

הצעה לנושאים ולתהליכי למידה של ועדת ההיגוי

5 מודולות לקראת קבלת החלטות

<p>מודולה 1: גישות וזרמים מרכזיים בחינוך; על החינוך "הישן" והחינוך "החדש"; מערכת החינוך המסורתית במשבר – לקראת פרדיגמה חדשה של חינוך והוראה.</p>			
<p>פורמט: כנס / יום עיון ציבורי בהשתתפות מורים, הורים מטרה: יצירת שפה וראיה משותפת</p>	<p>אוכל' יעד: הציבור הרחב, חלק משיתוף ציבור</p>	<p>מבנה המודולה: הרצאות (יורם הרפז, נמרוד אלוני) + שיתוף ציבור - דיון בשלחנות עגולים או אפשרויות אחרות לשיתוף ציבור לדיון בחזון החינוכי</p>	<p>תוצר: אישור החזון הקיים והסכמות על החזון האזורי, ניסוח סופי חזון הערה: אולי להוסיף פנל של אנשי חינוך / ציבור</p>
<p>מודולה 2: דמות הבוגר הרצוי, מיומנויות המאה ה-21. הוראה מותאמת למטרות ואלטרנטיבית</p>			
<p>פורמט: צח"ש . היכרות - עם הנושא ועם הדיון על מיומנויות, ערכים, תפיסות ותכנים הרצאה + סדנה</p>	<p>אוכל' יעד: כל ועדת ההיגוי . צח"ש יעביר את ממצאי ומסקנות הלמידה לכל הועדה; אולי שיתוף ציבור(?)</p>	<p>מבנה המודולה: למידת הנושא (משותפת) + חוליות סיור בבתי"ס אלטרנטיביים דמוקרטי/פתוח; אנתרופוספי; גישת וולדורף; מבוסס פרוייקטים (PBL), ...</p>	<p>תוצר: היכרות עם דגמים אלטרנטיביים לביה"ס המסורתי; על בסיס זה גיבוש מודל בית ספרי ייחודי למ.א. אשכול</p>
<p>מודולה 3: איך אנחנו לומדים? איך נבנה הידע אצל הלומד? מה זה אומר לנו? למידה שיתופית, אינטליגנציות מרובות, קונסטרוקטיביזם, סגנונות למידה וחשיבה;</p>			
<p>פורמט: צח"ש . למידה ע"י התנסות, היכרות עם מודלים של הוראה המיישמים רעיונות אלה (למשל ג'יקסו או PBL); עיבוי הידע התיאורטי</p>	<p>אוכל' יעד: צוותי משימה רלבנטיים, מתעניינים מן הציבור</p>	<p>מבנה המודולה: למידת הנושא (משותפת) + חוליות סיור בבתי"ס רלבנטיים</p>	<p>תוצר: היכרות והתנסות בשיטות הוראה אלטרנטיביות בתהליך שיתופי</p>
<p>מודולה 4: מרחבי חינוך: בתי ספר ייחודיים, על תכנית הבחירה המבוקרת של הורים את ביה"ס ובתי ספר כמרחבי למידה (מנגנון הויסות)</p>			
<p>פורמט: צח"ש . למידת הנושא ע"י חברי הצח"ש, שיתוף ו. היגוי בידע לבחינת התכנית: הבנת הצורך, הבעיה התהליך והרעיון</p>	<p>אוכל' יעד: צוותי משימה רלבנטיים, מתעניינים מן הציבור</p>	<p>מבנה המודולה: למידת הנושא (משותפת) לכל חברי ו. היגוי, הבנת החוזקות ונקודות התורפה, סיעור מוחין לבניית תהליך ורעיון מקדמים שימוש מושכל בטכנולוגיה</p>	<p>תוצר: המלצות בדבר השמת התהליך בבתי"ס ובאזור שלנו; מ.א. אשכול כמרחב חינוכי מתכלל</p>

	<p>חוליות סיוור להיכרות עם דגמים של למידה מתוקשבת בתוך בתי הספר המסורתי והאחר; על בסיס זה גיבוש מודל בית ספרי ייחודי למ.א. אשכול</p>		
<p>מודולה 5: חינוך פוגש טכנולוגיה על שילוב טכנולוגיות מידע בהוראה, פדגוגיה מוטת עתיד ולמידה תוך פריצת המגבלות של קירות הכיתה</p>			
<p>תוצר: המלצות בדבר השמת התהליך בבתי ה"ס ובאזור שלנו; מ.א. אשכול כמרחב חינוכי מתכלל</p>	<p>מבנה המודולה: למידת הנושא (משותפת), הבנת הצורך, הבעיה התהליך והרעיון + היכרות עם דגמים אלטרנטיביים לביה"ס המסורתי; על בסיס זה גיבוש מודל בית ספרי ייחודי למ.א. אשכול</p>	<p>אוכל' יעד: צוותי משימה רלבנטיים, מתעניינים מן הציבור</p>	<p>פורמט: צח"ש למידת הנושא ע"י חברי הצח"ש, שיתוף ו. היגוי בידע לבחינת הנושא: כמה? למה? ואיך? איתור חוזקות וחולשות, הגדרת סוגיות מרכזיות, התהליך והרעיון לפתרון</p>
<p>מודולה 6: ביקור בסביבות למידה ייעודיות</p>			
		<p>אוכל' יעד:</p>	

רשימת נושאים (כללית):

1. גישות וזרמים מרכזיים בחינוך, על החינוך "הישן" והחינוך "החדש"
 2. מערכת החינוך המסורתית במשבר – לקראת פרדיגמה חדשה של חינוך והוראה
 3. דמות הבוגר הרצוי ומיומנויות המאה ה-21
 4. איך לומדים ואיך נבנה הידע של הלומד? הגישה הקונסטרוקטיביסטית, הפדגוגיה הביקורתית
 5. הזרם ההומניסטי בחינוך (שוויון הזדמנויות, הלומד במרכז, טיפוח אישיות המתחנכים)
 6. דרכי עבודה אלטרנטיביות ומודלים לא מסורתיים - חקר מוקיר
- מודלים של בתי ספר**
- א. בית הספר הדמוקרטי ; בית הספר הפתוח; המודל הישראלי – הדמוקרטי הפתוח
 - ב. הגישה האנטרופוסופית
 - ג. למידה בדרך החקר – PBL: Problem (Project)Based Learning
 - ד. "קהילות לומדים" : קהילה בונה ידע – Knowledge-building community ; "קהילה רפלקטיבית", "קהילת פרקטיקה / קהילת עשייה" "קהילת חשיבה"

ה. "דאגה ואכפתיות" – Caring (נל נודינג) : בית הספר ותהליכי ההוראה מתבססים על תחום החינוך הרגשי והערכי
ו. ועוד....

מודלים של דרכי הוראה: שיפור בית הספר המסורתי

- א. אותנטיות ורלוונטיות בתהליכי הוראה/למידה
- ב. בתי ספר ייחודיים; בתי ספר ניסויים; מרחבי חינוך.
מומלץ ביקור בעיר מיישמת בהצלחה (רמת גן, נטעים?)
- ג. למידה שיתופית : קולבורציה, למידה פעילה, מגוונת, מותאמת
- ד. טכנולוגיה פוגשת חינוך: בית הספר במאה ה-21; למידה פורצת גבולות: למידה ניידת, למידה מקוונת (MOOCs – Massive Open Online Courses), מודל הכיתה הפוכה, מישחוק, למידה מרחוק סינכרונית וא-סינכרונית
- ה. בחירה ולמידה דיאלוגית
ו. רפורמת "אפק חדש" (עוז לתמורה), דוברת
ז. ועוד.....

מקומות שניתן ללמוד מהם

- סביבה לימודית מותאמת לקידום מטרות – מרכז אוטלוק א"י יפה תל אביב.
- בית הספר בשער הנגב
- חממה לימודית בעין שמר (עי"ס)