

”מעגלי שיח”

יום ג' 12 יולי 2017

לוח זמנים למעגלי השיח

- 18:30 - 19:00 – רישום, חלוקה לקבוצות וכיבוד קל - מבואה.
- 19:00 – 19:50 - אולם
- פתיחה וברכות- גדי ירקוני, יו"ר המועצה האזורית אשכול.
- עדכון עיקרי הפעילות ועדת ההיגוי - יעל אדר, מנהלת אגף החינוך.
- הצגת שלושת החלופות העומדות לדיון – ד"ר טובה מיטלמן בונה, יועצת פדגוגית.
- הנחיות וחלוקה לחדרי הפעילות – משה מורג.
- 19:50 – 20:50 – מעגלי שיח בחדרי הפעילות.
- 21:00 – 21:30 – הצגת תוצרים ופיזור – אולם.

גדי ירקוני

יו"ר המועצה האזורית אשכול

**כינוס ועדת ההיגוי מתבסס על החלטת מליאת
המועצה מס' - 1-10-2/2014:**

**”מליאת המועצה מאשרת ללא התנגדות את
בניית ביה”ס היסודי בקריית החינוך במועצה
ומתן מנדט לצוות ההיגוי לאיחוד בתי הספר
,תוך שילוביות מלאה בין בתי הספר היסודיים
בהתאם להמלצת משרד החינוך”**

בישיבה מליאה נוספת - 1-32-4/2014

- **”אישרה את הרכב צוות ההיגוי לבניית ביה”ס היסודיים בקרית החינוך במועצה”.**
- **בכוונת המועצה להשלים את כלל הפעולות הקשורות בהחלטה זו עד יוני 2018 ולפתוח את שנת הלימודים במתכונת החדשה בחודש 9/2018.**
- **צוות ההיגוי פועל ברשותה ובסמכותה של המליאה ולפיכך מוקנות לו סמכויות שתכליתן להביא למימוש החלטת המליאה כפי שנוסחה לעיל.**

סטאטוס תהליך - הקמת בית הספר

ומיזוג הקהילות

יעל אדר

מנהלת אגף החינוך

תהליך- הקמת בית הספר ומיזוג הקהילות

הקמת ועדת היגוי ואישור חברי הועדה במליאת המועצה

(תחילת עבודה- ינואר 16)



הצגה והסכמה על מתווה עבודה עד יישום והטמעה

פתיחת בית/בתי הספר בקרית החינוך- ספטמבר 2018

שלושה שלבים לתהליך

א'

- גיבוש ותפיסת המודל החינוכי והארגוני
- תאריך יעד - 2/2017

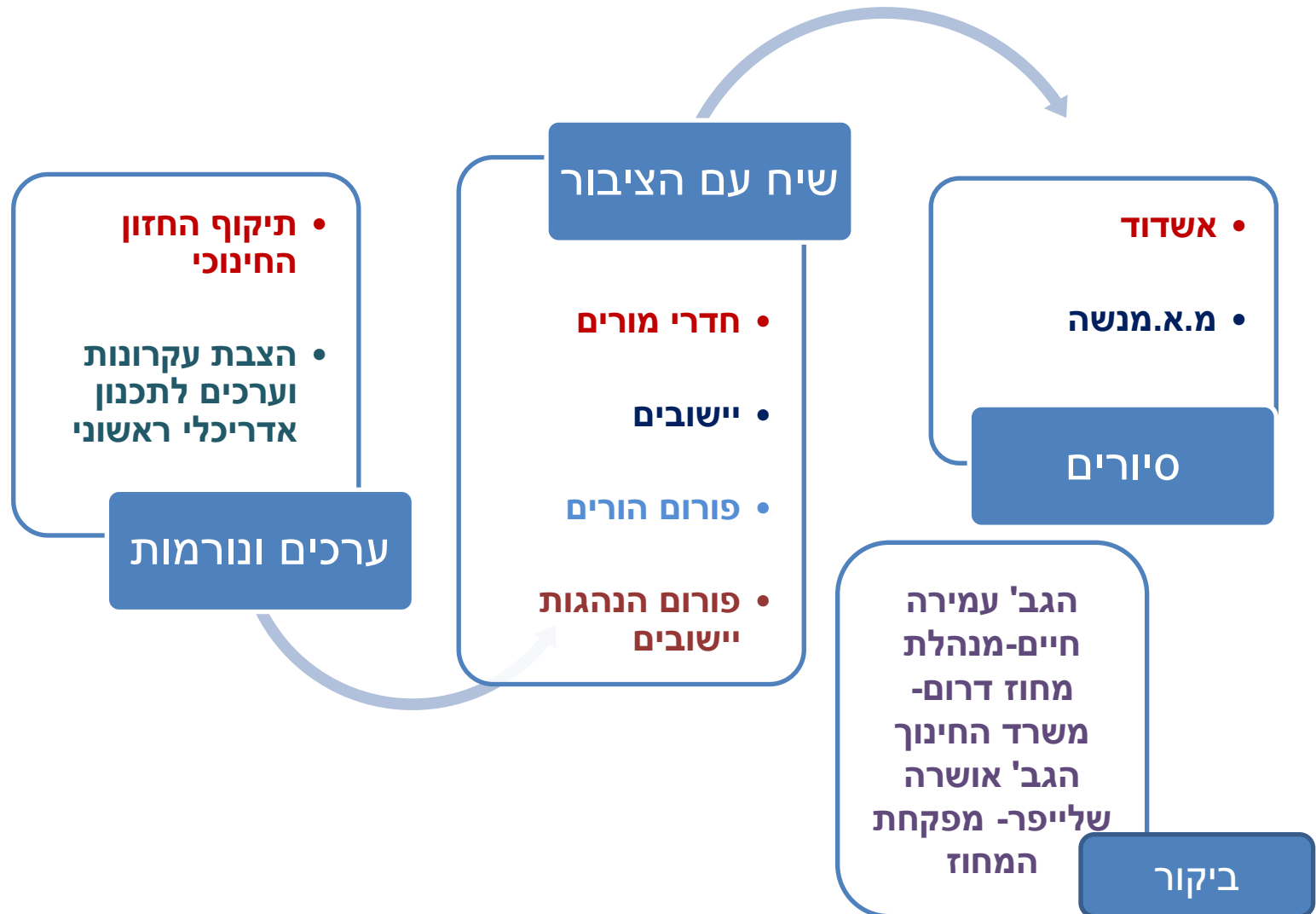
ב'

- בניית תכנית עבודה מפורטת
- תאריך יעד - 8/2017

ג'

- בינוי, הקמה והטמעה
- תאריך יעד - 9/18 ואילך...

פעולות לקראת גיבוש מודל חינוכי



קול קורא- (מס' 1)
ועדות משימה

ח. מיוחד

מרחבי למידה

מיצוי ומצויינות

ספריה

מעברים

מערכת חינוך יסודי, איכותית, מצוינת ומצטיינת, ממוזגת
קהילות, בהתאמה והלימה למדיניות המועצה ומשרד החינוך.

עיקרון מנחה

עקרונות וערכים לתכנון אדריכלי ראשוני

**מענה
לשונות**

**סביבה
לימודית
מטופחת
ומטפחת**

**מוגנות
ואינטימיות**

**סביבה
חינוכית
חדשנית
ומאתגרת**

**מרחב
כפרי
ומקיים**

**בית ספר
קהילתי**

**בית ספר
ממוגן**

**מרחבי
למידה
מגוונים**

**מענה
לאוכלוסיה
החיה תחת
איום**

**צרכים
רגשיים
התפתחותיים
בשכבה א'**

תנועתיות



**בונים בית ספר חדש :
דיון בחלופות – הרחבה**

ד"ר טובה מיטלמן בונה

יועצת פדגוגית לפרויקט

שלוש אלטרנטיבות (הנחות מוצא)

שלוש חלופות עומדות לדין:

- חלופה 1: שני בתי ספר במבנה א-ג, ד-ו
- חלופה 2: שני בתי ספר שקולי אוכלוסיה במבנה א-ו
- חלופה 3: שלושה בתי ספר במבנה א-ו

תמונת המצב כיום:

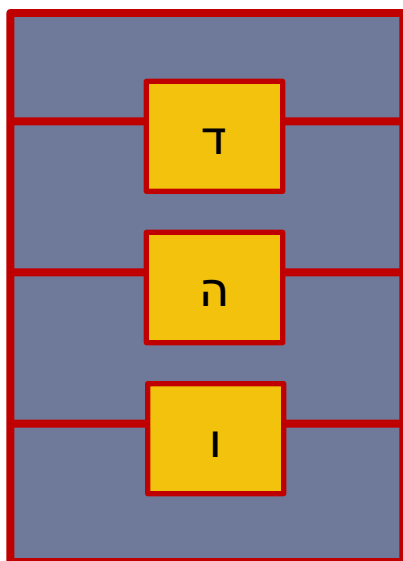
- כיום מאכלסת מערכת החינוך היסודי כ-40 כיתות אם
- נתוני צפי הגידול של האוכלוסיה מלמדים כי כבר בשנת 2020 יש להיערך לבניית בי"ס שלישי



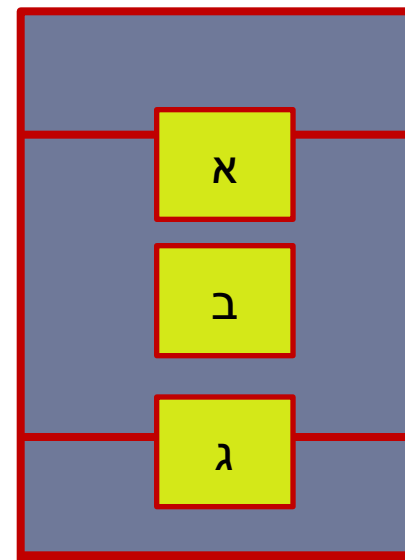
שלוש אלטרנטיבות (ומה שביניהן)

שני בתי ספר, 24 כיתות כל אחד, במבנה א-ג; ד-ו

1



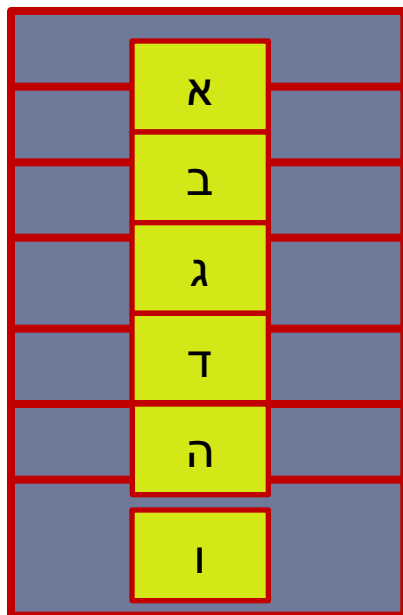
טיפול במעבר בין ג ל-ד
בניית רצף חינוכי



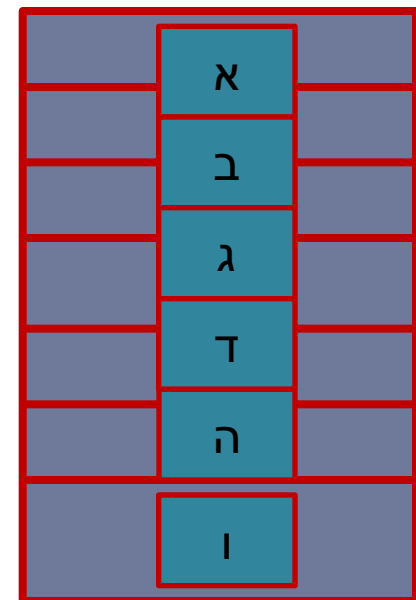
שלוש אלטרנטיבות (ומה שביניהן)

שני בתי ספר, 24 כיתות כל אחד, במבנה א-ו

2



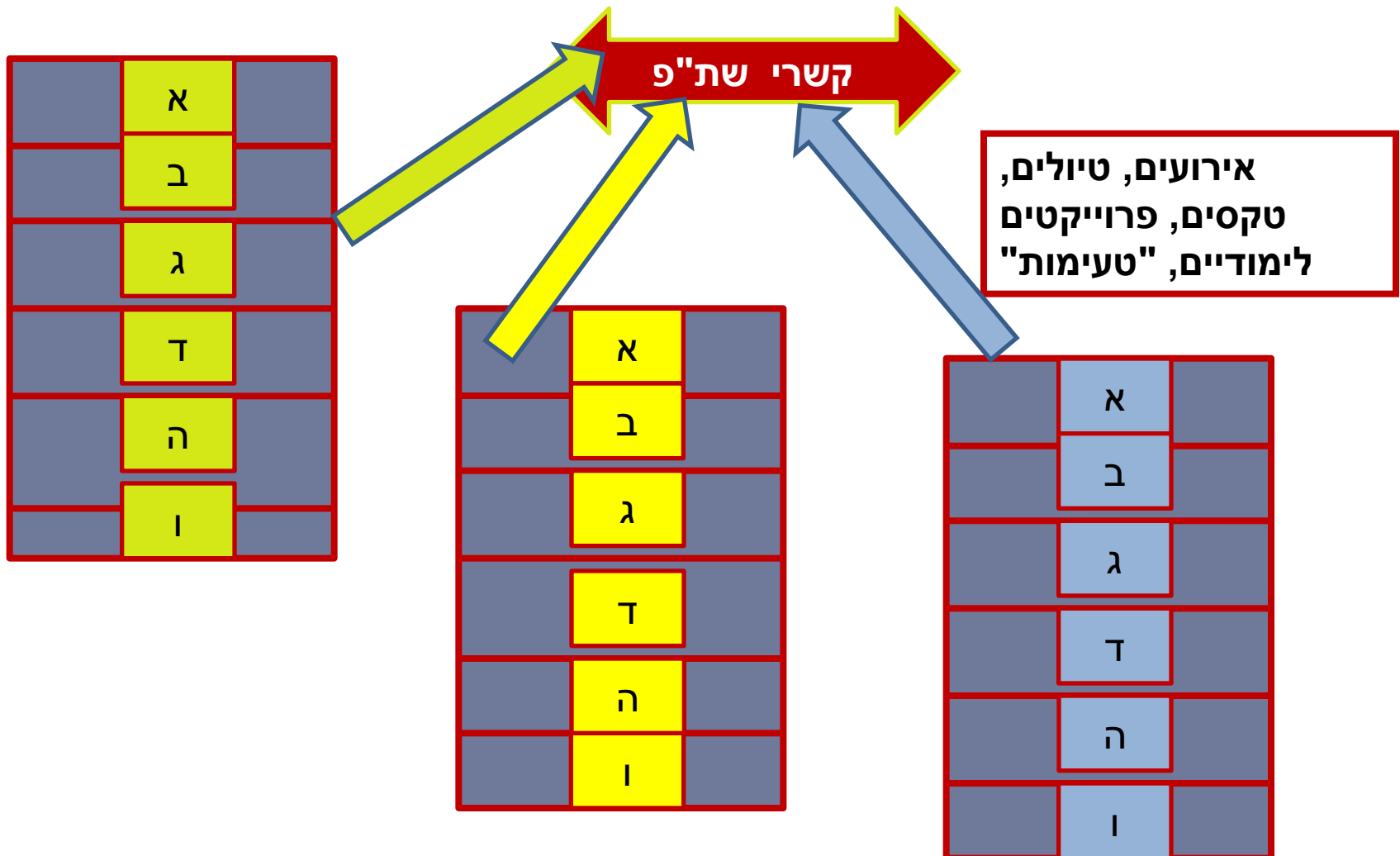
טקסים ואירועים



שלוש אלטרנטיבות (ומה שביניהן)

שלושה בתי ספר, עד 18 כיתות כל אחד, במבנה א-ו

3



השוואה בין חלופות

לפי 5 קריטריונים:

- **גודל ביה"ס / כללי**, למשל: הרחבת "ניצני" תוך כדי הוראה ולמידה
- **היערכות לעתיד**, למשל: צרכים עתידיים ובניה של בי"ס שלישי
- **פדגוגיה**, למ מורים
- **קהילה**, למ זלופות
- **היבטים ארגוניים**. המשל: מינון מנהל על



שלושת הטיעונים העיקריים בכל קריטריון הודגשו בכתב בולט

השוואה בין חלופות: לפי גודל ביהם והיערכות לעתיד

קריטריון	היבט (מפורט)	חלופה 1 אדום	חלופה 2 כחול	חלופה 3 ירוק
גודל כ"ס / כללי	גודל כ"ס	אין הבדל מובהק, חופש השיבוץ גדול יותר בחלופה 3		
	גודל בי"ס	24	24	18 – 12
	כמות בתי"ס בקמפוס	2	2	3
	מספר התלמידים בכל בי"ס	עד 816 בכל בית ספר		עד 612
	"רעשי רקע"	מחייב בנייה מיידית של תוספת 6 כיתות לביה"ס ניצני אשכול		
	השלמת תכנון	אין עיכוב יחסית לתכנון המקורי		
	לוח זמנים בבניה ובהיערכות;	אין שינוי יחסית לתכנון המקורי		
	תמיכה של בעלי העניין	מחייב מיקוד קבלנים וספקים		
		ניצול די מלא של רזרבות השטחים		
		התפיסה נתמכת ע"י הנהלת המחוז		
היערכות לעתיד	מענה לצרכים	נותן מענה ופתרונות לטווח של 3-5 שנים		
		בערך ב-2020 יש להיערך לתחילת בניה של בי"ס שלישי		
		נותן מענה מותאם לגידול באוכלוסית התלמידים		
		אין צורך בהיערכות מיוחדת עד 2025		

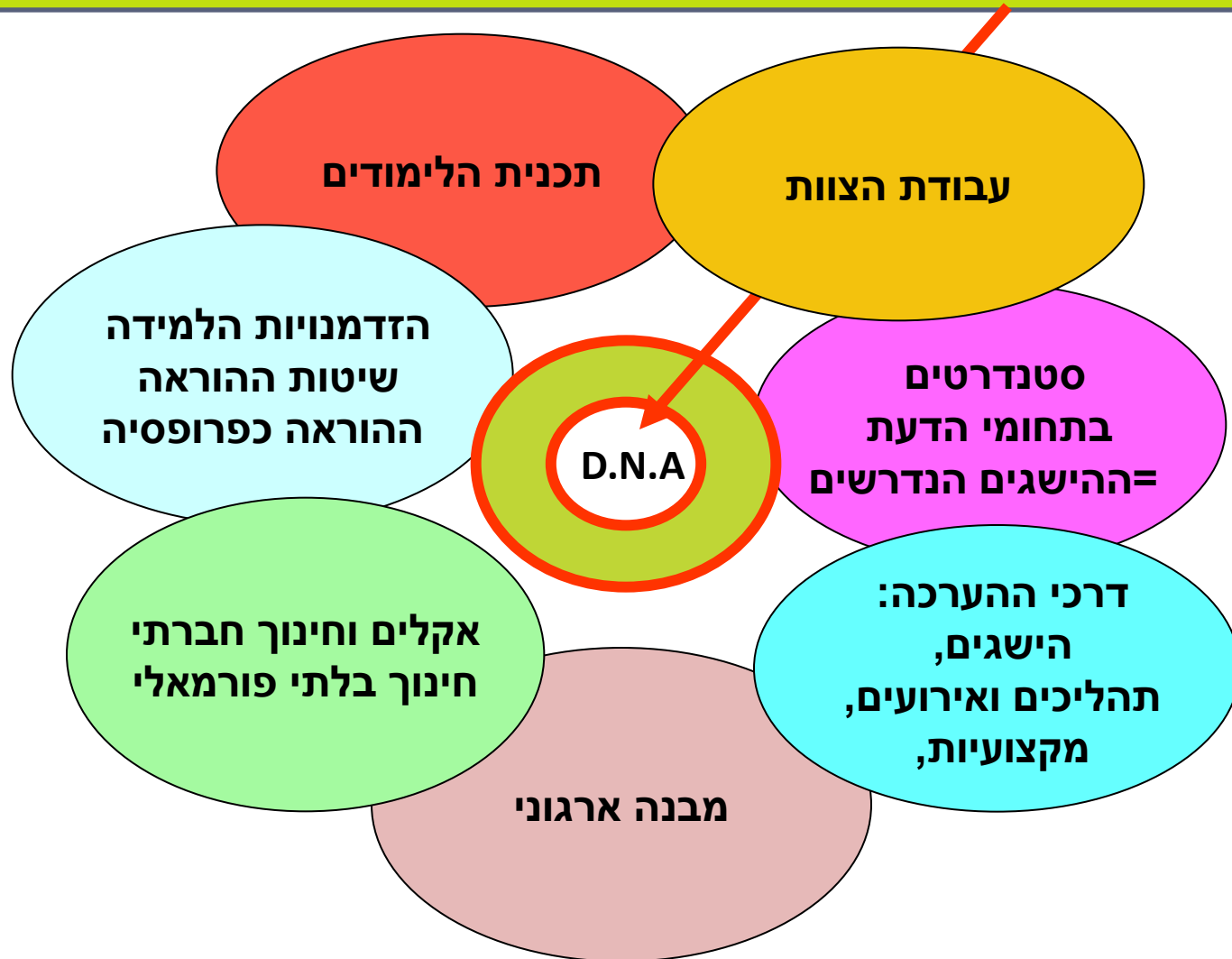
השוואה בין חלופות – פדגוגיה וקהילה

קריטריון	היבט (מפורט)	חלופה 1	חלופה 2	חלופה 3
פדגוגיה	מודל בתי"ס בקמפוס	מודל חינוכי לא שגרתי	מודל חינוכי שגרתי ומוכר	
	שת"פ בין בתי הספר	מחייב ליצירת רצף לימודי-חינוכי	אפשרי, מייצר ערך מוסף	
	ייחודיות בית ספרית	מחייב הגדרה זהה לייחודיות	מאפשר פיתוח ייחודיות בכל בית ספר	
	התמקצעות מורים	מומחיות בתהליכי למידה בשכבת הגיל	לא מזמן פיתוח מומחיות מיוחדת	
	קשרים בין תלמידים בוגרים וצעירים	כרוך בקשיים ותיאום של 2 בתי"ס	מאפשר קשרים בין תלמידים בוגרים וצעירים למשל: חונכות טבעית בתוך ביה"ס	
	תחרותיות	אין תחרות, סכנה לבינוניות	תחרותיות ברמה המעודדת מצוינות חינוכית וניהולית	
	התחדשות חדר המורים	ח"מ נבנה מחדש על בסיס התמחות	שינוי יחסית קטן בחדרי המורים	רענון ובנייה מחדש של חדרי מורים
	מוגנות ואינטימיות	מייצר קושי בהתנהלות בשל גודל השכבה	שני בתי ספר גדולים	מייצר אינטימיות של בית ספר קטן יחסית
קהילה	התנגדויות (בטווח הקצר)	מצמצם התנגדויות למיזוג	מחייב התמודדות עם הורים וקהילות	רמת התנגדות נמוכה בשל מרכיב הבחירה
	מנגנון ויסות	אין צורך	מחייב החלטה כל שנה על הויסות	ניתן למזג אוכלוסיות בתהליך פרוגרסיבי
	בחירה בין חלופות והעברות פדגוגיות	אין בחירה, תלמידים והורים "קהל שבוי"	בחירה מבוקרת ומוגבלת, מאפשר העברה פדגוגית	מרחב בחירה מאפשר העברה פדגוגית נוחה

השוואה בין חלופות – היבטים ארגוניים

קריטריון	היבט (מפורט)	חלופה 1 אדום	חלופה 2 כחול	חלופה 3 ירוק
	גודל בית הספר	גדול מאד 8 כיתות בשכבת גיל, יוצר קושי ניהולי וחברתי	2 בתי"ס בגודל מקסימאלי של בי"ס יסודי	שלושה בתי ספר קטנים יחסית
היבטים ארגוניים	מינוי מנהל על	מחוייב ע"י המחוז	אין צורך במנהל על	
	מעברים בין בתי"ס	יוצר מעבר נוסף (מג' ל-ד) המחייב היערכות	אין מעבר נוסף	
	שינוי ארגוני עתידי - בניית בי"ס שלישי	מחייב חלוקת התלמידים מחדש		אין שינוי נוסף צפוי עד 2025 לערך

פיתוח ייחודיות בית ספרית



תודה על ההקשבה

