. אולי לקחת את זה כפרוייקטור ולא כיועץ.
- + שקיפות מלאה: הפצת פרוטוקולים, שימוש ב 232, איגרת ראש המועצה בתוך הפרוטוקול, הכל פתוח וכלום לא סודי.
- + תיאום ציפיות ברור פנים ועדה: מה נשאר בתוך הועדה ולא יוצא לציבור בפרוטוקול, מה יוצא כמידע ליידוע ומה יוצא מתוך רצון לשתף ולקבל תגובות? תיאום ציפיות פנימי הוא תנאי לתיאום ציפיות עם הציבור.
- + הרחבה של ההובלה ע"י נציגי ציבור בוועדת ההיגוי ולא רק נושאי משרות ממטה המועצה. מי שפועל מתוך הועדה יש לו סמכות ואחריות והוא מצופה לרוץ למרחקים ארוכים.

ג. ממה חשוב להימנע ו/או להיגמל?

- ☒ מלהחזיק בתפיסה שהחוכמה נמצאת 'כאן'. לתת מקום להמונים ולמידה...
- ☒ מריבוי של יועצים ומריבוי ראשים לתהליך ולוועדת ההיגוי. אנו זקוקים להנהגה מאוד ברורה.
- ☒ להימנע מלהיות מובלים על ידי חששות ופחדים של הציבור. של כל הציבורים שבאים במגע עם התהליך.
- ☒ להימנע מלהתנהל בתוך מוסכמות.
- ☒ משיח מאשים.





- להימנע מהם ואנחנו – לדבר ב'אנחנו'.
- מהבטחות שווא וליקויים בתיאום ציפיות.
- להימנע מניכור – להגיע ולקיים ועדות ביישובים כשהתושבים מוזמנים להגיע להשקיף... דרך לחבר לחוויה ול'פרוטוקול חי' שניתן לצפות בו בזמן אמיתי. וועדה נודדת לפחות בחלק מהשלים.

